**Oczekiwania wobec uczniów z religii**

**w Szkole Podstawowej**

**im. Leśników Polskich w Gębicach**

**Rok szkolny 2017-2018**

**Kl. I**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Blok tematyczny** | **Lp.** | **Temat** | **Oczekiwania wobec uczniów:** | |
| **Podstawowe**  **uczeń powinien:** | **Ponadpodstawowe**  **uczeń powinien:** |
|  | 1. | Zapoznanie z PSO i planem dydaktycznym. |  |  |
| I. Witam – Bądź pozdrowiony, Panie | 2. | Zapoznanie uczniów z powitaniem: ,,Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus!”.  (Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus!,s.8) | * znać imię i nazwisko katechety oraz imiona dzieci uczestniczących w lekcji religii (przynajmniej kilka); * chętnie wziąć udział w zabawie; * umieć zaśpiewać piosenkę Dobrze, że jesteś; * wiedzieć, w jaki sposób ludzie mogą witać się ze spotkaną osobą. | * znać słowa powitania wypowiedziane przez Pana Jezusa; * umieć przywitać się chrześcijańskim powitaniem: „Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus”. |
| 3. | Ukazanie krzyża jako znaku miłości Pana Jezusa do człowieka. Nauka prawidłowego wykonania znaku krzyża. (Spójrzmy na krzyż.  s.10) | * wymienić miejsca, w których może zobaczyć wiszący lub stojący krzyż; * wiedzieć, że Pan Bóg tak ukochał człowieka, że dał mu swojego Syna; * umieć poprawnie wykonać znak krzyża. | * wyjaśnić, że krzyż jest znakiem miłości Pana Jezusa do człowieka; * umieć zaśpiewać piosenkę. |
| 4. | Odkrywamy elementy charakterystyczne dla lekcji religii: wygląd, Sali lekcyjnej, modlitwa.  (Spotkania z Panem Bogiem w szkole, s. 12) | * wskazać (wymienić) przedmioty charakterystyczne dla sali lekcyjnej; * zauważyć różnice w wyglądzie sali podczas lekcji religii i podczas innych zajęć; * wymienić elementy wystroju sali szkolnej podczas trwania lekcji religii: krzyż, obraz, Pismo Święte; * wiedzieć, że w czasie lekcji religii jest czas na modlitwę. | * wiedzieć, że Pan Jezus jest obecny także w szkole podczas lekcji religii; * rozumieć, że ucząc się o Panu Jezusie, zbliża się do Niego; * opowiedzieć, jak wygląda okładka podręcznika do religii; |
| 5. | Poznawanie prawdy o modlitwie jako spotkaniu i rozmowie z Panem Bogiem.  (Modlimy się, s. 14) | * umieć opowiedzieć historyjkę obrazkową znajdującą się w podręczniku; * wiedzieć, że w czasie rozmowy ważne jest nie tylko mówienie, ale także słuchanie drugiego; * wiedzieć, że modlitwa jest spotkaniem i rozmową z Panem Bogiem; * rozumieć, że Panu Bogu można przedstawić wszystkie swoje prośby. | * wskazać miejsca w których można spotkać się i rozmawiać z Panem Bogiem; * umieć sformułować modlitwę prośby; * zaśpiewać piosenkę. |
| 6. | Zapoznajemy uczniów z wyglądem zewnętrznym kościoła.  (W domu Bożym, s. 16) | * wiedzieć, że kościół jest domem Pana Boga; * umieć odróżnić kościół spośród innych budynków. | * wymienić elementy architektoniczne charakteryzujące kościół z zewnątrz; * rozumieć, że kościół jest domem, w którym może spotkać się z Panem Bogiem na modlitwie. |
| 7. | Poznajemy wnętrze kościoła: tabernakulum, ołtarz, ambonę, konfesjonał, chrzcielnicę i krzyż.  (Jak pięknie jest w kościele!, s. 18) | * umieć rozpoznać tabernakulum, ołtarz, ambonę, konfesjonał, chrzcielnicę i krzyż; * wiedzieć, że tabernakulum jest najważniejszym miejscem w kościele; * rozumieć, dlaczego tabernakulum jest najważniejszym miejscem w kościele. | * umieć wyjaśnić, jaki znak przypomina o obecności Pana Jezusa w tabernakulum; * umieć zaśpiewać piosenkę. |
| 8. | Nauka zachowania się w kościele oraz modlitwy ,,Niechaj będzie pochwalony Przenajświętszy Sakrament”.  (Spotykamy się z Panem Jezusem w kościele, s. 20) | * umieć powiedzieć, jak powinien zachować się w kościele; * wskazać, jaką postawę powinien przyjąć przed Najświętszym Sakramentem; * rozumieć, że jego postawa w kościele jest okazaniem miłości Panu Bogu; * wiedzieć, kogo Pan Jezus zaprasza do swojego domu. | * umieć powiedzieć modlitwę: „Niechaj będzie pochwalony Przenajświętszy Sakrament”; * umieć zaśpiewać piosenkę Jeden jest tylko Pan. |
| 9. | Październikowe nabożeństwo do Matki Bożej.  (Różańcowy miesiąc, s. 28) | * umieć wskazać miesiąc, który jest poświęcony w Kościele Maryi; * potrafić wskazać, jakiej modlitwy uczy nas Maryja w miesiącu październiku; * znać znaczenie słów modlitwy Zdrowaś Maryjo; * rozumieć, że Maryja jest naszą Matką, która prowadzi nas do Pana Jezusa. | * kształtować w sobie podstawy duchowości maryjnej; * wyrażać pragnienie naśladowania Maryi w codziennym życiu. |
| 10. | Czym jest Różanie? (D) | * wśród różnych przedmiotów potrafi wskazać różaniec oraz wyjaśnia, że służy on do modlitwy. | * wyjaśnia, że Maryja prosiła dzieci z Fatimy o modlitwa różańcową; * wskazuje, różaniec i wymienia modlitwy, które się na niego składają. |
| 11. | Tajemnice radosne. (D) | * wymienić tajemnice radosne różańca świętego. | * umieć samodzielnie i ustala prawidłową kolejność tajemnic radosnych różańca. |
| 12. | Tajemnice bolesne.(D) | * wymienić tajemnice bolesne różańca świętego. | * umieć samodzielni i ustala właściwą kolejność tajemnic bolesnych różańca; |
| 13. | Tajemnice światła.(D) | * wymienić tajemnice światła różańca świętego. | * umieć samodzielni i ustala prawidłową kolejność tajemnic światła różańca. |
| 14. | Tajemnice chwalebne.(D) | * wymienić tajemnice chwalebne różańca świętego. | * umieć samodzielnie i ustala prawidłową kolejność tajemnic chwalebnych różańca. |
| 15. | Przygotowanie do przeżywania uroczystości Wszystkich Świętych i Dnia Zadusznego.  (Pamiętamy o tych, którzy odeszli. s.42) | * umieć wyjaśnić, że święty to człowiek, który przebywa z Panem Bogiem w niebie i jest szczęśliwy; * wiedzieć, że święty za życia słuchał Pana Boga. | * umieć wymienić sposoby pomocy zmarłym; * rozumieć postawę pomocy bliskim zmarłym. |
| 16. | Bądź pozdrowiony Panie – utrwalenie wiadomości. |  |  |
| 17. | Uświadomienie prawdy, że od chrztu świętego każdy człowiek jest dzieckiem Boży i należy do rodziny Bożej.  (Należymy do rodziny Bożej, s. 22) | * umieć powiedzieć, w jaki sposób spędza wolny czas ze swoją rodziną; * wiedzieć, że od momentu chrztu świętego stał się dzieckiem Bożym; * znać nazwę rodziny, do której należy od chrztu świętego; * umieć powtórzyć słowa wypowiadane przez kapłana w czasie udzielania sakramentu chrztu świętego. | * wiedzieć, że w czasie chrztu świętego zapala się świecę oraz nakłada białą szatę; * znać nazwę miejsca, przy którym odbywa się chrzest święty; * umieć zaśpiewać piosenkę Dzieckiem Bożym jestem ja; * umieć wyrazić radość z bycia dzieckiem Pana Boga. |
| 18. | Ukazanie Pisma Świętego jako najważniejszej księgi dla chrześcijanina.  (Najważniejsza księga, s. 24) | * wiedzieć, że listy mogą zawierać różne wiadomości; * wiedzieć, że Pismo Święte jest listem Pana Boga do ludzi; * odróżnić egzemplarz Pisma Świętego od innych książek; * znać podział Pisma Świętego na Stary i Nowy Testament. | * rozumieć, że przez słowa Pisma Świętego Bóg w szczególny sposób mówi do człowieka; * wskazać miejsca, w których może słuchać słów Pisma Świętego; * umieć przyjąć postawę szacunku w czasie czytania Pisma Świętego. |
| 19. | Uwrażliwienie dzieci na zaproszenie Pana Jezusa; ,,Pozwólcie dzieciom przychodzić do Mnie”. Mk 10,14b  (Nowe postanowienia, s. 26) | * umieć opowiedzieć, co przedstawiają ilustracje; * ułożyć dalszy ciąg opowiadania; * wiedzieć, kogo Pan Jezus zaprasza do siebie; * rozumieć, że Pan Jezus pragnie się spotykać z nim na modlitwie w domu, w szkole i w kościele oraz wszędzie tam, gdzie przebywamy; * rozumieć, że Pan Jezus zostawia mu swoje słowo. | * rozumieć, że Pan Jezus czeka na niego podczas każdej niedzielnej Mszy Świętej; * umieć z radością odpowiedzieć na zaproszenie Pana Jezusa; * umieć zaśpiewać poznane piosenki. |
| II. Dziękuję i chwalę Chwała na wysokości Bogu | 20. | Jak Ci dziękować, żeś mi dał tak wiele, Boże?  (Czy potrafimy dziękować?, s. 32) | * znać znaczenie słów „proszę”, „przepraszam”, „dziękuję”; * rozumieć, dlaczego wdzięczność jest okazaniem miłości; * rozumieć, jak ważną rolę w relacji człowiek – Pan Bóg oraz człowiek – człowiek odgrywa słowo „dziękuję”. | * kształtować w sobie postawę wdzięczności względem Pana Boga i drugiego człowieka; * potrafić okazać wdzięczność Panu Bogu (poprzez modlitwę) oraz człowiekowi (poprzez uśmiech, dobre słowo). |
| 21. | Zobacz, jak piękny jest świat.  (Ślady Bożych darów – piękno świata, s.34) | * wiedzieć, kto jest Stwórcą piękna w otaczającym nas świecie; * rozumieć, że świat jest dobrem wszystkich ludzi i każdy jest zaproszony do tego, aby się nim opiekować i dbać o niego. | * wiedzieć i rozumieć, co jest potrzebne człowiekowi do poznawania i podziwiania świata stworzonego przez Pana Boga; * kształtować w sobie postawę wdzięczności względem Pana Boga za otrzymany dar, jakim jest świat. |
| 22. | Poznajemy znaczenie wody – daru Bożego – w życiu człowieka, zwierząt i roślin.  (Dlaczego woda jest tak ważna?, s. 36) | * wiedzieć, do czego jest potrzebna ludziom woda; * umieć wymienić sposoby dobrego korzystania z wody. | * rozumieć, że woda jest darem, za który jesteśmy Bogu wdzięczni. |
| 23. | Poznajemy, czym jest wspólnota dzieci Bożych.  (Pan Bóg uczynił nas swoimi dziećmi, s. 38) | * wiedzieć, że chrzest wprowadza człowieka do wspólnoty Kościoła; * rozumieć, jak ważnym sakramentem jest chrzest święty; * samodzielnie potrafić wskazać symbole chrztu świętego. | * rozumieć, co to jest wspólnota dzieci Bożych (tj. Kościół); * kształtować w sobie postawę prostoty i ufności dziecka Bożego. |
| 24. | Poznajemy zasady budowania dobrych relacji z bliskimi.  (Nasi bliscy, s.40) | * wiedzieć, kogo nazywamy osobą bliską sercu; * potrafić wskazać cechy osób, które uznaje za bliskie; * rozumieć, jak ważne jest budowanie relacji międzyludzkich w rodzinie, szkole, parafii. | * wiedzieć, co należy czynić, aby zasłużyć na miano osoby bliskiej Panu Jezusowi; * kształtować w sobie umiejętność życia z bliskimi we wspólnocie. |
| 25. | Dziękuję i chwalę – utrwalenie wiadomości. |  |  |
| 26. | Jak dziś przeżywamy Adwent?  (Czym jest Adwent?, s. 54) | * znać nazwę czasu oczekiwania na narodzenie Pana Jezusa; * umieć wyjaśnić, na kogo i na co czekamy w Adwencie; * znać nazwę Mszy Świętej odprawianej w Adwencie ku czci Matki Boskiej. | * umieć wymienić kilka postanowień adwentowych; * rozumieć potrzebę podejmowania tych postanowień; * potrafić opisać wygląd wieńca adwentowego. |
|  | 27. | Jan Chrzciciel zapowiada przyjście Jezusa, Baranka Bożego, który gładzi grzechy świata.  (Jan Chrzciciel zapowiada przyjście Zbawiciela, s.56) | * wiedzieć, że Pan Bóg przez proroków obiecał ludziom Zbawiciela; * wiedzieć, że Pan Jezus jest Zbawicielem, który gładzi grzechy. | * znać imiona proroka, który zapowiedział nadejście Jezusa. |
|  | 28. | Uczymy się od Maryi, Matki Jezusa, jak być posłusznym.  (Maryja Matką Pana Jezusa, s. 58) | * wiedzieć, że Maryja jest Matką Pana Jezusa; * umieć wymienić, czego możemy nauczyć się od Maryi; * rozumieć, co to znaczy być posłusznym. | * wiedzieć, jak miał na imię anioł, który powiedział Maryi, że zostanie Matką Pana Jezusa; * wiedzieć, że przez Maryję zwracamy się z prośbami do Jezusa. |
|  | 29. | Poznajemy prawdę o narodzinach Zbawiciela.  (Narodził się Zbawiciel, s. 60) | * znać nazwę miejscowości, w której urodził się Pan Jezus; * wiedzieć, że Pan Jezus przyszedł na świat, żeby nas zbawić. | * znać okoliczności narodzin Pana Jezusa. |
|  | 30. | Doświadczamy radości świąt Bożego Narodzenia.  (Radosny czas świąt Bożego Narodzenia, s. 62). | * wiedzieć, w jaki sposób ludzie wyrażają radość związaną z obchodami świąt Bożego Narodzenia; * wiedzieć, jak nazywa się Msza Święta odprawiana w Wigilię Bożego Narodzenia o północy. | * umieć wymienić tradycje wigilijne. |
|  | 31. | O czym śpiewamy w kolędach?  („ Pójdźmy wszyscy do stajenki”, s. 64) | * znać nazwę pieśni mówiących o Bożym Narodzeniu; * umieć wymienić postacie i wydarzenia opisane w kolędach: Dzisiaj w Betlejem; Przybieżeli do Betlejem, Pójdźmy wszyscy do stajenki. | * wiedzieć, dlaczego jesteśmy wdzięczni Jezusowi za Jego przyjście na świat. |
|  | 32. | Poznajemy, czym jest szczęście i prawdziwa radość.  (Wielbimy Boga radością!, s. 44) | * umieć zdefiniować, czym jest radość i szczęście; * wiedzieć, kto jest źródłem szczęścia i radości człowieka; * rozumieć, czym jest radość Boża. | * wiedzieć, w jaki sposób okazywać radość drugiemu człowiekowi; * kształtować w sobie postawę Bożej radości. |
| III. Proszę – Proście, a otrzymacie | 33. | Przypomnienie stosowania słowa ,,proszę” w relacjach z Panem Bogiem i innymi osobami.  (Ważne słowo: proszę, s. 48) | * umieć wymienić osoby, do których może zwrócić się o pomoc; * potrafić wyjaśnić, w czym mogą mu pomóc osoby z jego otoczenia; * umieć określić swoje potrzeby i przedstawić je, używając słowa „proszę”; * rozumieć werset biblijny Flp 4,6b; * umieć wskazać, w jakich sprawach może prosić Pana Boga o pomoc. | * umieć sformułować indywidualną modlitwę prośbę do Pana Boga; * z zaufaniem zwracać się do Pana Boga w modlitwie indywidualnej. |
| 34. | Prosimy Pana Boga o pomoc w różnych sprawach.  (Prosimy Pana Boga, s. 50) | * umieć wymienić prośby dzieci, które są spełniane przez rodziców; * wyjaśnia, że Pan Bóg spełnia prośby dotyczące dobra naszego lub innych; * umieć formułować wezwania modlitwy powszechnej; * znać postawy, jakie przyjmują ludzie w czasie Mszy Świętej. | * potrafić odpowiadać na wezwania modlitwy powszechnej; * umieć przyjmować prawidłowe postawy podczas Mszy św.; * kształtować postawę modlitwy wspólnotowej. |
| 35. | Najważniejsza prośba rodziców skierowana do Pana Boga.  (Najważniejsza prośba, s. 52) | * wskazać rodziców jako osoby, które proszą o chrzest dla dziecka; * umieć wyjaśnić, dlaczego rodzice proszą o chrzest dla dziecka; * wiedzieć, że zbawienie to uwolnienie od zła, a szczególnie od grzechu. | * wiedzieć, co symbolizuje koszulka dziecka Bożego; * przejawiać wolę życia w przyjaźni z Panem Jezusem, by być zbawionym. |
| 36. | Chwała na wysokości Bogu – utrwalenie wiadomości. |  |  |
| 37. | Pan Jezus nauczył nas modlitwy ,,Ojcze nasz”.  (Pan Jezus nauczył nas modlitwy, s. 66) | * wiedzieć, że modlitwy „Ojcze nasz” nauczył nas Pan Jezus; * umieć wyjaśnić, dlaczego Pana Boga możemy nazywać naszym Ojcem; * umieć podać sytuacje, w jakich odmawiamy „Ojcze nasz”. | * przewiduje, z jakimi osobami może modlić się wspólnie do Ojca w niebie; * umieć zwracać się do Pana Boga w prostej modlitwie własnymi słowami. |
| 38. | Środa Popielcowa rozpoczyna Wielki Post.  (D) | * wymienić warunki niezbędne do uzyskania przebaczenia; * wiedzieć jakiego koloru ma szaty kapłan w tym dniu. | * wyjaśnić w jaki sposób uzyskuje się przebaczenie Pana Boga. |
| 39. | Jak święcimy imię Pana Boga.  („Święć się imię Twoje”, s. 68) | * wiedzieć, że Pan Bóg dla chrześcijanina jest najważniejszą Osobą; * wiedzieć, że miłość jest najważniejszym prawem Królestwa Bożego; * rozumieć prośby zawarte w modlitwie „Ojcze nasz”: „święć się Imię Twoje, przyjdź Królestwo Twoje”; * odróżniać zachowania pozytywne i negatywne. | * umieć wymienić sposoby oddawania czci imieniu Bożemu; * uznawać Pana Boga za Osobę najważniejszą dla siebie; * okazywać szacunek dla imienia Bożego. |
| 40. | Prosimy Pana Boga o pomoc w pełnieniu Jego woli.  (,, Bądź wola Twoja”, s. 70) | * umieć podać zasady koleżeństwa; * potrafić wyjaśnić, że wolą Pana Boga jest, abyśmy się wzajemnie miłowali; * umieć podać przykłady postępowania zgodnego z wolą Pana Boga. | * umieć zaklasyfikować wybrane zachowania i postawy ludzi jako dobre lub złe; * rozumieć słowa poznanej piosenki; * wyrażać gotowość postępowania zgodnego z wolą Bożą. |
| 41. | Pan Bóg troszczy się o wszystkie potrzeby człowieka.  („Chleba naszego powszedniego daj nam”, s. 72) | * umieć wymienić osoby ze swojego otoczenia, dla których jest ważny; * rozumieć, że Pan Bóg opiekuje się całym stworzeniem, a w szczególny sposób wszystkimi ludźmi, który są dla Niego najważniejsi; * rozumieć, że osoby, które pomagają potrzebującym, pomagają równocześnie Panu Bogu. | * umieć zaproponować, w jaki sposób można pomóc potrzebującym; * odnosić się z szacunkiem do darów Bożych; * prosić Pana Boga o umiejętność dzielenia się z innymi. |
| 42. | Prosimy Pana Boga, abyśmy umieli przebaczać innym.  („Odpuść nam nasze winy”, s. 74) | * rozumieć, że Pan Bóg przebacza nasze winy, gdy Go o to szczerze prosimy; * wiedzieć, jak postępuje człowiek wobec innych, gdy pragnie Bożego przebaczenia. | * prosić Pana Boga, by pomagał mu w przebaczaniu innym; * naśladować Chrystusa przebaczającego ludziom. |
| 43. | Prosimy Pana Boga, aby pomagał nam nie ulegać pokusie.  („Zbaw nas ode złego”, s. 76) | * umieć wskazać osoby, które może poprosić o pomoc w dokonywaniu wyboru między dobrem a złem; * potrafić wybrać właściwy sposób postępowania w przedstawionej sytuacji; * rozumieć prośby: „nie wódź nas na pokuszenie, ale nas zbaw ode złego”. | * uświadamiać sobie pokusy, na jakie jest narażony; * prosić Pana Boga o pomoc w walce ze złem. |
| IV. Przepraszam – Panie zmiłuj się! | 44. | Wprowadzenie w rozróżnienie pojęć dobra i zła.  (Czym jest dobro, czym jest zło?, s. 80) | * wiedzieć, że dobro pochodzi od Boga, zło od szatana; * rozumieć, dlaczego w niektórych sytuacjach człowiek czyni dobro, a w innych dopuszcza się zła. | * potrafić wskazać, które zachowania są moralnie dobre, a które złe; * kształtować postawę refleksyjną: ocena różnych zagrożeń i ich skutków. |
| 45. | Niedziela Męki Pańskiej i jej znaczenie.  (Wielki Tydzień – Wielkie Dni Niedziela Palmowa, s. 90) | * wiedzieć, że Niedziela Palmowa rozpoczyna Wielki Tydzień Męki Pańskiej; * rozumieć, ze tego dnia świętujemy uroczysty wjazd Pana Jezusa do Jerozolimy. | * umieć wskazać związek między Niedzielą Palmową a męką Pana Jezusa. |
| 46. | Poznajemy istot i zbawcze znaczenie Triduum Paschalnego.  (Wielki Tydzień – Wielkie Dni Triduum Paschalne, s. 92) | * wiedzieć, jakie były najważniejsze wydarzenia Wielkiego Tygodnia; * rozumieć, że jest to najważniejszy tydzień dla chrześcijan. | * umieć wymienić trzy wydarzenia tego tygodnia. |
| 47. | Poznajemy najważniejsze wydarzenie w historii człowieka, poznajemy znaczenie niedzieli.  (Wielkanocny dzwon głosi radość, s. 94) | * wiedzieć, że Pan Jezus zmartwychwstał w niedzielę; * rozumieć, że od tamtego wydarzenia każda niedziela jest dniem świętym i radosnym. | * umieć opowiedzieć, jak uczniowie Chrystusa przeżywają ten dzień. |
| 48. | Tradycje i zwyczaje wielkanocne.  (D) | * rozumieć, że jest to najważniejsze święto w roku liturgicznym. | * umieć opowiedzieć jak chrześcijanin przeżywa ten czas. |
|  | 49. | Wiara pomaga być człowiekiem kulturalnym.  (Gdy trzeba przeprosić, s. 82) | * wiedzieć, że „przepraszam” to bardzo ważne słowo; * wiedzieć, dlaczego powinniśmy przepraszać; * umieć wymienić typowe sytuacje, w których trzeba przeprosić. | * wyrażać gotowość do przepraszania we właściwych sytuacjach. |
|  | 50. | Chrześcijanin doświadcza Bożego przebaczenia.  (Pan Jezus nam przebacza, s. 84) | * wiedzieć, że Bóg jest miłosierny; * wiedzieć, jak powstał obraz Jezusa Miłosiernego. | * znać akt żalu; * z ufnością zwracać się do Miłosiernego Boga. |
|  | 51. | Wiara wymaga ciągłego nawracania się.  (Pragnę się poprawić, s. 86) | * wiedzieć, że poprawa w perspektywie wiary oznacza powrót do Boga, czyli nawrócenie; * rozumieć konieczność nawrócenia. | * wskazać pomoce służące nawróceniu; * rozwijać gotowość do nawracania się. |
| 52. | Proszę – prości a otrzymacie – utrwalenie wiadomości. |  |  |
|  | 53. | Sakramenty święte przestrzenią spotkania z Bogiem. (Gdzie spotkamy zmartwychwstałego Pana Jezusa?, s. 96) | * wiedzieć, że najpełniej spotykamy Chrystusa w sakramentach. | * rozumieć, że potrzeba wspólnoty, by to spotkanie było możliwe; * umieć wskazać warunki takiego spotkania. |
|  | 54. | Wstęp do przygotowania do sakramentów pokuty i Eucharystii. (Pan Jezus czeka na nas, s. 98) | * wiedzieć, że pierwsza spowiedź i Komunia Święta to spotkanie z Panem Jezusem; * rozumieć konieczność przygotowania do tego wydarzenia. | * umieć wskazać, co w tym przygotowaniu jest najważniejsze. |
|  | 55. | Być prawdziwym przyjacielem Chrystusa.  (D) | * wiedzieć, po czym można poznać przyjaciela; * podać imiona osób – przyjaciół Pana Jezusa; * wiedzieć o czym powinno pamiętać dziecko podczas np. czasu wolnego by nie utracić przyjaźni z Jezusem; * kształtować w sobie postawę przyjaciela Pana Jezusa. | * podać przykłady świadczące o przyjaźni z Panem Jezusem; * w modlitwie wyrazić dziękczynienie. |
| VI. Czuwam z Maryją i innymi świętymi – Zróbcie, co wam powie | 56. | Kochamy bliskich, s. 106) | * rozumieć znaczenie miłości w rodzinie; * umieć powiedzieć, jak dziecko może okazać miłość swoim bliskim. | * wiedzieć, że miłość jest zarówno darem, jak i przykazaniem Bożym; * być zmotywowany do okazywania miłości swoim bliskim. |
| 57. | Matka Jezusa jest naszą Matką , s. 108) | * znać wybrane wydarzenia z życia Maryi i umieć je nazwać; * rozumieć, co to znaczy, że Maryja jest naszą Matką. | * wiedzieć, w jaki sposób dziecko Maryi może okazać Jej miłość, uczcić Ją. |
| 58. | Słucham Pana Jezusa, s. 110) | * potrafić powiedzieć, o czym nauczał Jezus; * rozumieć, że nauczanie Jezusa jest skierowane do wszystkich ludzi. | * wiedzieć, że może słuchać Jezusa we wspólnocie Kościoła; * rozwijać postawę otwartości wobec Jezusa i Jego nauki. |
| 59. | Uczymy się od świętych, s. 112) | * znać przykłady świętych, którzy swoim życiem wypełniali wolę Jezusa; * rozumieć słowo „święty”. | * wiedzieć, czego może uczyć się od świętych; * potrafić w modlitwie prosić świętych o pomoc. |
| 60. | .„Idzie mój Pan” – Boże Ciało, s. 102) | * wiedzieć, że procesja Bożego Ciała wiąże się z czcią Najświętszego Sakramentu; * rozumieć istotę „spaceru z Panem Jezusem”. | * umieć wskazać możliwe sposoby zaangażowania się w procesję. |
| 61. | Zesłanie Ducha Świętego, s. 100) | * wiedzieć, że Duch Święty jest Bogiem; * rozumieć, że został On zesłany przez Jezusa Chrystusa. | * umieć podać przykłady działania Ducha Świętego w życiu chrześcijanina. |
| 62. | „Gdzie można dzisiaj świętych zobaczyć”, s. 114) | * wiedzieć, że wszyscy ludzie są powołani przez Boga do świętości; * rozumieć, że drogą do świętości jest przyjaźń z Jezusem i upodabnianie się do Niego. | * potrafić dostrzegać dobro wokół siebie i w sobie; |
| 63. | W jaki sposób możemy odpowiadać na słowa Pana Jezusa, s. 116) | * wiedzieć, że na słowa Jezusa odpowiadamy uczynkami płynącymi z wiary; * rozumieć, na czym polega wypełnianie przykazania miłości. | * potrafić wybrać sposób postępowania będący odpowiedzią na słowa Jezusa. |
| 64. | „Gdy idziemy poprzez świat”, s. 118) | * wiedzieć, że jest powołany do bycia świadkiem Jezusa i rozumieć, co to znaczy; * potrafić rozpoznać skutki działania zgodnego z nauką Jezusa. | * potrafić prosić Ducha Świętego o pomoc w dawaniu świadectwa wiary. |
|  | 65. | Czuwam z Maryją – utrwalenie wiadomości. |  |  |
|  | 66. | Moje wakacje z Panem Bogiem. | * wiedzieć o czym powinno pamiętać dziecko podczas wakacji. | * w modlitwie wyrazić dziękczynienie za cały rok szkolny. |