**Oczekiwania wobec uczniów z religii**

**w Szkole Podstawowej**

**im. Leśników Polskich w Gębicach**

**Rok szkolny 2017-2018**

**Kl. I**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Blok tematyczny** | **Lp.** | **Temat**  | **Oczekiwania wobec uczniów:** |
| **Podstawowe****uczeń powinien:** | **Ponadpodstawowe****uczeń powinien:** |
|  | 1. | Zapoznanie z PSO i planem dydaktycznym. |  |  |
| I. Witam – Bądź pozdrowiony, Panie | 2. | Zapoznanie uczniów z powitaniem: ,,Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus!”.(Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus!,s.8)  | * znać imię i nazwisko katechety oraz imiona dzieci uczestniczących w lekcji religii (przynajmniej kilka);
* chętnie wziąć udział w zabawie;
* umieć zaśpiewać piosenkę Dobrze, że jesteś;
* wiedzieć, w jaki sposób ludzie mogą witać się ze spotkaną osobą.
 | * znać słowa powitania wypowiedziane przez Pana Jezusa;
* umieć przywitać się chrześcijańskim powitaniem: „Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus”.
 |
| 3. | Ukazanie krzyża jako znaku miłości Pana Jezusa do człowieka. Nauka prawidłowego wykonania znaku krzyża. (Spójrzmy na krzyż. s.10)  | * wymienić miejsca, w których może zobaczyć wiszący lub stojący krzyż;
* wiedzieć, że Pan Bóg tak ukochał człowieka, że dał mu swojego Syna;
* umieć poprawnie wykonać znak krzyża.
 | * wyjaśnić, że krzyż jest znakiem miłości Pana Jezusa do człowieka;
* umieć zaśpiewać piosenkę.
 |
| 4. | Odkrywamy elementy charakterystyczne dla lekcji religii: wygląd, Sali lekcyjnej, modlitwa.(Spotkania z Panem Bogiem w szkole, s. 12)  | * wskazać (wymienić) przedmioty charakterystyczne dla sali lekcyjnej;
* zauważyć różnice w wyglądzie sali podczas lekcji religii i podczas innych zajęć;
* wymienić elementy wystroju sali szkolnej podczas trwania lekcji religii: krzyż, obraz, Pismo Święte;
* wiedzieć, że w czasie lekcji religii jest czas na modlitwę.
 | * wiedzieć, że Pan Jezus jest obecny także w szkole podczas lekcji religii;
* rozumieć, że ucząc się o Panu Jezusie, zbliża się do Niego;
* opowiedzieć, jak wygląda okładka podręcznika do religii;
 |
| 5. | Poznawanie prawdy o modlitwie jako spotkaniu i rozmowie z Panem Bogiem.(Modlimy się, s. 14)  | * umieć opowiedzieć historyjkę obrazkową znajdującą się w podręczniku;
* wiedzieć, że w czasie rozmowy ważne jest nie tylko mówienie, ale także słuchanie drugiego;
* wiedzieć, że modlitwa jest spotkaniem i rozmową z Panem Bogiem;
* rozumieć, że Panu Bogu można przedstawić wszystkie swoje prośby.
 | * wskazać miejsca w których można spotkać się i rozmawiać z Panem Bogiem;
* umieć sformułować modlitwę prośby;
* zaśpiewać piosenkę.
 |
| 6. | Zapoznajemy uczniów z wyglądem zewnętrznym kościoła.(W domu Bożym, s. 16)  | * wiedzieć, że kościół jest domem Pana Boga;
* umieć odróżnić kościół spośród innych budynków.
 | * wymienić elementy architektoniczne charakteryzujące kościół z zewnątrz;
* rozumieć, że kościół jest domem, w którym może spotkać się z Panem Bogiem na modlitwie.
 |
| 7. | Poznajemy wnętrze kościoła: tabernakulum, ołtarz, ambonę, konfesjonał, chrzcielnicę i krzyż.(Jak pięknie jest w kościele!, s. 18)  | * umieć rozpoznać tabernakulum, ołtarz, ambonę, konfesjonał, chrzcielnicę i krzyż;
* wiedzieć, że tabernakulum jest najważniejszym miejscem w kościele;
* rozumieć, dlaczego tabernakulum jest najważniejszym miejscem w kościele.
 | * umieć wyjaśnić, jaki znak przypomina o obecności Pana Jezusa w tabernakulum;
* umieć zaśpiewać piosenkę.
 |
| 8. | Nauka zachowania się w kościele oraz modlitwy ,,Niechaj będzie pochwalony Przenajświętszy Sakrament”.(Spotykamy się z Panem Jezusem w kościele, s. 20)  | * umieć powiedzieć, jak powinien zachować się w kościele;
* wskazać, jaką postawę powinien przyjąć przed Najświętszym Sakramentem;
* rozumieć, że jego postawa w kościele jest okazaniem miłości Panu Bogu;
* wiedzieć, kogo Pan Jezus zaprasza do swojego domu.
 | * umieć powiedzieć modlitwę: „Niechaj będzie pochwalony Przenajświętszy Sakrament”;
* umieć zaśpiewać piosenkę Jeden jest tylko Pan.
 |
| 9. |  Październikowe nabożeństwo do Matki Bożej.(Różańcowy miesiąc, s. 28)  | * umieć wskazać miesiąc, który jest poświęcony w Kościele Maryi;
* potrafić wskazać, jakiej modlitwy uczy nas Maryja w miesiącu październiku;
* znać znaczenie słów modlitwy Zdrowaś Maryjo;
* rozumieć, że Maryja jest naszą Matką, która prowadzi nas do Pana Jezusa.
 | * kształtować w sobie podstawy duchowości maryjnej;
* wyrażać pragnienie naśladowania Maryi w codziennym życiu.
 |
| 10. | Czym jest Różanie? (D)  | * wśród różnych przedmiotów potrafi wskazać różaniec oraz wyjaśnia, że służy on do modlitwy.
 | * wyjaśnia, że Maryja prosiła dzieci z Fatimy o modlitwa różańcową;
* wskazuje, różaniec i wymienia modlitwy, które się na niego składają.
 |
| 11. | Tajemnice radosne. (D)  | * wymienić tajemnice radosne różańca świętego.
 | * umieć samodzielnie i ustala prawidłową kolejność tajemnic radosnych różańca.
 |
| 12. |  Tajemnice bolesne.(D)  | * wymienić tajemnice bolesne różańca świętego.
 | * umieć samodzielni i ustala właściwą kolejność tajemnic bolesnych różańca;
 |
| 13. | Tajemnice światła.(D)  | * wymienić tajemnice światła różańca świętego.
 | * umieć samodzielni i ustala prawidłową kolejność tajemnic światła różańca.
 |
| 14. | Tajemnice chwalebne.(D)  | * wymienić tajemnice chwalebne różańca świętego.
 | * umieć samodzielnie i ustala prawidłową kolejność tajemnic chwalebnych różańca.
 |
| 15. | Przygotowanie do przeżywania uroczystości Wszystkich Świętych i Dnia Zadusznego.(Pamiętamy o tych, którzy odeszli. s.42)  | * umieć wyjaśnić, że święty to człowiek, który przebywa z Panem Bogiem w niebie i jest szczęśliwy;
* wiedzieć, że święty za życia słuchał Pana Boga.
 | * umieć wymienić sposoby pomocy zmarłym;
* rozumieć postawę pomocy bliskim zmarłym.
 |
| 16. | Bądź pozdrowiony Panie – utrwalenie wiadomości.  |  |  |
| 17. | Uświadomienie prawdy, że od chrztu świętego każdy człowiek jest dzieckiem Boży i należy do rodziny Bożej.(Należymy do rodziny Bożej, s. 22)  | * umieć powiedzieć, w jaki sposób spędza wolny czas ze swoją rodziną;
* wiedzieć, że od momentu chrztu świętego stał się dzieckiem Bożym;
* znać nazwę rodziny, do której należy od chrztu świętego;
* umieć powtórzyć słowa wypowiadane przez kapłana w czasie udzielania sakramentu chrztu świętego.
 | * wiedzieć, że w czasie chrztu świętego zapala się świecę oraz nakłada białą szatę;
* znać nazwę miejsca, przy którym odbywa się chrzest święty;
* umieć zaśpiewać piosenkę Dzieckiem Bożym jestem ja;
* umieć wyrazić radość z bycia dzieckiem Pana Boga.
 |
| 18. | Ukazanie Pisma Świętego jako najważniejszej księgi dla chrześcijanina.(Najważniejsza księga, s. 24)  | * wiedzieć, że listy mogą zawierać różne wiadomości;
* wiedzieć, że Pismo Święte jest listem Pana Boga do ludzi;
* odróżnić egzemplarz Pisma Świętego od innych książek;
* znać podział Pisma Świętego na Stary i Nowy Testament.
 | * rozumieć, że przez słowa Pisma Świętego Bóg w szczególny sposób mówi do człowieka;
* wskazać miejsca, w których może słuchać słów Pisma Świętego;
* umieć przyjąć postawę szacunku w czasie czytania Pisma Świętego.
 |
| 19. |  Uwrażliwienie dzieci na zaproszenie Pana Jezusa; ,,Pozwólcie dzieciom przychodzić do Mnie”. Mk 10,14b(Nowe postanowienia, s. 26)  | * umieć opowiedzieć, co przedstawiają ilustracje;
* ułożyć dalszy ciąg opowiadania;
* wiedzieć, kogo Pan Jezus zaprasza do siebie;
* rozumieć, że Pan Jezus pragnie się spotykać z nim na modlitwie w domu, w szkole i w kościele oraz wszędzie tam, gdzie przebywamy;
* rozumieć, że Pan Jezus zostawia mu swoje słowo.
 | * rozumieć, że Pan Jezus czeka na niego podczas każdej niedzielnej Mszy Świętej;
* umieć z radością odpowiedzieć na zaproszenie Pana Jezusa;
* umieć zaśpiewać poznane piosenki.
 |
| II. Dziękuję i chwalę Chwała na wysokości Bogu | 20. | Jak Ci dziękować, żeś mi dał tak wiele, Boże?(Czy potrafimy dziękować?, s. 32)  | * znać znaczenie słów „proszę”, „przepraszam”, „dziękuję”;
* rozumieć, dlaczego wdzięczność jest okazaniem miłości;
* rozumieć, jak ważną rolę w relacji człowiek – Pan Bóg oraz człowiek – człowiek odgrywa słowo „dziękuję”.
 | * kształtować w sobie postawę wdzięczności względem Pana Boga i drugiego człowieka;
* potrafić okazać wdzięczność Panu Bogu (poprzez modlitwę) oraz człowiekowi (poprzez uśmiech, dobre słowo).
 |
| 21. | Zobacz, jak piękny jest świat.(Ślady Bożych darów – piękno świata, s.34)  | * wiedzieć, kto jest Stwórcą piękna w otaczającym nas świecie;
* rozumieć, że świat jest dobrem wszystkich ludzi i każdy jest zaproszony do tego, aby się nim opiekować i dbać o niego.
 | * wiedzieć i rozumieć, co jest potrzebne człowiekowi do poznawania i podziwiania świata stworzonego przez Pana Boga;
* kształtować w sobie postawę wdzięczności względem Pana Boga za otrzymany dar, jakim jest świat.
 |
| 22. |  Poznajemy znaczenie wody – daru Bożego – w życiu człowieka, zwierząt i roślin.(Dlaczego woda jest tak ważna?, s. 36)  | * wiedzieć, do czego jest potrzebna ludziom woda;
* umieć wymienić sposoby dobrego korzystania z wody.
 | * rozumieć, że woda jest darem, za który jesteśmy Bogu wdzięczni.
 |
| 23. | Poznajemy, czym jest wspólnota dzieci Bożych.(Pan Bóg uczynił nas swoimi dziećmi, s. 38)  | * wiedzieć, że chrzest wprowadza człowieka do wspólnoty Kościoła;
* rozumieć, jak ważnym sakramentem jest chrzest święty;
* samodzielnie potrafić wskazać symbole chrztu świętego.
 | * rozumieć, co to jest wspólnota dzieci Bożych (tj. Kościół);
* kształtować w sobie postawę prostoty i ufności dziecka Bożego.
 |
| 24. | Poznajemy zasady budowania dobrych relacji z bliskimi.(Nasi bliscy, s.40)  | * wiedzieć, kogo nazywamy osobą bliską sercu;
* potrafić wskazać cechy osób, które uznaje za bliskie;
* rozumieć, jak ważne jest budowanie relacji międzyludzkich w rodzinie, szkole, parafii.
 | * wiedzieć, co należy czynić, aby zasłużyć na miano osoby bliskiej Panu Jezusowi;
* kształtować w sobie umiejętność życia z bliskimi we wspólnocie.
 |
| 25. |  Dziękuję i chwalę – utrwalenie wiadomości.  |  |  |
| 26. | Jak dziś przeżywamy Adwent?(Czym jest Adwent?, s. 54)  | * znać nazwę czasu oczekiwania na narodzenie Pana Jezusa;
* umieć wyjaśnić, na kogo i na co czekamy w Adwencie;
* znać nazwę Mszy Świętej odprawianej w Adwencie ku czci Matki Boskiej.
 | * umieć wymienić kilka postanowień adwentowych;
* rozumieć potrzebę podejmowania tych postanowień;
* potrafić opisać wygląd wieńca adwentowego.
 |
|  | 27. | Jan Chrzciciel zapowiada przyjście Jezusa, Baranka Bożego, który gładzi grzechy świata.(Jan Chrzciciel zapowiada przyjście Zbawiciela, s.56)  | * wiedzieć, że Pan Bóg przez proroków obiecał ludziom Zbawiciela;
* wiedzieć, że Pan Jezus jest Zbawicielem, który gładzi grzechy.
 | * znać imiona proroka, który zapowiedział nadejście Jezusa.
 |
|  | 28. |  Uczymy się od Maryi, Matki Jezusa, jak być posłusznym.(Maryja Matką Pana Jezusa, s. 58)  | * wiedzieć, że Maryja jest Matką Pana Jezusa;
* umieć wymienić, czego możemy nauczyć się od Maryi;
* rozumieć, co to znaczy być posłusznym.
 | * wiedzieć, jak miał na imię anioł, który powiedział Maryi, że zostanie Matką Pana Jezusa;
* wiedzieć, że przez Maryję zwracamy się z prośbami do Jezusa.
 |
|  | 29. |  Poznajemy prawdę o narodzinach Zbawiciela.(Narodził się Zbawiciel, s. 60)  | * znać nazwę miejscowości, w której urodził się Pan Jezus;
* wiedzieć, że Pan Jezus przyszedł na świat, żeby nas zbawić.
 | * znać okoliczności narodzin Pana Jezusa.
 |
|  | 30. | Doświadczamy radości świąt Bożego Narodzenia.(Radosny czas świąt Bożego Narodzenia, s. 62).  | * wiedzieć, w jaki sposób ludzie wyrażają radość związaną z obchodami świąt Bożego Narodzenia;
* wiedzieć, jak nazywa się Msza Święta odprawiana w Wigilię Bożego Narodzenia o północy.
 | * umieć wymienić tradycje wigilijne.
 |
|  | 31. |  O czym śpiewamy w kolędach? („ Pójdźmy wszyscy do stajenki”, s. 64)  | * znać nazwę pieśni mówiących o Bożym Narodzeniu;
* umieć wymienić postacie i wydarzenia opisane w kolędach: Dzisiaj w Betlejem; Przybieżeli do Betlejem, Pójdźmy wszyscy do stajenki.
 | * wiedzieć, dlaczego jesteśmy wdzięczni Jezusowi za Jego przyjście na świat.
 |
|  | 32. | Poznajemy, czym jest szczęście i prawdziwa radość.(Wielbimy Boga radością!, s. 44)  | * umieć zdefiniować, czym jest radość i szczęście;
* wiedzieć, kto jest źródłem szczęścia i radości człowieka;
* rozumieć, czym jest radość Boża.
 | * wiedzieć, w jaki sposób okazywać radość drugiemu człowiekowi;
* kształtować w sobie postawę Bożej radości.
 |
| III. Proszę – Proście, a otrzymacie | 33. | Przypomnienie stosowania słowa ,,proszę” w relacjach z Panem Bogiem i innymi osobami.(Ważne słowo: proszę, s. 48)  | * umieć wymienić osoby, do których może zwrócić się o pomoc;
* potrafić wyjaśnić, w czym mogą mu pomóc osoby z jego otoczenia;
* umieć określić swoje potrzeby i przedstawić je, używając słowa „proszę”;
* rozumieć werset biblijny Flp 4,6b;
* umieć wskazać, w jakich sprawach może prosić Pana Boga o pomoc.
 | * umieć sformułować indywidualną modlitwę prośbę do Pana Boga;
* z zaufaniem zwracać się do Pana Boga w modlitwie indywidualnej.
 |
| 34. | Prosimy Pana Boga o pomoc w różnych sprawach.(Prosimy Pana Boga, s. 50)  | * umieć wymienić prośby dzieci, które są spełniane przez rodziców;
* wyjaśnia, że Pan Bóg spełnia prośby dotyczące dobra naszego lub innych;
* umieć formułować wezwania modlitwy powszechnej;
* znać postawy, jakie przyjmują ludzie w czasie Mszy Świętej.
 | * potrafić odpowiadać na wezwania modlitwy powszechnej;
* umieć przyjmować prawidłowe postawy podczas Mszy św.;
* kształtować postawę modlitwy wspólnotowej.
 |
| 35. |  Najważniejsza prośba rodziców skierowana do Pana Boga.(Najważniejsza prośba, s. 52)  | * wskazać rodziców jako osoby, które proszą o chrzest dla dziecka;
* umieć wyjaśnić, dlaczego rodzice proszą o chrzest dla dziecka;
* wiedzieć, że zbawienie to uwolnienie od zła, a szczególnie od grzechu.
 | * wiedzieć, co symbolizuje koszulka dziecka Bożego;
* przejawiać wolę życia w przyjaźni z Panem Jezusem, by być zbawionym.
 |
| 36. | Chwała na wysokości Bogu – utrwalenie wiadomości.  |  |  |
| 37. | Pan Jezus nauczył nas modlitwy ,,Ojcze nasz”.(Pan Jezus nauczył nas modlitwy, s. 66)  | * wiedzieć, że modlitwy „Ojcze nasz” nauczył nas Pan Jezus;
* umieć wyjaśnić, dlaczego Pana Boga możemy nazywać naszym Ojcem;
* umieć podać sytuacje, w jakich odmawiamy „Ojcze nasz”.
 | * przewiduje, z jakimi osobami może modlić się wspólnie do Ojca w niebie;
* umieć zwracać się do Pana Boga w prostej modlitwie własnymi słowami.
 |
| 38. |  Środa Popielcowa rozpoczyna Wielki Post.(D)  | * wymienić warunki niezbędne do uzyskania przebaczenia;
* wiedzieć jakiego koloru ma szaty kapłan w tym dniu.
 | * wyjaśnić w jaki sposób uzyskuje się przebaczenie Pana Boga.
 |
| 39. | Jak święcimy imię Pana Boga.(„Święć się imię Twoje”, s. 68)  | * wiedzieć, że Pan Bóg dla chrześcijanina jest najważniejszą Osobą;
* wiedzieć, że miłość jest najważniejszym prawem Królestwa Bożego;
* rozumieć prośby zawarte w modlitwie „Ojcze nasz”: „święć się Imię Twoje, przyjdź Królestwo Twoje”;
* odróżniać zachowania pozytywne i negatywne.
 | * umieć wymienić sposoby oddawania czci imieniu Bożemu;
* uznawać Pana Boga za Osobę najważniejszą dla siebie;
* okazywać szacunek dla imienia Bożego.
 |
| 40. | Prosimy Pana Boga o pomoc w pełnieniu Jego woli.(,, Bądź wola Twoja”, s. 70)  | * umieć podać zasady koleżeństwa;
* potrafić wyjaśnić, że wolą Pana Boga jest, abyśmy się wzajemnie miłowali;
* umieć podać przykłady postępowania zgodnego z wolą Pana Boga.
 | * umieć zaklasyfikować wybrane zachowania i postawy ludzi jako dobre lub złe;
* rozumieć słowa poznanej piosenki;
* wyrażać gotowość postępowania zgodnego z wolą Bożą.
 |
| 41. | Pan Bóg troszczy się o wszystkie potrzeby człowieka.(„Chleba naszego powszedniego daj nam”, s. 72)  | * umieć wymienić osoby ze swojego otoczenia, dla których jest ważny;
* rozumieć, że Pan Bóg opiekuje się całym stworzeniem, a w szczególny sposób wszystkimi ludźmi, który są dla Niego najważniejsi;
* rozumieć, że osoby, które pomagają potrzebującym, pomagają równocześnie Panu Bogu.
 | * umieć zaproponować, w jaki sposób można pomóc potrzebującym;
* odnosić się z szacunkiem do darów Bożych;
* prosić Pana Boga o umiejętność dzielenia się z innymi.
 |
| 42. | Prosimy Pana Boga, abyśmy umieli przebaczać innym.(„Odpuść nam nasze winy”, s. 74) | * rozumieć, że Pan Bóg przebacza nasze winy, gdy Go o to szczerze prosimy;
* wiedzieć, jak postępuje człowiek wobec innych, gdy pragnie Bożego przebaczenia.
 | * prosić Pana Boga, by pomagał mu w przebaczaniu innym;
* naśladować Chrystusa przebaczającego ludziom.
 |
| 43. | Prosimy Pana Boga, aby pomagał nam nie ulegać pokusie.(„Zbaw nas ode złego”, s. 76)  | * umieć wskazać osoby, które może poprosić o pomoc w dokonywaniu wyboru między dobrem a złem;
* potrafić wybrać właściwy sposób postępowania w przedstawionej sytuacji;
* rozumieć prośby: „nie wódź nas na pokuszenie, ale nas zbaw ode złego”.
 | * uświadamiać sobie pokusy, na jakie jest narażony;
* prosić Pana Boga o pomoc w walce ze złem.
 |
| IV. Przepraszam – Panie zmiłuj się! | 44. | Wprowadzenie w rozróżnienie pojęć dobra i zła.(Czym jest dobro, czym jest zło?, s. 80)  | * wiedzieć, że dobro pochodzi od Boga, zło od szatana;
* rozumieć, dlaczego w niektórych sytuacjach człowiek czyni dobro, a w innych dopuszcza się zła.
 | * potrafić wskazać, które zachowania są moralnie dobre, a które złe;
* kształtować postawę refleksyjną: ocena różnych zagrożeń i ich skutków.
 |
| 45. | Niedziela Męki Pańskiej i jej znaczenie.(Wielki Tydzień – Wielkie Dni Niedziela Palmowa, s. 90)  | * wiedzieć, że Niedziela Palmowa rozpoczyna Wielki Tydzień Męki Pańskiej;
* rozumieć, ze tego dnia świętujemy uroczysty wjazd Pana Jezusa do Jerozolimy.
 | * umieć wskazać związek między Niedzielą Palmową a męką Pana Jezusa.
 |
| 46. | Poznajemy istot i zbawcze znaczenie Triduum Paschalnego.(Wielki Tydzień – Wielkie Dni Triduum Paschalne, s. 92)  | * wiedzieć, jakie były najważniejsze wydarzenia Wielkiego Tygodnia;
* rozumieć, że jest to najważniejszy tydzień dla chrześcijan.
 | * umieć wymienić trzy wydarzenia tego tygodnia.
 |
| 47. | Poznajemy najważniejsze wydarzenie w historii człowieka, poznajemy znaczenie niedzieli.(Wielkanocny dzwon głosi radość, s. 94)  | * wiedzieć, że Pan Jezus zmartwychwstał w niedzielę;
* rozumieć, że od tamtego wydarzenia każda niedziela jest dniem świętym i radosnym.
 | * umieć opowiedzieć, jak uczniowie Chrystusa przeżywają ten dzień.
 |
| 48. | Tradycje i zwyczaje wielkanocne.(D)  | * rozumieć, że jest to najważniejsze święto w roku liturgicznym.
 | * umieć opowiedzieć jak chrześcijanin przeżywa ten czas.
 |
|  | 49. | Wiara pomaga być człowiekiem kulturalnym.(Gdy trzeba przeprosić, s. 82)  | * wiedzieć, że „przepraszam” to bardzo ważne słowo;
* wiedzieć, dlaczego powinniśmy przepraszać;
* umieć wymienić typowe sytuacje, w których trzeba przeprosić.
 | * wyrażać gotowość do przepraszania we właściwych sytuacjach.
 |
|  | 50. | Chrześcijanin doświadcza Bożego przebaczenia.(Pan Jezus nam przebacza, s. 84)  | * wiedzieć, że Bóg jest miłosierny;
* wiedzieć, jak powstał obraz Jezusa Miłosiernego.
 | * znać akt żalu;
* z ufnością zwracać się do Miłosiernego Boga.
 |
|  | 51. | Wiara wymaga ciągłego nawracania się.(Pragnę się poprawić, s. 86)  | * wiedzieć, że poprawa w perspektywie wiary oznacza powrót do Boga, czyli nawrócenie;
* rozumieć konieczność nawrócenia.
 | * wskazać pomoce służące nawróceniu;
* rozwijać gotowość do nawracania się.
 |
| 52. | Proszę – prości a otrzymacie – utrwalenie wiadomości.  |  |  |
|  | 53. | Sakramenty święte przestrzenią spotkania z Bogiem. (Gdzie spotkamy zmartwychwstałego Pana Jezusa?, s. 96)  | * wiedzieć, że najpełniej spotykamy Chrystusa w sakramentach.
 | * rozumieć, że potrzeba wspólnoty, by to spotkanie było możliwe;
* umieć wskazać warunki takiego spotkania.
 |
|  | 54. | Wstęp do przygotowania do sakramentów pokuty i Eucharystii. (Pan Jezus czeka na nas, s. 98)  | * wiedzieć, że pierwsza spowiedź i Komunia Święta to spotkanie z Panem Jezusem;
* rozumieć konieczność przygotowania do tego wydarzenia.
 | * umieć wskazać, co w tym przygotowaniu jest najważniejsze.
 |
|  | 55. | Być prawdziwym przyjacielem Chrystusa.(D)  | * wiedzieć, po czym można poznać przyjaciela;
* podać imiona osób – przyjaciół Pana Jezusa;
* wiedzieć o czym powinno pamiętać dziecko podczas np. czasu wolnego by nie utracić przyjaźni z Jezusem;
* kształtować w sobie postawę przyjaciela Pana Jezusa.
 | * podać przykłady świadczące o przyjaźni z Panem Jezusem;
* w modlitwie wyrazić dziękczynienie.
 |
| VI. Czuwam z Maryją i innymi świętymi – Zróbcie, co wam powie | 56. | Kochamy bliskich, s. 106)  | * rozumieć znaczenie miłości w rodzinie;
* umieć powiedzieć, jak dziecko może okazać miłość swoim bliskim.
 | * wiedzieć, że miłość jest zarówno darem, jak i przykazaniem Bożym;
* być zmotywowany do okazywania miłości swoim bliskim.
 |
| 57. | Matka Jezusa jest naszą Matką , s. 108)  | * znać wybrane wydarzenia z życia Maryi i umieć je nazwać;
* rozumieć, co to znaczy, że Maryja jest naszą Matką.
 | * wiedzieć, w jaki sposób dziecko Maryi może okazać Jej miłość, uczcić Ją.
 |
| 58. | Słucham Pana Jezusa, s. 110)  | * potrafić powiedzieć, o czym nauczał Jezus;
* rozumieć, że nauczanie Jezusa jest skierowane do wszystkich ludzi.
 | * wiedzieć, że może słuchać Jezusa we wspólnocie Kościoła;
* rozwijać postawę otwartości wobec Jezusa i Jego nauki.
 |
| 59. | Uczymy się od świętych, s. 112)  | * znać przykłady świętych, którzy swoim życiem wypełniali wolę Jezusa;
* rozumieć słowo „święty”.
 | * wiedzieć, czego może uczyć się od świętych;
* potrafić w modlitwie prosić świętych o pomoc.
 |
| 60. | .„Idzie mój Pan” – Boże Ciało, s. 102)  | * wiedzieć, że procesja Bożego Ciała wiąże się z czcią Najświętszego Sakramentu;
* rozumieć istotę „spaceru z Panem Jezusem”.
 | * umieć wskazać możliwe sposoby zaangażowania się w procesję.
 |
| 61. | Zesłanie Ducha Świętego, s. 100)  | * wiedzieć, że Duch Święty jest Bogiem;
* rozumieć, że został On zesłany przez Jezusa Chrystusa.
 | * umieć podać przykłady działania Ducha Świętego w życiu chrześcijanina.
 |
| 62. | „Gdzie można dzisiaj świętych zobaczyć”, s. 114)  | * wiedzieć, że wszyscy ludzie są powołani przez Boga do świętości;
* rozumieć, że drogą do świętości jest przyjaźń z Jezusem i upodabnianie się do Niego.
 | * potrafić dostrzegać dobro wokół siebie i w sobie;
 |
| 63. | W jaki sposób możemy odpowiadać na słowa Pana Jezusa, s. 116)  | * wiedzieć, że na słowa Jezusa odpowiadamy uczynkami płynącymi z wiary;
* rozumieć, na czym polega wypełnianie przykazania miłości.
 | * potrafić wybrać sposób postępowania będący odpowiedzią na słowa Jezusa.
 |
| 64. | „Gdy idziemy poprzez świat”, s. 118)  | * wiedzieć, że jest powołany do bycia świadkiem Jezusa i rozumieć, co to znaczy;
* potrafić rozpoznać skutki działania zgodnego z nauką Jezusa.
 | * potrafić prosić Ducha Świętego o pomoc w dawaniu świadectwa wiary.
 |
|  | 65. | Czuwam z Maryją – utrwalenie wiadomości.  |  |  |
|  | 66. |  Moje wakacje z Panem Bogiem. | * wiedzieć o czym powinno pamiętać dziecko podczas wakacji.
 | * w modlitwie wyrazić dziękczynienie za cały rok szkolny.
 |