**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA**

**JĘZYKA ANGIELSKIEGO**

**W KLASACH IV - VII**

**W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. LEŚNIKÓW POLSKICH**

**W GĘBICACH**

**I. POSTANOWIENIA OGÓLNE**

Przedmiotowy system oceniania jest zgodny z aktualnym Statutem Zespołu Szkół w Gębicach, Wewnątrzszkolny System Oceniania. Zakres treści realizowanych na zajęciach jest zgodny z podstawą programową oraz z programem nauczania języka angielskiego dla klas IV - VII szkoły podstawowej.

**II. GŁÓWNE CELE EDUKACYJNE**

* Zainteresowanie nauką języka angielskiego i czerpanie z niej

przyjemności;

* Zachęcenie dzieci do komunikacji w tym języku;
* Odzwierciedlenie zainteresowań, wieku i okresów rozwoju dzieci na

poszczególnych poziomach kursu;

* Systematyczny, odpowiedni i w pełni zintegrowany rozwój umiejętności

językowych w ramach czterech poziomów nauczania;

* Powiązanie nauki języka z innymi obszarami nauczania w szkole

podstawowej, w tym nowymi technologiami i multimediami;

* Promowanie odpowiedzialnego, samodzielnego i świadomego uczenia

się;

* Wspieranie zainteresowania językiem docelowym, poszanowanie języka

obcego oraz posługujących się nim ludzi i ich kultur;

* Zapewnienie solidnych podstaw do późniejszej nauki w zakresie rozwoju

umiejętności językowych, słownictwa, wymowy i gramatyki;

* Połączenie przejrzystego i dynamicznego podejścia metodycznego z

interesującymi, zabawnymi i motywującymi materiałami na każdym

poziomie nauki;

* Zwrócenie szczególnej uwagi na wprowadzanie oraz stopniowy i

systematyczny rozwój umiejętności czytania i pisania;

* Wspieranie pozytywnego nastawienia do języka obcego i wiary dziecka

we własne umiejętności uczenia się.

**III FORMY SPRAWDZANIA WIEDZY UCZNIÓW**

• testy po zakończeniu każdego z działów

• kartkówki sprawdzające znajomość słownictwa (zapowiedziane i niezapowiedziane)

• aktywność na lekcjach oraz udział w konkursach

• prace domowe

• regularne uzupełnianie ćwiczeń

Uczeń ma prawo poprawić ocenę pisemną ze sprawdzianu po uzgodnieniu terminu z nauczycielem. W razie nieobecność trwającej dłużej niż tydzień, nauczyciel wyznacza uczniowi dodatkowy termin na sprawdzian i ewentualną poprawę.

Nauczyciel sprawdza przygotowanie ucznia do lekcji: wykonywanie zadań domowych, wykonywanie ćwiczeń w czasie lekcji oraz noszenie podręcznika.

1. **Ocenianie**

Zachowuje się tradycyjny system oceniania. Obowiązują następujące oceny: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny.

1. **Kryteria oceniania**

**NIEDOSTATECZNY:**

Uczeń:

- nie potrafi poprawnie operować podstawowym słownictwem i strukturami

- słownictwo ma bardzo ubogie

- nie potrafi zrozumieć sensu rozmów, tekstów i poleceń

- nie potrafi przekazać wiadomości

- nie potrafi napisać nawet prostego zdania

**DOPUSZCZAJĄCY:**

Uczeń:

- potrafi poprawnie operować niewielką ilością prostych struktur

- dysponuje ograniczonym zasobem słownictwa

- nie zawsze rozumie sens rozmów, tekstów i poleceń
- rzadko potrafi przekazać wiadomość, w mowie popełnia wiele błędów

- próbuje napisać zdania o prostej strukturze popełniając błędy w pisowni i interpunkcji

**DOSTATECZNY:**

Uczeń:

- sprawnie operuje prostymi strukturami używając właściwego słownictwa

- dysponuje wystarczającym zasobem słownictwa

- rozumie ogólny sens rozmów,, tekstów i poleceń

- potrafi przekazać wiadomość częściowo poprawnym językiem

- potrafi napisać zdania o prostej strukturze rzadko popełniając błędy w pisowni i interpunkcji

**DOBRY:**

Uczeń:

- potrafi poprawnie operować większością struktur prostych i złożonych

- dysponuje szerokim zasobem słownictwa

- zazwyczaj rozumie sens rozmów, tekstów i poleceń

- potrafi z powodzeniem przekazać wiadomość w miarę poprawnym językiem

- próbuje pisać stosując złożone struktury i słownictwo oraz prawidłową pisownię i interpunkcję

**BARDZO DOBRY:**

Uczeń:

- potrafi sprawnie operować większością struktur prostych i złożonych

- dysponuje szerokim zasobem słownictwa o charakterze złożonym

- zawsze rozumie sens rozmów, tekstów i poleceń

- zawsze potrafi przekazać wiadomość posługując się poprawnym językiem

- potrafi pisać stosując złożone struktury i słownictwo zawsze używając prawidłowej pisowni

 i interpunkcji

**CELUJĄCY:**Uczeń:

- stosuje gramatykę, słownictwo, pisownię i interpunkcję na poziomie oceny bardzo dobrej

- samodzielnie poszerza słownictwo

**\*Prace kontrolne** (testy, kartkówki) oceniane są według następującej skali:

100% - ocena celująca ( 6)

89%- 99%- ocena bardzo dobra ( 5)

74%- 88%- ocena dobra( 4)

50%-73%- ocena dostateczna(3)

34%- 49%- ocena dopuszczająca( 2)

poniżej 34%- ocena niedostateczna( 1)

\* **Prace dodatkowe**

Za wykonanie prac dodatkowych uczeń otrzymuje tylko ocenę pozytywną.

Za brak lub źle wykonaną pracę dodatkową nie wystawia się oceny negatywnej.

\* **Nieprzygotowanie do lekcji**

Uczeń ma prawo być nieprzygotowanym trzy razy w ciągu semestru oraz

po nieobecności z powodu choroby lub niedyspozycji. Fakt nieprzygotowania

uczeń zgłasza na początku lekcji.

**\* Poprawianie ocen**

Poprawianie ocen ze sprawdzianów jest dobrowolne, w terminie

uzgodnionym z nauczycielem.

**IV SPOSOBY POWIADAMIANIA RODZICÓW O WYNIKACH**

**PRACY I POSTĘPACH DZIECI**

Informacje o postępach dzieci rodzice otrzymują poprzez kontakty

bezpośrednie (zebrania rodziców, rozmowy indywidualne) i kontakty pośrednie

(rozmowy telefoniczne).