**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA**

**Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO**

**W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. LEŚNIKÓW POLSKICH W GĘBICACH ODDZIAŁY GIMNAZJALNE**

Przedmiotowy system oceniania jest zgodny z aktualnym Wewnątrzszkolny System Oceniania. Zakres treści realizowanych na zajęciach jest zgodny z podstawą programową oraz z programem nauczania języka angielskiego dla klas II-III gimnazjum.

**I. Kontrakt z uczniami:**

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.

2. Ocenie podlegają wszystkie wymienione w PSO formy aktywności ucznia.

3. Prace klasowe są obowiązkowe.

4. Jeżeli uczeń opuścił pracę klasową z przyczyn losowych, to musi napisać ją po

powrocie do szkoły w terminie ustalonym z nauczycielem.

5a. Uczeń ma możliwość poprawy oceny z pracy klasowej na zasadach i w terminie

uzgodnionym z nauczycielem.

5b. Uczeń ma możliwość poprawy oceny z kartkówki lub odpowiedzi ustnej na zasadach i w

terminie uzgodnionym z nauczycielem, pod warunkiem wyrażenia zgody nauczyciela na taką

poprawę.

6. Uczeń – wyrażając chęć poprawy oceny – musi zgłosić to nauczycielowi w ciągu

tygodnia od dnia uzyskania niesatysfakcjonującej go oceny.

7. Po tym terminie poprawa oceny jest niemożliwa. Do poprawy można podchodzić tylko

jeden raz.

8. Przy wystawianiu oceny semestralnej i końcoworocznej brane są pod uwagę zarówno

oceny uzyskane przez ucznia w pierwszym terminie, jak i z poprawy.

9. Nie ma możliwości poprawiania ocen na tydzień przed klasyfikacją.

10. Każdy uczeń ma prawo do dodatkowych ocen za wykonane prace nadobowiązkowe.

11. Nauczyciel może dać uczniowi możliwość uzyskania dodatkowych ocen zadając prace

nadobowiązkowe.

12. Prace nadobowiązkowe podlegają ocenie według standardowych kryteriów opisanych

w PSO.

13. Uczeń ma prawo zgłosić w ciągu semestru dwa nieprzygotowania do lekcji (nie

dotyczy prac klasowych). Nieprzygotowanie powinno być zgłoszone na samym

początku lekcji.

14. Jako nieprzygotowanie ucznia do lekcji rozumie się brak pracy domowej (pisemnej

lub przygotowanej ustnie), zeszytu, podręcznika, książki ćwiczeń, odbitki ksero.

15. Za nieprzygotowanie do lekcji uczeń uzyskuje ocenę niedostateczna, którą może

poprawić.

16. Nieobecność ucznia na zajęciach nie zwalnia go z obowiązku uzupełnienia

wiadomości. W razie dłuższej usprawiedliwionej nieobecności, termin nadrobienia

zaległości uczeń ustala z nauczycielem.

17. Aktywność ucznia może być oceniana w czasie lekcji plusami ,,+" lub minusami „-”.

Pięć plusów daje ocenę bardzo dobrą, sześć plusów daje ocenę celującą, natomiast za trzy

minusy uczeń dostaje ocenę niedostateczną.

18. Plus otrzymuje uczeń, który zgłasza się wielokrotnie do odpowiedzi w czasie lekcji

(pod warunkiem, że podaje poprawne odpowiedzi) i wykonuje poprawnie prace

dodatkowe zadane przez nauczyciela w czasie lekcji. Minusa otrzymuje uczeń, który

nie wykonuje prac zadanych przez nauczyciela w czasie lekcji i który kilkukrotnie w

czasie lekcji nie potrafi udzielić prawidłowej odpowiedzi.

**II. Obszary aktywności podlegające ocenianiu:**

1. Ocenie podlegają:

- prace kontrolne

- kartkówki

- odpowiedź ustna

- praca domowa

- aktywność ucznia

- prace wykonane podczas zajęć

2. Podstawowym kryterium oceny jest umiejętność komunikacji w języku angielskim.

3. Pozostałe kryteria oceny to:

- poprawność wypowiedzi (fonetyczna i gramatyczna)

- płynność wypowiedzi

- odpowiedni dobór środków wypowiedzi (słownictwo, intonacja wypowiedzi).

**III. Formy aktywności**

***Formy aktywności Liczba ocen w semestrze ( minimum)***

Testy 2

Kartkówki 2

Odpowiedź ustna 1

Prace domowe 1

**IV. Kryteria oceniania poszczególnych form aktywności**

1. Praca pisemna jest oceniana według skali procentowej:

poniżej 30% - ocena niedostateczna

30% - 49% - ocena dopuszczająca

50% - 74% - ocena dostateczna

75% - 89% - ocena dobra

90% - 99% - ocena bardzo dobra

100% - ocena celująca

2. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który

• spełnia wymagania z podstawy programowej w 100% .

• uzyskuje oceny celujące z prac klasowych, sprawdzianów i prac domowych,

• systematycznie wykonuje prace nadobowiązkowe,

• polecenia nauczyciela wypełnia zawsze systematycznie i sumiennie, prezentując

wzorowy stosunek do przedmiotu,

• uczestniczy i zdobywa nagrody w konkursach przedmiotowych w szkole lub poza

szkołą.

**V. Sposób ustalania oceny semestralnej i końcoworocznej**

Przy ustalaniu oceny semestralnej nauczyciel bierze pod uwagę stopnie ucznia z

poszczególnych obszarów aktywności według następującej kolejności:

• testy

• odpowiedzi

• prace domowe

• prace dodatkowe

• aktywność na lekcji

• praca w grupach

**VI. Informowanie uczniów i rodziców o wymaganiach i postępach ucznia**

a. nauczyciel - uczeń

• nauczyciel przekazuje uczniowi komentarz do każdej wystawionej oceny;

• uczeń ma możliwość otrzymywania dodatkowych wyjaśnień i uzasadnień do

wystawionej oceny jeśli wyrazi taką chęć;

b. nauczyciel - rodzic

• podczas wywiadówek lub indywidualnych konsultacji rodzic może uzyskać informacje o

postępach w nauce dziecka;

• rodzice są zobowiązani do podpisywania ocen z testów w zeszytach uczniowskich.

Prace klasowe (całogodzinne) udostępniane są na prośbę rodziców w obecności nauczyciela danego przedmiotu w trakcie jego dyżuru konsultacyjnego, lub po indywidualnym ustaleniu terminu spotkania.

**VII. Wymagania na poszczególne oceny**

**Ocena niedostateczna**

Uczeń nie spełnia wymagań podanych niżej kryteriów ocen pozytywnych. Nie potrafi

samodzielnie budować wypowiedzi ustnych, reprodukować ich lub budować na drodze

naśladowania. Błędy leksykalne, gramatyczne i fonetyczne zupełnie zacierają intencje

komunikacyjne. Uczeń nie rozumie informacji przekazywanych audialnie i

audiowizualnie. Nie wykonuje prac domowych, nie wykazuje zainteresowania różnymi

formami pracy na zajęciach, jest niesystematyczny.

**Ocena dopuszczająca**

Wypowiedzi ucznia są bardzo ograniczone, odpowiada na pytania jednym słowem. Uczeń w

ograniczonym stopniu rozumie intencje rozmówcy i polecenia nauczyciela, często muszą być

poparte gestem. Niewielka samodzielność pracy, nawet z pomocą nauczyciela uczeń ma

poważne problemy z wykonaniem poleceń. Uczeń wykazuje małe zainteresowanie zajęciami

– rzadko odrabia prace domowe i uczestniczy w pracy na lekcji. Bardzo często jest

nieprzygotowany do zajęć i nie robi notatek, które podaje nauczyciel.

**Ocena dostateczna**

Wypowiedzi ucznia są komunikatywne, choć ilość popełnianych błędów w znacznym stopniu

utrudnia komunikacje. Uczeń stosuje ubogie słownictwo i popełnia liczne błędy leksykalne i

gramatyczne. Uczeń miewa kłopoty z poprawną wymową, często potrzebuje pomocy

nauczyciela. Uczeń rozumie intencje rozmówcy, choć nie potrafi wyszukać szczegółowych

informacji. Uczeń ma również problemy ze zrozumieniem przeczytanych lub wysłuchanych

tekstów. Uczeń jest mało aktywny na lekcjach, nie pracuje systematycznie.

**Ocena dobra**

Uczeń rozumie ogólny sens przeczytanych i wysłuchanych tekstów i potrafi wyszukać w nich

potrzebne informacje. Uczeń chętnie uczestniczy w lekcjach, jest aktywny - zadaje pytania

oraz udziela szczegółowych informacji. Wypowiedzi ucznia zawierają nieznaczną ilość

błędów leksykalnych, fonetycznych i gramatycznych, jednakże nie utrudniają one

komunikacji. Zdarza mu się być nieprzygotowanym do lekcji, ale próbuje szybko nadrobić

zaległości.

**Ocena bardzo dobra**

Uczeń wykazuje się dokładną i pełną znajomości materiału przedstawionego na poprzednich

zajęciach. Uczeń uczestniczy aktywnie w lekcji, tworzy samodzielnie i poprawnie językowo

wypowiedzi. W pełni rozumie przeczytane i wysłuchane teksty, potrafi zdobyć potrzebne

informacje i je wykorzystać w rozmowie lub w krótkiej pisemnej wypowiedzi. Posiada szeroki

zasób słownictwa, który potrafi wykorzystać do pełnej wypowiedzi na zadany temat. Uczeń

jest zawsze przygotowany do lekcji i nie ma żadnych zaległości w nauce.

**Ocena celująca**

Uczeń w pełni opanował materiał przedstawiony na zajęciach. Charakteryzuje się

bogactwem języka i swobodą wypowiedzi w mowie i piśmie, jest w pełni komunikatywny.

Uczeń wykazuje znajomość słownictwa oraz materiału. Prawidłowo rozumie wypowiedzi nauczyciela i dłuższe komunikaty. Uczeń jest zawsze przygotowany do lekcji, uczestniczy w każdym ćwiczeniu i wykonuje często prace dodatkowe. Na lekcjach jest zawsze aktywny, sumienny i obowiązkowy.