**PROJEKT EDUKACYJNY**

**,,INSPIRUJĄCE WYCIECZKI DROGĄ DO WIEDZY”**

**Koordynatorzy projektu:**

**Katarzyna Grott**

**Iwona Kalinowska**

**1. WSTĘP**

Uczenie się podczas doświadczenia jest jedną z najlepszych metod pobudzania ciekawości. Dzieci interesuje ich otaczająca rzeczywistość i trzeba spróbować stworzyć dla nich przestrzeń, w której odkryją jak wiele ciekawych miejsc można zobaczyć na własne oczy.­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­ Poznają zjawiska i rzeczy, które rozwiną myślenie, spostrzegawczość, wyobraźnię oraz utrwalą zdobytą wiedzę. Wycieczka to nie tylko przygoda intelektualna, ale głównie wychowawczo wartościowo – moralne doświadczenie.

**2. OGÓLE ZAŁOŻENIA PROJEKTU**

Opracowany projekt edukacyjny „Inspirujące wycieczki drogą do wiedzy” przeznaczony będzie dla uczniów klasy II i III Szkoły Podstawowej im. Leśników Polskich w Gębicach.

Projekt realizowany będzie w roku szkolnym 2019/20 (od października do czerwca) podczas wycieczek jednodniowych. W projekcie ujęto działania edukacyjne dostosowane do wieku dzieci i ich możliwości poznawczych .

**3. CELE PROGRAMU**

**3.1 Ogólne cele projektu edukacyjnego**

1.Rozwijanie ciekawości poznawczej ucznia, spostrzegawczości, rozumienia, analizowania.

2.Kształtowanie u uczniów postaw warunkujących sprawne i odpowiedzialne funkcjonowanie we współczesnym świecie.

3.Popularyzacja wiedzy na temat bliższego i dalszego regionu, jego środowiska przyrodniczego, tradycji, zabytków kultury i historii.

4.Poznawanie zasad bezpiecznego zachowania się w sytuacjach życia codziennego.

5.Rozbudzanie uczuć patriotycznych.

6.Wspomaganie szkoły i rodziny w procesie wychowawczym.

**3.2 Szczegółowe cele projektu edukacyjnego**

1.Budzenie pasji i zainteresowań poznawczych przez wielokierunkowe, emocjonalne i aktywne zaangażowanie.

2.Łączenie wiedzy zdobytej z różnych źródeł.

3.Kształtowanie społecznych postaw poprzez obcowanie z ludźmi, z ich efektami pracy.

4.Rozwijanie osobowości dziecka poprzez kontakt z kulturą, która staje się źródłem indywidualnych przeżyć i sposobem rozładowania emocji.

5.Wpajanie szacunku i przywiązania do tradycji i historii własnego narodu, jego osiągnięć, kultury, języka ojczystego i ludzi, którzy go zamieszkują.

6.Rozwijanie umiejętności wskazywania ciekawych miejsc i zabytków.

7.Kształtowanie postaw patriotycznych.

**4. REALIZACJA PROJEKTU**

**KLASY II - III**

Klasy II i III będą poznawać miejsca bliższe i dalsze a zarazem przyswajać różnorodną wiedzę.

**Harmonogram działań**

|  |  |
| --- | --- |
| **Miesiąc** | **Rodzaj działania** |
| **Październik** | **Nadleśnictwo Sarbia - Leśnictwo Gębice – jesienna obserwacja otaczającej przyrody, spotkanie z leśnikiem** |
| **Listopad** | **Centrum Promocji Lasów Państwowych w Goraju** |
| **Grudzień** | **Wizyta w Laboratorium Wyobraźni w Poznaniu**  **Teatr Animacji w Poznaniu – spektakl pt. ,,Ja bałwan” oraz spacer po teatrze** |
| **Styczeń** | **Zwiedzanie firmy Tascoprojekt w Poznaniu oraz Bramy Poznania – Interaktywnego Centrum Historii Ostrowa Tumskiego** |
| **Luty** | **Czytanie legendy związanej z Poznaniem i zilustrowanie jej dowolną techniką plastyczną**  **Teatr Muzyczny/ Teatr Wielki/ Kino Światowid** |
| **Marzec** | **Zwiedzanie lotniska Ławica w Poznaniu oraz Interaktywne Centrum Bezpieczeństwa – Skoda Auto Lab** |
| **Kwiecień** | **Centrum Edukacji Regionalnej i Przyrodniczej w Mniszkach** |
| **Maj** | **Fundacja Gębiczyn** |
| **Czerwiec** | **Wycieczka do Torunia** |

Podsumowaniem projektu będzie stworzenie klasowego albumu o miejscach, które odwiedziliśmy, krótkie notatki na temat odwiedzanych miejsc oraz zdjęcia.

Harmonogram wycieczek może być modyfikowany.

**5. EWALUACJA PROJEKTU**

Ewaluacja w klasach II – III będzie prowadzona systematycznie podczas każdych wyjazdów, co pozwoli ocenić przydatność programu i jego skuteczność w realizacji postawionych celów. Będziemy badać poziom zadowolenia dzieci poprzez rozmowy.