**Regulamin oceniania zachowania ucznia**

**w Szkole Podstawowej im. Leśników Polskich w Gębicach**

Szkolny system oceniania zachowania ucznia Szkoły Podstawowej w Gębicach jest zgodny zRozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych oraz z wewnątrzszkolnymi dokumentami obowiązującymi w szkole

**§1. Tryb i zasady ustalania oceny oraz tryb odwoławczy :**

1. Ocena zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę, nauczycieli i uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych.

2. Ocena zachowania nie ma wpływu na:

1. oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych,
2. promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.

3. W klasach I – III ocena klasyfikacyjna zachowania śródroczna i roczna jest oceną opisową.

4. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej śródroczną i końcową ocenę zachowania ustala się wg następującej skali:

a) wzorowe wz

b) bardzo dobre bdb

c) dobre db

d) poprawne popr

e) nieodpowiednie ndp

f) naganne ng

5. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:

a) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;

b) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;

c) dbałość o honor i tradycje szkoły;

d) dbałość o piękno mowy ojczystej;

e) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;

f) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;

g) okazywanie szacunku innym osobom.

6. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania, warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania oraz o skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

7. Ocena wychowawcy jest oceną podsumowującą, jawną, umotywowaną uwzględniającą opinię własną ucznia, opinię wyrażoną przez jego kolegów z klasy, opinię nauczycieli uczących w szkole oraz innych pracowników szkoły.

8. W ciągu roku szkolnego wychowawcy, nauczyciele uczący ucznia i nie uczący w danej klasie, w tym także osoby pełniące funkcje kierownicze w szkole dokonują wpisów o pozytywnych i negatywnych przejawach zachowań ucznia w dzienniku elektronicznym. Także inni pracownicy szkoły informują wychowawcę klasy o zachowaniu ucznia.

8. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

9. Punktem wyjścia w sześciostopniowej skali jest ocena dobra. Ocena ta wyraża przeciętne zachowanie ucznia. Ocena, bardzo dobra i wzorowa to zachowanie lepsze niż przeciętne. Ocena poprawna, nieodpowiednia i naganna oznaczają zachowanie gorsze niż przeciętne.

10. Przed ustaleniem klasyfikacyjnej oceny zachowania śródrocznej i rocznej wychowawca klasy zasięga opinii nauczycieli, zwłaszcza uczących ucznia, opinii uczniów danej klasy oraz opinii ocenianego ucznia.

12.  Na miesiąc przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej wychowawca jest zobowiązany poinformować ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanej ocenie klasyfikacyjnej.

13. Ocena  zachowania jest jawna zarówno dla ucznia jak i jego rodziców (opiekunów prawnych)

14. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) wychowawca uzasadnia ustaloną ocenę.

15. Ocena  zachowania jest zatwierdzona przez Radę Pedagogiczną podczas rady klasyfikacyjnej za I okres i jako ocena roczna.

16. W przypadku zastrzeżeń do rocznej oceny zachowania ucznia, zgłoszonych na piśmie przez jego rodziców (prawnych opiekunów) w terminie do 2 dni roboczych po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych, Dyrektor Szkoły po stwierdzeniu faktu ustalenia oceny zachowania niezgodnie z przepisami powyższego regulaminu powołuje komisję, która ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.

17.  W skład komisji wchodzą:

a) Dyrektor Szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły – jako przewodniczący komisji;

b) wychowawca oddziału;

c) nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danym oddziale;

d) pedagog szkolny;

e) psycholog szkolny;

f) przedstawiciel Samorządu Uczniowskiego;

g) przedstawiciel Rady Rodziców.

18.  Komisja ustala ocenę  zachowania ucznia w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń na podstawie powyższego regulaminu  w drodze głosowania zwykłą większością głosów. W przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.

19.  Z prac komisji sporządza się protokół zawierający: skład komisji, termin posiedzenia komisji, ustaloną ocenę z zachowania wraz z uzasadnieniem.

20.  Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna i nie niższa od ustalonej wcześniej, protokół natomiast stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

21. Kryteria ocen z zachowania

1.wzorowe

Otrzymuje uczeń, który:

1. systematycznie odrabia lekcje, jest zawsze przygotowany do zajęć, osiąga maksymalne oceny do swoich możliwości i zdolności,
2. aktywnie uczestniczy w życiu szkoły: uroczystościach, imprezach, bywa też ich inicjatorem,
3. interesuje się postacią patrona szkoły, zna hymn szkoły,
4. rozwija swoje zainteresowania poprzez udział w szkolnych i pozaszkolnych kołach zainteresowań,
5. reprezentuje godnie szkołę w konkursach, olimpiadach, zawodach sportowych,
6. wywiązuje się bez zastrzeżeń z przydzielonych mu zadań przez wychowawcę, nauczycieli, pracowników szkoły,
7. nie opuszcza żadnych zajęć szkolnych bez usprawiedliwienia i nie spóźnia się na lekcje,
8. zachowuje się kulturalnie podczas przerw i reaguje na negatywne postawy kolegów,
9. przejawia troskę o mienie szkoły,
10. zawsze dba o higienę osobistą i estetykę własnego wyglądu (zgodnie z wytycznymi statutu)
11. szanuje tradycję szkolną – na uroczystości szkolne przychodzi zawsze w stroju galowym,
12. zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią (np. nie opuszcza terenu szkoły podczas przerw międzylekcyjnych),
13. nie ulega nałogom (nikotyna, alkohol, narkotyki),
14. reaguje właściwie w sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu innym,
15. wykazuje się wysoką kulturą słowa: nie używa wulgaryzmów i obraźliwych słów, gestów, zwraca się po imieniu do kolegów, stosuje zwroty i formuły grzecznościowe,
16. poszerza swój zakres języka ojczystego (literatura, teatr, film),
17. zawsze przestrzega ogólnie przyjętych norm zachowania w miejscach publicznych,
18. w sposób kulturalny przejawia postawę asertywną wobec innych,
19. zawsze, w miarę swoich możliwości, udziela pomocy osobom potrzebującym,
20. aktywnie uczestniczy w wolontariacie,
21. przeciwdziała intrygom, obmowom i szykanom w zespole klasowym,
22. jest uczciwy w codziennym postępowaniu (nie kłamie, nie oszukuje),
23. zawsze okazuje szacunek nauczycielom i innym pracownikom szkoły, znajomym, członkom rodziny, kolegom i ich rodzicom,
24. zawsze przestrzega wymagań Statutu Szkoły i norm społecznych;

2. bardzo dobre

Otrzymuje uczeń, który:

1. używa zwrotów grzecznościowych w stosunku do wszystkich pracowników szkoły, kolegów, znajomych;
2. zna i chętnie śpiewa hymn szkoły;
3. przejawia troskę o mienie szkoły;
4. pomaga słabszym i młodszym kolegom;
5. nie obraża innych, przeciwstawia się przejawom złego zachowania kolegów wobec innych;
6. kulturalnie zachowuje się w miejscach publicznych;
7. bierze udział w konkursach, olimpiadach i zawodach sportowych;
8. przestrzega zasad bezpieczeństwa w szkole i poza szkołą (np. nie opuszcza terenu szkoły podczas przerw międzylekcyjnych),
9. przestrzega zasad higieny osobistej i estetyki własnego wyglądu (zgodnie z wytycznymi statutu),
10. szanuje tradycję szkolną – na uroczystości szkolne przychodzi zawsze w stroju galowym,
11. nigdy nie ulega nałogom;
12. bardzo dobrze wywiązuje się z obowiązków szkolnych;
13. chętnie udziela się społecznie na rzecz klasy i szkoły;
14. przestrzega wymagań Statutu Szkoły i norm społecznych,
15. dopuszcza się 3 uwagi w ciągu półrocza o niewłaściwym zachowaniu i 3 spóźnienia na lekcję.

3. dobre

Otrzymuje uczeń, który :

1. spełnia stawiane przed nim wymagania, nie wykazując przy tym inicjatywy własnej,
2. punktualnie przychodzi na lekcje i inne zajęcia,
3. przestrzega zasad dobrego zachowania w kontaktach ze starszymi i rówieśnikami,
4. inspirowany przez wychowawcę bądź kolegów uczestniczy w pracach na rzecz klasy i szkoły,
5. prezentuje pozytywny stosunek do nauczycieli i kolegów;
6. zna hymn szkoły;
7. nie używa wulgaryzmów i słów obraźliwych naruszających godność osobistą;
8. przestrzega przepisów bezpieczeństwa w szkole (np. nie opuszcza terenu szkoły podczas przerw międzylekcyjnych), w drodze do i ze szkoły, na wycieczkach i imprezach szkolnych;
9. dba o higienę osobistą i estetykę wyglądu (zgodnie z wytycznymi Statutu)
10. prawidłowo reaguje w sytuacjach zagrożeniowych;
11. nie ulega nałogom;
12. rozumie i stosuje normy społeczne;
13. szanuje mienie społeczne;
14. przestrzega wymagań Statutu Szkoły- szybko naprawia drobne uchybienia;
15. pozytywnie reaguje na uwagi dyrektora, nauczycieli i innych pracowników szkoły;
16. nie odmawia udziału w pracach na rzecz szkoły i klasy;
17. wykazuje się właściwą kulturą osobistą, właściwym stosunkiem do nauczycieli, kolegów i pracowników szkoły;
18. nie obraża innych osób: słowem, gestem, czynem,
19. dopuszcza się 5 uwag w ciągu półrocza o niewłaściwym zachowaniu i 5 spóźnień na lekcję.

4. poprawne

Otrzymuje uczeń, który:

1. sporadycznie lekceważy naukę i inne obowiązki szkolne,
2. ma nieusprawiedliwione maksymalnie 7 godzin lekcyjnych,
3. sporadycznie spóźnia się na lekcje,
4. częściowo zna hymn szkoły,
5. niechętnie angażuje się w pracę na rzecz szkoły, klasy,
6. zdarza się, że jest nieuczciwy w codziennym postępowaniu,
7. zdarza mu się nie szanować podręczników szkolnych, pomocy naukowych, sprzętu szkolnego,
8. zdarza mu się nie stosować do Statutu Szkoły (np. niestosowny strój, makijaż),
9. sporadycznie uczestniczy w akademiach szkolnych,
10. czasem używa wulgaryzmów i słów obraźliwych przy jednoczesnym wyrażeniu chęci naprawienia swojego błędu,
11. zdarza mu się łamać przepisy bezpieczeństwa w szkole i poza nią,
12. zdarza się, że zaniedbuje higienę osobistą,
13. na uwagi nauczyciela reaguje pozytywnie,
14. nie wszczyna bójek, nie uczestniczy w nich,
15. nie przeszkadza w prowadzeniu zajęć,
16. poprawnie odnosi się do nauczycieli, uczniów i pracowników szkoły,
17. używa zwrotów grzecznościowych,
18. czasem pomaga koleżankom i kolegom.

5. nieodpowiednie

Otrzymuje uczeń, który:

1. jest niezdyscyplinowany i arogancki, przeszkadza w prowadzeniu lekcji,
2. wielokrotnie spóźnia się na lekcje,
3. opuścił więcej niż 7 godzin bez usprawiedliwienia,
4. często nie odrabia zadań domowych, nie przygotowuje się do lekcji,
5. jego ubiór i fryzura budzą zastrzeżenia,
6. niszczy sprzęt szkolny i mienie społeczne,
7. w sposób lekceważący odnosi się do nauczycieli, pracowników szkoły, rodziców, osób starszych,
8. jest agresywny w stosunku do rówieśników,
9. lekceważy zadania przydzielone przez wychowawcę, innych nauczycieli, zespół klasowy,
10. w codziennym postępowaniu nagminnie dopuszcza się kłamstwa,
11. wykazuje lekceważącą postawę wobec symboli i tradycji szkoły, zakłóca przebieg uroczystości szkolnych,
12. używa wulgarnych słów, obraźliwych gestów w szkole i poza nią,
13. nie przestrzega zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią (wycieczki, spacery, wyjazdy),
14. często zaniedbuje higienę osobistą,
15. ulega nałogom,
16. ma negatywny wpływ na swoich kolegów,
17. lekceważy ustalone normy społeczne i regulaminy szkoły,
18. na uroczystości szkolne nie przychodzi w stroju galowym,
19. nie podejmuje żadnych prób poprawy swojego zachowania.

6. naganne

Otrzymuje uczeń, który:

1. nagminnie nie wywiązuje się z obowiązków szkolnych – nie przygotowuje się do lekcji, nie odrabia zajęć domowych, wagaruje,
2. nagminnie nie wykonuje poleceń nauczycieli,
3. nagminnie nie realizuje zarządzeń dyrektora szkoły i ustaleń Samorządu Uczniowskiego,
4. często narusza Statut Szkoły i regulaminy,
5. jest agresywny w stosunku do kolegów i pracowników szkoły,
6. poprzez nieprzestrzeganie przepisów bezpieczeństwa w szkole i poza nią naraża zdrowie własne i innych,
7. bardzo często zaniedbuje higienę osobistą,
8. nagminnie używa wulgarnego słownictwa przy jednoczesnym braku chęci naprawy swojego błędu,
9. ulega nałogom,
10. celowo niszczy mienie szkoły,
11. wchodzi w konflikt z prawem,
12. swoim zachowaniem w szkole i poza nią obraża honor szkoły i Ojczyzny.

Regulamin został zatwierdzony na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 11 września 2017r. i obowiązuje od dnia 11 września 2017r.