**Zwischenstation 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tematy, teksty, sytuacje | Liczba lekcji  A B | ZAKRES MATERIAŁU |
| 53, 54 Powtórzenie materiału lekcji 3-4 | 3 | 2 | Tematy z podstawy programowej: szkoła, życie rodzinne i towarzyskie |
| SŁUCHANIE | CZYTANIE | REAGOWANIE JĘZYKOWE | PP  |
| Standard 1 (uczeń określa główną myśl tekstu): (zadanie 2)Standard 2 (uczeń określa kontekst sytuacyjny): dobieranie dialogów do sytuacji (zadanie 4)Standard 3 (uczeń wyszukuje i selekcjonuje informacje): (zadanie 1,3) | Standard 3 (uczeń wyszukuje i selekcjonuje informacje): (zadanie 10,11) Standard 6 (rozpoznawanie związków miedzy poszczególnymi częściami tekstu): (zadanie 12) Standard 4 (określanie intencji nadawcy tekstu): (zadanie 7, 8) | Standard 1 (uczeń reaguje językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych): dobieranie pytań do odpowiedzi (zadanie 5) Standard 2 (uczeń rozpoznaje i stosuje struktury leksykalno-gramatyczne): tekst luk otwartych (zadanie 6) | I 1.1, 1.3, 1.5II 2.3, 3.2, 3.1, 2.5, 3.4IV 6.2, 6.3913 |
|  |  | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu |
|  |  | Podręcznik str. 66-69 | Podręcznik str. 66-69 |

**55 Powtórzenie przed sprawdzianem „Wir, die Klasse 7**

Rozdział 6 **Schule und Schulsachen**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tematy, teksty, sytuacje | Liczba lekcji  A B | ZAKRES MATERIAŁU |
| 56 Das brauche ich in der Schule – Tego potrzebuję w szkole | 1 | 1 | Tematy z podstawy programowej: szkoła (przybory szkolne) |
|  |  | ŚRODKI JĘZYKOWE | UMIEJĘTNOŚCI WG PODSTAWY PROGRAMOWEJ | PP  |
|  |  | SŁOWNICTWO | GRAMATYKA | FUNKCJE JĘZYKOWE |
|  |  | Przybory szkolne | Rodzaj rzeczowników | Identyfikowanie przyborów szkolnych | Słuchanie: czytanie; rozumnie głównej myśli poszczególnych fragmentów tekstu (dopasowanie opisu do zdjęć)Reagowanie: przetwarzanie informacji z materiałów ikonograficznych | I 1.3II 2.1III 4.1, 5..1IV 6.313 |
|  |  | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu |
|  |  |  | Podręcznik str. 70-71 *Ćwiczenia str. 51* | Podręcznik str. 70-71 *Ćwiczenia str. 51, ćw. 1-5* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tematy, teksty, sytuacje | Liczba lekcji  A B | ZAKRES MATERIAŁU |
| 57, 58 Gib mir bitte den Heft! –Daj mi proszę twój zeszyt! | 3 | 2 | Tematy z podstawy programowej: szkoła (życie szkoły) |
|  |  | ŚRODKI JĘZYKOWE | UMIEJĘTNOŚCI WG PODSTAWY PROGRAMOWEJ | PP  |
|  |  | SŁOWNICTWO | GRAMATYKA | FUNKCJE JĘZYKOWE |  |
|  |  | Przybory szkolne Typowe czynności szkolne | Zaimki wskazujące *der, die das* Biernik rzeczowników | Wyrażenie prośby Wyrażenie żalu Określenie przynależności i pytanie o nią | Reagowanie: przetwarzanie informacji z materiałów ikonograficznych Reagowanie: wyrażanie swojej opinii, przekazywanie informacjiPisanie: opisywanie przyborów szkolnych | I 1.3II 2.1, 3.2III 4.1, 5.1IV 6.2, 6.3, 6.6V 8.113 |
|  |  | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. W tygodniu | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. W tygodniu |
|  |  |  | Podręcznik str. 72-73 Ćwiczenia str. 52-56 | Podręcznik str. 72-73 Ćwiczenia str. 52-56, ćw. 6-15 (ćw. 6, 9, 14) |
| **59 Sprawdzian**„**„Wir, die Klasse 7b”** |  |  |  |  |
| Tematy, teksty, sytuacje | Liczba lekcji  A B | ZAKRES MATERIAŁU |
| 60, 61 Eine Schule stellt sich vor – Szkoła przedstawia się  | 2 | 2 | Tematy z podstawy programowej: szkoła |
|  |  | ŚRODKI JĘZYKOWE | UMIEJĘTNOŚCI WG PODSTAWY PROGRAMOWEJ | PP  |
|  |  | SŁOWNICTWO | GRAMATYKA | FUNKCJE JĘZYKOWE |  |
|  |  | Pomieszczenia w budynku szkolnymPrezentacja szkoły | Przeczenia | Wyrażanie i uzasadnianie opinii Opisywanie miejsc (budynek szkolny)Uzyskiwanie i udzielanie informacjiPotwierdzanie lub negowanie | Czytanie: wyszukiwanie informacji Mówienie: opisywanie miejsc (budynekszkolny) Reagowanie: rozpoznawanie i stosowanie struktur leksykalno-gramatycznychPisanie: opisywanie swojej szkoły | I 1.3II 2.1, 3.2III 4.1, 5.1, 4.3, 5.3IV 6.31113 |
|  |  | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu |
|  |  |  | Podręcznik str. 74-75 *Ćwiczenia str. 56-58* | Podręcznik str. 74-75 *Ćwiczenia str. 56-58, ćw. 16-22* |

**62 Powtórzenie przed sprawdzianem „Schule und Schulsachen”**

Rozdział 7 **Was isst du gern?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tematy, teksty, sytuacje | Liczba lekcji  A B | ZAKRES MATERIAŁU |
| 63, 64 Frühstück intermational – Śniadanie międzynaro-dowo | 2 | 2 | Tematy z podstawy programowej: żywienie (artykuły spożywcze, posiłki) |
|  |  | ŚRODKI JĘZYKOWE | UMIEJĘTNOŚCI WG PODSTAWY PROGRAMOWEJ | PP  |
|  |  | SŁOWNICTWO | GRAMATYKA | FUNKCJE JĘZYKOWE |
|  |  | Nazwy produktów spożywczych, potraw i posiłków | Czasownik *mögen* Konstrukcja *gehören zu* Czasowniki nieregularne | Określenie przynależności Wyrażanie preferencji Identyfikowanie przedmiotów (produkty spożywcze) | Słuchanie: określanie kontekstuMówienie: opisywanie swoich upodobań żywieniowych Reagowanie: przetwarzanie informacji z materiałów ikonograficznych | I 1.6II 2.1, 2.3, 3.2, 2.5III 4.2, 5.2, 4.3,5.3, 4.4, 5.4 |
|  |  | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu |
|  |  |  | Podręcznik str. 78-79 *Ćwiczenia str. 59-61* | Podręcznik str. 78-79 *Ćwiczenia str. 59-61, ćw. 1-7* |
| Tematy, teksty, sytuacje | Liczba lekcji  A B | ZAKRES MATERIAŁU |
| 65 Sprawdzian „Schule und Schulsachen” |  |  |
| 66, 67, 68 Guten Appetit! – Smacznego! | 3 | 3 | Tematy z podstawy programowej: żywienie (zdrowa żywność) |
|  |  | ŚRODKI JĘZYKOWE | UMIEJĘTNOŚCI WG PODSTAWY PROGRAMOWEJ | PP  |
|  |  | SŁOWNICTWO | GRAMATYKA | FUNKCJE JĘZYKOWE |  |
|  |  | Nazwy kolejnych produktów spożywczych, potraw i posiłków Zdrowa żywność | Konstrukcja *ich möchte* | Wyrażanie preferencji, uzasadnianie opinii | Słuchanie, Czytanie: wyszukiwanie informacji Mówienie: opisywanie ulubionej potrawy Reagowanie: przetwarzanie informacji z materiałów ikonograficznych Pisanie: opisywanie ulubionej potrawy (notatka) | I 1.6II 2.1, 2.3, 3.2, 2.5III 4.1, 4.2, 5.2,4.3, 5.3, 4.4,5.4;IV 6.3, V 8.1; 11, 13 |
|  |  | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu |
|  |  |  | Podręcznik str. 80-82 *Ćwiczenia str. 61-63* | Podręcznik str. 80-82 *Ćwiczenia str. 61-63, ćw. 8-14* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tematy, teksty, sytuacje | Liczba lekcji  A B | ZAKRES MATERIAŁU |
| 69 Im Fastfood-Restaurant – w restauracji fastfood | 1 | 1 | Tematy z podstawy programowej: żywienie (lokale gastronomiczne) |
|  |  | ŚRODKI JĘZYKOWE | UMIEJĘTNOŚCI WG PODSTAWY PROGRAMOWEJ | PP  |
|  |  | SŁOWNICTWO | GRAMATYKA | FUNKCJE JĘZYKOWE |
|  |  | Nazwy kolejnych produktów spożywczych, potraw i posiłków Karta dań | Czasowniki nieregularne | Określanie cen produktów Składanie zamówienia w restauracji Wyrażanie próśb | Słuchanie, Czytanie: wyszukiwanie informacji Reagowanie: uzyskiwanie i udzielanie prostych informacji Mówienie: zamawianie potraw | I 1.6II 2.1, 2.3III 4.4IV 6.313 |
|  |  | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu |
|  |  |  | Podręcznik str. 83 *Ćwiczenia str. 64-66* | Podręcznik str. 83 *Ćwiczenia str. 64-66, ćw. 15-22* |
|  |  |  |  |  |

**70 Powtórzenie przed sprawdzianem „Was isst du gern?”**

Rozdział 8 **Meine Klamotten**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tematy, teksty, sytuacje | Liczba lekcji  A B | ZAKRES MATERIAŁU |  |
| 71 Steffis Garderobe – Garderoba Steffi | 2 | 1 | Tematy z podstawy programowej: człowiek (opis ubioru) |
|  |  | ŚRODKI JĘZYKOWE | UMIEJĘTNOŚCI WG PODSTAWY PROGRAMOWEJ | PP  |
|  |  | SŁOWNICTWO | GRAMATYKA | FUNKCJE JĘZYKOWE |  |
|  |  | Nazwy części garderoby | Czasownik rozdzielnie złożony *anziehen*Liczba mnoga rzeczowników | Udzielanie i uzyskiwanie informacjiIdentyfikowanie przedmiotów (części garderoby) | Słuchanie, Czytanie: wyszukiwanieinformacji Reagowanie: uzyskiwanie i udzielanie prostych informacji Pisanie: opisywanie ubioru osób | I 1.1II 2.1, 2.3III 4.1, 5.1IV 6.3V 8.113 |
|  |  | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu |
|  |  |  | Podręcznik str. 86-87 *Ćwiczenia str. 67-68* | Podręcznik str. 86-87 *Ćwiczenia str. 67-68, ćw. 1-6 (ćw. 4, 7)* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tematy, teksty, sytuacje | Liczba lekcji  A B | ZAKRES MATERIAŁU |
| 72, 73 Gefällt dir mein Sweatshirt? – Podoba się tobie mój sweter? | 2 | 2 | Tematy z podstawy programowej: człowiek (opis ubioru), zakupy (sprzedawanie i kupowanie) |
|  |  | ŚRODKI JĘZYKOWE | UMIEJĘTNOŚCI WG PODSTAWY PROGRAMOWEJ | PP  |
|  |  | SŁOWNICTWO | GRAMATYKA | FUNKCJE JĘZYKOWE |
|  |  | Nazwy części garderoby Cechy części garderoby, ubioru | Czasownik *gefallen* Zaimki osobowe | Opisywanie ubioru różnych osób Wyrażanie swoich preferencji dotyczących ubioru Wyrażanie opinii na temat ubioru | Słuchanie: wyszukiwanie informacji Mówienie: opisywanie części garderoby Reagowanie: uzyskiwanie i udzielanie prostych informacji | I 1.1II 2.1, 2.3III 4.1, 5.1, 4.4, 5.4IV 6.3, 6.512, 13 |
|  |  | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu |
|  |  |  | Podręcznik str. 88- 89 *Ćwiczenia str. 69-71* | Podręcznik str. 88- 89 *Ćwiczenia str. 69-71,* ćw. 7-14 |
| **74 Sprawdzian** **„Was isst du gern?”** |  |  |  |  |
| Tematy, teksty, sytuacje | Liczba lekcji  A B | ZAKRES MATERIAŁU |
| 75, 76 Gehst du mit der Mode? – Jesteś na bieżąco z modą ?  | 3 | 2 | Tematy z podstawy programowej: człowiek (wygląd, opis ubioru) |
|  |  | ŚRODKI JĘZYKOWE | UMIEJĘTNOŚCI WG PODSTAWY PROGRAMOWEJ | PP  |
|  |  | SŁOWNICTWO | GRAMATYKA | FUNKCJE JĘZYKOWE |
|  |  | Nazwy części garderoby Cechy części garderoby, ubioru (ubiory markowe) | Czasownik *gefallen* Zaimki osobowe | Wyrażanie swoich preferencji dotyczących ubioru Wyrażanie opinii na temat ubioru Formułowanie argumentów do dyskusji | Czytanie: wyszukiwanie informacji,określenie intencji nadawcy tekstu Mówienie: wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii Reagowanie: zgadzanie i sprzeciwianie się | I 1.1II 2.1, 2.3III 4.1, 5.1, 4.4, 5.4IV 6.3, 6.512, 13 |
|  |  | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu |
|  |  |  | Podręcznik str. 90-91 *Ćwiczenia str. 72-73* | Podręcznik str. 90-91 *Ćwiczenia str. 72-73, ćw. 15-18 (ćw. 11, 12, 15)* |

**Zwischenstation 3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tematy, teksty, sytuacje | Liczba lekcji  A B | ZAKRES MATERIAŁU |
| 77, 78 Powtórzenie materiału lekcji 5-7 | 3 | 2 | Tematy z podstawy programowej: człowiek, szkoła, żywienie |
| SŁUCHANIE | CZYTANIE | REAGOWANIE JĘZYKOWE | PP  |
| Standard 1 (uczeń określa główną myśl tekstu): (zadanie 3)Standard 2 (uczeń określa kontekst sytuacyjny): dobieranie dialogów do sytuacji (zadanie 1), przedmiotów do sytuacji (zadanie 2) Standard 3 (uczeń wyszukuje i selekcjonuje informacje): (zadanie 4, 5) | Standard 2 (uczeń określa główną myśl tekstu): (zadanie 11)Standard 3 (uczeń wyszukuje i selekcjonuje informacje): (zadanie 12) | Standard 1 (uczeń reaguje językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych): dobieranie pytań do odpowiedzi: (zadanie 6, 7) Standard 2 (uczeń rozpoznaje i stosuje struktury leksykalno-gramatyczne): tekst luk zamkniętych (zadanie 8) Standard 3 (uczeń przetwarza część tekstu lub treści wyrażone w materiałach wizualnych): (zadanie 9, 10) | I 1.1, 1.3, 1.5II 2.2, 3.1, 2.3, 3.2, 2.5, 3.4III 4.1, 5.1, 4.4,5.4, 4.5, 55IV 6.39, 13 |
| Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu |  |
| Podręcznik str. 66-69 | Podręcznik str. 66-69 |  |