**Zwischenstation 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tematy, teksty, sytuacje | Liczba lekcji  A B | | ZAKRES MATERIAŁU | | | | |
| 53, 54 Powtórzenie materiału lekcji 3-4 | 3 | 2 | Tematy z podstawy programowej: szkoła, życie rodzinne i towarzyskie | | | | |
| SŁUCHANIE | CZYTANIE | | REAGOWANIE JĘZYKOWE | PP |
| Standard 1 (uczeń określa główną myśl tekstu):  (zadanie 2)  Standard 2 (uczeń określa kontekst sytuacyjny):  dobieranie dialogów do sytuacji (zadanie 4)  Standard 3 (uczeń wyszukuje i selekcjonuje  informacje): (zadanie 1,3) | Standard 3 (uczeń wyszukuje i selekcjonuje  informacje): (zadanie 10,11)  Standard 6 (rozpoznawanie związków  miedzy poszczególnymi częściami tekstu):  (zadanie 12)  Standard 4 (określanie intencji nadawcy  tekstu): (zadanie 7, 8) | | Standard 1 (uczeń reaguje językowo w  określonych kontekstach sytuacyjnych):  dobieranie pytań do odpowiedzi (zadanie 5)  Standard 2 (uczeń rozpoznaje i stosuje  struktury leksykalno-gramatyczne): tekst luk  otwartych (zadanie 6) | I 1.1, 1.3, 1.5  II 2.3, 3.2, 3.1,  2.5, 3.4  IV 6.2, 6.3  9  13 |
|  |  | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu | | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu | | |
|  |  | Podręcznik str. 66-69 | | Podręcznik str. 66-69 | | |

**55 Powtórzenie przed sprawdzianem „Wir, die Klasse 7**

Rozdział 6 **Schule und Schulsachen**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tematy, teksty, sytuacje | Liczba lekcji  A B | | ZAKRES MATERIAŁU | | | | |
| 56 Das brauche ich in der Schule – Tego potrzebuję w szkole | 1 | 1 | Tematy z podstawy programowej: szkoła (przybory szkolne) | | | | |
|  |  | ŚRODKI JĘZYKOWE | | | UMIEJĘTNOŚCI WG  PODSTAWY PROGRAMOWEJ | PP |
|  |  | SŁOWNICTWO | GRAMATYKA | FUNKCJE JĘZYKOWE |
|  |  | Przybory szkolne | Rodzaj rzeczowników | Identyfikowanie przyborów szkolnych | Słuchanie: czytanie; rozumnie głównej  myśli poszczególnych fragmentów tekstu  (dopasowanie opisu do zdjęć)  Reagowanie: przetwarzanie informacji z  materiałów ikonograficznych | I 1.3  II 2.1  III 4.1, 5..1  IV 6.3  13 |
|  |  | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu | | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu | | |
|  |  |  | Podręcznik str. 70-71 *Ćwiczenia str. 51* | | Podręcznik str. 70-71  *Ćwiczenia str. 51, ćw. 1-5* | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tematy, teksty, sytuacje | Liczba lekcji  A B | | ZAKRES MATERIAŁU | | | | |
| 57, 58 Gib mir bitte den Heft! –  Daj mi proszę twój zeszyt! | 3 | 2 | Tematy z podstawy programowej: szkoła (życie szkoły) | | | | |
|  |  | ŚRODKI JĘZYKOWE | | | UMIEJĘTNOŚCI WG  PODSTAWY PROGRAMOWEJ | PP |
|  |  | SŁOWNICTWO | GRAMATYKA | FUNKCJE JĘZYKOWE |  |
|  |  | Przybory szkolne  Typowe czynności szkolne | Zaimki wskazujące *der, die das* Biernik rzeczowników | Wyrażenie prośby Wyrażenie żalu  Określenie przynależności  i pytanie o nią | Reagowanie: przetwarzanie informacji z  materiałów ikonograficznych  Reagowanie: wyrażanie swojej  opinii, przekazywanie informacji  Pisanie: opisywanie przyborów szkolnych | I 1.3  II 2.1, 3.2  III 4.1, 5.1  IV 6.2, 6.3, 6.6  V 8.1  13 |
|  |  | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. W tygodniu | | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. W tygodniu | | |
|  |  |  | Podręcznik str. 72-73 Ćwiczenia str. 52-56 | | Podręcznik str. 72-73  Ćwiczenia str. 52-56, ćw. 6-15 (ćw. 6, 9, 14) | | |
| **59 Sprawdzian**  „**„Wir, die Klasse 7b”** |  |  |  | |  | | |
| Tematy, teksty, sytuacje | Liczba lekcji  A B | | ZAKRES MATERIAŁU | | | | |
| 60, 61 Eine Schule stellt sich vor – Szkoła przedstawia się | 2 | 2 | Tematy z podstawy programowej: szkoła | | | | |
|  |  | ŚRODKI JĘZYKOWE | | | UMIEJĘTNOŚCI WG  PODSTAWY PROGRAMOWEJ | PP |
|  |  | SŁOWNICTWO | GRAMATYKA | FUNKCJE JĘZYKOWE |  |
|  |  | Pomieszczenia w budynku szkolnym  Prezentacja szkoły | Przeczenia | Wyrażanie i uzasadnianie opinii Opisywanie miejsc (budynek szkolny)  Uzyskiwanie i udzielanie informacji  Potwierdzanie lub negowanie | Czytanie: wyszukiwanie informacji  Mówienie: opisywanie miejsc (budynek  szkolny)  Reagowanie: rozpoznawanie i stosowanie  struktur leksykalno-gramatycznych  Pisanie: opisywanie swojej szkoły | I 1.3  II 2.1, 3.2  III 4.1, 5.1, 4.3,  5.3  IV 6.3  11  13 |
|  |  | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu | | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu | | |
|  |  |  | Podręcznik str. 74-75 *Ćwiczenia str. 56-58* | | Podręcznik str. 74-75  *Ćwiczenia str. 56-58, ćw. 16-22* | | |

**62 Powtórzenie przed sprawdzianem „Schule und Schulsachen”**

Rozdział 7 **Was isst du gern?**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tematy, teksty, sytuacje | Liczba lekcji  A B | | ZAKRES MATERIAŁU | | | | |
| 63, 64 Frühstück intermational –  Śniadanie międzynaro-dowo | 2 | 2 | Tematy z podstawy programowej: żywienie (artykuły spożywcze, posiłki) | | | | |
|  |  | ŚRODKI JĘZYKOWE | | | UMIEJĘTNOŚCI WG  PODSTAWY PROGRAMOWEJ | PP |
|  |  | SŁOWNICTWO | GRAMATYKA | FUNKCJE JĘZYKOWE |
|  |  | Nazwy produktów spożywczych, potraw i posiłków | Czasownik *mögen*  Konstrukcja *gehören zu*  Czasowniki nieregularne | Określenie przynależności Wyrażanie preferencji Identyfikowanie przedmiotów (produkty spożywcze) | Słuchanie: określanie kontekstu  Mówienie: opisywanie swoich upodobań  żywieniowych  Reagowanie: przetwarzanie informacji z  materiałów ikonograficznych | I 1.6  II 2.1, 2.3, 3.2,  2.5  III 4.2, 5.2, 4.3,  5.3, 4.4, 5.4 |
|  |  | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu | | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu | | |
|  |  |  | Podręcznik str. 78-79 *Ćwiczenia str. 59-61* | | Podręcznik str. 78-79  *Ćwiczenia str. 59-61, ćw. 1-7* | | |
| Tematy, teksty, sytuacje | Liczba lekcji  A B | | ZAKRES MATERIAŁU | | | | |
| 65 Sprawdzian „Schule und Schulsachen” |  | |  | | | | |
| 66, 67, 68 Guten Appetit! –  Smacznego! | 3 | 3 | Tematy z podstawy programowej: żywienie (zdrowa żywność) | | | | |
|  |  | ŚRODKI JĘZYKOWE | | | UMIEJĘTNOŚCI WG  PODSTAWY PROGRAMOWEJ | PP |
|  |  | SŁOWNICTWO | GRAMATYKA | FUNKCJE JĘZYKOWE |  |
|  |  | Nazwy kolejnych produktów spożywczych, potraw i posiłków Zdrowa żywność | Konstrukcja *ich möchte* | Wyrażanie preferencji, uzasadnianie opinii | Słuchanie, Czytanie: wyszukiwanie  informacji  Mówienie: opisywanie ulubionej potrawy  Reagowanie: przetwarzanie informacji z  materiałów ikonograficznych  Pisanie: opisywanie ulubionej potrawy  (notatka) | I 1.6  II 2.1, 2.3, 3.2,  2.5  III 4.1, 4.2, 5.2,  4.3, 5.3, 4.4,  5.4;  IV 6.3,  V 8.1; 11, 13 |
|  |  | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu | | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu | | |
|  |  |  | Podręcznik str. 80-82 *Ćwiczenia str. 61-63* | | Podręcznik str. 80-82  *Ćwiczenia str. 61-63, ćw. 8-14* | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tematy, teksty, sytuacje | Liczba lekcji  A B | | ZAKRES MATERIAŁU | | | | |
| 69 Im Fastfood-Restaurant – w restauracji fastfood | 1 | 1 | Tematy z podstawy programowej: żywienie (lokale gastronomiczne) | | | | |
|  |  | ŚRODKI JĘZYKOWE | | | UMIEJĘTNOŚCI WG  PODSTAWY PROGRAMOWEJ | PP |
|  |  | SŁOWNICTWO | GRAMATYKA | FUNKCJE JĘZYKOWE |
|  |  | Nazwy kolejnych produktów spożywczych, potraw i posiłków Karta dań | Czasowniki nieregularne | Określanie cen produktów Składanie zamówienia  w restauracji  Wyrażanie próśb | Słuchanie, Czytanie: wyszukiwanie  informacji  Reagowanie: uzyskiwanie i udzielanie  prostych informacji  Mówienie: zamawianie potraw | I 1.6  II 2.1, 2.3  III 4.4  IV 6.3  13 |
|  |  | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu | | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu | | |
|  |  |  | Podręcznik str. 83 *Ćwiczenia str. 64-66* | | Podręcznik str. 83  *Ćwiczenia str. 64-66, ćw. 15-22* | | |
|  |  |  |  | |  | | |

**70 Powtórzenie przed sprawdzianem „Was isst du gern?”**

Rozdział 8 **Meine Klamotten**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tematy, teksty, sytuacje | Liczba lekcji  A B | | ZAKRES MATERIAŁU | | | |  |
| 71 Steffis Garderobe – Garderoba Steffi | 2 | 1 | Tematy z podstawy programowej: człowiek (opis ubioru) | | | | |
|  |  | ŚRODKI JĘZYKOWE | | | UMIEJĘTNOŚCI WG  PODSTAWY PROGRAMOWEJ | PP |
|  |  | SŁOWNICTWO | GRAMATYKA | FUNKCJE JĘZYKOWE |  |
|  |  | Nazwy części garderoby | Czasownik rozdzielnie złożony *anziehen*  Liczba mnoga rzeczowników | Udzielanie i uzyskiwanie informacji  Identyfikowanie przedmiotów (części garderoby) | Słuchanie, Czytanie: wyszukiwanie  informacji  Reagowanie: uzyskiwanie i udzielanie  prostych informacji  Pisanie: opisywanie ubioru osób | I 1.1  II 2.1, 2.3  III 4.1, 5.1  IV 6.3  V 8.1  13 |
|  |  | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu | | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu | | |
|  |  |  | Podręcznik str. 86-87  *Ćwiczenia str. 67-68* | | Podręcznik str. 86-87  *Ćwiczenia str. 67-68, ćw. 1-6 (ćw. 4, 7)* | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tematy, teksty, sytuacje | Liczba lekcji  A B | | ZAKRES MATERIAŁU | | | | |
| 72, 73 Gefällt dir mein Sweatshirt? – Podoba się tobie mój sweter? | 2 | 2 | Tematy z podstawy programowej: człowiek (opis ubioru), zakupy (sprzedawanie i kupowanie) | | | | |
|  |  | ŚRODKI JĘZYKOWE | | | UMIEJĘTNOŚCI WG  PODSTAWY PROGRAMOWEJ | PP |
|  |  | SŁOWNICTWO | GRAMATYKA | FUNKCJE JĘZYKOWE |
|  |  | Nazwy części garderoby Cechy części garderoby, ubioru | Czasownik *gefallen* Zaimki osobowe | Opisywanie ubioru różnych osób  Wyrażanie swoich preferencji dotyczących ubioru  Wyrażanie opinii na temat ubioru | Słuchanie: wyszukiwanie informacji  Mówienie: opisywanie części garderoby  Reagowanie: uzyskiwanie i udzielanie  prostych informacji | I 1.1  II 2.1, 2.3  III 4.1, 5.1, 4.4,  5.4  IV 6.3, 6.5  12, 13 |
|  |  | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu | | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu | | |
|  |  |  | Podręcznik str. 88- 89 *Ćwiczenia str. 69-71* | | Podręcznik str. 88- 89  *Ćwiczenia str. 69-71,* ćw. 7-14 | | |
| **74 Sprawdzian**  **„Was isst du gern?”** |  |  |  | |  | | |
| Tematy, teksty, sytuacje | Liczba lekcji  A B | | ZAKRES MATERIAŁU | | | | |
| 75, 76 Gehst du mit der Mode? – Jesteś na bieżąco z modą ? | 3 | 2 | Tematy z podstawy programowej: człowiek (wygląd, opis ubioru) | | | | |
|  |  | ŚRODKI JĘZYKOWE | | | UMIEJĘTNOŚCI WG  PODSTAWY PROGRAMOWEJ | PP |
|  |  | SŁOWNICTWO | GRAMATYKA | FUNKCJE JĘZYKOWE |
|  |  | Nazwy części garderoby  Cechy części garderoby, ubioru (ubiory markowe) | Czasownik *gefallen*  Zaimki osobowe | Wyrażanie swoich preferencji dotyczących ubioru  Wyrażanie opinii na temat ubioru  Formułowanie argumentów  do dyskusji | Czytanie: wyszukiwanie informacji,  określenie intencji nadawcy tekstu  Mówienie: wyrażanie i uzasadnianie swojej  opinii  Reagowanie: zgadzanie i sprzeciwianie się | I 1.1  II 2.1, 2.3  III 4.1, 5.1, 4.4,  5.4  IV 6.3, 6.5  12, 13 |
|  |  | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu | | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu | | |
|  |  |  | Podręcznik str. 90-91 *Ćwiczenia str. 72-73* | | Podręcznik str. 90-91  *Ćwiczenia str. 72-73, ćw. 15-18 (ćw. 11, 12, 15)* | | |

**Zwischenstation 3**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tematy, teksty, sytuacje | Liczba lekcji  A B | | ZAKRES MATERIAŁU | | | | |
| 77, 78 Powtórzenie materiału lekcji 5-7 | 3 | 2 | Tematy z podstawy programowej: człowiek, szkoła, żywienie | | | | |
| SŁUCHANIE | CZYTANIE | | REAGOWANIE JĘZYKOWE | PP |
| Standard 1 (uczeń określa główną myśl tekstu):  (zadanie 3)  Standard 2 (uczeń określa kontekst sytuacyjny):  dobieranie dialogów do sytuacji (zadanie 1),  przedmiotów do sytuacji (zadanie 2)  Standard 3 (uczeń wyszukuje i selekcjonuje  informacje): (zadanie 4, 5) | Standard 2 (uczeń określa główną  myśl tekstu): (zadanie 11)  Standard 3 (uczeń wyszukuje i  selekcjonuje informacje): (zadanie 12) | | Standard 1 (uczeń reaguje językowo w  określonych kontekstach sytuacyjnych):  dobieranie pytań do odpowiedzi: (zadanie 6, 7)  Standard 2 (uczeń rozpoznaje i stosuje  struktury leksykalno-gramatyczne): tekst luk  zamkniętych (zadanie 8)  Standard 3 (uczeń przetwarza część tekstu  lub treści wyrażone w materiałach  wizualnych): (zadanie 9, 10) | I 1.1, 1.3, 1.5  II 2.2, 3.1, 2.3,  3.2, 2.5, 3.4  III 4.1, 5.1, 4.4,  5.4, 4.5, 55  IV 6.3  9, 13 |
| Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu | | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu | |  |
| Podręcznik str. 66-69 | | Podręcznik str. 66-69 | |  |