|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Im Zoo** | | | | |
| 10 | 53. Idziemy do ZOO. | Uczniowie potrafią nazwać wybrane zwierzęta żyjące w ogrodzie zoologicznym. | *das Krokodil*  *der Elefant*  *der Eisbär*  *der Löwe*  *der Affe*  *der Tiger*  *der Pinguin*  *die Giraffe*  *die Robbe*  *das Kamel*  *das Krokodil*  *das Zebra*  *das Känguru* |
| 54. Jak wygląda zebra? | Uczniowie znają nazwy zwierząt żyjących w ogrodzie zoologicznym, potrafią określić ich wygląd. | *Das Zebra ist schwarz-weiß.* |
| 55. Sprawdzian „Theo hat Besuch” |  |  |
| 56. Jak wygląda papuga? | Uczniowie potrafią naśladować ruchy zwierząt;  rozumieją selektywnie tekst do słuchania;  potrafią i powiedzieć, co zwierzęta potrafią robić i odpowiedzieć na to pytanie. | *Was kann der...../ die..../das...?*  *Der Papagei kann sprechen.* |
| 57. Śpiewamy piosenkę *Das Krokodil.* | Uczniowie utrwalają nazwy egzotycznych zwierząt;  znają i śpiewają piosenkę *Das Krokodil.* |  |
| 58. Konkurs piosenki niemieckiej. | Uczniowie wykazują się znajomością wybranych wyrażeń/ zwrotów/ słówek występujących w poznanych w drugiej klasie piosenkach; śpiewają indywidualnie i w grupach piosenki/ fragmenty piosenek . |  |
| 59. Powtórzenie przed sprawdzianem „Im Zoo” |  |  |
| **Feste** | | | | |
|  | 60. Adwent- Mój wieniec adwentowy. | Uczniowie potrafią wykonać wieniec adwentowy. |  |
|  | 61. Piszemy wielkanocne życzenia. | Uczniowie potrafią napisać życzenia świąteczne. |  |
| 62. Sprawdzian „Im Zoo” |  |  |
| **Theaterstück: Wir suchen einen Mann für unsere Prinzessin** | | | | |
|  | 63. Szukamy męża dla naszej księżniczki | Uczniowie potrafią odszukać w tekście nazwy zwierząt, kolory. |  |
| 64. Szukamy męża dla naszej księżniczki | Uczniowie rozumieją treść scenariusza i potrafią przeczytać swoje role. |  |
| 65. Przedstawienie pt.: *Wir suchen einen Man für unsere Prinzessin* | Występ przed kolegami i koleżankami, nauczycielami i rodzicami. |  |