

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
JĘZYK NIEMIECKI
W KLASACH IV - VIII
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. LEŚNIKÓW POLSKICH
W GĘBICACH

I. POSTANOWIENIA OGÓLNE

Przedmiotowe zasady oceniania są zgodne z aktualnym Statutem szkoły, Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania. Zakres treści realizowanych na zajęciach jest zgodny z podstawą programową oraz z programem nauczania języka niemieckiego dla klas IV - VIII szkoły podstawowej.

II. GŁÓWNE CELE EDUKACYJNE

- Zainteresowanie nauką języka niemieckiego i czerpanie z niej przyjemności;
- Zachęcenie dzieci do komunikacji w tym języku;
- Odzwierciedlenie zainteresowań, wieku i okresów rozwoju dzieci na poszczególnych poziomach kursu;
- Systematyczny, odpowiedni i w pełni zintegrowany rozwój umiejętności językowych w ramach czterech poziomów nauczania;
- Powiązanie nauki języka z innymi obszarami nauczania w szkole podstawowej, w tym nowymi technologiami i multimediami;
- Promowanie odpowiedzialnego, samodzielnego i świadomego uczenia się;
- Wspieranie zainteresowania językiem docelowym, poszanowanie języka obcego oraz posługujących się nim ludzi i ich kultur;
- Zapewnienie solidnych podstaw do późniejszej nauki w zakresie rozwoju umiejętności językowych, słownictwa, wymowy i gramatyki;
- Połączenie przejrzystego i dynamicznego podejścia metodycznego z interesującymi, zabawnymi i motywującymi materiałami na każdym poziomie nauki;
- Zwrócenie szczególnej uwagi na wprowadzanie oraz stopniowy i systematyczny rozwój umiejętności czytania i pisanie;
- Wspieranie pozytywnego nastawienia do języka obcego i wiary dziecka we własne umiejętności uczenia się.
- Odzwierciedlanie rzeczywistych postępów ucznia w procesie przyswajania języka niemieckiego;
- Wspomaganie procesu planowania przez ucznia własnego rozwoju;
- Wychowanie uczniów do samooceny i rzetelności w ocenianiu siebie i innych.

III. FORMY SPRAWDZANIA WIEDZY UCZNIÓW

- odpowiedź ustna
- aktywność na lekcji
- zadania domowe
- kartkówka z aktualnego materiału
- regularne uzupełnianie ćwiczeń
- praca klasowa z poszczególnych rozdziałów tematycznych.
 - Pisemne formy testów i sprawdzianów są oceniane zgodnie z wymaganą ilością punktów na daną ocenę według następującej skali:

0 – 34%	niedostateczny
35 – 49%	dopuszczający
50 – 73%	dostateczny
74 – 88%	dobry
89 – 99%	bardzo dobry
100%	celujący

- Uczeń może uzyskać ocenę celującą ze sprawdzianu, jeśli poprawnie wykona wszystkie zadania zawarte w teście oraz nieobowiązkowe zadania półotwarte lub otwarte, punktowane dodatkowo. Punktacja oraz skala procentowa ocen jest w tym przypadku dostosowana do zasad wewnątrzszkolnego oceniania.
- W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej uczeń ma możliwość jej poprawy.
- Uczeń może być trzykrotnie w ciągu semestru nieprzygotowany do zajęć lekcyjnych. W takim przypadku nauczyciel odnotowuje tę informację w dzienniku lekcji.
- Nieprzygotowanie do pracy klasowej jest przyjmowane jedynie w przypadku dłuższej choroby lub wydarzeń losowych potwierdzonych przez rodziców (prawnych opiekunów) lub wychowawcę. W przypadku nieobecności ucznia na pracy klasowej, uczeń ma obowiązek napisać ją w wyznaczonym przez nauczyciela terminie, zgodnie z zasadami wewnątrzszkolnego oceniania.
- Poprawianie oceny przez ucznia przed końcem semestru lub roku nie jest możliwe.
- Brak zdolności artystycznych ucznia, np. w zakresie rysowania, śpiewania, nie ma wpływu na ocenę wykonanego zadania, jeśli cel zadania został przez niego zrealizowany, a uczeń wykazywał duże zaangażowanie w wykonanie zadania.
- Zaangażowanie uczniów w pracę, motywacja do nauki znajdują odzwierciedlenie w wyższej ocenie.
- Przy ocenie prac pisemnych ucznia dyslektycznego nie bierze się pod uwagę błędów ortograficznych.
- Podczas lekcji języka niemieckiego oceniana jest również aktywność uczniów. Nauczyciel odnotowuje ją w dzienniku, o czym powiadamia ucznia. Za różne formy aktywności ucznia (np. dobrowolne zgłaszanie się do odpowiedzi, samodzielne wykonywanie dodatkowych zadań, pomoc innym uczniom w rozwiązywaniu zadań, rozumieniu zagadnień i ćwiczeniu sprawności językowej, pomoc w organizowaniu projektów językowych, gier i zabaw) przyznawane są plusy (3 plusy – ocena bardzo dobra).
- Udział w konkursach przedmiotowych, w zależności od uzyskanych wyników, wpływa na podwyższenie oceny końcowej.
- Ocena końcowa jest wystawiana na podstawie ocen częściowych za każdą sprawność językową oraz za opanowanie struktur gramatyczno-leksykalnych.

IV. OCENIANIE

Zachowuje się tradycyjny system oceniania.

Obowiązują następujące oceny: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny.

Kryteria oceniania

NIEDOSTATECZNY(1) – PONIŻEJ 35%

Uczeń:

- nie potrafi poprawnie operować podstawowym słownictwem i strukturami
- słownictwo ma bardzo ubogie
- nie potrafi zrozumieć sensu rozmów, tekstów i poleceń
- nie potrafi przekazać wiadomości
- nie potrafi napisać nawet prostego zdania

DOPUSZCZAJĄCY (2)– 35%- 49%

Uczeń:

- potrafi poprawnie operować niewielką ilością prostych struktur
- dysponuje ograniczonym zasobem słownictwa
- nie zawsze rozumie sens rozmów, tekstów i poleceń
- rzadko potrafi przekazać wiadomość, w mowie popełnia wiele błędów
- próbuje napisać zdania o prostej strukturze popełniając błędy w pisowni i interpunkcji

DOSTATECZNY(3)– 50%- 72%

Uczeń:

- sprawnie operuje prostymi strukturami używając właściwego słownictwa
- dysponuje wystarczającym zasobem słownictwa
- rozumie ogólny sens rozmów, tekstów i poleceń
- potrafi przekazać wiadomość częściowo poprawnym językiem
- potrafi napisać zdania o prostej strukturze rzadko popełniając błędy w pisowni i interpunkcji

DOBRY(4)– 73%- 88%

Uczeń:

- potrafi poprawnie operować większością struktur prostych i złożonych
- dysponuje szerokim zasobem słownictwa
- zazwyczaj rozumie sens rozmów, tekstów i poleceń
- potrafi z powodzeniem przekazać wiadomość w miarę poprawnym językiem
- próbuje pisać stosując złożone struktury i słownictwo oraz prawidłową pisownię i interpunkcję

BARDZO DOBRY(5) – 89%- 99%

Uczeń:

- potrafi sprawnie operować większością struktur prostych i złożonych
- dysponuje szerokim zasobem słownictwa o charakterze złożonym
- zawsze rozumie sens rozmów, tekstów i poleceń
- zawsze potrafi przekazać wiadomość posługując się poprawnym językiem
- potrafi pisać stosując złożone struktury i słownictwo zawsze używając prawidłowej pisowni i interpunkcji

CELUJĄCY(6) - 100%

Uczeń:

- stosuje gramatykę, słownictwo, pisownię i interpunkcję na poziomie oceny bardzo dobrej
- samodzielnie poszerza słownictwo
- uczestniczy w zajęciach dodatkowych z języka niemieckiego
- z sukcesem bierze udział w konkursach z języka niemieckiego

***Prace kontrolne** (sprawdziany, prace klasowe, kartkówki) oceniane są według następującej skali:

100% - ocena celująca (6)

89%- 99%- ocena bardzo dobra (5)

73%- 88%- ocena dobra(4)

50%-72%- ocena dostateczna(3)

35%- 49%- ocena dopuszczająca(2)

poniżej 35%- ocena niedostateczna(1)

Przy poprawianiu prac klasowych i pisaniu w drugim terminie kryteria ocen nie zmieniają się.

Uczeń nieobecny na sprawdzianie, pracy klasowej jest zobowiązany napisać ją w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

Sprawdziany, prace klasowe są zapowiadane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podawany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.

*** Prace dodatkowe**

Za wykonanie prac dodatkowych uczeń otrzymuje tylko ocenę pozytywną.

Za brak lub źle wykonaną pracę dodatkową nie wystawia się oceny negatywnej.

*** Nieprzygotowanie do lekcji**

Uczeń ma prawo być nieprzygotowanym trzy razy w ciągu semestru oraz po nieobecności z powodu choroby lub niedyspozycji.

Fakt nieprzygotowania uczeń zgłasza na początku lekcji.

*** Poprawianie ocen**

Poprawianie ocen ze sprawdzianów, prac klasowych, kartkówek jest dobrowolne, w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Ocen niedostateczne ze sprawdzianów działowych uczeń poprawia obowiązkowo.

V. SPOSOBY POWIADAMIANIA RODZICÓW O WYNIKACH PRACY I POSTĘPACH DZIECI

Informacje o postępach dzieci rodzice otrzymują poprzez kontakty bezpośrednie (zebrania rodziców, rozmowy indywidualne) i kontakty pośrednie (rozmowy telefoniczne), informacje zwrotne w formie komentarzy w zeszycie przedmiotowym.

VI. KONTRAKT:

Szkoła Podstawowa im. Leśników Polskich w Gębicach

Gębice, 04 września 2023r.

KODEKS ETYCZNY OCENIANIA

(KONTRAKT UCZNIÓW, NAUCZYCIELA I RODZICÓW)

- Wiadomości i umiejętności uczniów są oceniane zgodnie z Przedmiotowymi Zasadami Oceniania z języka niemieckiego, który jest znany i akceptowany przez uczniów (PZO z języka niemieckiego dostępny jest na stronie internetowej szkoły, w zakładce KĄCIK PRZEDMIOTOWY – JĘZYK NIEMIECKI).
- Obecność na lekcjach języka niemieckiego jest obowiązkowa.
- Po przerwach świątecznych i feriach pierwsze trzy dni są wolne od sprawdzianów pisemnych. Nie ocenia się także ucznia do trzech dni po dłuższej (minimum 3 dni), usprawiedliwionej nieobecności w szkole, np. po chorobie – uczeń jest zobowiązany zgłosić ten fakt nauczycielowi po sprawdzeniu obecności.
- Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć nie podając przyczyny (3 razy w półroczu). Nie dotyczy to zapowiedzianych prac pisemnych. Uczeń ma obowiązek zgłosić swoje nieprzygotowanie po sprawdzeniu obecności.
- Prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkowe. W przypadku nieobecności na lekcji, uczeń ma obowiązek uzupełnić notatki oraz wykonać zadaną pracę. O braku zeszytu uczeń informuje nauczyciela po sprawdzeniu obecności. Za brak zeszytu, w przypadku, gdy należało wykonać zadanie domowe, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
- Prace pisemne (kartkówki, prace klasowe, sprawdziany) są obowiązkowe, zapowiadane (za wyjątkiem kartkówek), z możliwością jednorazowego poprawienia oceny, w ciągu dwóch tygodni od ogłoszenia wyników prac.
- Jeżeli uczeń zachowuje się niewłaściwie w czasie kontrolnej pracy pisemnej, tj.: ściąga, zagląda do pracy kolegi, odwraca się do kolegi i nie reaguje na jednorazowe upomnienie nauczyciela, nie odkłada długopisu na sygnał zakończenia pracy, nauczyciel ma prawo wcześniej odebrać pracę.
- Realizacja każdego działu poprzedzona jest poinformowaniem uczniów o wymaganiach edukacyjnych ze szczegółowym uwzględnieniem poziomów wymagań.

- Zachowanie ucznia nie ma wpływu na oceny z przedmiotu.

Podpis ucznia

Podpis rodzica

Podpis nauczyciela

VII. OCENIANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW POSIADAJĄCYCH OPINIE Z PORADNI PEDAGOGICZNO-PSYCHOLOGICZNEJ

Uczeń posiadający opinie PPP jest oceniany zgodnie z zaleceniami zawartymi w tym dokumencie.

VII. SPOSÓB USTALANIA OCENY NA KONIEC PÓŁROCZA I KOŃCOWOROCZNEJ

Przy ustalaniu oceny na koniec półrocza i końcoworocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopnie ucznia według wag (najważniejsze są oceny za sprawdziany, prace klasowe, kartkówki, w drugiej kolejności odpowiedzi ustne, aktywność i zadania domowe). Najwyższa waga to 5, najniższa 1.

Ocena z języka niemieckiego nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych. Przy wystawianiu tych ocen nauczyciel bierze również pod uwagę postępy ucznia w danym czasie, samoocenę ucznia i wkład pracy w stosunku do zdolności.

IX. EWALUACJA PZO

PZO podlega ewaluacji po upływie każdego roku szkolnego.