

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
JĘZYK NIEMIECKI
W KLASACH I - III
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. LEŚNIKÓW POLSKICH
W GĘBICACH

I. POSTANOWIENIA OGÓLNE

Przedmiotowe zasady oceniania są zgodne z aktualnym Statutem szkoły, Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania. Zakres treści realizowanych na zajęciach jest zgodny z podstawą programową oraz z programem nauczania języka niemieckiego dla klas I - III szkoły podstawowej.

II. GŁÓWNE CELE EDUKACYJNE

- Zainteresowanie nauką języka niemieckiego i czerpanie z niej przyjemności;
- Zachęcenie dzieci do komunikacji w tym języku;
- Odzwierciedlenie zainteresowań, wieku i okresów rozwoju dzieci na poszczególnych poziomach kursu;

III. FORMY SPRAWDZANIA WIEDZY UCZNIÓW

- aktywność podczas lekcji
- sprawdziany i kartkówki sprawdzające znajomość słownictwa
- prace domowe
- regularne uzupełnianie ćwiczeń
- odpowiedzi

Uczeń ma prawo poprawić ocenę pisemną. W razie nieobecności trwającej dłużej niż tydzień, nauczyciel wyznacza uczniowi dodatkowy termin na sprawdzian i ewentualną poprawę.

Nauczyciel sprawdza przygotowanie ucznia do lekcji: wykonywanie zadań domowych, wykonywanie ćwiczeń w czasie lekcji oraz noszenie podręcznika, ćwiczeń, zeszytu, przyborów szkolnych.

IV. OCENIANIE

Zachowuje się tradycyjny system oceniania.

Obowiązują następujące oceny: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny.

Kryteria oceniania

CELUJĄCY (6) - 100%

- doskonale potrafi uszeregować litery w słowa, rozumie język w kontekście,
- błyskotliwie reaguje na język używany do komunikacji w klasie,
- podaje prawidłowo proste informacje, przewiduje i zgaduje ze zrozumieniem historyjki,
- wykazuje wielkie zainteresowanie materiałami dodatkowymi (wierszyki, piosenki, opowiadanie historyjek)

BARDZO DOBRY (5) – 99% - 89%

- swobodnie radzi sobie z użyciem liter przy tworzeniu wyrazów,
- samodzielnie potrafi przekazać proste informacje w kontekście,
- potrafi dopasować obrazki do zdań, dokończyć zdania i proste teksty,
- wybiera bezbłędnie prawidłowe informacje

DOBRY (4) – 88% - 74%

- prawidłowo rozróżnia litery i umie wykorzystać je w praktyce,
- dobrze radzi sobie z pisanem słów i rozumie kluczowe wyrazy w kontekście,
- śledzi przebieg historyjki w podręczniku, właściwie podpisuje obrazki,
- wykazuje znaczny wysiłek w budowaniu odpowiedzi na pytania pisemnie i ustnie

DOSTATECZNY (3) – 73% - 50%

- potrafi posługiwać się alfabetem w mowie i piśmie,
- potrafi uszeregować litery w słowa, dopasowuje wyrazy do ilustracji,
- układa proste zdania w miarę prawidłowo, odpowiada na pytania w kontekście,

DOPUSZCZAJĄCY (2) – 49% - 35%

- pisze po śladzie, przepisuje słowa,
- potrafi dopasować obrazki do zdań,
- rozpoznaje najważniejsze polecenia,
- pamięta podstawowe słownictwo, odpowiada na pytania w kontekście

NIEDOSTATECZNY (1) – PONIŻEJ 35%

- nie potrafi używać alfabetu, liczb, nie zna kolorów,
- nie rozumie języka w kontekście,
- nie układa prostych układanek

***Prace kontrolne** (sprawdziany, prace klasowe, kartkówki) oceniane są według następującej skali:

100% - ocena celująca (6)

89%- 99%- ocena bardzo dobra (5)

73%- 88%- ocena dobra(4)

50%-72%- ocena dostateczna(3)

35%- 49%- ocena dopuszczająca(2)

poniżej 35%- ocena niedostateczna(1)

Przy poprawianiu prac klasowych i pisaniu w drugim terminie kryteria ocen nie zmieniają się.

Uczeń nieobecny na sprawdzianie, pracy klasowej jest zobowiązany napisać ją w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

Sprawdziany, prace klasowe są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podawany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.

*** Prace dodatkowe**

Za wykonanie prac dodatkowych uczeń otrzymuje tylko ocenę pozytywną.

Za brak lub źle wykonaną pracę dodatkową nie wystawia się oceny negatywnej.

*** Nieprzygotowanie do lekcji**

Uczeń ma prawo być nieprzygotowanym trzy razy w ciągu semestru oraz po nieobecności z powodu choroby lub niedyspozycji. Fakt nieprzygotowania uczeń zgłasza na początku lekcji.

*** Poprawianie ocen**

Poprawianie ocen ze sprawdzianów, prac klasowych, kartkówek jest dobrowolne, w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Ocenę niedostateczną uczeń ma obowiązek poprawić.

OCENA OPISOWA

Ocena końcoworoczna – jest oceną opisową, która stanowi jednorazowe podsumowanie osiągnięć uczniów pod koniec roku szkolnego. Aby ocenić postęp każdego ucznia przydatna jest tabela zawierająca założone przez nauczyciela osiągnięcia (przykład tabeli został zamieszczony poniżej).

Karta Osiągnięć Ucznia na koniec klasy I szkoły podstawowej

Imię i nazwisko ucznia

Rok szkolny

Zakres osiągnięć	uwagi
Mówienie	
Wypowiada się samodzielnie	
Wypowiada się przy pomocy nauczyciela	
Zna i poprawnie wymawia wszystkie poznane zwroty	
Zna i zazwyczaj poprawnie wymawia większość poznanych zwrotów	
Zna i zazwyczaj poprawnie wymawia niektóre poznane zwroty	
Zna większość poznanych zwrotów i poprawnie je wymawia	
Zna niektóre z poznanych zwrotów i poprawnie je wymawia	
Rozumienie	
Rozumie polecenia	
Rozumie większość poleceń	
Rozumie niektóre polecenia	
Uczestnictwo w lekcji	
Zawsze aktywnie uczestniczy w lekcji	
Zazwyczaj aktywnie uczestniczy w lekcji	
Czasami aktywnie uczestniczy w lekcji	
Inne uwagi nauczyciela:	

Przykłady oceny opisowej (końcoworocznej) sporządzone na podstawie Karty Osiągnięć Ucznia:

Uczeń nr 1*Język niemiecki – zna i poprawnie wymawia poznane zwroty, wypowiada się samodzielnie, rozumie polecenia, zawsze aktywnie uczestniczy w lekcji.***Uczeń nr 2***Język niemiecki – zna i poprawnie wymawia większość poznanych zwrotów, wypowiada się przy pomocy nauczyciela, rozumie większość poleceń, zazwyczaj aktywnie uczestniczy w lekcji.***Uczeń nr 3***Język niemiecki – zna niektóre z poznanych zwrotów, odpowiada przy pomocy nauczyciela, rozumie niektóre polecenia, czasami aktywnie uczestniczy w lekcji.***Karta Osiągnięć Ucznia na koniec klasy II i III szkoły podstawowej**

Imię i nazwisko ucznia

Rok szkolny

Zakres osiągnięć	
Mówienie	
Spontanicznie wypowiada się na dany temat budując poprawne zdania	
Wypowiada się pełnymi zdaniami	
Podejmuje próby wypowiadania się pełnymi zdaniami	
Na pytania odpowiada prostymi zwrotami	
Na pytania odpowiada pojedynczymi wyrazami	
Nie podejmuje prób wypowiadania się	
Wypowiada się samodzielnie	
Odpowiada na pytania przy pomocy nauczyciela	

Rozumienie	
Doskonale rozumie słuchany tekst	
Rozumie słuchany tekst	
Rozumie większość fragmentów słuchanego tekstu	
Rozumie niektóre fragmenty słuchanego tekstu	
Zasób słownictwa	
Posiada bardzo duży zasób słownictwa	
Posiada duży zasób słownictwa	
Zna podstawowe zwroty	
Zna podstawowe słowa	
Inne uwagi nauczyciela:	

Przykłady oceny opisowej (końcoworocznej) sporządzone na podstawie Karty Osiągnięć Ucznia:

Uczeń nr1

Język niemiecki – posiada bardzo duży zasób słownictwa, doskonale rozumie słuchany tekst, wypowiadając się buduje poprawne zdania.

Uczeń nr 2

Język niemiecki – posiada duży zasób słownictwa, rozumie większość fragmentów słuchanego tekstu, podejmuje próby wypowiadania się pełnymi zwrotami.

Uczeń nr 3

Język niemiecki – zna podstawowe zwroty, rozumie fragmenty słuchanego tekstu, na pytania odpowiada prostymi zwrotami lub pojedynczymi wyrazami

V. SPOSOBY POWIADAMIANIA RODZICÓW O WYNIKACH PRACY I POSTĘPACH DZIECI

Informacje o postępach dzieci rodzice otrzymują poprzez kontakty bezpośrednie (zebrania rodziców, rozmowy indywidualne) i kontakty pośrednie (rozmowy telefoniczne), informacje zwrotne w formie komentarzy w zeszycie przedmiotowym.

VI. KONTRAKT:

Szkoła Podstawowa im. Leśników Polskich w Gębicach

Gębice, 4 września 2023r.

KODEKS ETYCZNY OCENIANIA

(KONTRAKT UCZNIÓW, NAUCZYCIELA I RODZICÓW)

- Wiadomości i umiejętności uczniów są oceniane zgodnie z Przedmiotowymi Zasadami Oceniania z języka niemieckiego, który jest znany i akceptowany przez uczniów (PZO z języka niemieckiego dostępny jest na stronie internetowej szkoły, w zakładce KĄCIK PRZEDMIOTOWY – JĘZYK NIEMIECKI).
- Obecność na lekcjach języka niemieckiego jest obowiązkowa.
- Po przerwach świątecznych i feriach pierwsze trzy dni są wolne od sprawdzianów pisemnych. Nie ocenia się także ucznia do trzech dni po dłuższej (minimum 3 dni), usprawiedliwionej nieobecności

w szkole, np. po chorobie – uczeń jest zobowiązany zgłosić ten fakt nauczycielowi po sprawdzeniu obecności.

- Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć nie podając przyczyny (3 razy w półroczu). Nie dotyczy to zapowiedzianych prac pisemnych. Uczeń ma obowiązek zgłosić swoje nieprzygotowanie po sprawdzeniu obecności.
- W przypadku nieobecności na lekcji, uczeń ma obowiązek uzupełnić ćwiczenia oraz wykonać pracę domową.

O braku zeszytu ćwiczeń uczeń informuje nauczyciela po sprawdzeniu obecności. Nauczyciel sprawdza uzupełnione ćwiczenia na następnej lekcji.

- Prace pisemne (kartkówki, prace klasowe, sprawdziany) są obowiązkowe, zapowiadane, z możliwością jednorazowego poprawienia oceny, w ciągu dwóch tygodni od ogłoszenia wyników prac.
- Jeżeli uczeń zachowuje się niewłaściwie w czasie kontrolnej pracy pisemnej, tj.: ściąga, zagląda do pracy kolegi, odwraca się do kolegi i nie reaguje na jednorazowe upomnienie nauczyciela, nie odkłada długopisu na sygnał zakończenia pracy, nauczyciel ma prawo wcześniej odebrać pracę.
- Realizacja każdego działu poprzedzona jest poinformowaniem uczniów o wymaganiach edukacyjnych ze szczegółowym uwzględnieniem poziomów wymagań.
- Zachowanie ucznia nie ma wpływu na oceny z przedmiotu.

Podpis ucznia

Podpis rodzica

Podpis nauczyciela

VII. OCENIANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW POSIADAJĄCYCH OPINIE Z PORADNI PEDAGOGICZNO-PSYCHOLOGICZNEJ

Uczeń posiadający opinię z PPP jest oceniany zgodnie z zaleceniami zawartymi w tym dokumencie.

VIII. SPOSÓB USTALANIA OCENY NA KONIEC PÓŁROCZA I KOŃCOWO ROCZNEJ

Przy ustalaniu oceny na koniec półrocza i końcoworocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopnie ucznia według wag (najważniejsze są oceny za sprawdziany, prace klasowe, kartkówki, w drugiej kolejności odpowiedzi ustne, aktywność i zadania domowe).

Ocena z języka niemieckiego nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych. Przy wystawianiu tych ocen nauczyciel bierze również pod uwagę postępy ucznia w danym czasie, samoocenę ucznia i wkład pracy w stosunku do zdolności.

IX. EWALUACJA PZO

PZO podlegają ewaluacji po upływie każdego roku szkolnego.