**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA**

**JĘZYK NIEMIECKI**

**W KLASACH IV - VIII**

**SZKOŁA PODSTAWOWA IM. LEŚNIKÓW POLSKICH**

**W GĘBICACH**

**I. POSTANOWIENIA OGÓLNE**

Przedmiotowy system oceniania jest zgodny z aktualnym Statutem szkoły, Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania. Zakres treści realizowanych na zajęciach jest zgodny z podstawą programową oraz z programem nauczania języka niemieckiego dla klas IV - VIII szkoły podstawowej.

**II. GŁÓWNE CELE EDUKACYJNE**

* Zainteresowanie nauką języka niemieckiego i czerpanie z niej przyjemności;
* Zachęcenie dzieci do komunikacji w tym języku;
* Odzwierciedlenie zainteresowań, wieku i okresów rozwoju dzieci na poszczególnych poziomach kursu;
* Systematyczny, odpowiedni i w pełni zintegrowany rozwój umiejętności językowych w ramach czterech poziomów nauczania;
* Powiązanie nauki języka z innymi obszarami nauczania w szkole podstawowej, w tym nowymi technologiami i multimediami;
* Promowanie odpowiedzialnego, samodzielnego i świadomego uczenia się;
* Wspieranie zainteresowania językiem docelowym, poszanowanie języka obcego oraz posługujących się nim ludzi i ich kultur;
* Zapewnienie solidnych podstaw do późniejszej nauki w zakresie rozwoju umiejętności językowych, słownictwa, wymowy i gramatyki;
* Połączenie przejrzystego i dynamicznego podejścia metodycznego z interesującymi, zabawnymi i motywującymi materiałami na każdym poziomie nauki;
* Zwrócenie szczególnej uwagi na wprowadzanie oraz stopniowy i systematyczny rozwój umiejętności czytania i pisania;
* Wspieranie pozytywnego nastawienia do języka obcego i wiary dziecka we własne umiejętności uczenia się.
* Odzwierciedlanie rzeczywistych postępów ucznia w procesie przyswajania języka niemieckiego;
* Wspomaganie procesu planowania przez ucznia własnego rozwoju;
* Wychowanie uczniów do samooceny i rzetelności w ocenianiu siebie i innych.

**III. FORMY SPRAWDZANIA WIEDZY UCZNIÓW**

* Sprawdziany, prace klasowe po zakończeniu każdego z działów
* kartkówki sprawdzające znajomość słownictwa (zapowiedziane i niezapowiedziane)
* aktywność na lekcjach oraz udział w konkursach
* prace domowe dla chętnych
* regularne uzupełnianie ćwiczeń
* odpowiedzi

Uczeń ma prawo poprawić ocenę pisemną ze sprawdzianu po uzgodnieniu terminu z nauczycielem. W razie nieobecność trwającej dłużej niż tydzień, nauczyciel wyznacza uczniowi dodatkowy termin na sprawdzian i ewentualną poprawę.

Nauczyciel sprawdza przygotowanie ucznia do lekcji: wykonywanie zadań domowych, wykonywanie ćwiczeń w czasie lekcji oraz noszenie podręcznika, ćwiczeń, zeszytu, przyborów szkolnych.

**IV. OCENIANIE**

Zachowuje się tradycyjny system oceniania. Obowiązują następujące oceny: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny.

**Kryteria oceniania**

**NIEDOSTATECZNY(1)** – PONIŻEJ 35%

Uczeń:

- nie potrafi poprawnie operować podstawowym słownictwem i strukturami

- słownictwo ma bardzo ubogie

- nie potrafi zrozumieć sensu rozmów, tekstów i poleceń

- nie potrafi przekazać wiadomości

- nie potrafi napisać nawet prostego zdania

**DOPUSZCZAJĄCY–** 49% - 35%

Uczeń:

- potrafi poprawnie operować niewielką ilością prostych struktur

- dysponuje ograniczonym zasobem słownictwa

- nie zawsze rozumie sens rozmów, tekstów i poleceń  
- rzadko potrafi przekazać wiadomość, w mowie popełnia wiele błędów

- próbuje napisać zdania o prostej strukturze popełniając błędy w pisowni i interpunkcji

**DOSTATECZNY–** 73% - 50%

Uczeń:

- sprawnie operuje prostymi strukturami używając właściwego słownictwa

- dysponuje wystarczającym zasobem słownictwa

- rozumie ogólny sens rozmów, tekstów i poleceń

- potrafi przekazać wiadomość częściowo poprawnym językiem

- potrafi napisać zdania o prostej strukturze rzadko popełniając błędy w pisowni i interpunkcji

**DOBRY–** 88% - 74%

Uczeń:

- potrafi poprawnie operować większością struktur prostych i złożonych

- dysponuje szerokim zasobem słownictwa

- zazwyczaj rozumie sens rozmów, tekstów i poleceń

- potrafi z powodzeniem przekazać wiadomość w miarę poprawnym językiem

- próbuje pisać stosując złożone struktury i słownictwo oraz prawidłową pisownię i interpunkcję

**BARDZO DOBRY–** 99% - 89%

Uczeń:

- potrafi sprawnie operować większością struktur prostych i złożonych

- dysponuje szerokim zasobem słownictwa o charakterze złożonym

- zawsze rozumie sens rozmów, tekstów i poleceń

- zawsze potrafi przekazać wiadomość posługując się poprawnym językiem

- potrafi pisać stosując złożone struktury i słownictwo zawsze używając prawidłowej pisowni

i interpunkcji

**CELUJĄCY-** 100%  
Uczeń:

- stosuje gramatykę, słownictwo, pisownię i interpunkcję na poziomie oceny bardzo dobrej

- samodzielnie poszerza słownictwo

- uczestniczy w zajęciach dodatkowych z języka niemieckiego

- z sukcesem bierze udział w konkursach z języka niemieckiego

**\*Prace kontrolne** (sprawdziany, prace klasowe, kartkówki) oceniane są według następującej skali:

100% - ocena celująca ( 6)

89%- 99%- ocena bardzo dobra ( 5)

73%- 88%- ocena dobra( 4)

50%-72%- ocena dostateczna(3)

35%- 49%- ocena dopuszczająca( 2)

poniżej 35%- ocena niedostateczna( 1)

Przy poprawianiu prac klasowych i pisaniu w drugim terminie kryteria ocen nie zmieniają się.

Uczeń nieobecny na sprawdzianie, pracy klasowej jest zobowiązany napisać ją w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

Sprawdziany, prace klasowe są zapowiadane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podawany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.

\* **Prace dodatkowe**

Za wykonanie prac dodatkowych uczeń otrzymuje tylko ocenę pozytywną.

Za brak lub źle wykonaną pracę dodatkową nie wystawia się oceny negatywnej.

\* **Nieprzygotowanie do lekcji**

Uczeń ma prawo być nieprzygotowanym trzy razy w ciągu semestru oraz

po nieobecności z powodu choroby lub niedyspozycji. Fakt nieprzygotowania uczeń zgłasza na początku lekcji.

**\* Poprawianie ocen**

Poprawianie ocen ze sprawdzianów, prac klasowych, kartkówek jest dobrowolne, w terminie

uzgodnionym z nauczycielem.

**V. SPOSOBY POWIADAMIANIA RODZICÓW O WYNIKACH PRACY I POSTĘPACH DZIECI**

Informacje o postępach dzieci rodzice otrzymują poprzez kontakty bezpośrednie (zebrania rodziców, rozmowy indywidualne) i kontakty pośrednie (rozmowy telefoniczne), informacje zwrotne w formie komentarzy w zeszycie przedmiotowym.

**VI. KONTRAKT:**

Szkoła Podstawowa im. Leśników Polskich w Gębicach Gębice, 04 września 2017r.

**KODEKS ETYCZNY OCENIANIA**

**(KONTRAKT UCZNIÓW, NAUCZYCIELA I RODZICÓW)**

* Wiadomości i umiejętności uczniów są oceniane zgodnie z Przedmiotowym Systemem Oceniania z języka niemieckiego, który jest znany i akceptowany przez uczniów (PSO z języka niemieckiego dostępny jest na stronie internetowej szkoły, w zakładce KĄCIK PRZEDMIOTOWY – JĘZYK NIEMIECKI).
* Obecność na lekcjach języka niemieckiego jest obowiązkowa.
* Po przerwach świątecznych i feriach pierwsze trzy dni są wolne od sprawdzianów pisemnych. Nie ocenia się także ucznia do trzech dni po dłuższej (minimum 3 dni), usprawiedliwionej nieobecności w szkole, np. po chorobie – uczeń jest zobowiązany zgłosić ten fakt nauczycielowi po sprawdzeniu obecności.
* Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć nie podając przyczyny (3 razy w półroczu). Nie dotyczy to zapowiedzianych prac pisemnych. Uczeń ma obowiązek zgłosić swoje nieprzygotowanie po sprawdzeniu obecności.
* Prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkowe. W przypadku nieobecności na lekcji, uczeń ma obowiązek uzupełnić notatki oraz wykonać zadaną pracę.   
  O braku zeszytu uczeń informuje nauczyciela po sprawdzeniu obecności. Za brak zeszytu uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
* Prace pisemne (kartkówki, prace klasowe, sprawdziany) są obowiązkowe, zapowiadane (za wyjątkiem kartkówek), z możliwością jednorazowego poprawienia oceny, w ciągu dwóch tygodni od ogłoszenia wyników prac.
* Jeżeli uczeń zachowuje się niewłaściwie w czasie kontrolnej pracy pisemnej, tj.: ściąga, zagląda do pracy kolegi, odwraca się do kolegi i nie reaguje na jednorazowe upomnienie nauczyciela, nie odkłada długopisu na sygnał zakończenia pracy, nauczyciel ma prawo wcześniej odebrać pracę.
* Realizacja każdego działu poprzedzona jest poinformowaniem uczniów o wymaganiach edukacyjnych ze szczegółowym uwzględnieniem poziomów wymagań.
* Zachowanie ucznia nie ma wpływu na oceny z przedmiotu.

Podpis ucznia Podpis rodzica Podpis nauczyciela

**VII. OCENIANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW POSIADAJĄCYCH OPINIE Z PORADNI PEDAGOGICZNO-PSYCHLOGICZNEJ**

Uczeń posiadający opinie PPP jest oceniany zgodnie z zaleceniami zawartymi w tym dokumencie.

**VII. SPOSÓB USTALANIA OCENY NA KONIEC PÓŁROCZA I KOŃCOWOROCZNEJ**

Przy ustalaniu oceny na koniec półrocza i końcoworocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopnie ucznia według wag (najważniejsze są oceny za sprawdziany, prace klasowe, kartkówki, w drugiej kolejności odpowiedzi ustne, aktywność i zadania domowe). Najwyższa waga to 5, najniższa 1.

Ocena z języka niemieckiego nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych. Przy wystawianiu tych ocen nauczyciel bierze również pod uwagę postępy ucznia w danym czasie, samoocenę ucznia i wkład pracy w stosunku do zdolności.

**IX. EWALUACJA PSO**

PSO podlega ewaluacji po upływie każdego roku szkolnego.