**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA**

**JĘZYK NIEMIECKI**

**W KLASACH I - III**

**SZKOŁA PODSTAWOWA IM. LEŚNIKÓW POLSKICH**

**W GĘBICACH**

**I. POSTANOWIENIA OGÓLNE**

Przedmiotowy system oceniania jest zgodny z aktualnym Statutem szkoły, Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania. Zakres treści realizowanych na zajęciach jest zgodny z podstawą programową oraz z programem nauczania języka niemieckiego dla klas I - III szkoły podstawowej.

**II. GŁÓWNE CELE EDUKACYJNE**

* Zainteresowanie nauką języka niemieckiego i czerpanie z niej przyjemności;
* Zachęcenie dzieci do komunikacji w tym języku;
* Odzwierciedlenie zainteresowań, wieku i okresów rozwoju dzieci na poszczególnych poziomach kursu;

**III. FORMY SPRAWDZANIA WIEDZY UCZNIÓW**

* aktywność podczas lekcji
* sprawdziany i kartkówki sprawdzające znajomość słownictwa
* prace domowe
* regularne uzupełnianie ćwiczeń
* odpowiedzi

Uczeń ma prawo poprawić ocenę pisemną. W razie nieobecność trwającej dłużej niż tydzień, nauczyciel wyznacza uczniowi dodatkowy termin na sprawdzian i ewentualną poprawę.

Nauczyciel sprawdza przygotowanie ucznia do lekcji: wykonywanie zadań domowych, wykonywanie ćwiczeń w czasie lekcji oraz noszenie podręcznika, ćwiczeń, zeszytu, przyborów szkolnych.

**IV. OCENIANIE**

Zachowuje się tradycyjny system oceniania. Obowiązują następujące oceny: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny.

**Kryteria oceniania**

**CELUJĄCY (6) -** 100%

* doskonale potrafi uszeregować litery w słowa, rozumie język w kontekście,
* błyskotliwie reaguje na język używany do komunikacji w klasie,
* podaje prawidłowo proste informacje, przewiduje i zgaduje ze zrozumieniem historyjki,
* wykazuje wielkie zainteresowanie materiałami dodatkowymi (wierszyki, piosenki, opowiadanie historyjek)

**BARDZO DOBRY (5) –** 99% - 89%

* swobodnie radzi sobie z użyciem liter przy tworzeniu wyrazów,
* samodzielnie potrafi przekazać proste informacje w kontekście,
* potrafi dopasować obrazki do zdań, dokończyć zdania i proste teksty,
* wybiera bezbłędnie prawidłowe informacje

**DOBRY (4) –** 88% - 74%

* prawidłowo rozróżnia litery i umie wykorzystać je w praktyce,
* dobrze radzi sobie z pisaniem słów i rozumie kluczowe wyrazy w kontekście,
* śledzi przebieg historyjki w podręczniku, właściwie podpisuje obrazki,
* wykazuje znaczny wysiłek w budowaniu odpowiedzi na pytania pisemnie i ustnie

**DOSTATECZNY (3)** – 73% - 50%

* potrafi posługiwać się alfabetem w mowie i piśmie,
* potrafi uszeregować litery w słowa, dopasowuje wyrazy do ilustracji,
* układa proste zdania w miarę prawidłowo, odpowiada na pytania w kontekście,

**DOPUSZCZAJĄCY (2)** – 49% - 35%

* pisze po śladzie, przepisuje słowa,
* potrafi dopasować obrazki do zdań,
* rozpoznaje najważniejsze polecenia,
* pamięta podstawowe słownictwo, odpowiada na pytania w kontekście

**NIEDOSTATECZNY (1)** – PONIŻEJ 35%

* nie potrafi używać alfabetu, liczb, nie zna kolorów,
* nie rozumie języka w kontekście,
* nie układa prostych układanek

**\*Prace kontrolne** (sprawdziany, prace klasowe, kartkówki) oceniane są według następującej skali:

100% - ocena celująca ( 6)

89%- 99%- ocena bardzo dobra ( 5)

73%- 88%- ocena dobra( 4)

50%-72%- ocena dostateczna(3)

35%- 49%- ocena dopuszczająca( 2)

poniżej 35%- ocena niedostateczna( 1)

Przy poprawianiu prac klasowych i pisaniu w drugim terminie kryteria ocen nie zmieniają się.

Uczeń nieobecny na sprawdzianie, pracy klasowej jest zobowiązany napisać ją w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

Sprawdziany, prace klasowe są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podawany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.

\* **Prace dodatkowe**

Za wykonanie prac dodatkowych uczeń otrzymuje tylko ocenę pozytywną.

Za brak lub źle wykonaną pracę dodatkową nie wystawia się oceny negatywnej.

\* **Nieprzygotowanie do lekcji**

Uczeń ma prawo być nieprzygotowanym trzy razy w ciągu semestru oraz po nieobecności z powodu choroby lub niedyspozycji. Fakt nieprzygotowania uczeń zgłasza na początku lekcji.

**\* Poprawianie ocen**

Poprawianie ocen ze sprawdzianów, prac klasowych, kartkówek jest dobrowolne, w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

**OCENA OPISOWA**

Ocena końcoworoczna – jest oceną opisowa, która stanowi jednorazowe podsumowanie osiągnięć uczniów pod koniec roku szkolnego. Aby ocenić postęp każdego ucznia przydatna jest tabela zawierająca założone przez nauczyciela osiągnięcia (przykład tabeli został zamieszczony poniżej).

**Karta Osiągnięć Ucznia na koniec klasy I szkoły podstawowej**

**Imię i nazwisko ucznia …………………………………….**

**Rok szkolny ………………………..**

|  |  |
| --- | --- |
| **Zakres osiągnięć** | **uwagi** |
| **Mówienie** |  |
| Wypowiada się samodzielnie |  |
| Wypowiada się przy pomocy nauczyciela |  |
| Zna i poprawnie wymawia wszystkie poznane zwroty |  |
| Zna i zazwyczaj poprawnie wymawia większość poznanych zwrotów |  |
| Zna i zazwyczaj poprawnie wymawia niektóre poznane zwroty |  |
| Zna większość poznanych zwrotów i poprawnie je wymawia |  |
| Zna niektóre z poznanych zwrotów i poprawnie je wymawia |  |
| **Rozumienie** |  |
| Rozumie polecenia |  |
| Rozumie większość poleceń |  |
| Rozumie niektóre polecenia |  |
| **Uczestnictwo w lekcji** |  |
| Zawsze aktywnie uczestniczy w lekcji |  |
| Zazwyczaj aktywnie uczestniczy w lekcji |  |
| Czasami aktywnie uczestniczy w lekcji |  |
| **Inne uwagi nauczyciela:** |  |

Przykłady oceny opisowej (końcoworocznej) sporządzone na podstawie Karty Osiągnięć Ucznia:

***Uczeń nr 1***

*Język niemiecki – zna i poprawnie wymawia poznane zwroty, wypowiada się samodzielnie, rozumie polecenia, zawsze aktywnie uczestniczy w lekcji.*

***Uczeń nr 2***

*Język niemiecki – zna i poprawnie wymawia większość poznanych zwrotów, wypowiada się przy pomocy nauczyciela, rozumie większość poleceń, zazwyczaj aktywnie uczestniczy w lekcji.*

***Uczeń nr 3***

*Język niemiecki – zna niektóre z poznanych zwrotów, odpowiada przy pomocy nauczyciela, rozumie niektóre polecenia, czasami aktywnie uczestniczy w lekcji.*

**Karta Osiągnięć Ucznia na koniec klasy III szkoły podstawowej**

**Imię i nazwisko ucznia …………………………………….**

**Rok szkolny ………………………..**

|  |  |
| --- | --- |
| **Zakres osiągnięć** |  |
| **Mówienie** |  |
| Spontanicznie wypowiada się na dany temat budując poprawne zdania |  |
| Wypowiada się pełnymi zdaniami |  |
| Podejmuje próby wypowiadania się pełnymi zdaniami |  |
| Na pytania odpowiada prostymi zwrotami |  |
| Na pytania odpowiada pojedynczymi wyrazami |  |
| Nie podejmuje prób wypowiadania się |  |
| Wypowiada się samodzielnie |  |
| Odpowiada na pytania przy pomocy nauczyciela |  |
| **Rozumienie** |  |
| Doskonale rozumie słuchany tekst |  |
| Rozumie słuchany tekst |  |
| Rozumie większość fragmentów słuchanego tekstu |  |
| Rozumie niektóre fragmenty słuchanego tekstu |  |
| **Zasób słownictwa** |  |
| Posiada bardzo duży zasób słownictwa |  |
| Posiada duży zasób słownictwa |  |
| Zna podstawowe zwroty |  |
| Zna podstawowe słowa |  |
| **Inne uwagi nauczyciela:** |  |

Przykłady oceny opisowej (końcoworocznej) sporządzone na podstawie Karty Osiągnięć Ucznia:

***Uczeń nr1***

*Język niemiecki – posiada bardzo duży zasób słownictwa, doskonale rozumie słuchany tekst, wypowiadając się buduje poprawne zdania.*

***Uczeń nr 2***

*Język niemiecki – posiada duży zasób słownictwa, rozumie większość fragmentów słuchanego tekstu, podejmuje próby wypowiadania się pełnymi zwrotami.*

***Uczeń nr 3***

*Język niemiecki – zna podstawowe zwroty, rozumie fragmenty słuchanego tekstu, na pytania odpowiada prostymi zwrotami lub pojedynczymi wyrazami*

 **V. SPOSOBY POWIADAMIANIA RODZICÓW O WYNIKACH PRACY I POSTĘPACH DZIECI**

Informacje o postępach dzieci rodzice otrzymują poprzez kontakty bezpośrednie (zebrania rodziców, rozmowy indywidualne) i kontakty pośrednie (rozmowy telefoniczne), informacje zwrotne w formie komentarzy w zeszycie przedmiotowym.

**VI. KONTRAKT:**

Szkoła Podstawowa im. Leśników Polskich w Gębicach Gębice, 04 września 2017r.

**KODEKS ETYCZNY OCENIANIA**

**(KONTRAKT UCZNIÓW, NAUCZYCIELA I RODZICÓW)**

* Wiadomości i umiejętności uczniów są oceniane zgodnie z Przedmiotowym Systemem Oceniania z języka niemieckiego, który jest znany i akceptowany przez uczniów (PSO z języka niemieckiego dostępny jest na stronie internetowej szkoły, w zakładce KĄCIK PRZEDMIOTOWY – JĘZYK NIEMIECKI).
* Obecność na lekcjach języka niemieckiego jest obowiązkowa.
* Po przerwach świątecznych i feriach pierwsze trzy dni są wolne od sprawdzianów pisemnych. Nie ocenia się także ucznia do trzech dni po dłuższej (minimum 3 dni), usprawiedliwionej nieobecności w szkole, np. po chorobie – uczeń jest zobowiązany zgłosić ten fakt nauczycielowi po sprawdzeniu obecności.
* Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć nie podając przyczyny (3 razy w półroczu). Nie dotyczy to zapowiedzianych prac pisemnych. Uczeń ma obowiązek zgłosić swoje nieprzygotowanie po sprawdzeniu obecności.
* Prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkowe. W przypadku nieobecności na lekcji, uczeń ma obowiązek uzupełnić notatki oraz wykonać pracę domową.
O braku zeszytu uczeń informuje nauczyciela po sprawdzeniu obecności. Za brak zeszytu uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
* Prace pisemne (kartkówki, prace klasowe, sprawdziany) są obowiązkowe, zapowiadane, z możliwością jednorazowego poprawienia oceny, w ciągu dwóch tygodni od ogłoszenia wyników prac.
* Jeżeli uczeń zachowuje się niewłaściwie w czasie kontrolnej pracy pisemnej, tj.: ściąga, zagląda do pracy kolegi, odwraca się do kolegi i nie reaguje na jednorazowe upomnienie nauczyciela, nie odkłada długopisu na sygnał zakończenia pracy, nauczyciel ma prawo wcześniej odebrać pracę.
* Realizacja każdego działu poprzedzona jest poinformowaniem uczniów o wymaganiach edukacyjnych ze szczegółowym uwzględnieniem poziomów wymagań.
* Zachowanie ucznia nie ma wpływu na oceny z przedmiotu.

 Podpis ucznia Podpis rodzica Podpis nauczyciela

**VII. OCENIANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW POSIADAJĄCYCH OPINIE Z PORADNI PEDAGOGICZNO-PSYCHLOGICZNEJ**

Uczeń posiadający opinię z PPP jest oceniany zgodnie z zaleceniami zawartymi w tym dokumencie.

**VIII. SPOSÓB USTALANIA OCENY NA KONIEC PÓŁROCZA I KOŃCOWO ROCZNEJ**

Przy ustalaniu oceny na koniec półrocza i końcoworocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopnie ucznia według wag (najważniejsze są oceny za sprawdziany, prace klasowe, kartkówki, w drugiej kolejności odpowiedzi ustne, aktywność i zadania domowe).

Ocena z języka niemieckiego nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych. Przy wystawianiu tych ocen nauczyciel bierze również pod uwagę postępy ucznia w danym czasie, samoocenę ucznia i wkład pracy w stosunku do zdolności.

**IX. EWALUACJA PSO**

PSO podlega ewaluacji po upływie każdego roku szkolnego.