***Zasady oceniania***

***przedmiotowego na lekcjach***

***matematyki w roku***

***szkolnym 2021/2022***

***w klasach 4-8***

***MARIA JUST***

***ZASADY OCENIANIA Z MATEMATYKI   
W Szkole Podstawowejim. LEŚNIKÓW POLSKICH  
w GĘBICACH***

**Cele to:**

* Pobudzanie aktywności umysłowej u uczniów oraz promowanie rozumnego przyswajania matematyki,
* Skłanianie uczniów do wysiłku, umacnianie motywacji do pracy i zaangażowania w procesie uczenia się,
* Odzwierciedlanie rzeczywistych postępów ucznia w procesie przyswajania matematyki i posługiwania się wiedzą matematyczną,
* Wspomaganie procesu planowania przez ucznia własnego rozwoju,
* Wychowanie uczniów do samooceny i rzetelności w ocenianiu siebie i innych.

1. **Kontrakt z uczniami:**
2. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
3. Ocenie podlegają wszystkie wymienione formy aktywności ucznia.
4. Każdy uczeń powinien otrzymać w ciągu półrocza minimum 6 ocen.
5. Prace klasowe są obowiązkowe.
6. Prace klasowe są zapowiadane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podawany jest zakres sprawdzanych umiejętności   
   i wiedzy.
7. Kartkówki nie muszą być zapowiadane.
8. Uczeń nieobecny na pracy klasowej jest zobowiązany napisać ją   
   w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
9. Każdą pracę klasową, napisaną na ocenę niesatysfakcjonującą ucznia, można poprawić. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w ciągu 2 tygodni od dnia podania informacji o ocenach. Uczeń poprawia pracę tylko raz i brana jest pod uwagę ocena z pracy poprawionej.
10. Przy poprawianiu prac klasowych i pisaniu w drugim terminie kryteria ocen nie zmieniają się.
11. Prace pisemne oddawane są w ciągu dwóch tygodni.
12. Po dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności (powyżej 1 tygodnia) uczeń ma prawo nie być oceniany do 3 dni po powrocie do szkoły.
13. Uczeń ma prawo do trzykrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji (uczeń zgłasza nieprzygotowanie przed rozpoczęciem lekcji). Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy: brak zeszytu, brak ćwiczeń, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji, brak podręcznika.
14. Po wykorzystaniu limitu określonego w punkcie 12, uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.
15. Na koniec półrocza nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.
16. Prace domowe uczeń jest zobowiązany wykonywać w ustalonym terminie.
17. Uczeń ma prawo podwyższyć swoją ocenę wykazując się znajomością zagadnień wykraczających poza program szkoły.
18. Uczeń ma możliwość uzupełnić braki z przedmiotu na zajęciach dodatkowych z matematyki.
19. Uczeń posiadający opinie PPP jest oceniany zgodnie z zaleceniami zawartymi w tym dokumencie.
20. Wszystkie sprawy sporne, nie ujęte w PZO, rozstrzygane będą zgodnie z WSO oraz rozporządzeniami MEN.
21. Odmowa odpowiedzi ustnej przez ucznia jest równoznaczna z wystawieniemmu oceny ndst.
22. Ucieczka ze sprawdzianu i kartkówki przez ucznia traktowana jest jako odmowaodpowiedzi w formie pisemnej i równoznaczna z wystawieniem mu oceny ndst.

**II. Obszary aktywności podlegające ocenianiu:**

1. Rozumienie pojęć matematycznych i znajomość ich definicji.
2. Znajomość i stosowanie poznanych twierdzeń.
3. Prowadzenie rozumowań - sposób prowadzenia rozumowań.
4. Posługiwanie się symboliką i językiem matematycznym adekwatnym do danego etapu kształcenia.
5. Rozwiązywanie zadań matematycznych z wykorzystaniem poznanych metod, weryfikowanie otrzymanych wyników.
6. Stosowanie wiedzy przedmiotowej w rozwiązywaniu problemów pozamatematycznych.
7. Stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych.
8. Prezentowanie wyników swojej pracy w różnych formach.
9. Aktywność na lekcjach, praca w grupach i własny wkład pracy ucznia.
10. Styl pracy ucznia:

- samodzielność pracy,

- pomysłowość i inwencja twórcza,

- systematyczność,

- estetyka wykonania i forma prezentacji wyników,

- udział w konkursach matematycznych.

**III.Narzędzia oceniania:**

- praca klasowa,

- sprawdzian,

- test,

- kartkówka,

- odpowiedź ustna,

- praca domowa,

- prace projekty długoterminowe,

- prace dodatkowe.

**IV. Kryteria ocen poszczególnych form aktywności**

1. Uczeń otrzymuje z pracy pisemnej (prace klasowe, sprawdziany) ocenę:

Niedostateczną – od 0% do 29 % punktów,

dopuszczającą - od 30% do 49 % punktów,

dostateczną - od 50% do 74% punktów,

dobrą - od 75% do 89% punktów,

bardzo dobrą - od 90% do 99% punktów,

celującą – 100 % punktów lub gdy otrzymał ocenę bardzo dobrą i rozwiązał zadanie dodatkowe.

1. Ocena pracy domowej:
   * Każda ocena z pracy domowej może być podwyższona w zależności od:

- sposobu rozwiązania;

- systematyczności;

- estetyki;

c.Ocenianie innych form aktywności:

* + Praca w grupie : stopień zaangażowania, efektywność, przyjmowanie i wywiązywanie się z przyjętej w grupie roli, czas jej wykonania.
  + Aktywność na lekcjach. Częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie prawidłowych odpowiedzi oceniane jest "+";
  + Aktywność matematyczna ( poza lekcjami matematyki):

- awans do następnego etapu w konkursie matematycznym - ocena cząstkowa celująca;

- wyniki na poziomie wyższym niż przeciętne - ocena cząstkowa celująca;

- za udział w konkursie - "+" lub ocena bardzo dobra ;

Pięć "+" jest równoznaczne z oceną bardzo dobrą.

**V. Sposób ustalania oceny na koniec półrocza i końcoworocznej**

Przy ustalaniu oceny na koniec półrocza i końcoworocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopnie ucznia z poszczególnych obszarów działalności według wag( najważniejsze są oceny za prace klasowe i testy, w drugiej kolejności odpowiedzi ustne i sprawdziany).

Ocena z matematyki nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.  
Przy wystawianiu tych ocen nauczyciel bierze również pod uwagę :

* + rozwój ucznia ( jakie czyni postępy w danym czasie);
  + wkład pracy w stosunku do zdolności;
  + samoocenę ucznia;

Ocenę celującą otrzymuje również uczeń, który otrzymał ocenę bardzo dobrą   
i zajął wysokie miejsce w konkursie matematycznym.

**VI. Informowanie uczniów i rodziców o wymaganiach i postępach ucznia.**

* + 1. nauczyciel - uczeń
  + nauczyciel przekazuje uczniowi komentarz do każdej wystawionej oceny;
  + uczeń ma możliwość otrzymywania dodatkowych wyjaśnień   
    i uzasadnień do wystawionej oceny;
    1. nauczyciel - rodzic
  + podczas wywiadówek, indywidualnych konsultacji rodzic ma prawo uzyskać informacje o postępach w nauce oraz wglądu do prac pisemnych swojego dziecka;

**VII. Inne postanowienia**

1. Uczeń jest zobowiązany do posiadania (wybranego przez nauczyciela) podręcznika oraz odpowiedniego zeszytu ćwiczeń.
2. Uczeń jest zobowiązany do prowadzenia zeszytu przedmiotowego.
3. Egzaminy sprawdzające, poprawkowe, klasyfikacyjne, promocja do klasy wyższej są zgodne z zasadami wewnątrzszkolnego oceniania – WZO.

**VIII. Ewaluacja PZO**

PZO podlega ewaluacji po upływie każdego roku szkolnego.

**IX. Załącznik nr 1 – kryteria ocen**

**X. Załącznik nr 2 – Zasady pracy podczas lekcji online z matematyki**

**XI. Załącznik nr 3 – Zasady zachowania na lekcji**

Opracowała: mgr inż. Maria Just