Test – matryca aktywnego umysłu

Poniższy test pokazuje preferencje dotyczące strategii myślenia prawo- i lewopółkulowych. Zaznacz odpowiedz, która bardziej odpowiada Twojemu stylowi działania w codziennych sytuacjach.

Pamiętaj! Nie ma tu dobrych i złych odpowiedzi. Najlepsze są te, które opisują Ciebie.

1. Kiedy wchodzisz do teatru, kina, klasy, sali wykładowej, którą stroną audytorium preferujesz?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| L | A  B | prawą  lewą |
| P |

1. Kiedy rozwiązujesz test, jaki sposób zadawania pytania wolisz?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| L | A  B | pytania zamknięte (prawda/fałsz, test wyboru)  pytania otwarte |
| P |

1. Czy często masz przeczucia?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| P | A  B | tak  nie |
| L |

1. W sytuacjach, gdy masz jakieś przeczucie, to czy postępujesz zgodnie z nim?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| P | A  B | tak  nie |
| L |

1. Czy masz miejsce przeznaczone na każdą rzecz i trzymasz wszystko uporządkowane?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| L | A  B | tak  nie |
| P |

1. Kiedy uczysz się kroku tanecznego wolisz:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| P | A  B | uczyć się przez naśladowanie ruchów nauczyciela i wczucie się w muzykę  uczyć się kolejności ruchów, wyliczać poszczególne kroku (np. lewa, prawa) |
| L |

1. Czy lubisz zmieniać układ mebli w swoim domu kilka razy do roku, czy raczej wolisz, gdy stoją cały czas w tym samym miejscu?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| L | A  B | ten sam układ mebli  zmiany w układzie mebli |
| P |

1. Czy potrafisz, nie korzystając z zegarka w przybliżeniu określić, ile czasu minęło?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| L | A  B | tak  nie |
| P |

1. Co jest dla Ciebie łatwiejsze do zrozumienia?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| L | A  B | algebra  geometria |
| P |

1. Czy lepiej pamiętasz nazwiska czy twarze ludzi?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| L | A  B | nazwiska  twarze |
| P |

1. Słysząc temat „dzieciństwo” wolałbyś wyrazić swoje uczucia poprzez rysunek czy pisemny opis?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| P | A  B | rysunek  pisemny opis |
| L |

1. Kiedy ktoś mówi do Ciebie koncentrujesz się przede wszystkim na znaczeniu słów czy sposobie mówienia?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| L | A  B | na znaczeniu słów  na sposobie mówienia |
| P |

1. Kiedy mówisz, stosujesz mało czy dużo gestów?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| L | A  B | mało gestów  dużo gestów |
| P |

1. Twoje biurko lub miejsce pracy jest:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| L | A  B | schludnie i uporządkowanie  zagracone różnymi rzeczami, które mogą być potrzebne |
| P |

1. Czytając tekst poszukujesz przede wszystkim:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| L | A  B | ogólnej idei  szczegółów |
| P |

1. Najlepiej myśli Ci się, gdy:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| L | A  B | siedzisz  leżysz |
| P |

1. W jakiej sytuacji czujesz się lepiej?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| P | A  B | żartując i robiąc zabawne rzeczy  mówiąc rozsądnie i podejmując rozsądne działania |
| L |

1. W matematyce:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| L | A  B | potrafisz wyjaśnić, w jaki sposób uzyskałeś prawidłowy wynik  dochodzisz do prawidłowego wyniku, ale nie potrafisz wyjaśnić w jaki sposób |
| P |