Test – matryca aktywnego umysłu

Poniższy test pokazuje preferencje dotyczące strategii myślenia prawo- i lewopółkulowych. Zaznacz odpowiedz, która bardziej odpowiada Twojemu stylowi działania w codziennych sytuacjach.

Pamiętaj! Nie ma tu dobrych i złych odpowiedzi. Najlepsze są te, które opisują Ciebie.

1. Kiedy wchodzisz do teatru, kina, klasy, sali wykładowej, którą stroną audytorium preferujesz?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| L | A B | prawąlewą |
| P |

1. Kiedy rozwiązujesz test, jaki sposób zadawania pytania wolisz?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| L | A B | pytania zamknięte (prawda/fałsz, test wyboru)pytania otwarte |
| P |

1. Czy często masz przeczucia?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| P | A B | taknie |
| L |

1. W sytuacjach, gdy masz jakieś przeczucie, to czy postępujesz zgodnie z nim?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| P | A B | taknie |
| L |

1. Czy masz miejsce przeznaczone na każdą rzecz i trzymasz wszystko uporządkowane?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| L | A B | taknie |
| P |

1. Kiedy uczysz się kroku tanecznego wolisz:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| P | A B | uczyć się przez naśladowanie ruchów nauczyciela i wczucie się w muzykęuczyć się kolejności ruchów, wyliczać poszczególne kroku (np. lewa, prawa) |
| L |

1. Czy lubisz zmieniać układ mebli w swoim domu kilka razy do roku, czy raczej wolisz, gdy stoją cały czas w tym samym miejscu?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| L | A B | ten sam układ meblizmiany w układzie mebli |
| P |

1. Czy potrafisz, nie korzystając z zegarka w przybliżeniu określić, ile czasu minęło?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| L | A B | taknie |
| P |

1. Co jest dla Ciebie łatwiejsze do zrozumienia?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| L | A B | algebrageometria |
| P |

1. Czy lepiej pamiętasz nazwiska czy twarze ludzi?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| L | A B | nazwiskatwarze |
| P |

1. Słysząc temat „dzieciństwo” wolałbyś wyrazić swoje uczucia poprzez rysunek czy pisemny opis?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| P | A B | rysunekpisemny opis |
| L |

1. Kiedy ktoś mówi do Ciebie koncentrujesz się przede wszystkim na znaczeniu słów czy sposobie mówienia?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| L | A B | na znaczeniu słówna sposobie mówienia |
| P |

1. Kiedy mówisz, stosujesz mało czy dużo gestów?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| L | A B | mało gestówdużo gestów |
| P |

1. Twoje biurko lub miejsce pracy jest:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| L | A B | schludnie i uporządkowaniezagracone różnymi rzeczami, które mogą być potrzebne |
| P |

1. Czytając tekst poszukujesz przede wszystkim:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| L | A B | ogólnej ideiszczegółów |
| P |

1. Najlepiej myśli Ci się, gdy:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| L | A B | siedziszleżysz |
| P |

1. W jakiej sytuacji czujesz się lepiej?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| P | A B | żartując i robiąc zabawne rzeczymówiąc rozsądnie i podejmując rozsądne działania |
| L |

1. W matematyce:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| L | A B | potrafisz wyjaśnić, w jaki sposób uzyskałeś prawidłowy wynikdochodzisz do prawidłowego wyniku, ale nie potrafisz wyjaśnić w jaki sposób |
| P |