



SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI DZIAŁAŃ W PROGRAMIE „BEZPIECZNY DOLNOŚLĄZAK”

Bezpieczny dolnoślązak – zawsze gotowy do działania.

Szkoła Podstawowa im. Bolesława Chrobrego w Żmigrodzie, ul. Sienkiewicza 6, 55-140 Żmigród

Data	Krótki opis podjętych działań oraz uzyskanych efektów	Zaangażowane służby (partnerzy programu)	Liczba dzieci/uczniów objętych działaniem	Uwagi
Problematyka uzależnień – koordynator Joanna Ładowska				
17.03.2025.	Spotkania dot. problematyki zapobiegania i zwalczania demoralizacji i przestępczości nieletnich oraz patologii społecznych, „Hejt w Sieci”.	Mł. asp. Lidia Łynko Policjantka z Zespołu ds. Nieletnich Komendy Powiatowej Policji w Trzebnicy	157- klasy 7 i 8	

09.04.2025 16.04.2025. 23.04.2025r.	Zajęcia w ramach programu profilaktyki uzależnień odbywają się na terenie WrOPON. Młodzież podczas tych zajęć zapoznaje się z krótko i długofalowymi skutkami spożywania alkoholu oraz używaniu środków psychoaktywnych, w celu opóźnienia wieku inicjacji alkoholowej, uświadomienie istoty choroby alkoholowej oraz zapobieganie wykluczeniu ze społeczeństwa.	Wrocławski Ośrodek Pomocy Osobom Nietrzeźwym Psychoterapeuta	74 - klasy 8	
21.02.2025r. 14.03.2025.	Akcja „Hazard? Nie daj się wciągnąć!” W ramach akcji omówiono: czym jest nielegalny hazard i jakie mogą być skutki uczestniczenia w takich grach • zagrożenia wynikające z hazardu, w tym z pozornie bezpiecznych gier internetowych • skutki uzależnień od hazardu	Przedstawiciele Krajowej Administracji Skarbowej p. Magdalena Karyś i p. Patrycja Wozińska	157- klasy 7 i 8	
Pierwsza pomoc – koordynator Barbara Robińska				
25.03.2025	Udział dzieci w zajęciach na temat pierwszej pomocy. Celem spotkania było przekazanie uczniom podstawowych umiejętności i wiedzy na temat udzielania pomocy w sytuacjach nagłych. Strażacy rozpoczęli zajęcia od wyjaśnienia, czym jest pierwsza pomoc i dlaczego jest tak ważna. Uczniowie dowiedzieli się, jak reagować w przypadku wypadków, omdleń, oparzeń oraz innych urazów. Strażacy szczególną uwagę zwrócili na to, jak należy udzielać pomocy poszkodowanym przed przybyciem służb ratunkowych, podkreślając wagę spokojnej reakcji i wezwania pomocy. W części praktycznej dzieci miały okazję nauczyć się podstawowych czynności, takich jak	Ochotnicza Straż Pożarna w Bychowie	23 uczniów – klasa 4b	

	prawidłowe ułożenie poszkodowanego w pozycji bocznej, przeprowadzenie resuscytacji krążeniowo-oddechowej. Zajęcia były interaktywne, a uczniowie chętnie zadawali pytania i uczestniczyli w ćwiczeniach. Dzięki tym zajęciom uczniowie nie tylko poszerzyli swoją wiedzę, ale również poczuli się pewniej w sytuacjach, które mogą wymagać szybkiej reakcji.			
15.04.2025	Podczas spotkania uczniowie dowiedzieli się: kim jest ratownik medyczny i jak wygląda jego praca na co dzień, czym jest pierwsza pomoc i dlaczego jest tak ważna, kiedy i jak wezwać pomoc – nauka skutecznego korzystania z numerów alarmowych. Przykłady sytuacji, w których liczy się każda sekunda: omdlenia, zadławienia, zatrzymanie krążenia, krwotoki, upadki. Uczniowie przećwiczyli: ocenę stanu poszkodowanego, RKO – Resuscytację krążeniowo-oddechową, pozycję boczną ustaloną – kiedy i jak ją stosować, tamowanie krwotoków i opatrywanie ran – bandażowanie, uciski, pomoc przy zadławieniu – technika Heimlicha oraz postępowanie w przypadku omdlenia, padaczki, złamania, oparzenia w szczególności młodszego rodzeństwa. Warsztaty z udziałem ratownika medycznego to cenne, życiowe doświadczenie, które może zapoczątkować postawę gotowości do niesienia pomocy. Połączenie teorii z praktyką oraz możliwość kontaktu z prawdziwym ratownikiem sprawiają, że uczniowie lepiej zapamiętują wiedzę i czują się pewniej w sytuacjach kryzysowych.	Ratownik medyczny ze Żmigrodu na co dzień pracujący w karetce pogotowia – rodzic jednego z naszych dzieci	21 uczniów – klasa 5d	
24.04.2025	Podczas spotkania uczniowie dowiedzieli się: kim jest strażak i czym zajmuje się OSP, czym jest pierwsza pomoc i dlaczego każdy powinien jej udzielić oraz	Ochotnicza Straż Pożarna w Żmigrodzie	40 uczniów – klasa 6a i 6c	

	przypomnieli sobie numery alarmowe i sposób wezwania pomocy. W części praktycznej uczniowie uczyli się i ćwiczyli: RKO – resuscytację krążeniowo-oddechową, pozycję boczną ustaloną, tamowanie krwawienia i zakładanie opatrunków jak i pomoc w zadławieniu i utracie przytomności. Największą popularnością cieszył się jednak pokaz wozu strażackiego i sprzętu ratowniczego oraz możliwość wejścia do wozu strażackiego. Warsztaty z Ochotniczą Strażą Pożarną to świetna okazja do nauki, integracji i rozwijania postaw obywatelskich wśród uczniów. Dzięki połączeniu wiedzy teoretycznej i praktyki, dzieci uczą się, że każdy może uratować życie – wystarczy wiedzieć, jak.			
05.05.2025	Uczniów z klas 0, 2b i 2c odwiedzili strażacy. Panowie opowiedzieli o swojej trudnej, wymagającej i często niebezpiecznej pracy, zaprezentowali sprzęt używany podczas akcji ratowniczych, omówili zasady postępowania w przypadku zagrożenia oraz przypomnieli numery alarmowe. Uczniowie aktywnie uczestniczyli w zajęciach, zadawali pytania i dzielili się swoimi doświadczeniami. Na zakończenie z dużym zaciekawieniem oglądali wóz strażacki, mogli zajrzeć do środka i posłuchać sygnałów alarmowych. Spotkanie to było nie tylko bardzo ciekawe, ale również pouczające.	Ochotnicza Straż Pożarna w Bychowie	66 uczniów – klasa 0, 2b i 2c	
Elementy samoobrony – koordynator Monika Cieśla i Barbara Robińska				
09.05.2025	Podczas zajęć uczniowie uczyli się podstawowych technik samoobrony dostosowanych do wieku uczniów, rozwijali umiejętności radzenia sobie w sytuacjach zagrożenia – fizycznego i psychicznego, kształtowali	Zakład Karny w Rawiczu	84 uczniów – klasy 7 – klasa 7a, 7b, 7c i 7d	

	pewności siebie, asertywności oraz umiejętności reagowania w sytuacjach stresowych, jak i promowali zdrowy styl życia i aktywność fizyczną. Uczniowie dowiedzieli się również: co to jest samoobrona, czym różni się ona od walki, jak zachować się w sytuacjach zagrożenia – profilaktyka zamiast agresji, kiedy uciekać, a kiedy się bronić, zostały również omówione bezpieczne postawy ciała, komunikacja werbalna i niewerbalna w sytuacjach konfliktowych. Uczniowie ćwiczyli m.in.: podstawowe postawy obronne i techniki uniku, proste techniki oswobodzania się z chwytów za rękę, szyję, plecak, nauka bezpiecznego upadania i przewrotów, symulacja sytuacji zagrożenia – scenki i reakcje oraz asertywne zachowania – mówienie "nie" i wołanie o pomoc. Zajęcia z samoobrony to nie tylko nauka fizycznych reakcji, ale także kształtowanie odpowiedzialnych, świadomych i asertywnych postaw. Takie warsztaty pozytywnie wpływają na kondycję fizyczną, emocjonalną i społeczną uczniów.			
Bezpieczeństwo w Internecie i cyberprzemoc – koordynator Anna Kowalczyk				
18.02.25r	Lekcja online (DBI):” Wyłącz by odpocząć” Lekcja przeprowadzona w ramach obchodów Dnia Bezpiecznego Internetu. Uzyskane efekty: -Zwiększenie świadomości cyfrowego dobrostanu: Uczniowie dowiadują się, jak ważne jest zachowanie równowagi między czasem spędzonym online a offline, co pomaga w utrzymaniu zdrowia psychicznego i fizycznego.		37	

	-Rozwój umiejętności zarządzania czasem: Lekcje uczą, jak ustalać limity czasu spędzanego przed ekranem i jak planować przerwy na odpoczynek, co może poprawić koncentrację i efektywność nauki. -Zwiększenie kreatywności: Lekcje zachęcają do poszukiwania alternatywnych form spędzania czasu, takich jak aktywność fizyczna, czytanie książek czy rozwijanie hobby, co może pobudzać kreatywność.			
26.02.25r	Webinar: „Chroń swoje dane w sieci” Uzyskane efekty: -Zwiększenie świadomości danych osobowych: Uczniowie dowiadują się, czym są dane osobowe, dlaczego są ważne i jak je chronić. -Rozwój umiejętności ochrony prywatności: Webinar uczy, jak zabezpieczać swoje konta online, tworzyć silne hasła i korzystać z dwuskładnikowej autoryzacji. -Zwiększenie bezpieczeństwa w sieci: Uczniowie poznają zasady bezpiecznego korzystania z internetu, w tym jak unikać podejrzanych linków i załączników. -Zwiększenie odporności na cyberzagrożenia: Uczniowie uczą się, jak rozpoznawać i reagować na różne rodzaje cyberzagrożeń, takie jak phishing czy malware		12	
Luty, marzec	Dzień Bezpiecznego Internetu. Od kilku lat organizuje obchody DBI, które trwają przez dwa miesiące. W tym czasie przeprowadzam lekcje na temat: Netykiety (kl.IV), Bezpieczeństwa w sieci, Higieny cyfrowej, Cyberprzemocy. Organizuje także konkurs na plakat.		120	

	Uczniowie uczestniczący w obchodach Dnia Bezpiecznego Internetu mogą osiągnąć wiele pozytywnych efektów. Oto kilka z nich: -Zwiększenie świadomości: Uczniowie dowiadują się o zagrożeniach w sieci, takich jak cyberprzemoc, phishing czy malware, co pomaga im lepiej chronić siebie i innych. -Rozwój umiejętności cyfrowych: Obchody obejmują warsztaty i zajęcia praktyczne, które uczą uczniów bezpiecznego korzystania z internetu i technologii cyfrowych. -Zwiększenie zaangażowania społecznego: Udział w konkursach i inicjatywach twórczych, takich jak tworzenie plakatów czy filmów edukacyjnych, motywuje uczniów do aktywnego uczestnictwa w działaniach na rzecz bezpieczeństwa w sieci.			
Marzec, kwiecień, maj	Uczestniczę w projekcie Osehero i w klasach VII uczniowie realizują kursy i po każdym kursie rozwiązują test z wiedzy zdobytej na kursie. Realizacja projektu Osehero- Kurs: <u>Cyberprzemoc w szkole – jak reagować i zapobiegać?</u> Uzyskane efekty: -Zwiększenie świadomości: Uczniowie dowiadują się, czym jest cyberprzemoc, jakie są jej formy i jak rozpoznać jej przejawy. -Rozwój umiejętności radzenia sobie: Kursy uczą technik interwencji i profilaktyki, co pozwala uczniom skutecznie reagować na przypadki cyberprzemocy.		36	

	-Poprawa komunikacji: Uczniowie uczą się, jak poprawnie komunikować się w sytuacjach konfliktowych, co może pomóc w rozwiązywaniu problemów bez eskalacji przemocy.			
kwiecień	Realizacja projektu Osehero- Kurs <u>Fake news, teorie spiskowe, manipulacje w sieci</u> Uczniowie, którzy uczestniczą w kursie osiągnąć wiele pozytywnych efektów. Oto kilka z nich: -Zwiększenie świadomości: Uczniowie dowiadują się, czym są fake newsy, dlaczego powstają i jakie są ich konsekwencje. -Rozwój umiejętności krytycznego myślenia: Kursy uczą, jak analizować informacje, rozpoznawać manipulacje i weryfikować źródła. -Poprawa umiejętności weryfikacji informacji: Uczniowie poznają narzędzia i techniki sprawdzania prawdziwości informacji, co pozwala im unikać dezinformacji. -Zwiększenie odporności na manipulacje: Kursy pomagają uczniom zrozumieć, jak emocje mogą wpływać na percepcję informacji i jak zachować obiektywizm. -Bezpieczne korzystanie z mediów: Uczniowie uczą się, jak odpowiedzialnie korzystać z mediów społecznościowych i innych źródeł informacji.		37	

kwiecień	Realizacja projektu Osehero- Kurs: <u>Cyberzagrożenia</u> Uzyskane efekty: -Zwiększenie świadomości zagrożeń: Uczniowie dowiadują się, jakie są różne rodzaje cyberzagrożeń, takie jak phishing, malware oraz jak je rozpoznawać. -Rozwój umiejętności ochrony danych: Kursy uczą, jak chronić swoje dane osobowe i prywatność w sieci, co jest kluczowe w dobie cyfryzacji. -Zwiększenie bezpieczeństwa online: Uczniowie poznają zasady bezpiecznego korzystania z internetu, w tym tworzenia silnych haseł, korzystania z dwuskładnikowej autoryzacji oraz unikania podejrzanych linków i załączników. Zwiększenie odporności na cyberprzemoc: Uczniowie uczą się, jak reagować na przypadki cyberprzemocy i gdzie szukać pomocy, co może zwiększyć ich poczucie bezpieczeństwa w sieci.		36	
Kwiecień, maj	Realizacja projektu Osehero- Kurs: <u>Cyfrowe ślady i wizerunek online.</u> Efekty kształcenia zazwyczaj obejmują: 1. Świadomość cyfrowych śladów Uczeń: rozumie, czym są cyfrowe ślady (np. dane osobowe, historia przeglądania, aktywność w mediach społecznościowych), potrafi zidentyfikować, jakie informacje pozostawia w sieci, zna konsekwencje pozostawiania danych online – zarówno pozytywne, jak i negatywne. 2. Zarządzanie wizerunkiem online		36	

	Uczeń: potrafi budować pozytywny, bezpieczny i spójny wizerunek w internecie, rozpoznaje, jak różne treści (zdjęcia, komentarze, profile) wpływają na to, jak jest postrzegany przez innych (np. pracodawców, rówieśników), potrafi ocenić, które informacje warto udostępniać publicznie, a które należy chronić. 3. Bezpieczeństwo w sieci Uczeń: zna podstawowe zasady ochrony prywatności (np. silne hasła, ustawienia prywatności), potrafi rozpoznać zagrożenia związane z nadmiernym ujawnianiem danych, rozumie rolę RODO i prawa do prywatności w środowisku cyfrowym.			
marzec	<u>Konkurs na plakat</u> W ramach obchodów DBI organizuje konkurs na plakat. Uczniowie biorący udział w konkursie na plakat "Bezpieczeństwo w sieci" mogą osiągnąć wiele pozytywnych efektów. Oto kilka z nich: -Zwiększenie świadomości: Uczniowie dowiadują się więcej o zagrożeniach w sieci, takich jak cyberprzemoc, phishing czy malware, co pomaga im lepiej rozumieć, jak chronić siebie i innych. -Rozwój kreatywności: Tworzenie plakatu wymaga kreatywnego podejścia do tematu, co rozwija umiejętności artystyczne i twórcze myślenie.		12	

	- Zwiększenie zaangażowania: Udział w konkursie motywuje uczniów do aktywnego uczestnictwa w działaniach związanych z bezpieczeństwem w sieci, co może prowadzić do większego zaangażowania w życie szkolne i społeczne.			
Bezpieczeństwo w Internecie i cyberprzemoc – koordynator Julita Olejniczak				
od stycznia do marca 2025	Uczniowie naszej szkoły uczestniczyli w cyklu webinarium dotyczących bezpieczeństwa w Internecie. Szkolenia były przygotowane dla uczniów 1-3, 4-6 i 7-8. Uczniowie odbyli cykl szkoleń po to by w dobie globalnej informatyzacji mogli czuć się bezpiecznie w sieci. Żyjemy w czasach, w których cyberprzemoc i cyberataki są powszechne. Należy więc chronić siebie a zwłaszcza młode pokolenie poprzez podnoszenie ich świadomości na tematy związane z bezpieczeństwem usług, danych osobowych i filtrowania informacji dostępnych w Internecie. Webinaria miały na celu poszerzyć ich nieustanną edukację z zakresu bezpieczeństwa w Internecie. Coraz młodsze dzieci korzystają z zasobów Internetu i mają dostęp do treści zamieszczanych w sieci. Oni sami często zamieszczają w sieci różne materiały , zdjęcia, komentarze i inicjują niewłaściwe zachowania przeciwko innym użytkownikom. Zrealizowaliśmy blok tematów pt. „Loguj się bezpiecznie, Chronь swoje dane w sieci, Manipulacja w mediach społecznościowych”. Zajęcia prowadzone były przez ekspertów UKE, na co dzień tworzących i realizujących kampanie ukierunkowane na zagrożenia związane z szeroko	Urząd Komunikacji Elektronicznej	cała szkoła	

	pojętym cyberbezpieczeństwem kierowane do dzieci, młodzieży i dorosłych.			
Bezpieczne środowisko – Segregacja odpadów, oszczędzanie energii elektrycznej wody, dokarmianie zwierząt, wyroby ekologiczne, odnawialne źródła energii. – koordynator Weronika Surmań				
kwiecień - maj 2025	Podjęte działania i uzyskane efekty Grupa uczniów z klasy 5 opracowała projekt edukacyjny Jak segregować śmieci?. W ramach projektu przygotowano materiały edukacyjne: plakat przedstawiający kolorowe pojemniki do segregacji śmieci wraz z hasłami zachęcającymi do dbania o środowisko oraz prezentację multimedialną. Podsumowaniem projektu było zaprezentowanie tematu klasom 0-5. Uczniowie utrwalili sobie kolory i przeznaczenie poszczególnych pojemników do segregacji śmieci, zrozumieli pojęcia recykling i segregacja, wyrobili sobie poczucie odpowiedzialności za środowisko. Poza tym grupa projektowa doskonaliła umiejętność pracy w grupie, wyszukiwanie informacji oraz prezentowanie wytworów pracy własnej.		202 uczniów	
Bezpieczne środowisko – Segregacja odpadów, oszczędzanie energii elektrycznej wody, dokarmianie zwierząt, wyroby ekologiczne, odnawialne źródła energii. – koordynator Aleksandra Kapłań				
08.04.2025	W klasach 5b, 6a, 6b, 8a oraz 8c zrealizowano działania dotyczące tematyki wyrobów ekologicznych . Zajęcia rozpoczęły się od prezentacji multimedialnej przedstawiającej przykłady produktów ekologicznych,		94	

	sposoby ich wytwarzania oraz korzyści płynące z ich stosowania dla zdrowia i środowiska. Następnie odbyła się lekcja połączona z pogadanką, podczas której uczniowie aktywnie uczestniczyli w rozmowie, dzieląc się swoimi doświadczeniami i obserwacjami związanymi z używaniem wyrobów ekologicznych w domu i codziennym życiu. Poruszono także temat świadomych wyborów konsumenckich i wpływu opakowań na środowisko. Efekty: • Uczniowie poszerzyli wiedzę na temat wyrobów ekologicznych i ich znaczenia dla zrównoważonego rozwoju. • Zwiększyła się świadomość ekologiczna uczniów oraz ich umiejętność krytycznego myślenia przy wyborach zakupowych. • Pogadanka umożliwiła uczniom wymianę doświadczeń oraz rozwijanie postaw proekologicznych.			
09.04.2025 10.04.2025 15.04.2025 29.04.2025	W klasach 6a, 6b, 6c, 6d oraz 7d przeprowadzono działania edukacyjne związane z tematyką energii odnawialnej. Uczniowie uczestniczyli w zajęciach, podczas których zaprezentowano multimedialną prezentację dotyczącą odnawialnych źródeł energii, ich znaczenia dla środowiska oraz bezpiecznego ich wykorzystywania. Zajęcia miały formę interaktywnej lekcji, podczas której uczniowie aktywnie uczestniczyli w dyskusji, odpowiadali na pytania i dzielili się własnymi pomysłami na ekologiczne rozwiązania w codziennym życiu. Następnie, w ramach utrwalenia zdobytej wiedzy, uczniowie pracowali w grupach nad stworzeniem		91	

	plakatów oraz własnych gier planszowych o tematyce energii odnawialnej. Gry zawierały elementy edukacyjne, pytania oraz wyzwania związane z OZE. Efekty: • Uczniowie poszerzyli wiedzę na temat odnawialnych źródeł energii i ich wpływu na środowisko. • Rozwinęli umiejętność pracy zespołowej oraz kreatywnego myślenia. • Powstały liczne gry planszowe, które mogą być wykorzystywane jako pomoc dydaktyczna w przyszłości. • Zajęcia zwiększyły świadomość ekologiczną uczniów i zachęciły ich do podejmowania działań proekologicznych.			
Bezpieczne środowisko – Segregacja odpadów, oszczędzanie energii elektrycznej wody, dokarmianie zwierząt, wyroby ekologiczne, odnawialne źródła energii. – koordynator Joanna Zazulczak				
	Stowarzyszenie POZYTYWKA we współpracy z Gminą Żmigród zorganizowało akcję WIOSENNE PORZĄDKI. Uczniowie klasy 7c wzięli aktywny udział w akcji, porządkując teren za boiskami szkolnymi. Jest to ulubione miejsce wieczornych spotkań młodzieży. Należy zauważyć mniejszą ilość śmieci w porównaniu z rokiem ubiegłym.		20 uczniów - klasa 7c	

Bezpieczne środowisko – Segregacja odpadów, oszczędzanie energii elektrycznej wody, dokarmianie zwierząt, wyroby ekologiczne, odnawialne źródła energii. – koordynator Justyna Ohera				
kwiecień 2025	Klasy 6d, 6b oraz 5a z okazji dnia wiosny wzięły udział w sprzątaniu świata. Razem wysprzątałyśmy teraz wokół naszej szkoły oraz sąsiadującej z nami rzeki. Dzieci ze Szkoły Podstawowej im Bolesława Chrobrego apelują do mieszkańców Żmigrodu o zachowanie czystości i zabieranie ze sobą śmieci, to nie nie kosztuje a od razu robi się piękniej.		68 uczniów – klasa 5a, 6b i 6d	
28.03.2025	Klasy z naszej szkoły 6b, 7b, 7c i 6c uczestniczyły w Wiosennych Porządkach organizowanych przez Stowarzyszenie Pozytywka. Nasi uczniowie jak i przedstawiciele wielu organizacji z naszego miasta sprzątało tereny Ogródka Jordanowskiego i Sąsiecznicy, posprzątane zostały także tereny koło stacji PKP. Nasi uczniowie spisali się medal. Nawet nie zliczymy ile worków śmieci udało się im zebrać. Podsumowanie akcji odbyło się w ZPK gdzie na wszystkich czekał słodki poczęstunek. Jedną z atrakcji był pokaz torebek z recyklingu przygotowanych przez podopiecznych Środowiskowego Domu Samopomocy "Pałacy". Podczas podsumowania zostały rozdane także nagrody w konkursie plastycznym "Nasz Zielony Żmigród".		80 uczniów – klasa 6b, 6c, 7b i 7c	
Bezpieczeństwo na drodze, bezpieczeństwo w ruchu drogowym - Bezpieczne przechodzenie przez ulicę, niebezpieczne miejsca, poruszanie się po zmroku, rola elementów odblaskowych po zmierzchu, znaki drogowe, nawyk przestrzegania przepisów, bezpieczne miejsca do zabawy. – koordynator Magdalena Pyczak				

11. 03.2025	11 marca w Szkole Podstawowej im. Bolesława Chrobrego w Żmigrodzie odbył się Szkolny Konkurs w Ruchu Drogowym. Wzięło w nim udział ponad 25 osób z klas 4-8. I miejsce zajęła Magdalena Olejnik z kl.6c, II miejsce Jan Czajkowski kl.8c, III miejsce Emil Bernat z kl. 5c. Uczniowie ci reprezentowali naszą szkołę w etapie powiatowym 11 kwietnia 2025r.		25 uczniów	
2025	Reprezentacja w etapie powiatowym : grupa starsza V miejsce :Jan Czajkowski 8c, Magdalena Olejnik 6c, Wojciech Jędryka 8c oraz grupa młodsza 3 miejsce :Emil Bernat 5c, Pola Brożyna 5b, Paweł Tęcza 5c i Hanna Lewizorowicz 4b.		7 uczniów	
Spotkania z Wodnym Ochotniczym Pogotowiem Ratunkowym - Warsztaty z zachowania się nad wodą na basenie szkolnym „Delfinek”, prezentacja sprzętu, praktyczne wykorzystanie dostępnego sprzętu, przygotowanie dzieci do wykonywania prostych czynności ratowniczych – koordynator Joanna Czajkowska				
08.04.2025	Uczniowie klas III uczestniczyli w spotkaniu z ratownikami WOPR z Wrocławia. Celem spotkania było zapoznanie uczniów z pracą ratownika wodnego, zaprezentowanie sprzętu ratowniczego. Uczniowie zostali również zapoznani z zasadami bezpiecznego korzystania z kąpielisk i innych akwenów wodnych.	Dolnośląskie Wodne Ochotnicze Pogotowie Ratunkowe	66 uczniów	
08-11. 04.2025	W dniach 08-11.04. ratownicy i instruktorzy nauki pływania podczas zajęć przeprowadzili z dziećmi klas I-III pogadanki o zasadach bezpieczeństwa nad wodą oraz w sytuacjach zagrażających życiu.	Instruktorzy i ratownicy Krytej Pływalni Dolnośląski Delfinek w Żmigrodzie	252 uczniów z klas I – III	
Działania w sytuacjach nadzwyczajnych zagrożeń (katastrof, wypadków masowych, powódź, gradobicie, pożar itp.) – koordynator Grzegorz Uram				

		Akademia Wojsk Lądowych we Wrocławiu		Mimo prób skontaktowania się oraz maili, szkoła odpowiedzi nie uzyskała.
--	--	---	--	---

.....
Podpis dyrektora

.....
Podpis koordynatora

Wszelka dokumentacja oraz zdjęcia znajdują się na stronie internetowej szkoły pod adresem:

<https://spzmigrod.superszkolna.pl/cms/83602/bezpieczny-dolnoslajak>