

# OCENA Z PRZEDMIOTU - WYCHOWANIE FIZYCZNE

## W OPARCIU O NOWĄ PODSTAWĘ PROGRAMOWĄ

SZKOŁA PODSTAWOWA IM. BOLESŁAWA CHROBREGO W ŻMIGRODZIE

ROK SZKOLNY 2020 / 2021

---

### Uwagi wstępne

Celem oceny szkolnej jest przekazanie informacji uczniowi i jego rodzicom o poziomie osiągnięć edukacyjnych i postępie. Ocena umożliwia uczniowi samorealizację i planowanie rozwoju przez poznanie własnej sprawności i umiejętności oraz motywuje do dalszej pracy, wysiłku i samodoskonalenia się. Ocena jest elementem kontroli rozwoju wychowanka, podstawą do doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej.

### Ocenianie jest zgodne z następującymi aktami prawnymi:

1. Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (Dz. U. z roku 2004 nr 256 poz. 2572)
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. poz. 843 z dnia 18 czerwca 2015 r.)
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 maja 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19
5. Statut szkoły

**Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego przede wszystkim bierze się pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć, a także systematyczność udziału w zajęciach oraz aktywność w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej**

Ocena jest wypadkową czterech składowych:

- **chęci** – to znaczy z wysiłku wkładanego w wywiązywanie się z zadań;
- **postępu** – czyli poziomu osiągniętych zmian w stosunku do diagnozy początkowej;
- **postawy** – czyli stosunku do partnera, przeciwnika, zaangażowania w przebieg zajęć i stosunku do własnej aktywności;
- **rezultatu** – czyli informacji o osiągniętych wynikach, dokładności wykonania zadania, poziomu zdobytej wiedzy.

### • Zasady oceniania

**1. Skala ocen** – zarówno w ocenianiu cząstkowym, jak i semestralnym stosuje się następujące stopnie i ich cyfrowe odpowiedniki:

- 1 – niedostateczny
- 2 – dopuszczający
- 3 – dostateczny
- 4 – dobry
- 5 – bardzo dobry
- 6 – celujący

oraz dodatkowe oznaczenia: - i +.

**2. Przedmiot oceny** – Ocenianiu podlegają:

- ✓ sumienność i staranność w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających z przedmiotu;
- ✓ zaangażowanie w przebieg lekcji
- ✓ przygotowanie się do zajęć (odpowiedni strój, zmienne obuwie, dbałość o higienę ciała i estetyczny wygląd)
- ✓ regularne i aktywne uczestnictwo w lekcjach. Nieobecności muszą być na bieżąco usprawiedliwiane.
- ✓ stosunek do partnera i przeciwnika;
- ✓ stosunek do własnego ciała;
- ✓ aktywność fizyczna, w tym pozalekcyjna i pozaszkolna;
- ✓ postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości przewidzianych dla poszczególnych klas zgodnie z indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami;
- ✓ osiągnięte wyniki w sportach wymiernych, dokładność wykonania zadania i poziom zdobytej wiedzy.

**3. Kryteria ocen:**

- ✓ **Ocena celująca** – otrzymuje uczeń, który wykazuje się szczególnym zaangażowaniem w pracy, twórczą postawą, umiejętnościami i wiadomościami zapisanymi w podstawie programowej. Systematycznie uczęszcza na zajęcia – ewentualne nieliczne nieobecności na bieżąco usprawiedliwia. Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia, chętnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych, jest zaangażowany w działalność sportową szkoły. Bez przymusu i sukcesami reprezentuje szkołę w zawodach na różnych poziomach współzawodnictwa.
- ✓ **Ocena bardzo dobra** – otrzymuje uczeń, który na zajęciach jest aktywny i zaangażowany, w całości opanował treści wyszczególnione w podstawie programowej. Bardzo wysoka jest staranność i sumienność w wykonywaniu zadań i zaangażowanie w przebieg lekcji oraz stopień przygotowania do zajęć. Prowadzi sportowy i higieniczny styl życia, systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i osiąga duże postępy w osobistym usprawnieniu. Dość regularnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych o charakterze sportowo – rekreacyjnym. Wybiórczo reprezentuje szkołę w zawodach sportowych.
- ✓ **Ocena dobra** – otrzymuje uczeń, który nie zawsze jest zaangażowany na zajęciach, dość często jest nieobecny, potrzebuje motywacji podczas wykonywania zadań ruchowych. Nieregularnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych o charakterze sportowo - rekreacyjnym.. W grach i zabawach stara się wykorzystać nabyte umiejętności, ale nie zawsze z pozytywnym skutkiem. Prowadzi higieniczny tryb życia
- ✓ **Ocena dostateczna** – otrzymuje uczeń, który nie wykazuje szczególnej aktywności na zajęciach, bywa często nieobecny lub nieprzygotowany do zajęć. Wykazuje braki w zakresie wychowania – wobec innych jest niekulturalny i niekoleżeński. Zdarza się że używa wulgaryzmów. Nie potrafi współpracować w zespole. Nie wykazuje chęci do

opanowania nowych umiejętności ruchowych. W ogóle lub tylko sporadycznie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych o charakterze sportowo – rekreacyjnym.

- ✓ **Ocena dopuszczająca** – otrzymuje uczeń, który na zajęciach nie wykazuje żadnej aktywności, regularnie jest nieprzygotowany do zajęć. Bardzo często opuszcza zajęcia. Powierzone zadania wykonuje niestarannie, okazując lekceważący stosunek do tego, co robi. Jest bardzo niekulturalny i wrogo nastawiony wobec kolegów i koleżanek. Do nauczyciela odnosi się arogancko. Używa niecenzuralnych słów, przeklina. Nie podejmuje żadnych prób opanowania nowych umiejętności. Nie odpowiada na zadawane mu pytania.
- ✓ **Ocena niedostateczna** – otrzymuje uczeń, który wykazuje szczególnie lekceważący stosunek do obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu. Nie wykonuje i nie chce wykonać żadnych powierzonych mu zadań. Swoim zachowaniem dezorganizuje pracę, stwarzając niebezpieczeństwo dla siebie i innych. Jest notorycznie nieprzygotowany do zajęć. Bez usprawiedliwienia opuszcza lekcje. Jest skrajnie niekulturalny, bardzo wrogo nastawiony wobec innych. Prowadzi niehigieniczny i niesportowy tryb życia. Używa bardzo wulgarnej języka. Do nauczyciela odnosi się skrajnie niewłaściwie i bardzo agresywnie. Stanowi zagrożenie dla innych uczniów.

Uczniowie aktywni na lekcjach, uczestniczący w zajęciach pozalekcyjnych, chętnie reprezentujący szkołę w zawodach, a także pełniący rolę sędziego lub organizatora nagradzani są punktami dodatnimi.

Standardy wymagań w zakresie postawy, wiadomości i umiejętności na poszczególnych poziomach są integralną częścią niniejszych zasad.

O uzyskaniu poszczególnych ocen uczniowie i rodzice będą informowani przez wpis do dziennika. O proponowanej ocenie semestralnej i rocznej uczniowie i rodzice zostaną poinformowani w tej samej formie, najpóźniej na dwa tygodnie przed radą klasyfikacyjną. O uzyskanej przez ucznia ocenie niedostatecznej na koniec semestru lub roku szkolnego rodzice zostaną powiadomieni pisemnie na tydzień przed radą klasyfikacyjną.

### **Tabela przeliczeń średniej na ocenę za I i II semestr:**

| WYNIK<br>(ŚREDNIA) | STOPIEŃ           | WYNIK<br>(ŚREDNIA) | STOPIEŃ          |
|--------------------|-------------------|--------------------|------------------|
| do 1,74            | niedostateczny    | 3,75 - 3,85        | dobry (-)        |
| 1,75 - 1,85        | dopuszczający (-) | 3,86 - 4,35        | dobry            |
| 1,86 - 2,35        | dopuszczający     | 4,36 - 4,74        | dobry (+)        |
| 2,36 - 2,74        | dopuszczający (+) | 4,75 - 4,85        | bardzo dobry (-) |
| 2,75 - 2,85        | dostateczny (-)   | 4,86 - 5,35        | bardzo dobry     |
| 2,86 - 3,35        | dostateczny       | 5,36 - 5,59        | bardzo dobry (+) |
| 3,36 - 3,74        | dostateczny (+)   | 5,60 - 5,75        | celujący (-)     |
|                    |                   | 5,76 - 6,00        | celujący         |

**Tabela - ocena roczna**

| WYNIK<br>(ŚREDNIA) | STOPIEŃ               |
|--------------------|-----------------------|
| do 1,74            | niedostateczny (ndst) |
| 1,75 – 2,74        | dopuszczający (dop)   |
| 2,75 – 3,74        | dostateczny (dst)     |
| 3,75 – 4,74        | dobry (db)            |
| 4,75 – 5,59        | bardzo dobry (bdb)    |
| 5,60 – 6,00        | celujący (cel.)       |

**Ocena roczna wyliczana jest według następującego wzoru:**

$\text{średnia z I semestru} + \text{średnia z II semestru} / 2$

**Przy wystawianiu oceny semestralnej i rocznej nauczyciel bierze pod uwagę:**

- rozwój ucznia (jakie czyny postępy)
- wkład pracy w stosunku do zdolności
- samoocenę ucznia

**Uwaga!** Wystawiona ocena **może być wyższa, ale** nie może być niższa niż obliczona zgodnie ze średnią ważoną. Wymienione powyżej kryteria mogą jedynie podwyższyć ocenę. Nauczyciel ma prawo obniżyć ocenę roczną w przypadku, gdy średnia ważona uzyskana przez ucznia w drugim semestrze jest niższa niż 1,6.

**Ocena z wychowania fizycznego może być również podniesiona o jedną do góry za wysokie osiągnięcia sportowe lub inne szczególne działania i zasługi.**

**Ograniczenia oraz zwolnienia z lekcji wychowania fizycznego:**

*Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.*

*Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego, zajęć komputerowych lub informatyki, na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia ucznia w tych zajęciach wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.*

*Jeżeli okres zwolnienia ucznia z realizacji zajęć uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się "zwolniony" albo "zwolniona".*

**Dostosowanie form i metod pracy do nauczania zdalnego.**

W wypadku konieczności zdalnego nauczania, uczniowie oceniani są na podstawie zadań przesyłanych przez nauczyciela.

Uczeń ma obowiązek odesłać/rozwiązać zadanie przesłane przez nauczyciela każdorazowo - przynajmniej raz w miesiącu. Zadania wysyłane przez nauczyciela będą dotyczyły:

- zasad i przepisów gier zespołowych i lekkoatletyki;
- zainteresowań w zakresie sportu;
- zdrowego odżywiania i trybu życia.

Istnieje możliwość zdobycia oceny przez przesyłanie do nauczyciela własnej aktywności fizycznej (np. jazda na rowerze, spacer). Każda aktywność będzie nagradzana plusem, a uczeń może otrzymać maksymalnie dwa plusy w ciągu tygodnia. Za 6 uzyskanych plusów uczeń otrzymuje ocenę celującą (6), za 4 plusy ocenę bardzo dobrą (5) wagi 1 za aktywność.