

Przedmiotowe Zasady Oceniania - Przyroda

wrzesień 2015

1. ZASADY OCENIANIA

Wymagania ogólne i szczegółowe zapisane w podstawie programowej to fundament oceniania wewnątrzszkolnego. Zgodnie z Ustawą o Systemie Oświaty celem oceniania jest:

- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie;
- udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;
- motywowanie ucznia do dalszej pracy;
- dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w uczeniu się oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia;
- udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju.

Ocena stanowi podsumowanie wysiłku i postępów ucznia **z uwzględnieniem indywidualnego rozwoju i możliwości**. Właściwej ocenie wiedzy i postępów ucznia służą: systematyczne, bieżące ocenianie oraz jasno sformułowane kryteria oceniania (zgodne z przepisami prawa szkolnego, czyli Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania – WZO).

Na lekcjach przyrody są oceniane: wiadomości, umiejętności, postawa ucznia i jego aktywność.

Oceny bieżące i oceny klasyfikacyjne semestralne i końcowe roczne w stopniach są następujące:

6 – stopień celujący

5 – stopień bardzo dobry

4 – stopień dobry

3 – stopień dostateczny

2 – stopień dopuszczający

1 – stopień niedostateczny

Przy stopniach dopuszcza się użycia + oraz –.

2. KRYTERIA OCEN

Stopień **celujący** otrzymuje uczeń, który:

- samodzielnie i sprawnie posługuje się zdobytą wiedzą przy rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych;
- podejmuje twórcze i oryginalne działania;
- wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem, poprzez udział w konkursach pozaszkolnych i odnosi w nich sukcesy.

Stopień **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:

- w pełni opanował wiadomości i umiejętności zawarte w wymaganiach programowych;
- swobodnie operuje faktami, dostrzega związki przyczynowo- skutkowe;
- samodzielnie wyciąga wnioski;
- ocenia zależności między warunkami naturalnymi a gospodarczą działalnością człowieka;
- przewiduje skutki działalności człowieka w skali lokalnej, regionalnej, krajowej i globalnej;
- pracuje w grupie rówieśniczej i bierze odpowiedzialność za efekty wspólnej pracy, podejmuje się pracy lidera grupy.

Stopień **dobry** otrzymuje uczeń, który:

- poprawnie i samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne;
- korzysta z różnych źródeł wiedzy;
- właściwie wykorzystuje przyrządy i narzędzia do obserwacji i pomiarów przyrodniczych;
- wymienia zmiany w środowisku wywołane gospodarczą działalnością człowieka;
- proponuje działania na rzecz środowiska przyrodniczego.

Stopień **dostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne przy niewielkiej pomocy nauczyciela;
- posługuje się podstawowymi pojęciami przyrodniczymi;
- poprawnie czyta mapy tematyczne;
- obserwuje i opisuje procesy zachodzące w środowisku naturalnym i antropogenicznym;

Stopień **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:

- rozpoznaje i podaje nazwy podstawowych zjawisk przyrodniczych;
- proponuje własne działania na rzecz środowiska przyrodniczego;
- posługuje się koniecznymi pojęciami;
- rozwiązuje zadania konieczne przy pomocy nauczyciela.

Stopień **niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował koniecznych wymagań na stopień dopuszczający;
- braki w jego wiedzy uniemożliwiają dalszą edukację przyrodniczą;
- nie podejmuje prób wykonania powierzonych zadań.

Szczegółowe wymagania edukacyjne podstawowe i ponadpodstawowe są ujęte w wynikowym planie nauczania na cały rok szkolny.

3. FORMY OCENIANIA

Osiągnięcia edukacyjne ucznia są sprawdzane w następujących formach (zgodnie z WZO):

- sprawdzian (test, praca klasowa)
- kartkówka
- odpowiedź
- zadanie domowe
- aktywność
- prace dodatkowe (referat, album, plakat, projekty własne, prezentacje, konkursy)

forma	ilość kl. IV	ilość kl. V	ilość kl. VI	waga
sprawdzian	5	6	8	3
kartkówka	4	6	4	2
odpowiedź	2	2	2	2
zadanie domowe	4	4	4	1 lub 2
aktywność	2	2	2	1 lub 2
prace dodatkowe	2	2	2	2 lub 3

Sprawdzian (test, praca klasowa) to pisemna weryfikacja wiedzy ucznia przeprowadzona w czasie zajęć w szkole. Obejmuje zakres materiału z jednego działu.

Termin sprawdzianu jest podany z tygodniowym wyprzedzeniem.

Uczeń ma możliwość poprawy sprawdzianu (nie później niż 14 dni od otrzymania stopnia).

Nauczyciel przeprowadza jedną poprawę w terminie ustalonym, wspólnym dla całej klasy.

W razie nieobecności uczeń ma obowiązek napisania sprawdzianu w terminie ustalonym z nauczycielem. W przypadku, gdy uczeń nie napisze pracy w ustalonym terminie – otrzymuje ocenę niedostateczną.

Kartkówka to pisemne sprawdzenie wiedzy, obejmujące zakres materiału z jednej, dwóch lub trzech ostatnich lekcji (zgodnie z WZO). Kartkówki nie muszą być wcześniej zapowiadane.

Odpowiedź - to ustne sprawdzenie wiedzy obejmujące zakres materiału nawiązujący do tematyki z poprzednich trzech lekcji.

Zadanie domowe to zagadnienia nawiązujące do lekcji zadanej przez nauczyciela do samodzielnego opracowania przez ucznia w formie pisemnej, ustnej lub praktycznej.

Aktywność ucznia na zajęciach, np. ćwiczenia pisemne, udział w dyskusjach dotyczących tematu lekcji, praca w grupach. W określonych wypadkach wyniki pracy grupowej są prezentowane przez wybrane osoby na forum klasy.

Prace dodatkowe to wszelkie prace nadobowiązkowe, np.: projekty, opisy i analizy samodzielnego badania i doświadczeń przyrodniczych, działania na rzecz środowiska przyrodniczego i społecznego, aktywny udział w konkursach przedmiotowych. Wszystkie prace dodatkowe, ich przeznaczenie i sposób prezentacji na forum klasy oraz sposoby oceniania są konsultowane z nauczycielem.

Uczeń jest zobowiązany do systematycznej poprawy stopni cząstkowych (bieżących).

Nieprzygotowanie do lekcji to brak zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń, przyborów i materiałów pomocniczych niezbędnych na daną lekcję.