

Przedmiotowe Zasady Oceniania

Przyroda kl.4

1. ZASADY OCENIANIA

Zgodnie z Ustawą o Systemie Oświaty celem oceniania jest:

- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie;
- udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;
- motywowanie ucznia do dalszej pracy;
- dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w uczeniu się oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia;
- udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju.

Ocena stanowi podsumowanie wysiłku i postępów ucznia **z uwzględnieniem indywidualnego rozwoju i możliwości**. Właściwej ocenie wiedzy i postępów ucznia służą: systematyczne, bieżące ocenianie oraz jasno sformułowane kryteria oceniania (zgodne z przepisami prawa szkolnego, czyli Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania – WZO).

Na lekcjach przyrody są oceniane: wiadomości, umiejętności, postawa ucznia i jego aktywność.

Oceny bieżące i oceny klasyfikacyjne semestralne i końcoworoczne w stopniach są następujące:

- 6 – stopień celujący
- 5 – stopień bardzo dobry
- 4 – stopień dobry
- 3 – stopień dostateczny
- 2 – stopień dopuszczający
- 1 – stopień niedostateczny

Przy stopniach dopuszcza się użycia + oraz –.

2. KRYTERIA OCEN

Stopień **celujący** otrzymuje uczeń, który:

- samodzielnie i sprawnie posługuje się zdobytą wiedzą przy rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych;
- podejmuje twórcze i oryginalne działania;
- wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem, poprzez udział w konkursach pozaszkolnych i odnosi w nich sukcesy.

Stopień **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:

- w pełni opanował wiadomości i umiejętności zawarte w wymaganiach programowych;
- swobodnie operuje faktami, dostrzega związki przyczynowo- skutkowe;
- samodzielnie wyciąga wnioski;
- pracuje w grupie rówieśniczej i bierze odpowiedzialność za efekty wspólnej pracy, podejmuje się pracy lidera grupy.

Stopień **dobry** otrzymuje uczeń, który:

- poprawnie i samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne;

- korzysta z różnych źródeł wiedzy;

Stopień **dostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne przy niewielkiej pomocy nauczyciela;
- posługuje się podstawowymi pojęciami biologicznymi;

Stopień **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:

- posługuje się koniecznymi pojęciami biologicznymi;
- rozwiązuje zadania konieczne przy pomocy nauczyciela.

Stopień **niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował koniecznych wymagań na stopień dopuszczający;
- braki w jego wiedzy uniemożliwiają dalszą edukację biologiczną
- nie podejmuje prób wykonania powierzonych zadań.

Szczegółowe wymagania edukacyjne podstawowe i ponadpodstawowe są ujęte w wynikowym planie nauczania na cały rok szkolny.

3. FORMY OCENIANIA

Osiągnięcia edukacyjne ucznia są sprawdzane w następujących formach (zgodnie z WZO): sprawdzian (test, praca klasowa), kartkówka, odpowiedź, zadanie domowe, aktywność, prace dodatkowe (referat, album, plakat, projekty własne, prezentacje, konkursy)

KL.IV – przy 2 godz./tyg.

forma	ilość	waga
sprawdzian	4	3
kartkówka	2	2
odpowiedź	2	2
zadanie	2	1
aktywność	2	1
projekty	2	3
konkursy	2	2 lub 3

Sprawdzian (test, praca klasowa) to pisemna weryfikacja wiedzy ucznia przeprowadzona w czasie zajęć w szkole. Obejmuje zakres materiału z jednego działu. Termin sprawdzianu jest podany z tygodniowym wyprzedzeniem. Uczeń ma możliwość poprawy sprawdzianu. Nauczyciel przeprowadza jedną poprawę w terminie ustalonym, wspólnym dla całej klasy. W razie nieobecności uczeń ma obowiązek napisania sprawdzianu w terminie ustalonym z nauczycielem. W przypadku, gdy uczeń nie napisze pracy w ustalonym terminie – otrzymuje ocenę niedostateczną.

Kartkówka to pisemne sprawdzenie wiedzy, obejmujące zakres materiału z jednej, dwóch lub trzech ostatnich lekcji (zgodnie z WZO). Kartkówki nie muszą być wcześniej zapowiadane.

Odpowiedź - to ustne sprawdzenie wiedzy obejmujące zakres materiału nawiązujący do tematyki z poprzedniej lekcji.

Zadanie domowe to zagadnienia nawiązujące do lekcji zadanej przez nauczyciela do samodzielnego opracowania przez ucznia w formie pisemnej, ustnej lub praktycznej.

Aktywność ucznia na zajęciach, np. ćwiczenia pisemne, udział w dyskusjach dotyczących tematu lekcji, praca w grupach. W określonych wypadkach wyniki pracy grupowej są prezentowane przez wybrane osoby na forum klasy.

Projekty to wszelkie prace nadobowiązkowe, np.: projekty, opisy i analizy samodzielnych badań i doświadczeń biologicznych, aktywny udział w konkursach przedmiotowych. Wszystkie prace dodatkowe, ich przeznaczenie i sposób prezentacji na forum klasy oraz sposoby oceniania są konsultowane z nauczycielem.

Uzupełnienie dotyczące sytuacji nauczania zdalnego.

1. Uczeń ma obowiązek uczestniczyć w zdalnej formie nauczania. W przypadku braku możliwości technicznych fakt ten niezwłocznie należy zgłosić w szkole, która umożliwi dziecku inną formę odbycia/zaliczenia zajęć.
2. Nie wszystkie zajęcia organizowane przez nauczycieli muszą mieć formę spotkań online, dopuszcza się również przysyłanie pakietów zadań wraz z komentarzem nauczyciela lub odnośników do materiałów zewnętrznych.
3. Dopuszczalne są sporadyczne nieobecności uczniów wynikające z przyczyn technicznych lub zdrowotnych, pod warunkiem, że zostaną usprawiedliwione jeszcze tego samego dnia przez rodzica. Preferowana forma usprawiedliwienia to kontakt przez Librus lub telefon.
4. Wszystkie oceny otrzymane w czasie nauki zdalnej są wagi 1.
5. W sytuacji nauczania zdalnego zasady przeprowadzania następujących form sprawdzania wiedzy: diagnozy, prace klasowe, kartkówki, czyli takie, gdzie najważniejsza jest samodzielność wykonywanych zadań, zostaną dostosowane do panujących warunków oraz do potrzeb i możliwości uczniów.