

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA MATEMATYKA

Narzędzia pomiaru

- I. Praca klasowa – sprawdzian (obowiązkowa)
Praca samodzielna ucznia na lekcji w formie pisemnej obejmująca wiadomości dotyczące jednego działu. Praca klasowa jest obowiązkowa i zapowiedziana z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
Jeżeli uczeń nie pisał pracy klasowej w terminie ustalonym dla klasy powinien uczynić to w terminie do 2 tygodni po przybyciu do szkoły. W przypadku odmowy pisania pracy klasowej, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
Jeżeli uczeń nie był obecny tylko jeden dzień – w dniu, w którym była zapowiedziana praca klasowa, pisze ją w najbliższym terminie wskazanym przez nauczyciela.
Przy poprawianiu prac klasowych (tylko jeden raz) i pisaniu ich w drugim terminie kryteria oceniania nie zmieniają się, a uzyskana ocena z poprawy wstawiana jest do dziennika.
Nauczyciel przeprowadza jedną poprawę pracy klasowej w terminie ustalonym, wspólnym dla całej klasy.
- II. Kartkówka (10 – 20 minut)
Samodzielna, pisemna praca ucznia na lekcji obejmująca wiadomości i umiejętności z ostatnich trzech tematów (w zależności od potrzeb). Kartkówki nie muszą być zapowiedziane.
- III. Odpowiedź ustna
Sprawdzanie wiadomości i umiejętności ucznia w formie ustnej odpowiedzi. Ocena zależy od wybranego poziomu wymagań.
- IV. Praca domowa
Praca ucznia wykonana w domu.
W czasie lekcji ocenianych jest kilkoro uczniów, w niektórych przypadkach cała klasa.
Ocena z pracy domowej nie podlega poprawie.
- V. Aktywność
Praca ucznia na lekcji jest oceniana za pomocą plusów i minusów.
Plus uczeń może uzyskać m.in. za samodzielne wykonanie krótkiej pracy na lekcji, krótką prawidłową odpowiedź ustną, aktywną pracę w grupie, pomoc koleżeńską na lekcji przy rozwiązaniu problemu, przygotowanie do lekcji.
Minus uczeń może uzyskać m.in. za brak przygotowania do lekcji (np. brak przyrządów, zeszytu, zeszytu ćwiczeń), brak zaangażowania na lekcji.
Sposób przeliczania plusów i minusów na oceny jest zgodny z umową między nauczycielem a uczniami.
- VI. Ćwiczenia praktyczne i praca w grupie.
Samodzielne wykonanie zadań praktycznych przez ucznia podczas lekcji lub praca w grupach.
Oceniając prace nauczyciel bierze pod uwagę:
 - wartość merytoryczną,
 - dokładność wykonania polecenia,
 - staranność i estetykę,
 - w wypadku pracy w grupie stopień zaangażowania w wykonanie ćwiczenia.

- VII. Szczególne osiągnięcia
Udział uczniów w konkursach przedmiotowych, szkolnych i międzyszkolnych.

Tabela określająca obowiązkową liczbę stopni w semestrze

KLASA IV - VIII – I i II semestr		
FORMA SPRAWDZANIA WIADOMOŚCI	IŁOŚĆ OCEN Minimalna ilość	WAGA
PRACA KLASOWA	od 2	3
KARTKÓWKI	od 3	2
PRACA DOMOWA	od 2	1
AKTYWNOŚĆ	od 1	1

Uczeń ma prawo do trzykrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji lub brak zadania (uczeń zgłasza nieprzygotowanie przed rozpoczęciem lekcji). Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy: brak zeszytu, brak ćwiczeń, brak zadania domowego, niegotowość do odpowiedzi lub brak pomocy potrzebnych do lekcji. Uczeń otrzymuje za to np.

Uczeń ma możliwość poprawy swojej pracy (nie później niż 14 dni od otrzymania stopnia – zgodnie z WZO).

Nauczyciel przeprowadza jedną poprawę pracy klasowej w terminie ustalonym, wspólnym dla całej klasy.

W razie nieobecności uczeń ma obowiązek napisania pracy klasowej w terminie ustalonym z nauczycielem. W przypadku, gdy uczeń nie napisze pracy w ustalonym terminie – otrzymuje ocenę niedostateczną.

Uczeń jest zobowiązany do systematycznej poprawy stopni cząstkowych (bieżących).

Uczeń może uzyskać także notę 1 lub „-„, gdy uporczywie unika niektórych form kontroli w uzgodnionych terminach.

Dopuszcza się mniejszą liczbę ocen w przypadku długotrwałej choroby lub z przyczyn losowych.

Kryteria ocen

Ocena celująca - otrzymuje ją uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności przewidzianych podstawą programową i realizowanym programem nauczania matematyki w danej klasie, jest aktywny na lekcji, zawsze przychodzi na lekcję przygotowany, systematycznie odrabia prace domowe, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami, proponuje różnorodne (nietypowe) rozwiązania zaistniałego problemu, samodzielnie rozwija własne zdolności.

Ocena bardzo dobra - otrzymuje ją uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności przewidzianych podstawą programową i realizowanym programem nauczania matematyki w danej klasie, jest aktywny na lekcji, zawsze przychodzi na lekcję przygotowany, systematycznie odrabia prace domowe, sprawnie posługuje się zdobytą wiedzą, rozwiązuje zadania o dużym stopniu trudności.

Ocena dobra - otrzymuje ją uczeń, który opanował zdecydowaną większość wiadomości i umiejętności przewidzianych podstawą programową i realizowanym programem nauczania matematyki w danej klasie, poprawnie stosuje wiadomości zdobyte na lekcji, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania, systematycznie odrabia zadania domowe, jest aktywny na lekcji, przychodzi na lekcję przygotowany.

Ocena dostateczna - otrzymuje ją uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych podstawą programową i realizowanym programem nauczania matematyki w danej klasie na poziomie podstawowym, niesystematycznie odrabia prace domowe, posiada luki w wiadomościach w materiale bieżącym, rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności, przynosi na lekcje potrzebne materiały.

Ocena dopuszczająca - otrzymuje ją uczeń, który ma wyraźne braki w opanowaniu materiału i umiejętności przewidzianych podstawą programową i realizowanym programem nauczania matematyki, ale te braki nie przekraczają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z matematyki w ciągu dalszej nauki, uczestniczy w zajęciach wyrównawczych (jeśli szkoła je organizuje), nie zawsze odrabia prace domowe, samodzielnie lub przy pomocy nauczyciela rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności.

Ocena niedostateczna - otrzymuje ją uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności przewidzianych podstawą programową i realizowanym programem nauczania matematyki, nie wykazuje zainteresowania na lekcji i przychodzi nie przygotowany na zajęcia, nie odrabia prac domowych, nie wykazuje chęci osiągnięcia podstawowej wiedzy na zajęciach wyrównawczych (jeśli szkoła je organizuje), nie jest w stanie nawet z pomocą nauczyciela rozwiązać zadań wymagających elementarnych wiadomości z matematyki na poziomie danej klasy.

Uzupełnienie dotyczące sytuacji nauczania zdalnego.

1. Uczeń ma obowiązek uczestniczyć w zdalnej formie nauczania. W przypadku braku możliwości technicznych fakt ten niezwłocznie należy zgłosić w szkole, która umożliwi dziecku inną formę odbycia/zaliczenia zajęć.
2. Nie wszystkie zajęcia organizowane przez nauczycieli muszą mieć formę spotkań online, dopuszcza się również przysyłanie pakietów zadań wraz z komentarzem nauczyciela lub odnośników do materiałów zewnętrznych.
3. Dopuszczalne są sporadyczne nieobecności uczniów wynikające z przyczyn technicznych lub zdrowotnych, pod warunkiem, że zostaną usprawiedliwione jeszcze tego samego dnia przez rodzica. Preferowana forma usprawiedliwienia to kontakt przez Librus lub telefon.
4. Za aktywny udział w lekcjach online, odpowiedzi ustne oraz przesłanie poprawnie rozwiązanych zadań zleconych przez nauczyciela uczeń otrzymuje ocenę „plusy” i „minusy”. Za 6 „plusy” uczeń otrzymuje ocenę celującą z wagą 1. Brak wykonania obowiązkowego zadania w terminie, nie udzielenie odpowiedzi ustnej skutkuje „minusem” - w sytuacji trzykrotnego nieprzygotowania uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

5. W przypadku niewłaściwego, niekulturalnego zachowania ucznia na lekcji online, nauczyciel ma prawo wystawić punkty ujemne. W przypadku powtarzających się incydentów, sprawę zgłasza wychowawcy i/lub pedagogowi szkolnemu.
6. W sytuacji nauczania zdalnego zasady przeprowadzania następujących form sprawdzania wiedzy: diagnozy, prace klasowe, kartkówki, czyli takie, gdzie najważniejsza jest samodzielność wykonywanych zadań, zostaną dostosowane do panujących warunków oraz do potrzeb i możliwości uczniów.
7. Uczeń zachęcany jest do samodzielnej, systematycznej pracy i terminowego oddawania zleconych zadań. Taka postawa będzie premiowana punktami z zachowania oraz będzie miała wpływ na ocenę końcową.

Wszystkie sprawy nieujęte w PZO rozstrzyga Statut Szkoły oraz Ustawa Prawo Oświatowe.