

Przedmiotowe Zasady Oceniania

HISTORIA

kl. IV - VIII

ZASADY OCENIANIA

1. Ocena stanowi podsumowanie wysiłku i postępów ucznia z uwzględnieniem indywidualnego rozwoju i możliwości. Właściwej ocenie wiedzy i postępów ucznia służą: systematyczne, bieżące ocenianie oraz jasno sformułowane kryteria oceniania (zgodne z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania – WZO).
2. Na lekcjach historii są oceniane: wiadomości, umiejętności, postawa ucznia i jego aktywność.

KRYTERIA OCEN

Ocena celująca -Uczeń:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych w podstawie programowej i w realizowanym programie nauczania na poziomie ponadpodstawowym w danej klasie,
- samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia,
- biegłe stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania,
- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji;

Ocena bardzo dobra- Uczeń:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych w podstawie programowej i w realizowanym programie nauczania w danej klasie,
- sprawnie posługuje się zdobytą wiedzą oraz stosuje ją do samodzielnego wykonywania zadań teoretycznych i praktycznych ujętych w podstawie programowej i programie nauczania
- potrafi zastosować swoją wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach

Ocena dobra- Uczeń:

- opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową i realizowanym programem nauczania na poziomie nieprzekraczającym wymagań podstawowych w danej klasie
- poprawnie wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne

Ocena dostateczna- Uczeń:

- nie opanował w pełni wszystkich wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową i realizowanym programem nauczania na poziomie nieprzekraczającym wymagań podstawowych w danej klasie,
- wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne o średnim poziomie trudności,

Ocena dopuszczająca- Uczeń:

- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w podstawie programowej oraz w realizowanym programie nauczania na poziomie podstawowym w danej klasie;
- wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności, przeważnie ukierunkowany przez nauczyciela lub z jego pomocą,

Ocena niedostateczna- Uczeń:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej i realizowanym programie nauczania na poziomie podstawowym w danej klasie,
- samodzielnie nie potrafi wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności, wymaga stałej pomocy ze strony nauczyciela
- w ostentacyjny sposób lekceważy obowiązki związane z nauką przedmiotu, nie odrabia prac domowych, nie prowadzi zeszytu, nie bierze aktywnego udziału w zajęciach.

FORMY OCENIANIA

Nauczyciel, dokonujący oceny wiedzy i umiejętności ucznia na lekcji historii stosuje następujące narzędzia pomiaru:

1. Sprawdzian, test - praca samodzielna, całogodzinna, przeprowadzana w klasie, sprawdzająca materiał (waga 3).
2. Kartkówka - samodzielna, pisemna praca ucznia na lekcji, obejmująca wiadomości i umiejętności z ostatnich jednej - trzech lekcji; (waga 2).
3. Odpowiedź ustna - sprawdzanie wiadomości i umiejętności w formie ustnej odpowiedzi. (waga 2).
4. Praca domowa (waga 1).
5. Praca w grupach (waga 2).
6. Aktywność - wykonywanie dodatkowych nadobowiązkowych prac, udział w przedmiotowych kołach zainteresowań, aktywny i twórczy udział w lekcji, wykonywanie drobnych zadań na lekcji (waga 1).
7. Czytanie ze zrozumieniem (waga 2)
- 8 . Praca na lekcji (waga 1).
9. Dodatkowe prace wykonywane przez ucznia, w tym twórczość własna, projekty, prezentacje i inne. (waga 1-3).
10. I, II, III miejsce w konkursie tematycznie związanym z historią, udział w konkursie (waga 2-3).
11. Karty pracy będące formą powtórki, ćwiczenia umiejętności, zadaniami do lekcji itp. (waga 2).

ZASADY WYSTAWIANIA OCEN:

Prace pisemne, sprawdziany, testy - ocenę ustala się, uwzględniając otrzymany przez ucznia procent maksymalnej liczby punktów w następujący sposób:

100% - 95%-celujący

94% - 86% -bardzo dobry

85% - 74%-dobry

73% - 50%-dostateczny

49% - 30%-dopuszczający

29% i poniżej - niedostateczny

Uczeń ma możliwość poprawy swojej oceny wagi dwa i trzy (nie później niż 14 dni od otrzymania stopnia – zgodnie z WZO).

Nauczyciel przeprowadza jedną poprawę sprawdzianu w terminie ustalonym, wspólnym dla całej klasy.

W razie nieobecności uczeń ma obowiązek napisania sprawdzianu w terminie ustalonym z nauczycielem. W przypadku, gdy uczeń nie napisze pracy w ustalonym terminie – otrzymuje ocenę niedostateczną.

Uczeń jest zobowiązany do systematycznej poprawy stopni cząstkowych (bieżących).

Nie stosuje się zaliczeń semestralnych i końcoworocznych.

Uzupełnienie dotyczące sytuacji nauczania zdalnego.

1. Uczeń ma obowiązek uczestniczyć w zdalnej formie nauczania. W przypadku braku możliwości technicznych fakt ten niezwłocznie należy zgłosić w szkole, która umożliwi dziecku inną formę odbycia/zaliczenia zajęć.
2. Nie wszystkie zajęcia organizowane przez nauczycieli muszą mieć formę spotkań online, dopuszcza się również przysyłanie pakietów zadań wraz z komentarzem nauczyciela lub odnośników do materiałów zewnętrznych.
3. Dopuszczalne są sporadyczne nieobecności uczniów wynikające z przyczyn technicznych lub zdrowotnych, pod warunkiem, że zostaną usprawiedliwione jeszcze tego samego dnia przez rodzica. Preferowana forma usprawiedliwienia to kontakt przez Librus lub telefon.
4. Nauczyciel wystawia uczniowi raz w miesiącu ocenę wagi jeden za aktywność wynikającą z jego udziału w zdalnym nauczaniu. Bierze pod uwagę obecność na zajęciach, aktywność, fakt, czy uczeń brał udział w całej lekcji.
5. W przypadku niewłaściwego, niekulturalnego zachowania ucznia na lekcji online, nauczyciel ma prawo wystawić punkty ujemne. W przypadku powtarzających się incydentów, sprawę zgłasza wychowawcy i/lub pedagogowi szkolnemu.
6. W sytuacji nauczania zdalnego zasady przeprowadzania następujących form sprawdzania wiedzy: diagnozy, sprawdziany kontrolne, kartkówki, recytacje - czyli takie, gdzie najważniejsza jest samodzielność wykonywanych zadań, zostaną dostosowane do panujących warunków oraz do potrzeb i możliwości uczniów.

7. Uczeń zachęcany jest do samodzielnej, systematycznej pracy i terminowego oddawania zleconych zadań. Taka postawa będzie premiowana punktami z zachowania oraz będzie miała wpływ na ocenę końcową.

8. Przedmiotowy system oceniania będzie podlegać ewaluacji

Wszelkie sprawy nieujęte w PZO rozstrzyga Statut Szkoły Podstawowej im. Bolesława Chrobrego w Żmigrodzie