

Przedmiotowe Zasady Oceniania – geografia V- VIII

ZASADY OCENIANIA

Wymagania ogólne i szczegółowe zapisane w podstawie programowej to fundament oceniania wewnątrzszkolnego. Zgodnie z Ustawą o Systemie Oświaty celem oceniania jest:

- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie;
- udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;
- motywowanie ucznia do dalszej pracy;
- dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w uczeniu się oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia;
- udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju.

Ocena stanowi podsumowanie wysiłku i postępów ucznia z uwzględnieniem indywidualnego rozwoju i możliwości. Właściwej ocenie wiedzy i postępów ucznia służą: systematyczne, bieżące ocenianie oraz jasno sformułowane kryteria oceniania (zgodne z przepisami prawa szkolnego, czyli Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania – WZO).

Na lekcjach geografii są oceniane: wiadomości, umiejętności, postawa ucznia i jego aktywność.

Oceny bieżące i oceny klasyfikacyjne semestralne i końcowe roczne w stopniach są następujące:

6 – stopień celujący 5 – stopień bardzo dobry 4 – stopień dobry 3 – stopień dostateczny 2 – stopień dopuszczający 1 – stopień niedostateczny.

KRYTERIA OCEN

Ocena celująca:

Uczeń:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych w podstawie programowej i w realizowanym programie nauczania na poziomie ponadpodstawowym w danej klasie,
- samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia,
- biegle stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania,
- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji;

Ocena bardzo dobra:

Uczeń:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych w podstawie programowej i w realizowanym programie nauczania w danej klasie,
- sprawnie posługuje się zdobytą wiedzą oraz stosuje ją do samodzielnego wykonywania zadań teoretycznych i praktycznych ujętych w podstawie programowej i programie nauczania
- potrafi zastosować swoją wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach

Ocena dobra:

Uczeń:

- opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową i realizowanym programem nauczania na poziomie nieprzekraczającym wymagań podstawowych w danej klasie,
- poprawnie wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne

Ocena dostateczna:

Uczeń:

- nie opanował w pełni wszystkich wiadomości i umiejętności określonych podstawą i realizowanym programem nauczania na poziomie nieprzekraczającym wymagań podstawowych w danej klasie,
- wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne o średnim poziomie trudności,

Ocena dopuszczająca:

Uczeń:

- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w podstawie programowej oraz w realizowanym programie nauczania na poziomie podstawowym w danej klasie;
- wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności, przeważnie ukierunkowany przez nauczyciela lub z jego pomocą,

Ocena niedostateczna:

Uczeń:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej i realizowanym programie nauczania na poziomie podstawowym w danej klasie,
- samodzielnie nie potrafi wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności, wymaga stałej pomocy ze strony nauczyciela,
- w ostantacyjny sposób lekceważy obowiązki związane z nauką przedmiotu, nie odrabia prac domowych, nie prowadzi zeszytu, nie bierze aktywnego udziału w zajęciach.

FORMY OCENIANIA

Nauczyciel, dokonujący oceny wiedzy i umiejętności ucznia na lekcji geografii stosuje następujące narzędzia pomiaru:

1. Sprawdzian, test - praca samodzielna, całogodzinna, przeprowadzana w klasie, sprawdzająca materiał (waga 3).
2. Kartkówka - samodzielna, pisemna praca ucznia na lekcji, obejmująca wiadomości i umiejętności z ostatnich jednej - trzech lekcji; (waga 2).
3. Odpowiedź ustna - sprawdzanie wiadomości i umiejętności w formie ustnej odpowiedzi, (waga 3).
4. Praca domowa (waga 1 i waga 2 dla zadań dla chętnych)

5. Aktywność - wykonywanie dodatkowych nadobowiązkowych prac, udział w przedmiotowych kołach zainteresowań, aktywny i twórczy udział w lekcji, wykonywanie drobnych zadań na lekcji (waga 1).

6. Czytanie ze zrozumieniem - praca na lekcji (waga 2).

7. Dodatkowe prace wykonywane przez ucznia, w tym twórczość własna, projekty, prezentacje i inne. (waga 3)

8. Karty pracy, ćwiczenia (waga 2).

Uczeń ma możliwość poprawy swojej pracy (nie później niż 14 dni od otrzymania stopnia – zgodnie z WZO).

Nauczyciel przeprowadza jedną poprawę sprawdzianu w terminie ustalonym.

W razie nieobecności uczeń ma obowiązek napisania sprawdzianu w terminie ustalonym z nauczycielem. w przypadku, gdy uczeń nie napisze pracy w ustalonym terminie – otrzymuje ocenę niedostateczną.

Uczeń jest zobowiązany do systematycznej poprawy stopni częściowych (bieżących).

Nie stosuje się zaliczeń semestralnych i końcoworocznych.

NAUCZANIE ZDALNE

1. Uczeń ma obowiązek uczestniczyć w zdalnej formie nauczania. w przypadku braku możliwości technicznych fakt ten niezwłocznie należy zgłosić w szkole, która umożliwi dziecku inną formę odbycia/zaliczenia zajęć.
2. Nie wszystkie zajęcia organizowane przez nauczycieli muszą mieć formę spotkań online, dopuszcza się również przysyłanie pakietów zadań wraz z komentarzem nauczyciela lub odnośników do materiałów zewnętrznych.
3. Dopuszczalne są sporadyczne nieobecności uczniów wynikające z przyczyn technicznych lub zdrowotnych, pod warunkiem, że zostaną usprawiedliwione jeszcze tego samego dnia przez rodzica. Preferowana forma usprawiedliwienia to kontakt przez Librus lub telefon.
4. Za aktywny udział w lekcjach online, odpowiedzi ustne oraz przesłanie poprawnie rozwiązanych zadań zleconych przez nauczyciela uczeń otrzymuje ocenę „plusy” i „minusy”. Za 6 „plusy” uczeń otrzymuje ocenę celującą z wagą 1. Brak wykonania obowiązkowego zadania w terminie, nie udzielenie odpowiedzi ustnej skutkuje „minusem” - w sytuacji trzykrotnego nieprzygotowania uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
5. W przypadku niewłaściwego, niekulturalnego zachowania ucznia na lekcji online, nauczyciel ma prawo wystawić punkty ujemne. w przypadku powtarzających się incydentów, sprawę zgłasza wychowawcy i/lub pedagogowi szkolnemu.
6. W sytuacji nauczania zdalnego zasady przeprowadzania następujących form sprawdzania wiedzy: diagnozy, prace klasowe, kartkówki, czyli takie, gdzie najważniejsza jest samodzielność wykonywanych zadań, zostaną dostosowane do panujących warunków oraz do potrzeb i możliwości uczniów.
7. Uczeń zachęcany jest do samodzielnej, systematycznej pracy i terminowego oddawania zleconych zadań. Taka postawa będzie premiowana punktami z zachowania oraz będzie miała wpływ na ocenę końcową.

Wszystkie sprawy nieujęte w PZO rozstrzyga Statut Szkoły Podstawowej im. Bolesława Chrobrego w Żmigrodzie oraz Ustawa Prawo Oświatowe.