

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA

Nauczanie EDB odbywa się zgodnie z programem edukacyjnym wydawnictwa WSiP, pt: „Program nauczania edukacji dla bezpieczeństwa w 8 klasie szkoły podstawowej” autorstwa Bogusławy Breitkopf, zgodnego z obowiązującą podstawą programową.

Program realizowany jest w kl. VIII (1h w tygodniu)

1. Przedmiotowe Zasady Oceniania z edukacji dla bezpieczeństwa są zgodne z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania (WZO) Szkoły Podstawowej im. Bolesława Chrobrego w Żmigrodzie

2. Na początku roku szkolnego nauczyciel informuje uczniów i rodziców o zasadach oceniania semestralnego i końcoworocznego oraz o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania, a także o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów. Rodzice są informowani o osiągnięciach swoich dzieci podczas zebrań ogólnych, a także w czasie konsultacji indywidualnych. Informacja o ocenach jest także dostępna w dzienniku elektronicznym po zalogowaniu. Uczeń powinien systematycznie pracować przez cały rok szkolny. Nie istnieje, więc możliwość tzw. zaliczania na wyższą ocenę tuż pod koniec semestrów. Nie przewiduje się prac pisemnych w terminie 14 dni przed klasyfikacją. Informację o planowanej ocenie niedostatecznej lub nieklasyfikowaniu ucznia podaje się uczniowi i rodzicom miesiąc przed klasyfikacją.

3. Każda ocena jest jawna. Uczeń ma prawo wiedzieć, za co i jaką ocenę otrzymał.

4. Uczeń jest zobowiązany prowadzić zeszyt przedmiotowy. W razie nieobecności powinien mieć uzupełnione notatki na drugą lekcję od momentu powrotu do szkoły. Na ławce w czasie zajęć powinien znajdować się podręcznik, zeszyt przedmiotowy i ewentualnie wskazane przez nauczyciela materiały (np. bandaż, chusta trójkątna, maseczka do sztucznego oddychania itp.... Brak któregośkolwiek z nich skutkuje otrzymaniem minusa. Każdy drugi minus oznacza ocenę niedostateczną (kategoria aktywność).

5. Uczeń powinien być przygotowany do każdej lekcji z 3 ostatnich tematów.

6. O każdym sprawdzianie uczniowie są informowani z tygodniowym wyprzedzeniem.

7. Prace pisemne, sprawdziany, testy - ocenę ustala się, uwzględniając otrzymany przez ucznia procent maksymalnej liczby punktów w następujący sposób:

100% - 95%-celujący

94% - 86% -bardzo dobry

85% - 74%-dobry

73% - 50%-dostateczny

49% - 30%-dopuszczający

29% i poniżej - niedostateczny

8. Uczeń ma możliwość poprawy swojej oceny wagi dwa i trzy (nie później niż 14 dni od otrzymania stopnia – zgodnie z WZO). Nauczyciel przeprowadza jedną poprawę sprawdzianu

w terminie ustalonym, wspólnym dla całej klasy. W razie nieobecności uczeń ma obowiązek napisania sprawdzianu w terminie ustalonym z nauczycielem. W przypadku, gdy uczeń nie napisze pracy w ustalonym terminie – otrzymuje ocenę niedostateczną. Uczeń jest zobowiązany do systematycznej poprawy stopni częściowych (bieżących). Nie stosuje się zaliczeń semestralnych i końcoworocznych.

9. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu w ciągu 2 tygodni od momentu poinformowania go o jej otrzymaniu.

10. Kartkówki, które obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji nie muszą być zapowiadane.

11. Stwierdzenie niesamodzielnej pracy pisemnej na lekcji skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej bez możliwości jej poprawy.

12. Każdy uczeń zobowiązany jest w ciągu roku szkolnego przygotować prezentację z RKO. Uczeń przedstawia prezentację z pierwszej pomocy w 2 i 3 określonej sytuacji zadaniowej. Kryteria oceny prezentacji wyszczególnione są oddzielnie. Oceny z prezentacji nie podlegają poprawie.

13. Dwa razy w ciągu semestru uczeń ma prawo być nieprzygotowany do odpowiedzi ustnej. Fakt ten zgłasza nauczycielowi na początku lekcji. Nauczyciel odnotowuje „bz.” w dzienniku elektronicznym. Jeżeli uczeń nie wykonał w całości zadania, to nauczyciel ma prawo wpisania oceny niedostateczną. Zgłoszenie nieprzygotowania nie dotyczy sprawdzianów i zapowiadzianych kartkówek.

14. Prace pisemne na życzenie ucznia bądź rodzica są udostępniane do wglądu w szkole (prace uczniów nie mogą być kserowane).

15. Przy ustalaniu oceny semestralnej i końcowej nauczyciel bierze pod uwagę stopnie ucznia z poszczególnych obszarów z uwzględnieniem wag:

Nr.	OBSZAR OCENIANIA	WAGA
1.	sprawdziany, testy, zaliczenia	3
2.	zajęcie miejsca finałowego w konkursach	3
3.	ćwiczenia praktyczne	2
4.	odpowiedzi ustne	2
5.	kartkówki	2
6.	prezentacje	2
7.	aktywność na lekcji	1

16. Nauczyciel prowadzący przedmiot dostosowuje wymagania w zakresie wiedzy i umiejętności w stosunku do uczniów z zaleceniami PPP.

- ◆ Przy ocenianiu uczniów nauczyciel uwzględnia zalecenia PPP.
- ◆ W przypadku uczniów z zaleceniami PPP należy dostrzegać częściowy sukces, progresję w przełamywaniu trudności, brać pod uwagę włożony wysiłek i chęć pokonania trudności, a nie tylko uzyskane efekty. Nagradzać należy za aktywność podczas lekcji nawet, jeżeli nie owocuje zawsze dobrymi odpowiedziami, a także punktować za chęć uczestniczenia w zajęciach i zadaniach dodatkowych.

KRYTERIA OCENY PREZENTACJI UMIEJĘTNOŚCI I WIADOMOŚCI Z RKO

Podjmowanie działania. Ocena wykonanych czynności

❖ BEZPIECZEŃSTWO

- ratującego(rękawiczki, maseczka) 0-1
- miejsca zdarzenia (usunięcie przedmiotów niebezpiecznych, zabezpieczenie miejsca wypadku) 0-1

❖ SPRAWDZANIE CZYNNOŚCI ŻYCIOWYCH

- sprawdzenie przytomności 0-1
- udrożnienie dróg oddechowych 0-1
- sprawdzenie oddechu 0-1

❖ WEZWANIE POMOCY

- podanie właściwego numeru telefonu 0-1
- określenie miejsca zdarzenia 0-1
- opisanie urazu 0-1
- podanie informacji o poszkodowanym 0-1
- podanie informacji o ratującym (zasada nie odkładamy pierwsi słuchawki) 0-1

❖ ZAKRES PIERWSZEJ POMOCY

- prawidłowe ułożenie rąk na mostku poszkodowanego 0-1
- ułożenie rąk prostopadle do mostka 0-1
- blokada rąk w łokciach podczas ucisku klatki 0-1
- cykl 30:2 0-1
- tempo ucisku 100/min 0-1

❖ Razem punkty 0-15

Za każde poprawne czynności uczeń otrzymuje 1 punkt, za źle wykonane czynności lub pominięcie otrzymuje 0 punktów.

15 pkt – 6

14 pkt – 5+

13 pkt – 5

12 pkt – 4+

11- 10pkt – 4

9 pkt – 3+

8- 7 pkt – 3

6 pkt – 2+

5- 4 pkt – 2

<4 pkt – 1

Wymagania na poszczególne oceny z edukacji dla bezpieczeństwa.

❖ Ocenę celującą otrzymuje uczeń który:

- zdobył pełen zakres wiedzy przewidywany w podstawie programowej,
- uzyskuje przeważającą ilość ocen cząstkowych celujących,
- jest bardzo aktywny na lekcjach,
- inicjuje dyskusję,
- przedstawia własne(racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć, systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą,
- odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych rozwiązań,
- wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień,
- argumentuje w obronie własnych poglądów, posługując się wiedzą programową,
- wykonuje szereg zadań z własnej inicjatywy,
- jest żywo zainteresowany tym co dzieje się w Polsce i na świecie,
- angażuje się w akcje humanitarne, ekologiczne wolontariat,
- bierze udział w konkursach (udział nie jest obowiązkowy w celu otrzymania 6)
- potrafi doskonale zaplanować i zorganizować pracę swoją i innych.

❖ Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń który:

- zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie,
- sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa,
- sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji,
- samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela, jest bardzo aktywny na lekcjach,
- bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów,
- odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze,
- sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacji o sposobach alternatywnego działania,

❖ Ocenę dobrą otrzymuje uczeń który:

- opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym,
- samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji,
- poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo- skutkowych,
- samodzielnie wykonuje typowe zadania związane z tokiem lekcji,
- podejmuje wybrane zadania dodatkowe,
- jest aktywny w czasie lekcji,
- poprawnie wykonuje czynności ratownicze umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze.

❖ Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń który:

- opanował podstawowe elementy programu pozwalające na podjęcie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających,
- pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji,
- udziela odpowiedzi na proste pytania nauczyciela,

- samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć,
- przejawia przeciętną aktywność.
- ❖ Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń który:
 - wykazuje braki w wiedzy, nie uniemożliwiają one jednak dalszej edukacji,
 - przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności,
 - jego postawa na lekcjach jest bierna, ale wykazuje chęć do współpracy.
- ❖ Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń który:
 - wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu,
 - nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności,
 - pomimo pomocy nauczyciela nie potrafi się wypowiedzieć,
 - nie interesuje się przedmiotem i wykazuje brak chęci do nauki.

Uzupełnienie dotyczące sytuacji nauczania zdalnego

1. Uczeń ma obowiązek uczestniczyć w zdalnej formie nauczania. W przypadku braku możliwości technicznych fakt ten niezwłocznie należy zgłosić w szkole, która umożliwi dziecku inną formę odbycia/zaliczenia zajęć.
2. Nie wszystkie zajęcia organizowane przez nauczycieli muszą mieć formę spotkań online, dopuszcza się również przysyłanie pakietów zadań wraz z komentarzem nauczyciela lub odnośników do materiałów zewnętrznych.
3. Dopuszczalne są sporadyczne nieobecności uczniów wynikające z przyczyn technicznych lub zdrowotnych, pod warunkiem, że zostaną usprawiedliwione jeszcze tego samego dnia przez rodzica. Preferowana forma usprawiedliwienia to kontakt przez Librus.
4. Nauczyciel wystawia uczniowi raz w miesiącu ocenę wagi jeden za aktywność wynikającą z jego udziału w zdalnym nauczaniu. Bierze pod uwagę obecność na zajęciach, aktywność, fakt, czy uczeń brał udział w całej lekcji.
5. W przypadku niewłaściwego, niekulturalnego zachowania ucznia na lekcji online, nauczyciel ma prawo wystawić punkty ujemne. W przypadku powtarzających się incydentów, sprawę zgłasza wychowawcy i/lub pedagogowi szkolnemu.
6. W sytuacji nauczania zdalnego zasady przeprowadzania następujących form sprawdzania wiedzy: diagnozy, sprawdziany kontrolne, kartkówki, ćwiczenia praktyczne czyli takie, gdzie najważniejsza jest samodzielność wykonywanych zadań, zostaną dostosowane do panujących warunków oraz do potrzeb i możliwości uczniów.
7. Uczeń zachęcany jest do samodzielnej, systematycznej pracy i terminowego oddawania zleconych zadań. Taka postawa będzie premiowana punktami z zachowania oraz będzie miała wpływ na ocenę końcową.
8. Przedmiotowe zasady oceniania będą podlegać ewaluacji.

Wszelkie sprawy nieujęte w PZO rozstrzyga Statut Szkoły Podstawowej im. Bolesława Chrobrego w Żmigrodzie.

Barbara Robińska