

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA

- Nauczanie EDB odbywa się zgodnie z programem edukacyjnym wydawnictwa WSiP, pt: „**Program nauczania edukacji dla bezpieczeństwa w 8 klasie szkoły podstawowej**” autorstwa **Bogusławy Breitkopf**, zgodnego z obowiązującą podstawą programową.
- Program realizowany jest w kl. VIII (1h w tygodniu)

1. Przedmiotowe Zasady Oceniania z edukacji dla bezpieczeństwa są zgodne z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania (WZO) Szkoły Podstawowej im. Bolesława Chrobrego w Żmigrodzie

2. Na początku roku szkolnego nauczyciel informuje uczniów i rodziców o zasadach oceniania semestralnego i końcoworocznego oraz o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania, a także o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów. Rodzice są informowani o osiągnięciach swoich dzieci podczas zebrań ogólnych, a także w czasie konsultacji indywidualnych. Informacja o ocenach jest także dostępna w dzienniku elektronicznym po zalogowaniu. Uczeń powinien systematycznie pracować przez cały rok szkolny. Nie istnieje, więc możliwość tzw. zaliczania na wyższą oceną tuż pod koniec semestrów. Nie przewiduje się prac pisemnych w terminie 14 dni przed klasyfikacją. Informację o planowanej ocenie niedostatecznej lub nieklasyfikowaniu ucznia podaje się uczniowi i rodzicom miesiąc przed klasyfikacją.

3. Każda ocena jest jawna. Uczeń ma prawo wiedzieć, za co i jaką ocenę otrzymał.

4. Uczeń jest zobowiązany prowadzić zeszyt przedmiotowy. W razie nieobecności powinien mieć uzupełnione notatki na drugą lekcję od momentu powrotu do szkoły. Na ławce w czasie zajęć powinien znajdować się podręcznik, zeszyt przedmiotowy i ewentualnie wskazane przez nauczyciela materiały (np. bandaż, chusta trójkątna, maseczka do sztucznego oddychania itp... . Brak któregośkolwiek z nich skutkuje otrzymaniem minusa. Każdy drugi minus oznacza ocenę niedostateczną (kategoria aktywność).

5. Uczeń powinien być przygotowany do każdej lekcji z 3 ostatnich tematów.

6. O każdym sprawdzianie uczniowie są informowani z tygodniowym wyprzedzeniem.

7. Prace pisemne, sprawdziany, testy - ocenę ustala się, uwzględniając otrzymany przez ucznia procent maksymalnej liczby punktów w następujący sposób:

100% - 95%-celujący

94% - 86% -bardzo dobry

85% - 74%-dobry

73% - 50%-dostateczny

49% - 30%-dopuszczający

29% i poniżej - niedostateczny

8. Uczeń ma możliwość poprawy swojej oceny wagi dwa i trzy (nie później niż 14 dni od otrzymania stopnia – zgodnie z WZO).

Nauczyciel przeprowadza jedną poprawę sprawdzianu w terminie ustalonym, wspólnym dla całej klasy.

W razie nieobecności uczeń ma obowiązek napisania sprawdzianu w terminie ustalonym z nauczycielem. W przypadku, gdy uczeń nie napisze pracy w ustalonym terminie – otrzymuje ocenę niedostateczną.

Uczeń jest zobowiązany do systematycznej poprawy stopni częściowych (bieżących).

Nie stosuje się zaliczeń semestralnych i końcoworocznych.

9. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu w ciągu 2 tygodni od momentu poinformowania go o jej otrzymaniu. Obowiązują obie oceny: ze sprawdzianu i z jego poprawy.

10. Kartkówki, które obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji nie muszą być zapowiadane.

11. Stwierdzenie niesamodzielnej pracy pisemnej na lekcji lub w domu skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej bez możliwości jej poprawy.

12. Każdy uczeń zobowiązany jest w ciągu roku szkolnego przygotować prezentację z RKO. Uczeń przedstawia prezentację z pierwszej pomocy w

określonej sytuacji zadaniowej. Kryteria oceny prezentacji wyszczególnione są oddzielnie. Oceny z prezentacji nie podlegają poprawie.

13. Dwa razy w ciągu semestru uczeń ma prawo być nieprzygotowany do odpowiedzi ustnej lub nie mieć wykonanego zadania domowego. Fakt ten zgłasza nauczycielowi na początku lekcji. Nauczyciel odnotowuje „np.” w dzienniku elektronicznym i "nieprzygotowany" w zeszycie przedmiotowym. Jeżeli uczeń nie wykonał w całości zadania domowego, to nauczyciel ma prawo wpisania „np” lub ocenę niedostateczną. Zgłoszenie nieprzygotowania nie dotyczy sprawdzianów i zapowiedzianych kartkówek.

14. Prace pisemne na życzenie ucznia bądź rodzica są udostępniane do wglądu w szkole (prace uczniów nie mogą być kserowane).

15. Przy ustalaniu oceny semestralnej i końcowej nauczyciel bierze pod uwagę stopnie ucznia z poszczególnych obszarów z uwzględnieniem wag:

OBSZAR OCENIANIA	WAGA
prace domowe	1
ćwiczenia praktyczne	1
praca w grupach	2
aktywność na lekcji	1
zadania dodatkowe	2
odpowiedzi ustne	2
kartkówki,	2
sprawdziany, testy, zaliczenia	3
zajęcie miejsca finałowego w konkursach	3

16. Nauczyciel prowadzący przedmiot dostosowuje wymagania w zakresie wiedzy i umiejętności w stosunku do uczniów z zaleceniami PPP.

- Przy ocenianiu uczniów nauczyciel uwzględnia zalecenia PPP.
- W przypadku uczniów z zaleceniami PPP należy dostrzegać częściowy sukces, progresję w przełamywaniu trudności, brać pod uwagę włożony wysiłek i chęć pokonania trudności, a nie tylko uzyskane efekty. Nagradzać należy za aktywność podczas lekcji nawet, jeżeli nie owocuje zawsze dobrymi odpowiedziami, a także punktować za chęć uczestniczenia w zajęciach i zadaniach dodatkowych

KRYTERIA OCENY PREZENTACJI UMIEJĘTNOŚCI I WIADOMOŚCI Z RKO

Podjmowanie działania. Ocena wykonanych czynności

➤ BEZPIECZEŃSTWO

- ratującego(rękawiczki, maseczka) 0-1
- miejsca zdarzenia (usunięcie przedmiotów niebezpiecznych, zabezpieczenie miejsca wypadku) 0-1

➤ SPRAWDZANIE CZYNNOŚCI ŻYCIOWYCH

- sprawdzenie przytomności 0-1
- udrożnienie dróg oddechowych 0-1
- sprawdzenie oddechu 0-1

➤ WEZWANIE POMOCY

- podanie właściwego numeru telefonu 0-1
- określenie miejsca zdarzenia 0-1
- opisanie urazu 0-1
- podanie informacji o poszkodowanym 0-1
- podanie informacji o ratującym (zasada nie odkładamy pierwsz słuchawki) 0-1

➤ ZAKRES PIERWSZEJ POMOCY

- prawidłowe ułożenie rąk na mostku poszkodowanego 0-1
- ułożenie rąk prostopadle do mostka 0-1
- blokada rąk w łokciach podczas ucisku klatki 0-1
- cykl 30:2 0-1
- tempo ucisku 100/min 0-1

➤ Razem punkty 0-15

Za każde poprawne czynności uczeń otrzymuje 1 punkt, za źle wykonane czynności lub pominięcie otrzymuje 0 punktów.

15 pkt	6
14 pkt	5+
13 pkt	5
12 pkt	4+
11- 10pkt	4
9 pkt	3+
8- 7 pkt	3
6 pkt	2+
5- 4 pkt	2
<4 pkt	1

Uzupełnienie dotyczące sytuacji nauczania zdalnego

1. Uczeń ma obowiązek uczestniczyć w zdalnej formie nauczania. W przypadku braku możliwości technicznych fakt ten niezwłocznie należy zgłosić w szkole, która umożliwi dziecku inną formę odbycia/zaliczenia zajęć.
2. Nie wszystkie zajęcia organizowane przez nauczycieli muszą mieć formę spotkań online, dopuszcza się również przysyłanie pakietów zadań wraz z komentarzem nauczyciela lub odnośników do materiałów zewnętrznych.
3. Dopuszczalne są sporadyczne nieobecności uczniów wynikające z przyczyn technicznych lub zdrowotnych, pod warunkiem, że zostaną usprawiedliwione jeszcze tego samego dnia przez rodzica. Preferowana forma usprawiedliwienia to kontakt przez Librus lub telefon.
4. Nauczyciel wystawia uczniowi raz w miesiącu ocenę wagi jeden za aktywność wynikającą z jego udziału w zdalnym nauczaniu. Bierze pod uwagę obecność na zajęciach, aktywność, fakt, czy uczeń brał udział w całej lekcji.
5. W przypadku niewłaściwego, niekulturalnego zachowania ucznia na lekcji online, nauczyciel ma prawo wystawić punkty ujemne. W przypadku powtarzających się incydentów, sprawę zgłasza wychowawcy i/lub pedagogowi szkolnemu.
6. W sytuacji nauczania zdalnego zasady przeprowadzania następujących form sprawdzania wiedzy: diagnozy, sprawdziany kontrolne, kartkówki, ćwiczenia praktyczne czyli takie, gdzie najważniejsza jest samodzielność wykonywanych zadań, zostaną dostosowane do panujących warunków oraz do potrzeb i możliwości uczniów.
7. Uczeń zachęcany jest do samodzielnej, systematycznej pracy i terminowego oddawania zleconych zadań. Taka postawa będzie premiowana punktami z zachowania oraz będzie miała wpływ na ocenę końcową.
8. Przedmiotowe zasady oceniania będą podlegać ewaluacji

Wszelkie sprawy nieujęte w PZO rozstrzyga Statut Szkoły Podstawowej im. Bolesława Chrobrego w Żmigrodzie