

PRZEDMOTOWE ZASADY OCENIANIA Z CHEMII

1. Każdy uczeń ma prawo zgłosić 2 nieprzygotowania do lekcji w semestrze.
2. Uczeń **nie może** zgłosić nieprzygotowania do lekcji powtórzeniowej i do pracy klasowej.
3. Uczeń ma obowiązek uzyskać ocenę ze wszystkich sprawdzianów i prac klasowych pisanych w semestrze.
4. Jeżeli uczeń jest nieobecny podczas pisania pracy klasowej, zamiast oceny wpisuje się „-„ lub 0. Uczeń ma obowiązek napisania zaległej pracy klasowej w terminie ustalonym przez nauczyciela.
5. Poprawa pracy klasowej jest pisemna i odbywa się poza lekcjami ucznia. Oceną ważną jest ocena średnia z pracy klasowej i z poprawy.
6. Uczeń ma prawo wglądu do pracy i zapoznania się z błędami, oraz wyjaśnienia ich przez nauczyciela.
7. Prace pisemne ocenia się wg następującego schematu (zgodnie z WZO):
 - 100% -----95 % punktów ocena **celująca**
 - 94% -----86% punktów ocena **bardzo dobra**
 - 85%----- 74% punktów ocena **dobra**
 - 73%----- 50% punktów ocena **dostateczna**
 - 49% ----- 30% punktów ocena **dopuszczająca**
 - 29% ----- 0% punktów ocena **niedostateczna**
8. Nauczyciel wystawiając ocenę semestralną i roczną bierze pod uwagę oceny ucznia ze wszystkich badanych w semestrze obszarów aktywności.
9. Przy ustalaniu oceny semestralnej i rocznej nauczyciel korzysta ze średniej ważonej:
 - prace klasowe – waga 3
 - kartkówki - waga 2
 - ćwiczenia laboratoryjne - waga 2
 - zadania rachunkowe - waga 1
 - odpowiedzi ustne - waga 2
 - aktywność na lekcji (cztery „+”= ocena celująca) - waga 1
 - praca w grupie - waga 1
 - prace domowe - waga 1
 - zeszyty, zeszyty ćwiczeń – waga 1
 - działania dodatkowe, ponadstandardowe – waga 1

 - testy i zadania online – waga 1
10. Uczeń otrzymuje ocenę semestralną i roczną (zgodnie z WZO):

PRZEDMOTOWE ZASADY OCENIANIA Z CHEMII

11. Uczeń ma możliwość poprawienia proponowanej przez nauczyciela oceny śródrocznej/rocznej poprzez poprawę prac pisemnych, z których uzyskał najniższą ocenę.

12. NAUCZANIE ZDALNE

Zadania dydaktyczne realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Nauczyciel kontaktuje się z uczniami poprzez:

- e-dziennik
- platformę Microsoft
- inne, wybrane przez nauczyciela, narzędzia do nauki zdalnej

Oceny wystawiane będą zgodnie z obowiązującymi w szkole **Wewnątrzszkolnym**

Zasadami Ocenia.

- ✓ Podstawowym narzędziem pracy na odległość będzie aplikacja Office 365 jako obszar roboczy do współpracy uczniów i nauczycieli oraz gromadzenia zbiorów, zadań.
- ✓ Wszystkie formy zaplanowane przez nauczyciela są obowiązkowe, co oznacza, że uczeń musi posiadać z nich ocenę.
- ✓ Brak oddania/wysłania pracy skutkuje oceną niedostateczną.
- ✓ Nauczyciel weźmie pod uwagę w ocenianiu przede wszystkim aktywność, systematyczność i postępy ucznia.
- ✓ Jeżeli czasowo z przyczyn losowych uczeń nie miał dostępu do materiałów, to zlecone zadania należy wykonać w innym terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
- ✓ Nauczyciel będzie uwzględniał pojawiające się trudności techniczne w związku z kształceniem na odległość i w miarę możliwości dostosuje sposoby sprawdzenia wiedzy i umiejętności do indywidualnych sytuacji.
- ✓ Korzystanie przez ucznia z prac innych osób (bez podania źródeł) – plagiat, skutkuje oceną niedostateczną bez możliwości poprawy.
- ✓ Prace pisemne sprawdzające wiedzę z wybranego obszaru nauczania są obowiązkowe, w razie nieobecności ucznia lub problemów technicznych uczeń zalicza sprawdzian w terminie i formie uzgodnionym z nauczycielem.

13. Wszystkie sprawy sporne, nie ujęte w PZO, rozstrzygane będą zgodnie z WZO oraz rozporządzeniami MEN.

OCENA OSIĄGNIĘĆ UCZNIĄ

OCENĘ CELUJĄCĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach problemowych,
- umie formułować problemy i dokonywać analizy lub syntezy nowych zjawisk,
- proponuje rozwiązania nietypowe,
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach chemicznych

OCENĘ BARDZO DOBRĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów zadań w nowych sytuacjach,
- wykazuje dużą samodzielność potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy, np. układu okresowego pierwiastków, wykresów tablic, zestawień,
- potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać eksperymenty chemiczne,
- potrafi biegle pisać i samodzielnie uzgadniać równania reakcji chemicznych.

OCENĘ DOBRĄ UZYSKUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań lub problemów,
- potrafi korzystać z układu okresowego, wykresów, tablic i innych źródeł wiedzy chemicznej,
- potrafi bezpiecznie wykonywać doświadczenia chemiczne,,
- potrafi pisać i uzgadniać równania reakcji chemicznych.

OCENĘ DOSTATECZNĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- opanował w podstawowym zakresie te wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania, z pomocą nauczyciela, typowych zadań lub problemów,
- potrafi korzystać, z pomocą nauczyciela, z takich źródeł wiedzy, jak: układ okresowy pierwiastków, wykresy, tablice,
- z pomocą nauczyciela potrafi bezpiecznie wykonać doświadczenia chemiczne,
- potrafi, z pomocą nauczyciela, pisać i uzgadniać równania reakcji chemicznych.

OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej , ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- rozwiązuje, z pomocą nauczyciela, typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela potrafi bezpiecznie wykonywać bardzo proste eksperymenty chemiczne, pisać proste wzory chemiczne i proste równania chemiczne.

OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej , które są konieczne do dalszego kształcenia,

PRZEDMOTOWE ZASADY OCENIANIA Z CHEMII

- nie potrafi rozwiązywać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela,
- nie zna symboliki chemicznej,
- nie potrafi napisać prostych wzorów chemicznych i najprostszych równań chemicznych nawet z pomocą nauczyciela,
- nie potrafi bezpiecznie posługiwać się prostym sprzętem laboratoryjnym i odczynnikami chemicznymi.

Monika Cieśla