

Przedmiotowe Zasady Oceniania uczniów w klasach edukacji wczesnoszkolnej

Przedmiotowe zasady oceniania zostały skonstruowane w oparciu o następujące dokumenty: Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych Dz.U. 2015 poz. 843

W klasach **edukacji wczesnoszkolnej** przyjmuje się następujące zasady oceniania:

1) Śródroczna i roczna ocena opisowa uwzględnia poziom opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności z zakresu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla I etapu edukacyjnego i realizowanym programie nauczania oraz wskazuje na potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia związane z przewyższaniem trudności w nauce i rozwijaniu uzdolnień.

2) Ocena opisowa obejmuje postępy w zakresie:

- edukacji polonistycznej
- edukacji matematycznej
- edukacji społeczno – przyrodniczej i technicznej
- edukacji plastycznej
- edukacji muzycznej
- wychowania fizycznego i edukacji zdrowotnej
- zajęć komputerowych
- języka obcego nowożytnego
- postępy w rozwoju emocjonalno – społecznym
- osiągnięcia osobiste ucznia

3) Przyjmuje się następujące poziomy opanowania wiadomości i umiejętności:

A – poziom bardzo wysoki: uczeń opanował wszystkie wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową i realizowanym programem nauczania, samodzielnie i systematycznie wzbogaca swoją wiedzę, rozwija umiejętności. Wykorzystuje różne źródła wiedzy.

Edukacja polonistyczna:

Słuchanie:

A – otrzymuje uczeń, który: Potrafi wyciągać wnioski po wysłuchaniu wypowiedzi ustnej.

Technika pisania :

Uwaga: Pismo dziecka oceniamy wg następujących podstawowych kryteriów: czytelność pisma (umożliwia poprawne rozpoznanie danej litery), kształt pisma (właściwe łączenie danej litery z innymi literami czy zespołami liter), estetykę.

A – otrzymuje uczeń, który: Zachowuje właściwy kształt, proporcję, łączenia i pochyłości liter. Pisze płynnie. Graficzna strona pisma nie budzi zastrzeżeń.

Wypowiedzi pisemne:

A – otrzymuje uczeń, który: Samodzielnie układa, wierszyki, rymowanki, opowiadania twórcze.

Wiadomości i umiejętności ortograficzno – gramatyczne:

A – otrzymuje uczeń, który:

Ort . Poprawność ortograficzna pisanego tekstu wynosi 100%. Bezbłędnie pisze z pamięci i ze słuchu w zakresie opracowanego słownictwa.

Gram. Biegle stosuje w praktyce zdobyte umiejętności i wiadomości.

Wypowiedzi ustne:

A – otrzymuje uczeń, który: Wypowiada swoje myśli w formie rozbudowanej wypowiedzi wykazując się słownictwem. Umie zredagować wypowiedź stosowanie do sytuacji.

Wygłaszanie tekstów z pamięci:

A – otrzymuje uczeń, który: Wygłasza z pamięci wiersz i prozę. Poszukuje własnej interpretacji tekstu.

Technika czytania i czytanie ze zrozumieniem

Uwaga: Cechy czytania:

Poprawne - uczeń prawidłowo odczytuje wyrazy tj. zgodnie z ich brzmieniem, a także poprawnie wymawia głoski. Nie opuszcza liter, sylab, wyrazów, nie przestawia.

Płynne - uczeń czyta tekst chociaż wolno, ale całymi wyrazami, nie zatrzymuje się zbyt długo nad poszczególnymi wyrazami lub ich częściami, nie bierze "oddechu" w połowie wyrazu. Czytanie płynne choć może być powolne, ale zapewnia równomierność czytania.

Biegle - Polega na indywidualnym, świadomym stosowaniu właściwego tempa, na płynnym i poprawnym odczytywaniu wyrazów, na zachowaniu właściwych akcentów logicznych w zdaniu, zgodnie ze znakami przestankowymi oraz tych akcentów, które podkreślają ważne dla zrozumienia sensu wyrazy. Warunkiem czytania bieglego jest jednoczesne rozumienie tekstu.

Wyraziste - Polega na zachowaniu pauz gramatycznych, logicznych i psychologicznych, na zachowaniu właściwej intonacji, zastosowaniu odpowiedniego tempa itp. Czytanie to ma wydobyć walory uczuciowe tekstu.

A - otrzymuje uczeń, który: Czyta poprawnie, płynnie i biegle teksty pisane i drukowane znane i nowo poznane. Opracowany tekst czyta wyraziście. W pełni rozumie czytany tekst. Samodzielnie czyta literaturę dziecięcą i popularnonaukową. Wzorowo czyta ze zrozumieniem różnorodne teksty. Dokonuje analizy, porównuje i wnioskuje.

Edukacja matematyczna:

Technika liczenia

A – otrzymuje uczeń, który: Liczy biegle powyżej opracowywanego zakresu.

Zadania z treścią:

A – otrzymuje uczeń, który: Samodzielnie rozwiązuje zadania złożone, nietypowe np. z nadmiarem danych. Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu zadań problemowych i logicznych.

Wiadomości i umiejętności praktyczne:

A – otrzymuje uczeń, który: Biegle posługuje się zdobytą wiedzą w rozwiązywaniu ćwiczeń praktycznych typowych i nietypowych. Proponuje własne rozwiązania.

Edukacja społeczno – przyrodnicza i techniczna:

A – otrzymuje uczeń, który: Biegle posługuje się zdobytą wiedzą ze zakresu środowiska społeczno – przyrodniczego. Samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania.

Edukacja plastyczna:

Podstawą do oceny jest: postępowanie w zdobywaniu umiejętności; inicjatywa i pomysłowość; zainteresowanie wykonywaną pracą; włożony wysiłek; sprawność działania; umiejętność organizowania pracy;

A – otrzymuje uczeń, który: Wykonuje oryginalne prace plastyczne i techniczne.

Edukacja muzyczna:

A – otrzymuje uczeń, który: Chętnie śpiewa indywidualnie i zbiorowo poznane piosenki. Gra na instrumencie melodycznym i instrumentach perkusyjnych. Rozpoznaje i omawia utwory muzyczne.

Wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna:

A – otrzymuje uczeń, który: Wykazuje zwiększone umiejętności i sprawności fizyczne.

Zajęcia komputerowe:

A – otrzymuje uczeń, który: Zna podstawowe elementy budowy stanowiska komputerowego; przestrzega ograniczeń zdrowotnych i wychowawczych w korzystaniu z komputera. Potrafi w swojej pracy wykorzystać wiadomości i umiejętności dotyczące poznanych programów opracowanych na zajęciach. Samodzielnie uruchamia poznane programy. Samodzielnie wykonuje i zapisuje w postaci dokumentu swoje prace. Umie odtwarzać animacje i prezentacje multimedialne. Zna zagrożenia dla zdrowia i własnego rozwoju, wynikające z niewłaściwego korzystania z komputera; rozumie konieczność odpowiedniego zachowania w społeczności internetowej oraz konieczność przestrzegania zasad prawa autorskiego.

Języka obcego nowożytnego:

A – otrzymuje uczeń, który: Opanował fonetycznie materiał językowy i bezbłędnie wymawia poznane zwroty i wyrażenia. Płynnie recytuje poznane wierszyki, rymowanki i płynnie śpiewa piosenki uwzględniając poprawną wymowę i intonację. Opanował w pełni poznane słownictwo, tj. bardzo dobrze identyfikuje słowo z przedmiotem, obiektem lub ich cechami (kolorem, wielkością, ilością), potrafi nazywać czynności, posiada bogaty zasób słownictwa. W pełni rozumie treść i sens pytań stawianych mu przez nauczyciela. Rozumie tekst słuchany i potrafi odpowiedzieć na pytania do niego. Prawidłowo rozwiązuje zadania na lekcji. Jest wyjątkowo aktywny na lekcji, bardzo systematycznie odrabia wszystkie prace domowe i wykazuje duże zainteresowanie językiem obcym.

B – poziom wysoki: uczeń opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową i realizowanym programem nauczania, samodzielnie i sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami.

Edukacja polonistyczna:

Sluchanie:

B – otrzymuje uczeń, który: Uważnie słucha, rozumie pełny sens tekstu i wypełnia prawidłowo polecenia.

Technika pisania :

Uwaga: Pismo dziecka oceniamy wg następujących podstawowych kryteriów: czytelność pisma (umożliwia poprawne rozpoznanie danej litery), kształt pisma (właściwe łączenie danej litery z innymi literami czy zespołami liter), estetykę.

B – otrzymuje uczeń, który: Pisząc mieści się w liniaturze, zachowuje właściwy kształt i proporcje liter. Właściwie je łączy. Pismo staranne, estetyczne. Prawidłowo rozmieszcza tekst.

Wypowiedzi pisemne:

B – otrzymuje uczeń, który: Samodzielnie redaguje i poprawnie zapisuje krótkie wypowiedzi użytkowe, np. list, zaproszenie i ogłoszenie. Poprawnie opisuje w formie uporządkowanej przedmiot na podstawie bezpośredniej obserwacji. Samodzielnie zredaguje krótkie opowiadanie.

Wiadomości i umiejętności ortograficzno – gramatyczne:

B - otrzymuje uczeń, który:

Ort. Poprawność ortograficzna pisanego tekstu wynosi 96% do 99%. Poprawnie pisze z pamięci i ze słuchu w zakresie opracowanego słownictwa. Popelnia sporadycznie błędy.

Gram. Poprawnie i samodzielnie wykonuje zadanie.

Wypowiedzi ustne:

B – otrzymuje uczeń, który: Swobodnie wypowiada się na różne tematy poprawnie wyrażając swoje myśli w formie dłuższej wypowiedzi.

Wygłaszanie tekstów z pamięci:

B – otrzymuje uczeń, który: Wygłasza z pamięci fragmenty prozy z zastosowaniem zmiany tonacji głosu, tempa i pauz.

Technika czytania i czytanie ze zrozumieniem

Uwaga: Cechy czytania:

Poprawne - uczeń prawidłowo odczytuje wyrazy tj. zgodnie z ich brzmieniem, a także poprawnie wymawia głoski. Nie opuszcza liter, sylab, wyrazów, nie przestawia.

Płynne - uczeń czyta tekst chociaż wolno, ale całymi wyrazami, nie zatrzymuje się zbyt długo nad poszczególnymi wyrazami lub ich częściami, nie bierze "oddechu" w połowie wyrazu. Czytanie płynne choć może być powolne, ale zapewnia równomierność czytania.

Biegle - Polega na indywidualnym, świadomym stosowaniu właściwego tempa, na płynnym i poprawnym odczytywaniu wyrazów, na zachowaniu właściwych akcentów logicznych w zdaniu, zgodnie ze znakami przestankowymi oraz tych akcentów, które podkreślają ważne dla zrozumienia sensu wyrazy. Warunkiem czytania bieglego jest jednoczesne rozumienie tekstu.

Wyraziste - Polega na zachowaniu pauz gramatycznych, logicznych i psychologicznych, na zachowaniu właściwej intonacji, zastosowaniu odpowiedniego tempa itp. Czytanie to ma wydobyć walory uczuciowe tekstu.

B – otrzymuje uczeń, który: Czyta płynnie, poprawnie i biegle teksty znane i nowo poznane z jednoczesnym rozumieniem tekstu. Bardzo dobrze czyta i rozumie informacje zawarte w różnorodnych tekstach: w tabelach, wykresach, rozkładzie jazdy, schematach, na mapie i planach. Nie ma poważniejszych trudności z analizą, porównywaniem i wnioskowaniem.

Edukacja matematyczna:

Technika liczenia:

B – otrzymuje uczeń, który: Liczy biegle w opracowywanym zakresie.

Zadania z treścią:

B – otrzymuje uczeń, który: Rozwiązuje nietrudne, złożone zadania tekstowe z użyciem jednego lub dwu działań. Poprawnie układa proste zadania tekstowe do każdej sytuacji. Stosuje posiadaną wiedzę w rozwiązywaniu zadań, problemów w typowych sytuacjach.

Wiadomości i umiejętności praktyczne:

B – otrzymuje uczeń, który: Bezbłędnie stosuje zdobytą wiedzę w rozwiązywaniu ćwiczeń praktycznych. Prawidłowo wykonuje obliczenia pieniężne, poprawnie pisze daty, zna znaki rzymskie od I do XII i stosuje je w praktyce.

Edukacja społeczno – przyrodnicza i techniczna:

B – otrzymuje uczeń, który: Potrafi zastosować wiedzę z zakresu środowiska społeczno – przyrodniczego przy wykonywaniu różnych zadań.

Edukacja plastyczna:

Podstawą do oceny jest: postęp w zdobywaniu umiejętności; inicjatywa i pomysłowość; zainteresowanie wykonywaną pracą; włożony wysiłek; sprawność działania; umiejętność organizowania pracy;

B – otrzymuje uczeń, który: Chętnie podejmuje działalność artystyczną. Wykonuje ciekawe prace plastyczno – techniczne.

Edukacja muzyczna:

B – otrzymuje uczeń, który: Śpiewa indywidualnie i zbiorowo poznane piosenki. Solmizacyjnie i fonogestyką odczytuje nuty. Akompaniuje do piosenek i zabaw ruchowych.

Wyraża muzykę ruchem. Posiada znajomość zapisu rytmicznego w zakresie poznanych wartości (ćwierćnuta, ósemka, półnuta, pauza ćwierćnutowa, półnuta z kropką, cała nuta, pauza półnutowa). Umie zapisać na pięciolinii poznane dźwięki. Chętnie słucha prostych utworów muzycznych, zauważa podstawowe cechy (nastrój, budowę, charakter).

Wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna:

B – otrzymuje uczeń, który: Wykazuje właściwą postawę oraz właściwe zaangażowanie na zajęciach motorycznych.

Zajęcia komputerowe:

B – otrzymuje uczeń, który: Samodzielnie uruchamia program; korzysta z komputera, nie narażając własnego zdrowia. Rozwija swoje zainteresowania wykorzystując poznane programy. Samodzielnie wykonuje i zapisuje swoje prace. Potrafi kopiować i wstawiać elementy grafiki w dokumenty tekstowe. Zna i rozumie, jakie zagrożenia wynikają z nieprawidłowego korzystania z komputera i Internetu. Zna i rozumie, jakie zagrożenia wynikają z nieprawidłowego korzystania z komputera i Internetu.

Języka obcego nowożytnego:

B – otrzymuje uczeń, który: Popołnia drobne, nieliczne błędy w wymowie poznanych zwrotów i wyrażeń. Opanował większość nowych słów i zwrotów. W pełni rozumie treść i sens pytań stawianych mu przez nauczyciela. Uczeń płynnie recytuje poznane wierszyki, rymowanki i płynnie śpiewa piosenki uwzględniając poprawną wymowę i intonację. Rozumie tekst słuchany i odpowiada na pytania do niego. Prawidłowo rozwiązuje zadania na lekcji. Jest bardzo aktywny na lekcji, systematycznie odrabia większość prac domowych i wykazuje duże zainteresowanie językiem obcym.

C – poziom średni: uczeń opanował większość wiadomości przewidzianych podstawą programową i realizowanym programem nauczania, poprawnie wykorzystuje zdobytą wiedzę.

Edukacja polonistyczna:

Słuchanie:

C – otrzymuje uczeń, który: Słuchając potrafi wydobyć i zrozumieć kluczowe informacje w słuchanym tekście.

Technika pisania :

Uwaga: Pismo dziecka oceniamy wg następujących podstawowych kryteriów: czytelność pisma (umożliwia poprawne rozpoznanie danej litery), kształt pisma (właściwe łączenie danej litery z innymi literami czy zespołami liter), estetykę.

C – otrzymuje uczeń, który: Pisząc mieści się w liniaturze, zachowuje właściwy kształt i proporcje liter, które nie zawsze stawia pod jednym kątem nachylenia. Pismo nie zawsze staranne. Prawidłowo rozmieszcza tekst.

Wypowiedzi pisemne:

C – otrzymuje uczeń, który: Potrafi zredagować i napisać krótką wypowiedź użytkową, np. ogłoszenie, list, zaproszenie na podstawie wzoru, planu i zebranego słownictwa. Na bazie schematu i planu zredaguje opis przedmiotu. Popołnia drobne błędy stylistyczne i gramatyczne.

Wiadomości i umiejętności ortograficzno – gramatyczne:

C – otrzymuje uczeń, który:

Ort. Poprawność ortograficzna pisanego tekstu wynosi 76% do 95%. Pisze poprawnie z pamięci zdania i krótkie teksty. W pisowni ze słuchu popełnia błędy.

Gram. Popołnia nieliczne błędy, ukierunkowany potrafi je samodzielnie skorygować.

Wypowiedzi ustne:

C – otrzymuje uczeń, który: Chętnie i poprawnie wypowiada się na bliskie tematy. Swobodnie omawia treść obrazków, czy tekstów dostrzegając powiązania przyczynowo – skutkowe.

Wygłaszanie tekstów z pamięci:

C – otrzymuje uczeń, który: Raczej poprawnie wygłasza cały tekst. Zdarzają mu się drobne pomyłki, czy potknięcia. Próbuje zmieniać intonacje. Zwraca uwagę na znaki przestankowe.

Technika czytania i czytanie ze zrozumieniem

Uwaga: Cechy czytania:

Poprawne - uczeń prawidłowo odczytuje wyrazy tj. zgodnie z ich brzmieniem, a także poprawnie wymawia głoski. Nie opuszcza liter, sylab, wyrazów, nie przestawia.

Płynne - uczeń czyta tekst chociaż wolno, ale całymi wyrazami, nie zatrzymuje się zbyt długo nad poszczególnymi wyrazami lub ich częściami, nie bierze "oddechu" w połowie wyrazu. Czytanie płynne choć może być powolne, ale zapewnia równomierność czytania.

Biegle - Polega na indywidualnym, świadomym stosowaniu właściwego tempa, na płynnym i poprawnym odczytywaniu wyrazów, na zachowaniu właściwych akcentów logicznych w zdaniu, zgodnie ze znakami przestankowymi oraz tych akcentów, które podkreślają ważne dla zrozumienia sensu wyrazy. Warunkiem czytania bieglego jest jednoczesne rozumienie tekstu.

Wyraziste - Polega na zachowaniu pauz gramatycznych, logicznych i psychologicznych, na zachowaniu właściwej intonacji, zastosowaniu odpowiedniego tempa itp. Czytanie to ma wydobyć walory uczuciowe tekstu.

C – otrzymuje uczeń, który: Czyta płynnie i poprawnie teksty znane i nowo poznane. Posiada dobrą orientację w tekście po jednorazowym przeczytaniu go. Dobrze czyta ze zrozumieniem różnorodne teksty. Czyta druki użytkowe. W zadaniach sprawdzających popełnia niewielkie błędy.

Edukacja matematyczna:

Technika liczenia:

C – otrzymuje uczeń, który: Poprawnie liczy w opracowywanym zakresie.

Zadania z treścią:

C – otrzymuje uczeń, który: Samodzielnie rozwiązuje proste, jednodziałaniowe zadania tekstowe. Układa proste zadania tekstowe do ilustracji lub działania. Przy rozwiązywaniu nietrudnych zadań złożonych wymaga ukierunkowania ze strony nauczyciela.

Wiadomości i umiejętności praktyczne:

C – otrzymuje uczeń, który: Stosując zdobytą wiedzę sporadycznie popełnia błędy w ćwiczeniach praktycznych.

Edukacja społeczno – przyrodnicza i techniczna:

C – otrzymuje uczeń, który: Posiada podstawową wiedzę z zakresu środowiska społeczno – przyrodniczego, dostrzega zależności, przyczyny i skutki.

Edukacja plastyczna:

Podstawą do oceny jest: postęp w zdobywaniu umiejętności; inicjatywa i pomysłowość; zainteresowanie wykonywaną pracą; włożony wysiłek; sprawność działania; umiejętność organizowania pracy;

C – otrzymuje uczeń, który: Potrafi wykonać pracę plastyczną – techniczną na określony temat. Praca estetyczna, uboga w szczegóły, mało pomysłowa.

Edukacja muzyczna:

C – otrzymuje uczeń, który: Poprawnie śpiewa indywidualnie i zbiorowo poznane piosenki. Solmizacyjnie odczytuje nuty. Wyraża muzykę ruchem.

Wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna:

C – otrzymuje uczeń, który: Wykonuje prawidłowo podstawowe ćwiczenia fizyczne. Wykazuje właściwą postawę na zajęciach motorycznych.

Zajęcia komputerowe:

C – otrzymuje uczeń, który: Samodzielnie uruchamia program. Stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera. W stopniu podstawowym umie posługiwać się wybranymi programami i grami edukacyjnymi. Potrafi zapisać w postaci dokumentu swoje prace. Zna zagrożenia wynikające z nieprawidłowego korzystania z komputera i Internetu. Porusza się po stronach internetowych w ograniczonym zakresie.

Język obcego nowożytnego:

C – otrzymuje uczeń, który: Popelnia drobne błędy w wymowie poznanych zwrotów i wyrażeń. Opanował około 70 % nowego słownictwa. Odpowiada na zadane pytania przy pomocy nauczyciela. Na ogół rozumie pytanie i pojmuję jego sens. Recytuje poznane wierszyki, rymowanki i płynnie śpiewa piosenki, może mieć jednak niewielkie problemy z wymową i intonacją. Prawidłowo reaguje na polecenia nauczyciela. Rozumie tekst słuchany i z drobnymi błędami odpowiada na pytania do niego. Jest dość aktywny na lekcji, zdarza mu się jednak nie odrobić pracy domowej.

D – poziom niżej średni: uczeń posiada podstawowe wiadomości przewidziane podstawą programową i realizowanym programem nauczania, potrafi je wykorzystać w sytuacjach typowych, mało skomplikowanych, często z pomocą nauczyciela.

Edukacja polonistyczna:

Słuchanie:

D – otrzymuje uczeń, który: Rozumie ogólny sens wypowiedzi. Potrafi wyróżnić proste informacje z tekstu słuchanego.

Technika pisania :

Uwaga: Pismo dziecka oceniamy wg następujących podstawowych kryteriów: czytelność pisma (umożliwia poprawne rozpoznanie danej litery), kształt pisma (właściwe łączenie danej litery z innymi literami czy zespołami liter), estetykę.

D – otrzymuje uczeń, który: Pismo jest niestaranne, mieszczące się w liniaturze. Uczeń zachowuje kształt i proporcje liter. Brak łączeń. Ma problemy z prawidłowym rozmieszczeniem tekstu.

Wypowiedzi pisemne:

D – otrzymuje uczeń, który: Samodzielnie układa krótkie, proste zdania (zbudowane z 2 - 5 wyrazów) z wykorzystaniem podanego słownictwa. W wypowiedziach pisemnych nie zawsze zachowuje logiczny ciąg zdarzeń. Popelnia błędy. Występują powtórzenia.

Wiadomości i umiejętności ortograficzno – gramatyczne:

D – otrzymuje uczeń, który:

Ort. Poprawność ortograficzna pisanego tekstu wynosi 51% do 75% Popelnia błędy w pisowni uprzednio opracowanych wyrazów z trudnościami ortograficznymi.

Gram. Popelnia błędy, ukierunkowany nie potrafi ich samodzielnie skorygować.

Wypowiedzi ustne:

D – otrzymuje uczeń, który: Wypowiedzi ustne są na ogół ubogie, przeważają jednozdaniowe. Opowiada treść przeczytanego tekstu, treść obrazka, historyjki obrazkowej z uwzględnieniem opracowywanego słownictwa przy pomocy nauczyciela.

Wygłaszanie tekstów z pamięci:

D – otrzymuje uczeń, który: Wygłasza z pamięci cały tekst. Popelnia nieliczne błędy. Deklamuje w rytmie sylabowym. Nie stosuje elementów recytacji.

Technika czytania i czytanie ze zrozumieniem

Uwaga: Cechy czytania:

Poprawne - uczeń prawidłowo odczytuje wyrazy tj. zgodnie z ich brzmieniem, a także poprawnie wymawia głoski. Nie opuszcza liter, sylab, wyrazów, nie przestawia.

Płynne - uczeń czyta tekst chociaż wolno, ale całymi wyrazami, nie zatrzymuje się zbyt długo nad poszczególnymi wyrazami lub ich częściami, nie bierze "oddechu" w połowie wyrazu. Czytanie płynne choć może być powolne, ale zapewnia równomierność czytania.

Biegle - Polega na indywidualnym, świadomym stosowaniu właściwego tempa, na płynnym i poprawnym odczytywaniu wyrazów, na zachowaniu właściwych akcentów logicznych w zdaniu, zgodnie ze znakami przestankowymi oraz tych akcentów, które podkreślają ważne dla zrozumienia sensu wyrazy. Warunkiem czytania bieglego jest jednocześnie rozumienie tekstu.

Wyraziste - Polega na zachowaniu pauz gramatycznych, logicznych i psychologicznych, na zachowaniu właściwej intonacji, zastosowaniu odpowiedniego tempa itp. Czytanie to ma wydobyć walory uczuciowe tekstu.

D – otrzymuje uczeń, który: Czyta płynnie teksty znane. W dalszym ciągu powinien (-na) doskonalić technikę czytania. Posiada ogólną orientację w tekście po przeczytaniu go. Czasami nie czyta poprawnie cicho ze zrozumieniem. Nie zawsze dokonuje wnikliwej analizy, ma problemy z porównywaniem i wnioskowaniem, efektem czego są popełniane błędy w zadaniach.

Edukacja matematyczna:

Technika liczenia:

D – otrzymuje uczeń, który: Licząc w opracowywanym zakresie popełnia błędy.

Zadania z treścią:

D – otrzymuje uczeń, który: Słabo radzi sobie z rozwiązywaniem zadań tekstowych. Ma trudności w ujmowaniu zależności liczbowych występujących w zadaniach tekstowych. Nietrudne zadania tekstowe rozwiązuje z pomocą nauczyciela.

Wiadomości i umiejętności praktyczne:

D – otrzymuje uczeń, który: Stosując zdobytą wiedzę popełnia błędy w ćwiczeniach praktycznych.

Edukacja społeczno – przyrodnicza i techniczna:

D – otrzymuje uczeń, który: Posiada ogólną orientację w otaczającym środowisku, którą wykazuje się w małym zakresie.

Edukacja plastyczna:

Podstawą do oceny jest: postęp w zdobywaniu umiejętności; inicjatywa i pomysłowość; zainteresowanie wykonywaną pracą; włożony wysiłek; sprawność działania; umiejętność organizowania pracy;

D – otrzymuje uczeń, który: Potrafi wykonać pracę plastyczno - techniczną na określony temat. Praca nieestetyczna, uboga w szczegóły.

Edukacja muzyczna:

D – otrzymuje uczeń, który: Czynnie uczestniczy w zajęciach. Zbiorowo śpiewa piosenki. Próbuje wyrażać muzykę ruchem.

Wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna:

D – otrzymuje uczeń, który: Nie zawsze wykazuje właściwą postawę na zajęciach motorycznych.

Zajęcia komputerowe:

D – otrzymuje uczeń, który: Wymaga pomocy nauczyciela w opanowaniu sprawnego posługiwania się komputerem w podstawowym zakresie; wymienia zagrożenia zdrowotne i wychowawcze związane z nieodpowiednim korzystaniem z komputera. Zna podstawowe funkcje i opcje programu, w którym pracuje. Wymienia niektóre lub wybrane zagrożenia

wynikające z korzystania z urządzeń techniki komputerowej. Potrafi znaleźć wskazane przez nauczyciela strony internetowe. Wymienia niektóre zagrożenia wynikające z korzystania z komputera.

Języka obcego nowożytnego:

D – otrzymuje uczeń, który: Popołnia poważniejsze błędy w wymowie poznanych zwrotów i wyrażeń. Posiada ubogi zasób słownictwa (opanował około połowy poznanych słów i zwrotów) i ma trudności w identyfikacji nazwy z przedmiotem. Odpowiada na zadane pytania przy pomocy nauczyciela, jego wypowiedzi są mało spójne. Nie zawsze rozumie treść i sens pytania. Z problemami mówi poznany wierszyk, rymowanke, czy śpiewa poznana piosenkę, ma spore problemy z poprawną wymową. Rozumie niektóre wyrazy i zwroty w wysłuchanym tekście. Nie jest zbyt aktywny na lekcji, dość często nie odrabia pracy domowej, wykazuje średnie zainteresowanie przedmiotem.

E – poziom niski: uczeń na niskim poziomie opanował podstawowe wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową i realizowanym programem nauczania, nie zawsze właściwie je wykorzystuje.

Edukacja polonistyczna:

Sluchanie:

E – otrzymuje uczeń, który: Potrafi powtórzyć za nauczycielem.

Technika pisania :

Uwaga: Pismo dziecka oceniamy wg następujących podstawowych kryteriów: czytelność pisma (umożliwia poprawne rozpoznanie danej litery), kształt pisma (właściwe łączenie danej litery z innymi literami czy zespołami liter), estetykę.

E – otrzymuje uczeń, którego: Pismo jest niestaranne, wychodzące poza liniaturę, litery mają różną wielkość. Nieprawidłowo rozmieszcza tekst na stronicy.

Wypowiedzi pisemne:

E – otrzymuje uczeń, który: Redaguje krótkie (2 – 3 wyrazowe) chaotyczne zdania. Popołnia błędy gramatyczne, logiczne. i stylistyczne. Wymaga dużej pomocy nauczyciela, szczegółowego ukierunkowania, pytań pomocniczych. Występują powtórzenia.

Wiadomości i umiejętności ortograficzno – gramatyczne:

E – otrzymuje uczeń, który:

Ort. Poprawność ortograficzna pisanego tekstu wynosi 31% do 50%. Przy pisaniu z pamięci i ze słuchu popołnia liczne błędy ortograficzne.

Gram. Popołnia liczne błędy. Wymaga licznych wskazówek przy wykonywaniu zadania.

Wypowiedzi ustne:

E – otrzymuje uczeń, który: Wypowiada się zwykle na tematy mu bliskie, najchętniej pojedynczymi wyrazami lub prostymi zdaniami, nie zawsze poprawnymi pod względem logicznym. W opowiadaniu treści filmu, tekstu, obrazka wymaga stałej pomocy nauczyciela.

Wygłaszanie tekstów z pamięci:

E – otrzymuje uczeń, który: Popołnia liczne błędy w wygłaszaniu prostego tekstu. Potrafi wykorzystać podpowiedź nauczyciela.

Technika czytania i czytanie ze zrozumieniem

Uwaga: Cechy czytania:

Poprawne - uczeń prawidłowo odczytuje wyrazy tj. zgodnie z ich brzmieniem, a także poprawnie wymawia głoski. Nie opuszcza liter, sylab, wyrazów, nie przestawia.

Płynne - uczeń czyta tekst chociaż wolno, ale całym wyrazami, nie zatrzymuje się zbyt długo nad poszczególnymi wyrazami lub ich częściami, nie bierze "oddechu" w połowie wyrazu. Czytanie płynne choć może być powolne, ale zapewnia równomierność czytania.

Biegle - Polega na indywidualnym, świadomym stosowaniu właściwego tempa, na płynnym i poprawnym odczytywaniu wyrazów, na zachowaniu właściwych akcentów logicznych w zdaniu, zgodnie ze znakami przestankowymi oraz tych akcentów, które podkreślają ważne dla zrozumienia sensu wyrazy. Warunkiem czytania bieglego jest jednocześnie rozumienie tekstu.

Wyraziste - Polega na zachowaniu pauz gramatycznych, logicznych i psychologicznych, na zachowaniu właściwej intonacji, zastosowaniu odpowiedniego tempa itp. Czytanie to ma wydobyć walory uczuciowe tekstu.

E – otrzymuje uczeń, który: Czyta słabo, powoli, sylabizuje. W dalszym ciągu powinien (-na) doskonalić technikę czytania. Ma poważne trudności w rozumieniu czytanych treści. Popełnia dużo błędów w zadaniach sprawdzających. Wymaga dodatkowych ćwiczeń w zakresie doskonalenia tej umiejętności.

Edukacja matematyczna:

Technika liczenia:

E – otrzymuje uczeń, który: Licząc w opracowywanym zakresie popełnia liczne błędy.

Zadania z treścią:

E – otrzymuje uczeń, który: Rozwiązuje typowe zadania tekstowe pod kierunkiem i przy pomocy nauczyciela.

Wiadomości i umiejętności praktyczne:

E – otrzymuje uczeń, który: Stosując zdobytą wiedzę popełnia liczne błędy w ćwiczeniach praktycznych.

Edukacja społeczno – przyrodnicza i techniczna:

E – otrzymuje uczeń, który: Posiada powierzchowną i wycinkową wiedzę o środowisku.

Edukacja plastyczna:

Podstawą do oceny jest: postęp w zdobywaniu umiejętności; inicjatywa i pomysłowość; zainteresowanie wykonywaną pracą; włożony wysiłek; sprawność działania; umiejętność organizowania pracy;

E – otrzymuje uczeń, który: Podejmuje działanie. Praca schematyczna, uboga, niestaranna.

Edukacja muzyczna:

E – otrzymuje uczeń, który: Biernie uczestniczy w zajęciach. Myli nuty.

Wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna:

E – otrzymuje uczeń, który: Nie wykazuje właściwej postawy i zaangażowania na zajęciach motorycznych.

Zajęcia komputerowe:

E – otrzymuje uczeń, który: Sprawia problemy wychowawcze w związku z przestrzeganiem regulaminu pracowni komputerowej. Posiada rozeznanie w zakresie podstawowych zagrożeń wynikających z korzystania z urządzeń techniki komputerowej. Potrafi posługiwać się myszką i klawiaturą. Umie napisać wyrazy i zdania za pomocą klawiatury. Potrafi wybrać informacje z wybranej przez nauczyciela strony.

Języka obcego nowożytnego:

E – otrzymuje uczeń, który: Popełnia błędy w wymowie poznanych zwrotów i wyrażen. Potrafi powtórzyć za nauczycielem najprostsze słowa, pozostałe sprawiają mu ogromne trudności. Nie zna podstawowego słownictwa, opanował około 30 % poznanych słów i zwrotów. Recytuje niektóre wierszyki i rymowanki fragmentarycznie przy dużym wsparciu nauczyciela. Na zadane pytania odpowiada tylko przy pomocy nauczyciela. Ma trudności w zrozumieniu poleceń, często wymaga ich powtórzenia. Ma trudności w zrozumieniu wyrazów i zwrotów w tekście słuchanym. Jest mało aktywny, często nie odrabia prac

domowych. Potrafi zapamiętać jedynie najprostsze i charakterystyczne słowa, podobne do słów w języku polskim.

F – poziom bardzo niski: uczeń wykazuje braki w podstawowych wiadomościach i umiejętnościach przewidzianych podstawą programową i realizowanym programem nauczania, co uniemożliwia mu dalsze postępy.

Edukacja polonistyczna:

Sluchanie:

F – otrzymuje uczeń, który: Nie słucha, nie potrafi powtórzyć za nauczycielem.

Technika pisania :

Uwaga: Pismo dziecka oceniamy wg następujących podstawowych kryteriów: czytelność pisma (umożliwia poprawne rozpoznanie danej litery), kształt pisma (właściwe łączenie danej litery z innymi literami czy zespołami liter), estetykę.

F – otrzymuje uczeń, którego: Graficzna strona pisma budzi poważne zastrzeżenia. Pismo niestaranne, wychodzące poza liniaturę, trudne do odczytania, brak łączy. Nieprawidłowe rozmieszczenie tekstu.

Wypowiedzi pisemne:

F – otrzymuje uczeń, który: Podejmuje wyzwanie, nie wykonuje zadania. Buduje zdania chaotycznie bez logicznego związku. Wymaga pomocy nauczyciela.

Wiadomości i umiejętności ortograficzno – gramatyczne:

F – otrzymuje uczeń, który:

Ort. Poprawność ortograficzna pisanego tekstu jest poniżej 30% Poprawność ortograficzna budzi poważne zastrzeżenia.

Gram. Wymaga stałej pomocy nauczyciela, samodzielnie nie podejmuje próby wykonania zadania.

Wypowiedzi ustne:

F – otrzymuje uczeń, który: Wypowiada się niechętnie, najczęściej pojedynczymi wyrazami. Wypowiedzi są zwykle niepoprawne pod względem gramatycznym i logicznym. Posiada ubogi zasób słownictwa. Samodzielnie nie opowie treści tekstu, filmu, czy obrazka.

Wygłaszanie tekstów z pamięci:

F – otrzymuje uczeń, który: Nie opanował tekstu na pamięć. Nie potrafi wygłosić tekstu z pamięci.

Technika czytania i czytanie ze zrozumieniem

Uwaga: Cechy czytania:

Poprawne - uczeń prawidłowo odczytuje wyrazy tj. zgodnie z ich brzmieniem, a także poprawnie wymawia głoski. Nie opuszcza liter, sylab, wyrazów, nie przestawia.

Płynne - uczeń czyta tekst chociaż wolno, ale całymi wyrazami, nie zatrzymuje się zbyt długo nad poszczególnymi wyrazami lub ich częściami, nie bierze "oddechu" w połowie wyrazu. Czytanie płynne choć może być powolne, ale zapewnia równomierność czytania.

Biegle - Polega na indywidualnym, świadomym stosowaniu właściwego tempa, na płynnym i poprawnym odczytywaniu wyrazów, na zachowaniu właściwych akcentów logicznych w zdaniu, zgodnie ze znakami przestankowymi oraz tych akcentów, które podkreślają ważne dla zrozumienia sensu wyrazy. Warunkiem czytania bieglego jest jednoczesne rozumienie tekstu.

Wyraziste - Polega na zachowaniu pauz gramatycznych, logicznych i psychologicznych, na zachowaniu właściwej intonacji, zastosowaniu odpowiedniego tempa itp. Czytanie to ma wydobyć walory uczuciowe tekstu.

F – otrzymuje uczeń, który: Czyta bardzo słabo, powoli, głoskując wyrazy. Nie rozumie czytanych treści. Powinien pracować nad techniką czytania. Nie potrafi czytać po cichu ze zrozumieniem tekstów. Niewiele zadań wykonuje bezbłędnie. Wymaga pracy indywidualnej.

Edukacja matematyczna:

Technika liczenia:

F – otrzymuje uczeń, który: Wykonuje niepoprawnie działania matematyczne.

Zadania z treściq:

F – otrzymuje uczeń, który: Nie potrafi rozwiązywać i układać prostych zadań tekstowych.

Wiadomości i umiejętności praktyczne:

F – otrzymuje uczeń, który: Nie potrafi wykazać się zdobytą wiedzą w ćwiczeniach praktycznych.

Edukacja społeczno – przyrodnicza i techniczna:

F – otrzymuje uczeń, który: Posiada nikłą wiedzę o środowisku.

Edukacja plastyczna:

Podstawą do oceny jest: postęp w zdobywaniu umiejętności; inicjatywa i pomysłowość; zainteresowanie wykonywaną pracą; włożony wysiłek; sprawność działania; umiejętność organizowania pracy;

F – otrzymuje uczeń, który: Uczeń nie podejmuje prób wykonania pracy plastycznie – technicznej.

Edukacja muzyczna:

F – otrzymuje uczeń, który: Niechętnie, zwykle biernie uczestniczy w zajęciach. Nie wykazuje się umiejętnością śpiewania poznanych piosenek.

Wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna:

F – otrzymuje uczeń: Przejawia negatywną postawę na zajęciach motorycznych.

Zajęcia komputerowe:

F – otrzymuje uczeń, który: otrzymuje uczeń, który: Nie przestrzega regulaminu pracowni komputerowej. Wymaga stałego nadzoru podczas pracy przy komputerze. Przejawia niechęć do większego zaangażowania we właściwe wykonanie zadania. Poprawnie nazywa główne elementy zestawu komputerowego. Potrafi wpisać za pomocą klawiatury litery, cyfry i inne znaki. Umie dostrzec na stronie internetowej elementy aktywne.

Języka obcego nowożytnego:

F – otrzymuje uczeń, który: Popołnia duże błędy w wymowie, myli słowa. Opanował znikomą część słów i zwrotów, nie zna podstawowych słów. Nawet z pomocą nauczyciela nie potrafi zidentyfikować nazwy z przedmiotem bądź połączyć wyrazu z odpowiednią ilustracją. Nie jest w stanie samodzielnie wyrecytować poznanego wierszyka, rymowanki czy piosenki, wyżej wymienione teksty powtarza tylko za nauczycielem. Nawet przy wsparciu nauczyciela nie podejmuje próby odpowiedzi na zadane pytania. Na ogół nie rozumie treści i sensu pytania. Nie rozumie tekstu słuchanego. Nie radzi sobie z rozwiązywaniem zadań na lekcji. Notorycznie nie odrabia prac domowych, nie wykazuje najmniejszego zainteresowania językiem obcym.

4) W zeszytach oraz dzienniku szkolnym wprowadza się następujące symbole, oznaczające poziomy opanowanej wiedzy

- A – poziom bardzo wysoki
- B – poziom wysoki
- C – poziom średni
- D – poziom niżej średni
- E – poziom niski
- F – poziom bardzo niski

5) Przyjmuje się wartości:

- do sprawdzianów:
 - A – 100 % - 95 %
 - B – 94 % - 86 %
 - C – 85% - 74%
 - D – 73% - 50 %
 - E – 49 % - 30 %
 - F – poniżej 30 %
- do dyktand:
 - A – 0 błędów
 - B – 1 błąd
 - C – 2 – 3 błędy
 - D – 4 – 6 błędów
 - E – 7 – 8 błędów
 - F – 9 i więcej

6) Przyjmuje się następujące formy oceniania uczniów:

- słowna
- literowa na poziomach od A do F
- opisowa (śródroczna, roczna)

7) Ustala się następujące formy sprawdzania wiedzy, osiągnięć i postępów uczniów:

- sprawdziany
- testy
- kartkówki
- dyktanda
- wypowiedzi ustne
- wypowiedzi pisemne
- czytanie
- wytwory artystyczne

8) Poprawione i ocenione prace pisemne uczeń otrzymuje do domu do wglądu rodziców. Podpisane przez rodziców prace pisemne uczeń powinien zwrócić nauczycielowi w terminie ustalonym przez nauczyciela. Jeżeli uczeń nie odda podpisanej przez rodziców pracy pisemnej w ustalonym terminie, kolejne prace pisemne rodzice będą mogli otrzymać do wglądu tylko w szkole.

9) Rodzic ma prawo wglądu w dziennik elektroniczny, prace dziecka, dyktanda, sprawdziany i kartkówki. Częstotliwość i formę udostępniania rodzicom materiałów ustala wychowawca klasy.

10) Zasady oceniania z religii i etyki określają odrębne przepisy

11) W klasach I – III szkoły podstawowej śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania są ocenami opisowymi. Nauczyciel raz w miesiącu dokonuje oceny zachowania uczniów zgodnie z obowiązującym regulaminem.

12) Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:

- wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
- postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
- dbałość o honor i tradycje szkoły;
- dbałość o piękno mowy ojczystej;

- dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
- okazywanie szacunku innym osobom.

Sposoby wartościowania zachowania:

A – wyróżnia się w spełnianiu wszystkich wymagań, jest wzorem do naśladowania

A – otrzymuje uczeń, który:

Zawsze jest systematyczny, obowiązkowy, aktywny i z własnej inicjatywy podejmuje działania. Utrzymuje wzorowy porządek wokół siebie i wzorowo dba o sprzęt w szkole. Godnie reprezentuje szkołę w środowisku. Zawsze kulturalnie zwraca się do kolegów i pracowników szkoły oraz okazuje szacunek osobom dorosłym i rówieśnikom. Zawsze dba o bezpieczeństwo własne i innych na terenie szkoły i poza nią. Godnie i kulturalnie zachowuje się w szkole i poza nią.

B – wyróżnia się w spełnianiu niektórych wymagań, nie uchybia żadnemu z pozostałych, wykazuje inicjatywę w doskonaleniu własnej postawy

B – otrzymuje uczeń, który:

Jest systematyczny, obowiązkowy, aktywny i podejmuje działania wskazywane przez nauczyciela. Zawsze utrzymuje porządek wokół siebie i dba o sprzęt w szkole. Kulturalnie zachowuje się podczas trwania uroczystości szkolnych. Dbą o bezpieczeństwo własne i innych na terenie szkoły i poza nią. Zawsze przestrzega przyjętych norm zachowania. Kulturalnie zwraca się do kolegów i pracowników szkoły. Okazuje szacunek osobom dorosłym i rówieśnikom.

C – nie uchybia żadnemu z wymagań jednak w żadnej dziedzinie nie zasługuje na szczególne wyróżnienie

C – otrzymuje uczeń, który:

Jest obowiązkowy i aktywny. Utrzymuje porządek wokół siebie i dba o sprzęt w szkole. Najczęściej kulturalnie zachowuje się podczas trwania uroczystości szkolnych. Na ogół pamięta o stosowaniu zwrotów grzecznościowych zwracając się do kolegów i pracowników szkoły. Zazwyczaj dba o bezpieczeństwo własne i innych na terenie szkoły i poza nią. Przestrzega przyjętych norm zachowania. Z reguły okazuje szacunek osobom dorosłym i rówieśnikom.

D – uchybia niektórym wymogom, przy czym jego postępowanie ma niewielki stopień szkodliwości

D – otrzymuje uczeń, który:

Na ogół jest obowiązkowy, aktywny. Przeważnie utrzymuje porządek wokół siebie i dba o sprzęt w szkole. Nie zawsze kulturalnie zachowuje się podczas trwania uroczystości szkolnych. Niekiedy zapomina o stosowaniu zwrotów grzecznościowych zwracając się do kolegów i pracowników szkoły. Przeważnie dba o bezpieczeństwo własne i innych na terenie szkoły i poza nią oraz przestrzega przyjętych norm zachowania. Na ogół okazuje szacunek osobom dorosłym i rówieśnikom

E – nie spełnia większości ustalonych wymagań

E – otrzymuje uczeń, który:

Rzadko jest systematyczny, obowiązkowy, aktywny. Często nie utrzymuje porządku wokół siebie. Nie zawsze dba o sprzęt w szkole. Niewłaściwie zachowuje się podczas trwania uroczystości szkolnych. Nie stosuje zwrotów grzecznościowych. Rzadko dba o bezpieczeństwo własne i innych na terenie szkoły i poza nią. Często nie przestrzega przyjętych norm zachowania. Nie okazuje szacunku osobom dorosłym i rówieśnikom.

F – rażąco i nagminnie nie spełnia ustalonych wymagań oraz nie reaguje na podejmowane wobec niego oddziaływania wychowawcze

F – otrzymuje uczeń, który:

Nie jest systematyczny, obowiązkowy i aktywny. Nie utrzymuje porządku wokół siebie. Nie dba o sprzęt w szkole. Niekulturalnie zachowuje się podczas trwania uroczystości szkolnych. Używa wulgaryzmów. Nie dba o bezpieczeństwo własne i innych na terenie szkoły i poza nią. Nie przestrzega przyjętych norm zachowania. Nie szanuje osób dorosłych i rówieśników.

13) Ocenę z zachowania ustala wychowawca, biorąc pod uwagę opinię ucznia, zespołu uczniowskiego, nauczycieli i pracowników szkoły.

Wszystkie sprawy nieujęte w PZO rozstrzyga Statut Szkoły oraz Ustawa o Systemie Oświaty.