

Przedmiotowe Zasady Oceniania - język polski

1. ZASADY OCENIANIA

Wymagania ogólne i szczegółowe zapisane w podstawie programowej to fundament oceniania wewnątrzszkolnego. Zgodnie z rozporządzeniem MEN celem oceniania jest:

- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie;
- pomaganie uczniowi w samodzielnym planowaniu rozwoju;
- motywowanie ucznia do dalszej pracy;
- dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w uczeniu się oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia;

Ocena stanowi podsumowanie wysiłku i postępów ucznia **z uwzględnieniem indywidualnego rozwoju i możliwości**. Właściwej ocenie wiedzy i postępów ucznia służą: systematyczne, bieżące ocenianie oraz jasno sformułowane kryteria oceniania (zgodne z przepisami prawa szkolnego, czyli Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania – WZO).

Na lekcjach języka polskiego są oceniane: wiadomości, umiejętności, postawa ucznia i jego aktywność.

Oceny bieżące i oceny klasyfikacyjne semestralne i końcowe roczne w stopniach są następujące:

- 6 – stopień celujący
- 5 – stopień bardzo dobry
- 4 – stopień dobry
- 3 – stopień dostateczny
- 2 – stopień dopuszczający
- 1 – stopień niedostateczny

Przy stopniach dopuszcza się użycia + oraz –.

2. KRYTERIA OCEN

celujący

Uczeń:

- samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia
- biegle stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania
- proponuje rozwiązania nietypowe, samodzielnie rozwiązuje zadania wykraczające poza program klasy
- osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych

bardzo dobry

Uczeń:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania

- sprawnie posługuje się zdobytą wiedzą oraz stosuje ją do samodzielnego wykonywania zadań teoretycznych i praktycznych ujętych w programie nauczania
- potrafi zastosować swoją wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach

dobry

Uczeń:

- nie opanował w pełni wiedzy określonej programem nauczania
- opanował przewidziane wiadomości na poziomie przekraczającym wymagania podstawowe
- poprawnie wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe

dostateczny

Uczeń:

- opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania na poziomie nieprzekraczającym wymagań programowych
- wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne o średnim poziomie trudności

dopuszczający

Uczeń:

- ma braki w opanowaniu wymagań na poziomie podstawowym
- wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności

niedostateczny

Uczeń:

- nie opanował wiadomości i umiejętności na poziomie podstawowym
- nawet z pomocą nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności
- w ostentacyjny sposób lekceważy obowiązki związane z nauką przedmiotu, nie odrabia prac domowych, nie prowadzi zeszytu

Szczegółowe wymagania edukacyjne podstawowe i ponadpodstawowe są ujęte w wynikowym planie nauczania na cały rok szkolny.

3. FORMY OCENIANIA

Zgodnie z programami nauczania, podstawą programową oraz w oparciu o Wewnętrzne Zasady Oceniania nauczyciel, dokonujący oceny wiedzy i umiejętności ucznia na lekcji języka polskiego uwzględnia następujące czynniki:

Sposoby pomiaru:

- 1.1 sprawdzian - praca samodzielna, całogodzinna, przeprowadzana w klasie, sprawdzająca materiał gramatyczny, językowy, czytanie ze zrozumieniem, znajomość lektury itp.;
- 1.2 wypracowanie po lekturze - praca samodzielna, przeprowadzana w klasie, obejmująca napisanie pracy literackiej w oparciu o przeczytaną i omówioną w klasie lekturę;
- 1.3 kartkówka - samodzielna, pisemna praca ucznia na lekcji, obejmująca wiadomości i umiejętności z ostatnich trzech lekcji;
- 1.4 odpowiedź ustna - sprawdzanie wiadomości i umiejętności w formie ustnej odpowiedzi;
- 1.5 praca domowa;
- 1.6 praca w grupach;
- 1.7 aktywność - wykonywanie dodatkowych nadobowiązkowych prac, udział w konkursach przedmiotowych i kołach zainteresowań, aktywny i twórczy udział w lekcji;
- 1.8 wygłaszanie tekstu z pamięci, również udział w inscenizacji;
- 1.9 czytanie - z przygotowaniem w domu lub bez niego;
- 1.10 dodatkowe prace wykonywane przez ucznia, w tym twórczość własna i współpraca z gazetką szkolną;
- 1.11 ćwiczenia ortograficzne i dyktanda w różnej formie, pisane w klasie;
- 1.12 I, II, III miejsce w konkursie tematycznie związanym z językiem polskim;
- 1.13 prace graficzne - komiksy, rysunki będące ilustracją, komentarzem do czytanych tekstów literackich;
- 1.14

Uczeń ma możliwość poprawy swojej oceny wagi dwa i trzy (nie później niż 14 dni od otrzymania stopnia – zgodnie z WZO).

Nauczyciel przeprowadza jedną poprawę sprawdzianu w terminie ustalonym, wspólnym dla całej klasy.

W razie nieobecności uczeń ma obowiązek napisania sprawdzianu w terminie ustalonym z nauczycielem. W przypadku, gdy uczeń nie napisze pracy w ustalonym terminie – otrzymuje ocenę niedostateczną.

Uczeń jest zobowiązany do systematycznej poprawy stopni częściowych (bieżących).

Nie stosuje się zaliczeń semestralnych i końcoworocznych.

4. ZASADY WYSTAWIANIA OCEN:

2.1 prace pisemne, sprawdziany, testy - ocenę ustala się, uwzględniając otrzymany przez ucznia procent maksymalnej liczby punktów w następujący sposób :

100% - 95%-celujący

94% - 86% -bardzo dobry

85% - 74%-dobry

73% - 50%-dostateczny

49% - 30%-dopuszczający

poniżej 30% -niedostateczny

2.2 Na każdą ocenę wypowiedzi ustnej składa się:

– zawartość rzeczowej odpowiedzi – poprawność językowa – sposób prezentacji (umiejętność formułowania myśli) – argumentacja, wyrażanie sądów, uzasadnienia itp.

2.3 ocena zadania domowego

2.3.1 „małe” zadanie domowe nagradzanie jest plusem, brak oznaczany jest w dzienniku minusem. Uczeń zobowiązany jest do wykonania brakującego zadania na następny dzień i

wtedy minus zostaje zamieniony na plus. W przypadku braku minus pozostaje i nie podlega poprawie. Przez „małe” zadania domowe rozumie się: ćwiczenie pod tekstem, zadania w ćwiczeniach i inne.

2.3.2 Plusy zamieniane są na oceny w następujący sposób:

++++++ 6

+++++ 5

++++- 4

+++-- 3

++--- 2

+---- oraz ----- 1

2.3.3 Duże zadania domowe oceniane są cyfrą.

3. Oceny semestralne i roczne

Ocenę osiągnięć ucznia wyraża się w skali stopniowej 1-6, w trzech wagach:

3.1 za czytanie po uprzednim przygotowaniu (kl. IV) oraz bez przygotowania, czytanie ze zrozumieniem, wyszukiwanie informacji w tekście, prace w grupach, aktywność na lekcji (udział w dyskusji), dłuższe wypowiedzi, referowanie zagadnienia itp.), „małe” zadanie domowe (kilkudzaniowa wypowiedź, ćwiczenia gramatyczne lub ortograficzne), samodzielna praca plastyczna, korzystanie ze źródeł informacji, uczeń otrzymuje ocenę wagi 1.

3.2 za czytanie bez przygotowania (kl. IV), udział w inscenizacji, recytację, wypowiedź ustną (opowiadanie, streszczenie), odpowiedź z teorii literatury i nauki o języku, zadania dodatkowe, duże wypracowania, zeszyt, powtórkę niewielkiej partii materiału gramatycznego lub ortograficznego, udział w konkursie uczeń otrzymuje ocenę wagi 2 lub 3.

3.3 za sprawdzian z większej partii materiału, wypracowanie po lekturze, test, dyktando, sprawdzian wiedzy z treści lektury, dodatkowe prace pisemne wykonane przez ucznia; pierwsze, drugie, trzecie miejsce w konkursie powyżej etapu szkolnego, uczeń otrzymuje ocenę wagi 3.

Uczeń może uzyskać także notę 0, gdy uporczywie unika niektórych form kontroli w uzgodnionych terminach. Ocena taka ostatecznie po upływie terminów poprawy zamieniana jest na "niedostateczny" (1). W ocenianiu dopuszcza się stosowanie plusów i minusów.

5. Uzupelnienie dotyczące sytuacji nauczania zdalnego.

1. Uczeń ma obowiązek uczestniczyć w zdalnej formie nauczania. W przypadku braku możliwości technicznych fakt ten niezwłocznie należy zgłosić w szkole, która umożliwi dziecku inną formę odbycia/zaliczenia zajęć.

2. Nie wszystkie zajęcia organizowane przez nauczycieli muszą mieć formę spotkań online, dopuszcza się również przysyłanie pakietów zadań wraz z komentarzem nauczyciela lub odnośników do materiałów zewnętrznych.

3. Dopuszczalne są sporadyczne nieobecności uczniów wynikające z przyczyn technicznych lub zdrowotnych, pod warunkiem, że zostaną usprawiedliwione jeszcze tego samego dnia przez rodzica. Preferowana forma usprawiedliwienia to kontakt przez Librus lub telefon.

4. Nauczyciel wystawia uczniowi raz w miesiącu ocenę wagi jeden za aktywność wynikającą z jego udziału w zdalnym nauczaniu. Bierze pod uwagę obecność na zajęciach, aktywność, fakt, czy uczeń brał udział w całej lekcji.
5. W przypadku niewłaściwego, niekulturalnego zachowania ucznia na lekcji online, nauczyciel ma prawo wystawić punkty ujemne. W przypadku powtarzających się incydentów, sprawę zgłasza wychowawcy i/lub pedagogowi szkolnemu.
6. W sytuacji nauczania zdalnego zasady przeprowadzania następujących form sprawdzania wiedzy: diagnozy, dyktanda, sprawdziany kontrolne, kartkówki, recytacje - czyli takie, gdzie najważniejsza jest samodzielność wykonywanych zadań, zostaną dostosowane do panujących warunków oraz do potrzeb i możliwości uczniów.
7. Uczeń zachęcany jest do samodzielnej, systematycznej pracy i terminowego oddawania zleconych zadań. Taka postawa będzie premiowana punktami z zachowania oraz będzie miała wpływ na ocenę końcową.

Opracował zespół nauczycieli polonistów w składzie: Irena Jannia, Grażyna Łysikowska, Elżbieta Kostecka, Teresa Ostromecka, Dorota Dziewa-Warzocho
Żmigród, wrzesień 2015, z późniejszymi poprawkami.