

PROGRAM WYCHOWAWCZY SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. BOLESŁAWA CHROBREGO W ŻMIGRODZIE

Zadania Szkoły jako środowiska wychowującego

- Opieka wychowawców nad biologicznym i psychologicznym rozwojem wychowanków
 - stały rozwój trzech form osobowości: intelekt, emocje, ciało
 - profilaktyka zdrowotna
- Ochrona wychowawcza nad działaniem wychowanka w życiu społeczności środowiskowej
- Realizacja programów profilaktycznych
 - zdobywanie wiedzy na temat zdrowego stylu życia, w tym profilaktyka uzależnień,
 - uświadamianie konsekwencji sięgania po używki (papierosy, alkohol, narkotyki, „dopalacze”).
 - współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę w działalności profilaktycznej
 - przeciwdziałanie przemocy w tym cyberprzemocy
 - promowanie postaw prospołecznych – tolerancji, szacunku dla odmienności,
 - edukacja do tolerancji,
 - nacisk na podstawowe umiejętności przygotowujące uczniów do życia w demokratycznym społeczeństwie,
 - wspieranie rozwoju osobowości ucznia (samowychowanie, samokształcenie, samodoskonalenie).
- przygotowanie wychowanka do samodzielnego życia
 - rozwijanie akceptacji siebie i zaufania do innych
 - mobilizacja do wysiłku nad budowaniem własnej osobowości
 - edukacja w zakresie praw człowieka, wyposażenie ucznia w wiedzę pomagającą chronić własne prawa, a także prawa innych, rozwijanie świadomości, że prawa są powszechne i niezbywalne, świadomość konsekwencji ich naruszania (odpowiedzialność za swoje czyny)
 - uświadamianie o odpowiedzialności karnej za stosowanie przemocy w tym cyberprzemocy
- Skoordynowanie działań wychowawczych domu, szkoły, środowiska rówieśniczego, środowiska lokalnego
- Wymiana kulturalna – współpraca ze szkołą partnerską w Bargteheide.

Zadania nauczyciela wychowującego

- Kreowanie sytuacji, w których dziecko aktywnie rozwija wszystkie sfery swojej osobowości
- Kształtowanie umiejętności współistnienia, współdziałania w grupie rówieśniczej i społecznej poprzez wspólną naukę, zabawę, wybór właściwych form spędzania czasu wolnego
- Budowanie obrazu własnej osoby w oparciu o rzetelną samoocenę
- Zaszczepienie postaw pozytywnego, zrównoważonego reagowania w sytuacjach trudnych
- Uświadomienie wagi praw człowieka
- Zapoznanie z dokumentami zawierającymi prawa człowieka
- Nauczanie, w jaki sposób należy przestrzegać i chronić praw człowieka
- Zaangażowanie rodziców w życie szkoły
- Uświadomienie uczniom, które działania określane są mianem cyberprzemocy
- Kształtowanie umiejętności radzenia sobie z sytuacją cyberprzemocy oraz umiejętne dbanie o to, aby nie stać się jej ofiarą

Metody pracy

- Gry i zabawy
- Warsztaty profilaktyczne
- Dyskusje na forum grupy
- Scenki rodzajowe
- Gry dramatyczne
- Wycieczki tematyczne, turystyczno - krajoznawcze
- Projektowanie dokumentów
- Twórczość plastyczna, techniczna, artystyczna dzieci
- Burze mózgów
- Wywiady
- Prezentacje multimedialne

Formy pracy

- Praca w zespołach zadaniowych
- Praca w grupach
- Praca indywidualna

Działania wychowawcze dostosowuje się do dynamiki rozwoju psychologicznego ucznia. Odpowiedzialność za wychowanie rozłożona zostaje na wszystkich członków społeczności szkolnej.

Celem programu jest:

- Wspieranie dziecka w rozwoju.
- Wyposażenie uczniów w wiedzę o szkodliwości nikotyny, alkoholu, narkotyków i „dopalaczy”.
- Wychowanie do świadomego dokonywania wyborów.

- Zaangażowanie w naukę, zabawę i pracę.
- WYROBIENIE CHĘCI DO AKTYWNEGO I KREATYWNEGO DZIAŁANIA.
- Rozwijanie entuzjazmu we własnej aktywności.
- Uczenie postaw akceptacji i szacunku dla siebie i innych.
- UŚWIADOMIENIE, ŻE PRAWA CZŁOWIEKA SĄ FUNDAMENTEM WOLNOŚCI, SPRAWIEDLIWOŚCI I POKOJU.
- Wyrabianie umiejętności radzenia sobie z przemocą w tym cyberprzemocą