

Likwidacja szkół gimnazjalnych i przenosiny na ul. Sienkiewicza (lata 2017-2019)

Gimnazja w Polsce zostały zlikwidowane w wyniku reformy systemu oświaty, a ich likwidacja miała miejsce stopniowo od 1 września 2017 roku. Ostatecznie gimnazja przestały istnieć 31 sierpnia 2019 roku.

Szczegóły procesu likwidacji:

1 września 2017: rozpoczęło się wygaszanie gimnazjów, czyli stopniowe likwidowanie klas.

Rok szkolny 2017/2018 i 2018/2019: w niektórych szkołach nadal funkcjonowały klasy gimnazjalne, ale były to ostatnie roczniki, które ukończyły gimnazjum.

31 sierpnia 2019: ostatni dzień funkcjonowania gimnazjów w polskim systemie oświaty.

1 września 2019: gimnazja nie funkcjonowały już w systemie szkolnym.

Kluczowe informacje:

Gimnazja zostały wprowadzone w 1999 roku jako część reformy edukacji.

Ich celem było poprawienie jakości nauczania i przygotowanie uczniów do dalszej edukacji.

Gimnazja zastąpiły ośmioletnie szkoły podstawowe.

W 2017 roku rząd zdecydował o likwidacji gimnazjów.

Decyzja o likwidacji wynikała z krytyki systemu gimnazjalnego i jego wpływu na uczniów.

Dla Szkoły Podstawowej im. Bolesława Chrobrego były to pracowite i trudne lata. W roku szkolnym 2017/2018 po raz pierwszy pojawiła się klasa siódma, nie było egzaminu ósmoklasisty, nie było również testu dla klas szóstych. Gimnazjum nie przeprowadziło naboru do klas pierwszych. Klasy siódme uczyły się w budynku jeszcze funkcjonującego gimnazjum przy ul. Sienkiewicza. Dla nauczycieli oznaczało to krążenie pomiędzy dwoma budynkami na ul. Szkolnej i budynkiem przy ul. Sienkiewicza.

Rok szkolny 2018/2019 organizacyjnie wyglądał podobnie: klasy siódme i ósme zasiedliły budynek wygaszanego gimnazjum, gdzie nie było naboru nowych klas. Po raz pierwszy przeprowadzono egzamin ósmoklasisty. Nauczyciele pracowali w podobny sposób, jak w roku ubiegłym, przemieszczając się między budynkami. Pod względem zajmowanej liczby budynków był to rok rekordowy: klasy nauczania początkowego - ul. Batorego, klasy IV-VI - dwa budynki przy ul. Szkolnej oraz klasy VII i VIII - ul. Sienkiewicza 6.

Wakacje dla szkoły oznaczały czas przeprowadzki do budynku po kończącym pracę gimnazjum przy ul. Sienkiewicza 6. Przewożono, ale także przenoszono sprzęt, meble, pomoce naukowe, rzeczy osobiste i rozlokowywano w pomieszczeniach pogimnazjalnych. Grono nauczycielskie zasilila część kadry dawnego gimnazjum, ale dla wielu nauczycieli był to również czas przejścia na emeryturę, a także rezygnacji z zawodu, bądź przenosin do szkoły średniej.

Klasy I-III pozostały na ul. Batorego, czyli mimo zmian, Szkoła Podstawowa w Żmigrodzie nadal funkcjonowała w dwóch budynkach, w dwóch różnych miejscach w mieście. Jednakże lokalowo na pewno szkoła zyskała na przenosinach, gdyż budynki przy ul. Szkolnej były już w bardzo złym stanie technicznym i doraźne remonty niewiele zmieniały.

Podsumowując: w roku 2019 zamknięto ostatecznie szkoły gimnazjalne, które istniały równo 20 lat. Na budynku przy ul. Sienkiewicza pojawiła się pamiątkowa tablica, która upamiętniła fakt istnienia w tym budynku Gimnazjum im. Macieja Rataja.

Zamknięcie gimnazjów w Polsce, które miało miejsce na początku lat 2010., miało różnorodne skutki, zarówno pozytywne, jak i negatywne. Oto najważniejsze z nich:

Skutki pozytywne:

- Uproszczenie systemu edukacyjnego – powrót do 8-letniej szkoły podstawowej i 4-letniego liceum lub technikum, co miało na celu ułatwienie organizacji systemu nauki.
- Zwiększenie znaczenia szkoły podstawowej – uczniowie spędzają więcej czasu w szkole podstawowej, co pozwala na kontynuację nauki bez przerw na gimnazjum.
- Możliwość zmian w programach nauczania – brak gimnazjów dał możliwość wprowadzania nowych rozwiązań edukacyjnych od początku na poziomie podstawówki i liceum.

Skutki negatywne:

- Problemy organizacyjne i logistyczne – konieczność dostosowania szkół i systemu rekrutacji do nowego układu, co spowodowało chaos w pierwszych latach zmian.
- Zaburzenia w rozwoju uczniów – uczniowie, którzy kończyli gimnazja, musieli się dostosować do nowego systemu, co wpływało na ich edukację i samopoczucie.
- Przeciążenie szkół podstawowych i liceów – zwiększone liczby uczniów w szkołach podstawowych i liceach, co wymagało rozbudowy bazy dydaktycznej.
- Dłuższy okres edukacji – niektórzy eksperci wskazywali, że zmiany mogły wydłużyć czas zdobywania wykształcenia i wpłynąć na rynek pracy.
- Przejściowe trudności w systemie – konieczność dostosowania programów nauczania, kształtowania nowych klas i organizacji pracy szkół.

Podsumowując, zamknięcie gimnazjów to decyzja, która miała na celu reorganizację systemu edukacji, ale wiązała się również z wyzwaniami, zarówno organizacyjnymi, jak i dotyczącymi rozwoju uczniów. W opinii różnych środowisk, skutki tych zmian są nadal przedmiotem dyskusji.

Opracowanie: Dorota Dziewa-Warzocho