**SZKOŁA PODSTAWOWA im. MARSZAŁKA JÓZEFA PIŁSUDSKIEGO W JARCZOWIE**

**SZKOLNY PROGRAM EDUKACJI EKOLOGICZNEJ I OCHRONY ŚRODOWISKA REALIZOWANY W ROKU SZKOLNYM 2024/2025**

**JARCZÓW, WRZESIEŃ 2024r.**

**WSTĘP**

W dobie gwałtownych zmian i szybkiego rozwoju cywilizacyjnego coraz większego znaczenia nabierają takie pojęcia jak ekologia, edukacja ekologiczna, czy ochrona środowiska. Jesteśmy częścią przyrody, powinniśmy żyć z nią w zgodzie. Na skutek niszczącej działalności człowieka w zastraszającym tempie giną gatunki zwierząt i roślin od zarania dziejów istniejące na naszej planecie, następują zmiany klimatyczne i efekt cieplarniany, niszczenie warstwy ozonowej, pustynnienie, skażenie gleby i wód. Zadaniem szkoły jest przekazywanie uczniom wiedzy, umożliwiającej im poznanie otaczającego świata, kształtowanie odpowiednich umiejętności i postaw oraz rozbudzenie ciekawości przyrodniczej.

Do głównych zadań programu ekologicznego i ochrony środowiska należy kształtowanie odpowiednich wzorców, postawy świadomego korzystania z zasobów naturalnych środowiska, w taki sposób, aby nie odbierać szans przyszłym pokoleniom. I to właśnie na nauczycielach spoczywa ogromna odpowiedzialność za to, aby dzieci nauczyły się kochać przyrodę i chciały ją ratować.

Program ma również na celu tworzenie zachowań i nawyków proekologicznych w codziennym życiu. Jest jednocześnie interesujący dla uczniów, ponieważ umożliwia rożne formy samorealizacji i wiąże naukę z rzeczywistością.

1. **CELE OGÓLNE PROGRAMU:**
2. Rozbudzanie potrzeby kontaktu z przyrodą.
3. Kształtowanie i promowanie postaw sprzyjających trosce o środowisko w domu rodzinnym, klasie, szkole i jej okolicy.
4. Zaktywizowanie całej społeczności szkolnej do działań na rzecz najbliższego środowiska.
5. Uświadamianie odpowiedzialności za stan środowiska w najbliższej okolicy.
6. Dostrzeganie zmian zachodzących w otaczającym środowisku oraz ich wartościowanie.
7. Uświadomienie zagrożeń środowiska naturalnego wynikających z gospodarczej działalności człowieka.
8. Budowanie postawy szacunku dla przyrody.
9. Uwrażliwienie na konieczność ochrony środowiska naturalnego.
10. Wskazanie przyczyn, skutków i mechanizmów niepożądanych zmian w środowisku.
11. Podniesienie jakości edukacji przyrodniczej.
12. **KSZTAŁCONE UMIEJĘTNOŚCI:**
13. Obserwowanie zjawisk i procesów zachodzących w środowisku.
14. Dostrzeganie zależności między człowiekiem, a przyrodą.
15. Dokonywanie oceny działalności człowieka i jego wpływu na stan środowiska.
16. Przeprowadzenie prostych badań oceny stanu środowiska najbliższej okolicy.
17. Wnioskowanie na podstawie danych zebranych w wyniku obserwacji.
18. Doskonalenie integracji i współpracy w klasie oraz między klasami.
19. Korzystanie z różnych źródeł informacji.
20. **KSZTAŁCONE POSTAWY:**
21. Kształtowanie nawyków kulturalnego obcowania z przyrodą podczas zajęć terenowych, wycieczek oraz w życiu codziennym.
22. Przekonanie o odpowiedzialności człowieka za stan środowiska przyrodniczego.
23. Przekonanie, że środowisko należy tak wykorzystać, aby zachować je dla przyszłych pokoleń.
24. Kształtowanie wrażliwości na środowisko przyrodnicze i piękno przyrody.
25. Pobudzanie do aktywnego działania na rzecz ochrony środowiska.
26. Współodpowiedzialność za ochronę środowiska.
27. Wyrabianie pozytywnych cech charakteru jak pracowitość, spostrzegawczość, systematyczność, dokładność, zdyscyplinowanie, odpowiedzialność.
28. **Przewidywane osiągnięcia:**

Uczniowie potrafią:

* Samodzielnie poznawać świat przyrody.
* Rozwijać zainteresowania przyrodnicze.
* Samodzielnie szukają informacji na określony temat.
* Wnioskować i przewidywać skutki wpływu różnych czynników na środowisko naturalne.
* Korzystać racjonalnie i bezpiecznie z zasobów przyrody.
* Wskazywać działania ekologiczne w skali lokalnej i globalnej.
* Wskazywać walory przyrodnicze regionu i kraju.
* Wskazywać działania służące poprawie środowiska.

**V. REALIZOWANE TREŚCI PROGRAMOWE:**

1. Walory przyrodnicze najbliższej okolicy i regionu.
2. Zagrożenia najbliższego środowiska
3. Degradacja środowiska przyrodniczego.
4. Formy ochrony przyrody.
5. Przyroda wokół nas.
6. Kalendarz ochrony środowiska.
7. Zasady prawidłowego zachowania się na obszarach leśnych i chronionych.
8. Rozsądne gospodarowanie zasobami wody w gospodarstwach domowych.

**VI. EWALUACJA:**

1. Zadaniem ewaluacji jest zbieranie i analiza danych w celu oceny programu pod względem atrakcyjności i skuteczności w zdobywaniu wiedzy przez uczniów i kształtowanie ich umiejętności oraz postaw.
2. Ocena samodzielnej pracy ucznia i jego uczestnictwa w zajęciach objętych programem przy pomocy arkusza obserwacji.
3. Techniki i metody badawcze: o sposobie wykorzystania ewaluacji zadecyduje koordynator z uwzględnieniem faktu, że ewaluacja ma służyć doskonalenia pracy nauczyciela i ucznia.