**PROCEDURY POSTĘPOWANIA**

**W SYTUACJACH KRYZYSOWYCH**

**W SZKOLE PODSTAWOWEJ**

**IM. MARSZAŁKA JÓZEFA PIŁSUDSKIEGO W JARCZOWIE**

1. **PROCEDURY POSTĘPOWANIA NAUCZYCIELI I METODY WSPÓŁPRACY   
   Z POLICJĄ W SYTUACJACH ZAGROŻENIA MŁODZIEŻY PRZESTĘPCZOŚCIĄ I DEMORALIZACJĄ**

I W przypadku uzyskania informacji, że uczeń, który nie ukończył 18 lat, używa alkoholu lub innych środków odurzających nauczyciel powinien podjąć następujące kroki:

1. Przekazać informacje wychowawcy klasy,
2. Wychowawca klasy informuje dyrektora szkoły i pedagoga szkolnego,
3. Wychowawca klasy wzywa rodziców/opiekunów prawnych i przeprowadza rozmowę z nimi i uczniem oraz jeżeli informacja się potwierdza, zobowiązuje się ucznia do zaniechania postępowania, a rodziców/opiekunów prawnych do nadzoru nad uczniem (propozycja skierowania ucznia do poradni specjalistycznej),
4. W przypadku braku zainteresowania i współpracy z rodziną lub gdy szkoła wykorzysta wszystkie dostępne środki oddziaływań a zachowanie nie przynosi pożądanych rezultatów, dyrektor szkoły pisemnie powiadamia sąd rodzinny lub policję; dalszy tok postępowania leży w kompetencji tych instytucji.

II W przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa, że na terenie szkoły znajduje się uczeń będący pod wpływem alkoholu lub narkotyków, powinien podjąć następujące kroki:

1. Powiadamia o przypuszczeniach wychowawcę klasy,
2. Izoluje ucznia od reszty klasy (nie zostawia go samego),
3. Wzywa lekarza w celu np. stwierdzenia stanu trzeźwości,
4. Zawiadamia dyrektora szkoły oraz rodziców/ opiekunów prawnych w celu odebrania ucznia ze szkoły; gdy rodzice odmówią, o dalszym jego losie decyduje lekarz,
5. Dyrektor szkoły zawiadamia policję, gdy rodzice/ opiekunowie prawni ucznia odmówią przyjścia do szkoły, a jeśli jest on agresywny, policja ma możliwość przewiezienia go do izby wytrzeźwień albo na jednostkę policji( max do 24 godzin),
6. Jeżeli przypadki się powtarzają, dyrektor szkoły powiadamia policję lub sąd rodzinny.

III W przypadku, gdy nauczyciel znajduje się na terenie szkoły substancję przypominającą wyglądem narkotyk, powinien podjąć następujące kroki:

1. Zabezpiecza substancję i próbuje ustalić do kogo ona należy,

2. Powiadamia dyrektora szkoły i wzywa policję,

3. Przekazuje zabezpieczoną substancję policji.

IV W przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa, że uczeń posiada przy sobie substancje przypominające narkotyk, powinien podjąć następujące kroki:

1. W obecności innej osoby ma prawo żądać, aby uczeń przekazał mu tę substancję, pokazał zawartość torby oraz kieszeni: nie ma prawa samodzielnie przeszukać ucznia – czynność tę może wykonać tylko policja, 2. O spostrzeżeniach powiadamia dyrektora szkoły oraz wzywa rodziców/ opiekunów prawnych,

1. W przypadku, gdy uczeń, mimo wezwania, odmawia nauczycielowi np. przekazania substancji czy pokazania teczki, dyrektor wzywa policję,
2. Jeżeli uczeń wyda substancję nauczycielowi, ten, po zabezpieczeniu, przekazuje ją jednostce policji,
3. Nauczyciel sporządza notatkę o zdarzeniu.

V Postępowanie nauczyciela wobec ucznia – sprawcy czynu karalnego lub przestępstwa:

1. Powiadomienie dyrektora szkoły, 2. Ustalenie okoliczności czynu i świadków,

3. Przekazanie sprawcy dyrektorowi szkoły lub pedagogowi szkolnemu,

4. Powiadomienie rodziców/ opiekunów prawnych ucznia,

5. Powiadomienie policji, gdy sprawa jest poważna lub sprawca nie jest uczniem szkoły,

6. Zabezpieczenie dowodów przestępstwa i przekazanie ich policji.

VI Postępowanie nauczyciela wobec ucznia, który stał się ofiarą czynu karalnego:

1. Udzielenie pierwszej pomocy lub wezwanie lekarza,
2. Powiadomienie dyrektora szkoły,
3. Powiadomienie rodziców/ opiekunów prawnych ucznia,
4. Wezwanie policji, gdy sprawa jest poważna,
5. Ustalenie okoliczności i świadków zdarzenia.
6. **PROCEDURY POSTEPOWANIA W PRZYPADKU STWIERDZENIA PRZEJAWÓW PRZEMOCY I AGRESJI WŚRÓD MŁODZIEŻY**

Obowiązkiem wszystkich pracowników szkoły jest natychmiastowe reagowanie na wszystkie nieprawidłowe zachowania uczniów.

I Postępowanie wobec sprawcy przemocy:

1. Rozmowa wychowawcy klasy z uczniem przejawiającym agresję lub stosującym przemoc oraz ustalenie okoliczności czynu i świadków,

2. Przekazanie sprawy dyrektorowi szkoły i pedagogowi szkolnemu, którzy przeprowadzają

rozmowę wychowawczą i informująo konsekwencjach prawnych czynu,3. Powiadomienie rodziców/ opiekunów prawnych ucznia,4. Powiadomienie policji, gdy sprawa jest poważna,

5. Osoba przejawiająca agresję lub stosująca przemoc, zostaje objęta szczególną opieką wychowawczą przez pedagoga szkolnego, który zakłada jej kartę obserwacji.

**II POSTĘPOWANIE WOBEC OFIAR PRZEMOCY**

1. Udzielenie w razie konieczności pierwszej pomocy,
2. Powiadomienie dyrektora szkoły,
3. Powiadomienie rodziców/ opiekunów prawnych,
4. Ustalenie okoliczności czynu i świadków,
5. Wezwanie policji, gdy sprawa jest poważna,
6. Uczniowie, będący ofiarą przemocy, zostają objęci opieką terapeutyczną.
7. **PROCEDURA POSTĘPOWANIA ORAZ STRATEGIE DZIAŁAŃ INTERWENCYJNYCH WOBEC MŁODZIEŻY POSIADAJĄCEJ LUB UŻYWAJĄCEJ ŚRODKI UZALEŻNIAJĄCE.**
8. Zabezpieczenie dowodów przy świadkach,
9. Wezwanie rodziców/ prawnych opiekunów ucznia i wyjaśnienie im zaistniałej sytuacji,
10. Wezwanie policji w celu zabezpieczenia narkotyku,
11. Nawiązanie współpracy ze specjalistą do spraw uzależnień z najbliższej poradni:
12. Ustalenie zasad dotyczących współpracy,
13. Opracowanie kontraktu zawierającego zasady zachowania dziecka w domu i w szkole (uczeń musi wiedzieć, jakie konsekwencje grożą mu w razie zerwania kontraktu),
14. Stworzenie „trójkąta opiekuńczego” SZKOŁA – SPECJALISTA – RODZICE.
15. Wszystkie kroki mogą być wykonane za zgodą rodziców/ prawnych opiekunów.

**IIIa. PROCEDURY POSTEPOWANIA WOBEC MŁODZIEŻY POSIADAJĄCEJ LUB PALĄCEJ PAPIEROSY**

1. Nauczyciel, pracownik szkoły zgłasza ucznia palącego lub posiadającego papierosy, wychowawcy klasy, a w przypadku jego nieobecności informuje pedagoga szkolnego,
2. Wychowawca klasy jest zobowiązany do przeprowadzenia rozmowy wychowawczej i wpisania uwagi, ponadto powiadamia ucznia o konsekwencjach zdrowotnych i prawnych palenia przez osoby niepełnoletnie,
3. Wychowawca telefonicznie powiadamia o fakcie rodziców/ prawnych opiekunów, dyrekcję szkoły i pedagoga,
4. Wychowawca angażuje uczniów palących papierosy w kampanie profilaktyczne organizowane na terenie szkoły,
5. Jeżeli sytuacja się powtórzy, wychowawca:
6. wzywa rodziców/ prawnych opiekunów do szkoły,
7. przeprowadza rozmowy dyscyplinujące i profilaktyczne z uczniem w obecności dyrektora szkoły, pedagoga szkolnego oraz rodzica/ prawnego opiekuna,
8. ustala wspólny front działań wychowawczych wobec ucznia.
9. Jeżeli powyższe środki nie przyniosą oczekiwanych rezultatów i uczeń nadal pali papierosy, otrzymuje naganę dyrektora szkoły.
10. **PROCEDURY POSTEPOWANIA W SYTUACJACH KONFLIKTOWYCH   
    W SZKOLE**

I W przypadku zaistnienia kwestii spornych i konfliktowych związanych ze szkołą ustala się następujący sposób postępowania:

1. Rozmowa zainteresowanych stron,
2. W przypadku braku porozumienia, pisemny wniosek do dyrektora szkoły o zbadanie zaistniałych faktów.

II Dyrektor po otrzymaniu wniosku:

1. Organizuje spotkanie zainteresowanych stron w uzgodnionym terminie,
2. Zaprasza dodatkowe osoby ( w zależności od sprawy),
3. Zarządza, by spotkanie było protokołowane,
4. Protokół przyjęty i podpisany przez zebranych otrzymuje dyrektor szkoły w terminie 3 dni,
5. Dyrektor w terminie 14 dni od otrzymania protokołu przedstawia sposób rozwiązania sprawy:
6. Ponowne spotkanie z uzasadnieniem decyzji i protokołem,
7. Pisemnie.

III W przypadku braku porozumienia, każda ze stron może wystąpić z odwołaniem do organu prowadzącego szkołę lub nadzoru pedagogicznego, w zależności od rodzaju sprawy,  
w terminie do 14 dni.

**V. PROCEDURY POWIADAMIANIA O ZAKŁÓCENIU TOKU LEKCJI**

**Definicja**

Poprzez zakłócenie toku lekcji rozumieć należy wszystkie działania uczniów uniemożliwiające normalną realizację jednostki dydaktycznej lub wychowawczej.

Zakłócenie toku lekcji może być także wynikiem zagrożenia powstałego w sali bądź poza nią, niezwiązanego bezpośrednio z zachowaniem i działaniami uczniów przebywających w sali.

**Procedura**

1. Jeżeli zachowanie pojedynczego lub kilku uczniów nie pozwala na normalną realizację zajęć, nauczyciel powiadamia o tym fakcie wychowawcę klasy, a w przypadku jego nieobecności, dyrektora szkoły,
2. Wychowawca klasy zobowiązany jest do udania się w miejsce wskazane przez nauczyciela i ustalenia sprawców zakłócenia, a w razie konieczności do wyprowadzenia sprawców do innego pomieszczenia, w tym do gabinetu pedagoga lub dyrektora,
3. Wychowawca klasy przeprowadza z uczniem (uczniami) rozmowę dyscyplinującą i ustala konsekwencje zachowania, w zależności od popełnionego czynu,
4. Jeżeli czyn ucznia był poważnym naruszeniem szkolnych zasad, wychowawca powiadamia rodziców/ opiekunów prawnych ucznia o jego zachowaniu,
5. Jeżeli uczeń rażąco złamał zasady, wychowawca klasy powiadamia dyrektora szkoły i wzywa rodziców/ opiekunów prawnych do natychmiastowego przybycia do szkoły,
6. Jeżeli przyczyną zakłócenia toku zajęć były czyny określone w innych procedurach, procedury te stosuje się odpowiednio.

Podczas wypełniania niniejszej procedury nie należy zakłócać toku lekcji innym nauczycielom (np. wychowawcom, których uczniowie dopuścili się wykroczenia).

1. **PROCEDURA POSTEPOWANIA I INTERWENCJA W SPRAWIE PODEJRZENIA O WAGARY.**
2. Wychowawca powiadamia rodziców/ opiekunów prawnych o powtarzających się nieobecnościach ucznia,
3. Wychowawca wzywa rodziców/ opiekunów prawnych ucznia w celu ustalenia przyczyn opuszczenia zajęć szkolnych przez dziecko,
4. Wychowawca informuje, że za obowiązek szkolny swojego dziecka odpowiadają rodzice/ opiekunowie prawni,
5. Wychowawca przeprowadza rozmowy motywująco-wychowawcze z uczniem.

**Jeżeli postępowanie w sprawie opuszczania lekcji szkolnych na płaszczyźnie:**

**SZKOŁA – RODZIC – UCZEŃ okaże się nieskuteczne, sprawa zostaje skierowana do:**

1. Organu Prowadzącego i Nadzorującego.
2. Policji.
3. Sądu.

**Jeżeli uczeń pochodzi z rodziny objętej pomocą Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej, to o nierealizacji obowiązku szkolnego zostaje powiadomiony wyżej wymieniony ośrodek.**

1. **PROCEDURY POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU PRZEMOCY**

**Definicja**

Przemoc to popychanie, bicie, przezywanie, ośmieszanie, niszczenie, zabieranie lub kradzież własności, obrażanie, groźby.

**Procedura**

1. Jeżeli uczeń doświadcza jakiejkolwiek formy przemocy, powiadamia o tym fakcie wychowawcę, pedagoga, nauczyciela, innego pracownika szkoły, dyrektora szkoły,
2. Wychowawca przeprowadza z uczniem rozmowę i ustala wszystkie okoliczności zdarzenia,
3. Wychowawca powiadamia o zaistniałej sytuacji rodziców/ prawnych opiekunów, pedagoga i dyrektora szkoły,
4. Należy zabezpieczyć wszystkie dowody związane z aktem przemocy, np. zniszczone przedmioty, monitoring szkolny,
5. Gdy sprawca przemocy jest znany i jest on uczniem szkoły, pedagog szkolny przeprowadza z nim rozmowę o jego zachowaniu. Sprawca przemocy podlega karom określonym w Statucie szkoły.

**VIII. PROCEDURA POSTEPOWANIA W PRZYPADKU STWIERDZENIA NARUSZENIA GODNOŚCI NAUCZYCIELA LUB INNEGO PRACOWNIKA SZKOŁY PRZEZ UCZNIA**

**Definicja**

Za naruszanie godności osobistej nauczyciela lub pracownika niepedagogicznego szkoły uznaje się:

1. Lekceważące i obraźliwe zachowanie wobec ww. wyrażone w słowach lub gestach,
2. Prowokacyjne zachowanie pod adresem ww. wyrażone w słowach lub gestach,
3. Nagrywanie lub fotografowanie ww. osób bez ich wiedzy i zgody,
4. Naruszanie ich prywatności i własności prywatnej,
5. Użycie wobec nich przemocy fizycznej i psychicznej,
6. Pomówienia i oszczerstwa wobec ww. pracowników,
7. Naruszenie ich nietykalności osobistej.

**Procedura**

1. Nauczyciel lub niepedagogiczny pracownik szkoły ma obowiązek zgłoszenia dyrektorowi szkoły lub pedagogowi szkolnemu, nabycie uzasadnionego podejrzenia naruszenia godności ww. osób przez ucznia,
2. W obecności wymienionych w pkt 1 procedury osób, uczeń odbywa rozmowę wstępną. Jeżeli podczas tej rozmowy zachodzi podejrzenie, że jest on pod wpływem środków odurzających, wykonywany jest odpowiedni test wstępny w celu potwierdzenia przypuszczeń,
3. Jeżeli badanie wstępne potwierdzi powzięte przypuszczenie, niezwłocznie wzywani są rodzice/ prawni opiekunowie ucznia i zostaje wdrożona dalsza procedura.
4. Jeżeli badanie wstępne nie potwierdzi przypuszczeń, rodzice/ prawni opiekunowie w przypadku naruszenia pkt 1 – 2 definicji są niezwłocznie powiadamiani telefonicznie o zaistniałej sytuacji, zaś w przypadku naruszenia pkt 3 – 7 definicji rodzice/ prawni opiekunowie są również wzywani do szkoły,
5. Jeżeli zdarzenie dotyczy pkt 1 – 2 definicji i ma miejsce po raz pierwszy:
6. Uczeń otrzymuje na piśmie naganę wychowawcy klasy,
7. Rodzice/ prawni opiekunowie i uczeń podpisują ze szkołą kontrakt indywidualny, zawierający dalsze zasady współpracy stron,
8. Jeżeli uczeń ma kuratora sądowego, zostaje on powiadomiony o zaistniałej sytuacji,
9. Jeżeli zdarzenie dotyczy pkt 1 – 2 definicji i ma miejsce po raz kolejny:
10. Uczeń otrzymuje na piśmie naganę dyrektora szkoły,
11. Uczniowi zostaje obniżona ocena z zachowania co najmniej o jeden stopień,
    1. Rodzice/ prawni opiekunowie i uczeń podpisują ze szkołą kontrakt indywidualny, zawierający dalsze zasady współpracy stron,
    2. Zostaje sporządzona notatka służbowa z przeprowadzonych przez szkołę czynności, która podpisywana jest również przez rodziców/ prawnych opiekunów ucznia,
    3. Szkoła kieruje sprawę do sądu rodzinnego celem podjęcia dalszego działania,
    4. Jeżeli uczeń ma kuratora sądowego, zostaje on powiadomiony o zaistniałej sytuacji,
12. Jeżeli zachowanie ucznia dotyczy pkt 3 – 7 definicji:
    1. Niezwłocznie wzywana jest policja,
    2. Uczeń otrzymuje na piśmie naganę dyrektora szkoły, uczniowi zostaje obniżona ocena z zachowania co najmniej o jeden stopień,
    3. Rodzice/ prawni opiekunowie i uczeń podpisują ze szkołą kontrakt indywidualny, zawierający dalsze zasady współpracy stron,
    4. Zostaje sporządzona notatka służbowa z przeprowadzonych przez szkołę czynności, która podpisywana jest również przez rodziców/ prawnych opiekunów ucznia,
    5. Osoba poszkodowana zgłasza na policję zawiadomienie o popełnieniu przestępstwa i wnosi o ściganie sprawców,
    6. Jeżeli uczeń ma kuratora sądowego, zostaje on powiadomiony o zaistniałej sytuacji.
13. Jeżeli zdarzenie powtarza się, szkoła występuje do sądu rodzinnego o zaostrzenie kary, zaś do kuratora oświaty kieruje wniosek o skreślenie z listy uczniów, zgodnie z obowiązującymi przepisami.
14. Uczniowi i jego rodzicom/ prawnym opiekunom przysługuje prawo odwołania od wymierzonej katy w terminie 14 dni od jej ogłoszenia. Odwołanie w formie pisemnej powinno być złożone w sekretariacie szkoły. Dyrektor szkoły rozpatruje odwołanie w terminie 14 dni od daty wpłynięcia i informuje rodziców/ prawnych opiekunów o podjętej decyzji w formie pisemnej.

**IX. WTARGNIĘCIA NAPASTNIKA (TERRORYSTY) DO SZKOŁY**

**Definicja**

Terrorysta - osoba posługująca się bronią, która eliminuje lub próbuje wyeliminować osoby znajdujące się na określonym obszarze, w obiekcie lub budynku.

**Procedury**

1. W przypadku wtargnięcia napastnika z niebezpiecznym narzędziem lub bronią, który strzela do osób znajdujących się na korytarzu i w salach lekcyjnych:
2. Jeżeli nie ma szansy na ucieczkę, należy ukryć się, zamknąć drzwi na klucz (*zabarykadować się*),
3. Należy wyciszyć i uspokoić uczniów **-** wszelkie dźwięki wydostające się z sal lekcyjnych mogą spowodować próbę wejścia napastnika do pomieszczenia lub ostrzelanie sali lekcyjnej przez drzwi czy ścianę,
4. Należy zaopiekować się uczniami ze SPE i uczniami, którzy potrzebują pomocy **-** należy zwrócić szczególną uwagę na dzieci, które specyficznie reagują na stres i mogą mieć problemy z opanowaniem emocji,
5. Należy bezwzględnie wyciszyć, wyłączyć telefony **-** niespodziewane sygnały telefonów mogą zdradzić obecność osób wewnątrz zamkniętych pomieszczeń i zachęcić napastnika do wejścia,
6. Należy poinformować policję, wysyłając informację tekstową - SMS o zaistniałej sytuacji,
7. Należy zasłonić okna, zgasić światło**,** aby utrudnić obserwację osób zabarykadowanych w salach lekcyjnych przez osoby współpracujące z napastnikami, a znajdujące się na zewnątrz obiektu szkolnego,
8. Nie należy przemieszczać się- przemieszczanie się może powodować dźwięki lub cień, który może zostać zauważony przez napastników,
9. Należy stanąć poniżej linii okien, zejść ze światła drzwi- przebywanie w świetle drzwi rzuca cień i może zostać zauważone przez napastników,
10. Należy zejść z linii strzału, położyć się na podłodze - z reguły napastnicy strzelają na wysokości około 1 do 1,5 m. Strzały z broni palnej bez problemu penetrują drzwi i mogą zabić osoby znajdujące się wewnątrz,
11. Jeżeli padną strzały, nie należy krzyczeć- napastnicy oddając na ślepo strzały przez zamknięte drzwi chcą sprowokować krzyki przerażonych osób i upewnić się czy w salach rzeczywiście nikogo nie ma,
12. Nie należy otwierać nikomu drzwi- interweniujące oddziały policji w przypadku takiej konieczności same otworzą drzwi. Napastnicy mogą zmusić osoby funkcyjne do przekazania komunikatu, który ma spowodować otwarcie drzwi,
13. W przypadku bezpośredniego kontaktu z napastnikami, którzy dążą do przejęcia kontroli nad szkołą należy wykonywać polecenia napastnika- wszelkie próby oporu mogą być uznane przez napastników jako akt agresji i zakończyć się śmiercią zakładników,
14. Na żądanie terrorystów należy im przedmioty osobiste, np. telefon- wszelkie próby oszukania napastników mogą zakończyć się śmiercią osoby oszukującej,
15. Należy poinformować napastników o niemożności wykonać jakiegoś polecenia - w takim przypadku ewentualne niewykonanie polecenia napastników, nie zostanie potraktowane jako próba oporu,
16. Nie należy patrzeć terrorystom w oczy, nie należy inicjować rozmowy z napastnikiem- w takiej sytuacji patrzenie w oczy może zostać uznane za akt prowokacji i agresji,
17. Nie należy odwracać się plecami do napastnika- odwracanie plecami może zostać uznane jako akt agresji czy lekceważenia, utrudnia także orientację w sytuacji,
18. Nie należy zwracać na siebie uwagi **-** niezwracanie na siebie uwagi może zwiększyć szansę na uratowanie życia w przypadku, gdy zamachowcy zdecydują się zabić kogoś dla przykładu,
19. Nie należy lekceważyć napastnika- brak szacunku i agresja mogą zostać ukarane przez zamachowców,
20. Nie należy oszukiwać terrorysty **-** oszustwo może zostać potraktowane jako brak szacunku czy agresja i zostać ukarane,
21. Należy uspokajać uczniów, zwracając się do nich po imieniu- zwracanie się do uczniów po imieniu pozwala na ich spersonalizowanie, co może spowodować lepsze ich traktowanie przez zamachowców,
22. Należy poinformować napastnika o uczniach ze schorzeniami **-** wiedza ta w konsekwencji obniży agresję ze strony zamachowców wobec dzieci, których zachowanie odstaje od reszty,
23. Należy zawsze pytać o pozwolenie, np. gdy chcemy się zwrócić do uczniów- każda aktywność podjęta bez zgody zamachowców może zostać potraktowana jako akt oporu czy agresji i w konsekwencji ukarana,
24. Należy zawsze korzystać z dobrej woli terrorysty **-** nigdy nie wiadomo, kiedy kolejny raz będziemy mogli napić się czy zjeść posiłek.
25. W przypadku działań antyterrorystycznych podjętych przez policję:

1. Nie należy uciekaćz miejsca zdarzenia, wykonywać gwałtownych ruchów – można zostać uznanym za terrorystę **-** policja w trakcie operacji odbijania zakładników nie jest w stanie odróżnić napastników od ofiar,

**2.** Nie należy próbować pomagać służbom ratowniczym, dyskutować z nimi **-** próba pomocy siłom bezpieczeństwa bez ich wyraźnej zgody czy prośby może zostać potraktowane jako akt agresji,

3. Należy położyć się na podłodze, trzymając ręce z otwartymi dłońmi najlepiej na wysokości głowy **-** taka pozycja pozwala widzieć ewentualne niebezpieczne narzędzia będące w posiadaniu zamachowców, którzy wtopili się w szeregi zakładników.

4. Należy słuchać poleceń i instrukcji grupy antyterrorystycznej, poddawać się jej działaniom -postawa taka ułatwia działania policji, a także identyfikację zamachowców,

5. Nie należy trzeć oczu w przypadku użycia gazów łzawiących **-** tarcie oczu tylko pogarsza skutki użycia gazu łzawiącego,

6. Należy pytać o pozwolenie zaopiekowania się swoimi uczniami **-** wszelkie samowolne działania mogą zostać potraktowane jako akt agresji i mogą utrudnić akcję ratunkową,

7. Należy odpowiadać na pytania funkcjonariuszy **-** policja zbiera kluczowe informacje mające się przyczynić do skutecznej akcji uwolnienia zakładników i identyfikacji zamachowców,

8. Należy być przygotowanym na traktowanie każdego jako potencjalnego terrorysty dopóki tożsamość wszystkich osób nie zostanie potwierdzona **-** w pierwszej fazie operacji odbijania zakładników policja nie jest w stanie odróżnić zakładników od napastników, którzy często próbują się wtapiać w tłum i uciec z miejsca ataku,

9. Po wydaniu polecenia wyjścia – należy opuścić pomieszczenie jak najszybciej, oddalić się we wskazanym kierunku **-** w przypadku interwencji sił bezpieczeństwa należy wykonać polecenia dokładnie tak, jak tego chcą siły interwencyjne,

10. Nie należy zatrzymywać się dla zabrania rzeczy osobistych, zawsze istnieje ryzyko wybuchu lub pożaru **-** najważniejsze jest uratowanie życia i zdrowia, a dopiero później ratowanie dóbr materialnych.

**X. PODŁOŻENIE ŁADUNKU WYBUCHOWEGO**

**Definicja**

Specyfika zamachu bombowego polega na tym, że nie rozróżnia on „swoich” czy „obcych”, inaczej niż w przypadku porwania lub użycia broni palnej, które dotyczą konkretnych osób. Przez materiał wybuchowy rozumiemy związek chemiczny lub mieszaninę kilku związków chemicznych, która jest zdolna w odpowiednich warunkach do gwałtownej reakcji chemicznej i której towarzyszy wydzielenie wielkiej liczby produktów gazowych w postaci wybuchu (detonacji lub deflagracji). Określenie ładunek materiału wybuchowego oznacza określoną ilość materiału wybuchowego przygotowanego do wysadzenia.

**Procedura**

Po otrzymaniu informacji o podłożeniu ładunku wybuchowego:

1. Należy,prowadząc rozmowę z osobą informującą o podłożeniu ładunku wybuchowego, zapamiętać jak największą ilość szczegółów- uzyskane informacje/szczegóły mogą być istotne dla policji dla identyfikacji sprawcy alarmu,
2. Należynatychmiast zapisać wszystkie uzyskane lub zapamiętane informacje- w przypadku stresującej sytuacji po pewnym czasie można mieć problemy z przypomnieniem sobie istotnych informacji,
3. Należyniezwłoczniepoinformować o otrzymaniu zgłoszenia osobę odpowiedzialną w szkole za uruchomienie procedury- osoba odpowiedzialna może zarządzić ewakuację,
4. Po usłyszeniu sygnału o podłożeniu ładunku wybuchowego należy rozpocząć ewakuację zgodnie z planem ewakuacji- ewakuacja musi być rozpoczęta niezwłocznie po ogłoszeniu odpowiedniego sygnału. Ma ona na celu ochronę przed skutkami ewentualnej eksplozji ładunku,
5. Nie należy używać telefonu komórkowego- eksplozja ładunku może zostać zainicjowana falami emitowanymi przez telefon komórkowy,
6. Należy, w miarę możliwości, sprawdzić, czy w klasie pozostały przedmioty, które nie należą do jej wyposażenia- stwierdzenie obecności nieznanego przedmiotu w klasie może przyspieszyć akcję policji i zminimalizować skutki ewentualnej eksplozji,
7. Należy bezwzględnie wykonywać polecenia osoby kierującej sytuacją kryzysową lub funkcjonariuszy służb- w trakcie uruchomienia procedury niezbędna jest dyscyplina i niezwłoczne wykonywanie wszystkich poleceń osoby kierującej sytuacją kryzysową,
8. W miejscu ewakuacji należy policzyć wszystkie dzieci i poinformować osobę odpowiedzialną za kierowanie działaniami kryzysowymi - szybkie sprawdzenie obecności wszystkich dzieci, ułatwi zakończenie ewakuacji całości personelu szkoły,
9. Należypoinformować rodziców/ prawnych opiekunów o miejscu odbioru dzieci i drodze dojazdu - informacja ta pozwoli rodzicom/ opiekunom prawnym na sprawny odbiór dzieci i nie spowoduje blokowania dróg ewakuacyjnych.

**XI. PODŁOŻENIE PODEJRZANEGO PAKUNKU**

**Definicja**

Podejrzany pakunek to przesyłka z ładunkiem wybuchowym lub nieznaną substancją.

**Procedura**

1. Należy odizolować miejsce znajdowania się podejrzanego pakunku- należy założyć, że podejrzany pakunek jest ładunkiem wybuchowym, dopóki taka ewentualność nie zostanie wykluczona, 2. Nie należy dotykać, otwierać i przesuwać podejrzanego pakunku- w przypadku ładunku wybuchowego może on eksplodować w trakcie próby manipulowania, 3. Należy okryć pakunek w przypadku stwierdzenia wydobywania się z niego innej substancji (tylko jeżeli czas na to pozwala) - okrycie pakunku w przypadku wycieku nieznanej substancji może ograniczyć jej rozprzestrzenianie się,4. Należy poinformować o stwierdzeniu pakunku osobę odpowiedzialną za uruchomienie procedury - osoba odpowiedzialna może zarządzić ewakuację całości personelu szkoły , 5. Po usłyszeniu sygnału o podłożeniu ładunku wybuchowego należy rozpocząć ewakuację zgodnie z planem ewakuacji- ewakuacja musi być rozpoczęta niezwłocznie po ogłoszeniu odpowiedniego sygnału. Ewakuacja ma na celu ochronę personelu przed skutkami ewentualnej eksplozji ładunku,6. Nie należy używać telefonu komórkowego- eksplozja ładunku może zostać zainicjowana falami emitowanymi przez telefon komórkowy. 7. Należy bezwzględnie wykonywać polecenia osoby kierującej sytuacją kryzysową lub funkcjonariuszy służb- w trakcie uruchomienia procedury niezbędna jest dyscyplina i niezwłoczne wykonywanie wszystkich poleceń osoby kierującej sytuacją kryzysową, 8. W miejscu ewakuacji należy policzyć wszystkie dzieci i poinformować osobę odpowiedzialną za kierowanie działaniami kryzysowymi - szybkie sprawdzenie obecności wszystkich dzieci, ułatwi zakończenie ewakuacji całości personelu szkoły, 9. Należy poinformować rodziców/ prawnych opiekunów o miejscu odbioru dzieci i drodze dojazdu - informacja ta pozwoli rodzicom/ opiekunom prawnym na sprawny odbiór dzieci i nie spowoduje blokowania dróg ewakuacyjnych.

**Poniższa tabela prezentuje instrukcję postępowania w przypadku podejrzenia podłożenia na terenie szkoły ładunku wybuchowego lub podejrzanego pakunku:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Osoby odpowiedzialne za uruchomienie procedury** | | Dyrektor placówki lub w przypadku jego nieobecności osoba przez niego upoważniona | |
| **Otrzymanie informacji o podłożeniu**  **ładunku wybuchowego** | | **Stwierdzenie podejrzanego pakunku** | |
|  | | |  |
| Należy, prowadząc rozmowę z osobą informującą o podłożeniu ładunku wybuchowego, zapamiętać jak największą ilość szczegółów. | | | Należy odizolować miejsce znajdowania się podejrzanego pakunku. |
| Należy natychmiast zapisać wszystkie uzyskane lub zapamiętane informacje. | | | Nie należy dotykać, otwierać i przesuwać podejrzanego pakunku. |
| Należyniezwłoczniepoinformować o otrzymaniu zgłoszenia osobę odpowiedzialną w szkole za uruchomienie procedury. | | | Należy okryć pakunek w przypadku stwierdzenia wydobywania się z niego innej substancji (tylko jeżeli czas na to pozwala). |
| Po usłyszeniu sygnału o podłożeniu ładunku wybuchowego należy rozpocząć ewakuację zgodnie z planem ewakuacji. | | | Należy poinformować o stwierdzeniu pakunku osobę odpowiedzialną za uruchomienie procedury. |
| Nie należy używać telefonu komórkowego. | | | Po usłyszeniu sygnału o podłożeniu ładunku wybuchowego należy rozpocząć ewakuację zgodnie z planem ewakuacji.. |
| Należy, w miarę możliwości, sprawdzić, czy w klasie pozostały przedmioty, które nie należą do jej wyposażenia. | | | Nie należy używać telefonu komórkowego. |
| Należy bezwzględnie wykonywać polecenia osoby kierującej sytuacją kryzysową lub funkcjonariuszy służb. | | | Należy bezwzględnie wykonywać polecenia osoby kierującej sytuacją kryzysową lub funkcjonariuszy służb. |
| W miejscu ewakuacji należy policzyć wszystkie dzieci i poinformować osobę odpowiedzialną za kierowanie działaniami kryzysowymi. | | | W miejscu ewakuacji należy policzyć wszystkie dzieci i poinformować osobę odpowiedzialną za kierowanie działaniami kryzysowymi. |
| Należypoinformować rodziców/ prawnych opiekunów o miejscu odbioru dzieci i drodze dojazdu. | | | Należypoinformować rodziców/ prawnych opiekunów o miejscu odbioru dzieci i drodze dojazdu. |
| **Sposób** | Ewakuację można przeprowadzić tylko na wyraźną komendę | | |
| **prowadzenia** | administratora budynku (wyznaczonej osoby odpowiedzialnej za | | |
| **ewakuacji** | uruchomienie procedury) lub sił interweniujących i zgodnie z ich | | |
|  | wskazówkami. | | |
| **Telefonyalarmowe** | Policja 997  Telefonalarmowy 112 | | |
| **Sposób powiadamiania służb** | Wybierz jeden z ww. numerów.  Po zgłoszeniu się  dyżurnego operatora danej służby podaj następująceinformacje:   1. nazwę i adresszkoły 2. rodzaj stwierdzonego zagrożenia 3. imię i nazwisko oraz pełnioną funkcję 4. telefon kontaktowy 5. zrealizowane przedsięwzięcia 6. potwierdź przyjęcie zgłoszenia i zapisz dane przyjmującego zgłoszenie | | |
|  |
| **Sposób postępowania z**  **uczniami ze SPE** | Nauczyciele odpowiedzialni za opiekę na osobami niepełnosprawnymi dbają o zachowanie się dzieci zgodnie z potrzebami danej sytuacji. W przypadku konieczności ewakuacji zapewniają pomoc zgodnie z wcześniejszymi ustaleniami. | | |
| **Zarządzanie na wypadek sytuacji kryzysowej** | Czynnościami realizowanymi w trakcie procedury kieruje dyrektor placówki lub osoba przez niego wyznaczona. | | |
| **Obowiązkipracowników** | 1. Zapoznać się z czynnościami realizowanymi w trakcie uruchamiania procedury,  2. Brać udział w treningach i szkoleniach z zakresu stosowania procedury,  3. Znaćsygnałuruchamiający procedurę,  4. Miećzapisanenumerytelefonówosóbodpowiedzialnychzauruchomienie proceduryikoordynacjęewakuacji osóbniepełnosprawnych,  5. Znać swoje zadania na wypadek uruchomienia procedury,  6. Znaćmiejsce ewakuacj,.  7. Szkolić uczniów w zakresie postępowania na wypadek uruchomienia procedury,  8. Stosować się do poleceń osoby zarządzającej sytuacja kryzysową. | | |

**XII. PROCEDURA POSTĘPOWANIA NA WYPADEK ZNALEZIENIA W SZKOLE SUBSTANCJI PSYCHOAKTYWNYCH**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ZNALEZIENIE W SZKOLE SUBSTANCJI PSYCHOAKTYWNYCH** |
| **Cel** | Zapewnienie zdrowia i bezpieczeństwafizycznego,psychicznegoiemocjonalnego uczniów przebywających w szkole/placówce w sytuacji zagrożeń wewnętrznych związanych z rozprowadzaniem niebezpiecznych środków odurzających oraz odurzeniem alkoholem, narkotykami lub„dopalaczami”. |
| **Osobyodpowiedzialnezazarządzanie** | Dyrektor szkoły, pedagog szkolny/psycholog szkolny |
| **Podstawyuruchomieniaprocedury** | **Wystąpienie zagrożenia**:   1. rozpowszechnianiem środków odurzających (narkotyków, dopalaczy) lub alkoholu, 2. zdrowia ucznia po użyciu środka odurzającego lub spożycia alkoholu 3. zdrowia ucznia w wyniku wypadku w szkole lub poza nią. |
| **Sposóbdziałania** | **W przypadku znalezienia podejrzanej substancji odurzającej na terenie szkoły,należy**:  1. zachować szczególne środki ostrożności,  2. zabezpieczyć substancję przed dostępem do niej uczniów oraz ew.jej zniszczeniem,  3. powiadomić dyrektora szkoły, który powiadamia Policję  4. ustalić(jeżeli to możliwe), do kogo znaleziona substancja należy,  5. przekazać Policji zabezpieczoną substancję oraz informację o zaistniałej sytuacji,  6. opracować i prowadzić projekty edukacyjne dot. ww. problematyki.  **W przypadku podejrzenia ucznia o posiadanie środków odurzających**  **należy:**   1. odizolowaćuczniaodpozostałychuczniówwklasie, 2. powiadomićpedagoga/psychologaszkolnego, 3. powiadomićdyrektoraszkoły,dyrektorpowiadamiaPolicję, 4. zażądaćoduczniawobecnościinnejosoby/pedagogaprzekazania posiadanejsubstancji, 5. zażądać od ucznia pokazania zawartości plecaka oraz zawartości kieszeni, 6. powiadomićrodziców/prawnychopiekunówucznia, 7. poinformowaćrodziców/ prawnych opiekunów oobowiązującychprocedurachw szkole/placówce, 8. przeprowadzićzuczniemwobecnościrodziców/opiekunówprawnych dzieckarozmowęozłamaniuobowiązującegoprawaszkolnego. Wdalszejkolejności należy objąć ucznia działaniami profilaktycznymi lub wychowawczymi, 9. wsparcianależyudzielićrównież rodzicom/opiekunom prawnymucznia. 10. podjąćwrazzrodzicami/ prawnymi opiekunami działaniaprofilaktycznewzakresieposiadaniai rozprowadzania środkówodurzających. |
| **W przypadku rozpoznania stanu odurzenia ucznia alkoholem:**   1. powiadomićwychowawcęklasyucznia, 2. odizolowaćuczniaodpozostałych uczniów wklasie, 3. powiadomićpedagoga/psychologaszkolnego, 4. przekazaćuczniapodopiekępielęgniarki/pedagogaszkolnego, 5. powiadomić dyrektora szkoły o zaistniałejsytuacji, 6. powiadomićrodziców/ prawnych opiekunów uczniazprośbąoprzybyciedoszkoły/placówki, 7. poinformować rodziców/ prawnych opiekunów o obowiązującej w szkole procedurze postępowania na wypadek znalezienia w szkole substancji psychoaktywnych. Wdalszejkolejnościnależyobjąćuczniadziałaniami profilaktycznymilubwychowawczymi.Wsparcianależyudzielićrównieżrodzicom/opiekunomprawnym ucznia, przeprowadzając rozmowę, wskazując działania i instytucje służące pomocą, 8. powiadomićwłaściweinstytucjezajmującesięzdrowiemucznia.   **W przypadku rozpoznania stanu odurzenia ucznia narkotykami:**   1. przekazaćuzyskanąinformacjęwychowawcyklasy, 2. poinformować pielęgniarkę/pedagoga szkolnego, 3. w momencie rozpoznania odizolować ucznia od pozostałych uczniów w klasie, 4. przekazać ucznia pod opiekę pielęgniarki/pedagoga szkolnego, 5. poinformować dyrektora szkoły o zaistniałej sytuacji, 6. wezwać do szkoły rodziców/prawnych opiekunówucznia, 7. przekazaćrodzicom/ prawnym opiekunom informacjęoobowiązującejprocedurze postępowania, 8. przeprowadzić rozmowę z rodzicami oraz zuczniem, 9. zobowiązaćrodziców/ prawnych opiekunów dopomocydzieckuwodstąpieniuod odurzaniasię, wskazać działania, instytucje mogące służyć pomocą w zaistniałej sytuacji. 10. opracowaćdziałaniaprofilaktycznelubwychowawczepracyzdzieckiem, 11. wdrożyćprogramwychowawczo-profilaktyczny.Monitorowaći ewaluować efekty, 12. powiadomićwłaściweinstytucjezajmującesięzdrowiemucznia.   **W przypadku rozpoznania stanu odurzenia ucznia„dopalaczami”:**   * 1. przekazaćuzyskanąinformacjęwychowawcyklasy,   2. wmomencierozpoznaniaodizolowaćuczniaodpozostałychucznióww klasie,   3. poinformowaćpedagoga/psychologaszkolnego,   4. przekazaćuczniapodopiekępielęgniarki/pedagogaszkolnego,   5. poinformować dyrektora szkoły o zaistniałejsytuacji,   6. wezwaćkaretkępogotowiaratunkowego,   7. wezwać do szkoły rodziców/prawnych opiekunówucznia,   8. przekazaćrodzicom/ prawnym opiekunom informacjęoobowiązującejprocedurze postępowania   9. przeprowadzićrozmowęzrodzicamiorazzuczniemwichobecnościlub indywidualnie w celu wyciszeniaemocji,   10. udzielićpomocyizobowiązaćrodziców/ prawnych opiekunów dopomocydziecku w odstąpieniu od odurzaniasię,   11. opracowaćdziałaniaprofilaktycznelubwychowawczepracyzdzieckiem,   12. wdrożyćprogramwychowawczo-profilaktyczny.Monitorowaći ewaluowaćefekty,   13. powiadomićwłaściweinstytucjezajmującesięzdrowiemucznia.   **W przypadku odmowy współpracy przez rodziców:**   * 1. szkołapisemniepowiadamiaozaistniałejsytuacjiSądRodzinnylub Policję,   2. powiadomioneinstytucjewdrażająobowiązująceprocedury postępowania,   3. szkoławspółpracujezinstytucjamiwzakresiepomocyiwsparciaucznia,   4. szkołaudzielainformacjiiprzekazujedotychczasowesposoby postępowania zuczniem,   5. szkoławspółpracujezOśrodkiemWychowawczym,wktórym umieszczonoucznia,   6. szkołamonitorujeuczniadoczasuosiągnięciaprzezniegopełnoletniości. |
| **Obowiązkipracownikówszkoły** | Należy:   1. się ze skutecznymi działaniami profilaktycznymi, 2. zapoznaćsięzrodzajamiiwyglądemśrodków odurzających, 3. zapoznaćsięzsymptomamiwskazującyminaodurzenie narkotykiem, 4. zapoznać się z symptomami nadużycia alkoholu, 5. zapoznaćsięzsymptomamizachowaniadealerówśrodków odurzających, 6. prowadzićregularniezajęciazzakresuzagrożeniazdrowia środkami niebezpiecznymi, 7. prowadzić systematyczne zajęcia z zakresu stosowania obowiązującego w szkole Prawa. 8. realizować projekty edukacyjne z uczniami o współczesnych zagrożeniach. 9. prowadzić cykliczne szkolenia dla rodziców o zagrożeniach zdrowia dzieci. 10. prowadzić ciągłą obserwację uczniów w kontekście ich zdrowia i bezpieczeństwa, 11. poznać nazwy instytucji pomocowych zajmujących się uzależnieniami, 12. zapoznawać się na bieżąco z przepisami obowiązującego Prawa w zakresie zdrowia i bezpieczeństwa uczniów, 13. zapoznawać się z programami rekomendowanymi, które można upowszechniać w szkole ([www.programyrekomendowane.pl](http://www.programyrekomendowane.pl/)) |

**XIII. PROCEDURA POSTĘPOWANIA NA WYPADEK WYSTĄPIENIA PRZYPADKÓW PEDOFILII W SZKOLE**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **WYSTĄPIENIE PRZYPADKU PEDOFILII W SZKOLE** |
| **Cel** | Zapewnieniebezpieczeństwafizycznego,psychicznegoiemocjonalnegouczniów, nawypadekzagrożeniawewnętrznegowynikającegozmożliwościpojawieniasię osób, które psychicznie i fizycznie będą molestowały dzieci i nakłaniały do czynnościseksualnych. |
| **Osobyodpowiedzialnezazarządzanie** | Dyrektor lub osoba wyznaczona w przypadku jego nieobecności. |
| **Sposóbdziałania** | Należy bezzwłocznie podjąć działania mające na celu powstrzymanie tego zjawiska.   1. w pierwszym kroku po stwierdzeniu zagrożenia należy powiadomić dyrektora oraz pedagoga/psychologaszkolnego, 2. w przypadku potwierdzenia informacji o pojawianiu się osób obcych, zaczepiających uczniów, należy bezzwłocznie powiadomić najbliższą placówkęPolicji, 3. następnie dyrektor szkoływinienprzekazaćpracownikomszkołyinformację o stwierdzonymzagrożeniu, 4. wychowawcy klas oraz pedagogowie szkolni winni podjąć działania profilaktyczne wśród uczniów w celu wskazania potencjalnego zagrożenia oraz wskazania możliwych form przekazania informacji o osobach, które mogą stwarzaćzagrożenie, 5. w przypadku stwierdzenia, że uczeń był molestowany, bezzwłocznie powinni zostać powiadomieni rodzice/prawni opiekunowie ucznia oraz policjawceluprzeprowadzeniaczynnościsprawdzających,któreumożliwią ustalenie sprawcymolestowania, 6. wychowawca lub pedagog/psycholog szkolny przeprowadza indywidualną rozmowę z uczniem (w obecności rodziców/prawnych opiekunów, ustala przyczyny i okoliczności zdarzenia), 7. dyrektorwinienwezwaćdoszkołyrodziców/prawnychopiekunówucznia, 8. wychowawca lub pedagog/psycholog szkolny winien przeprowadzić rozmowę z rodzicami/prawnymi opiekunami ucznia sprawcy na temat zdarzenia, 9. dyrektor szkoły w porozumieniu z rodzicami/prawnymi opiekunami ustali działania z udziałem psychologa dziecięcego lub pedagoga w celu zapewnienia opieki nad uczennicą/uczniem. |
| **Podstawyprawneuruchomieniaprocedury** | KodeksKarny |

**XIV. PROCEDURA POSTĘPOWANIA NA WYPADEK WYSTĘPOWANIA PRZYPADKÓW ROZPOWSZECHNIANIA PORNOGRAFII W SZKOLE PRZEZ UCZNIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **PRZYPADEK ROZPOWSZECHNIANIA PORNOGRAFII W SZKOLE PRZEZ UCZNIA** |
| **Cel** | Zapewnieniebezpieczeństwafizycznego,psychicznegoiemocjonalnegouczniów, na wypadek zagrożenia wewnętrznego, związanego  z rozpowszechnianiem materiałów o charakterze pornograficznym. |
| **Osobyodpowiedzialnezazarządzanie** | Dyrektor lub w przypadku jego nieobecności osoba przez niego upoważniona. |
| **Sposóbdziałania** | 1. Wprzypadkupowzięciaprzeznauczyciela/rodzicalubinnąosobęinformacji o rozpowszechnianiu przez ucznia pornografii w Internecie w szkole, należy bezzwłocznie powiadomić dyrektora szkoły oraz administratora sieci o zaistniałymzdarzeniu 2. Wprzypadku,gdyuczeńprzekazujeinformacjęoosobach,którepokazywały materiały pornograficzne, konieczne jest zapewnienie anonimowości w celu uniknięciaewentualnychkonsekwencji,któremogąbyćzwiązanezprzemocą skierowanąwobectegouczniaprzezsprawców zdarzenia, 3. Dyrektor szkoły winien przekazać informację o stwierdzonym zagrożeniu pracownikom szkoły oraz policji, 4. Wychowawcaklasyipedagogszkolnywinienpodjąćdziałaniaprofilaktyczne wśród uczniów w celu wskazania zagrożeń, jakie niesie za sobą upublicznianie materiałów o charakterze pornograficznym oraz wskazania możliwych konsekwencji tego typudziałań, 5. Dyrektor winien wezwać do szkoły rodziców/prawnych opiekunów ucznia, który rozpowszechniał materiałypornograficzne, 6. Wychowawca lub pedagog/psycholog szkolny winien przeprowadzić rozmowę z rodzicami/prawnymi opiekunami ucznia sprawcy na temat zdarzenia. |

**XV. PROCEDURA POSTĘPOWANIA W SYTUACJI WYSTĄPIENIA PRZYPADKÓW NIEPOKOJĄCYCH ZACHOWAŃ SEKSUALNYCH UCZNIÓW W SZKOLE**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **PRZYPADEK NIEPOKOJĄCYCH ZACHOWAŃ SEKSUALNYCH UCZNIÓW W SZKOLE** |
| **Cel** | Zapewnienie bezpieczeństwa fizycznego, psychicznego i emocjonalnego uczniów, na wypadek zagrożenia wewnętrznego związanego z zachowaniami uczniów o charakterze seksualnym. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Osobyodpowiedzialnezazarządzanie** | Dyrektor lub w przypadku jego nieobecności osoba przez niego upoważniona. |
| **Sposóbdziałania** | 1. Nauczyciel lub inny pracownik szkoły powinien powiadomić wychowawcę klasy i/lub pedagoga/psychologa szkolnego o przypadkach niepokojących zachowań seksualnych uczniów w szkole, a jeżeli jest ich świadkiem, żąda od ucznia zaprzestania czynności i podejmuje z nim rozmowę wychowawczą, 2. W przypadku, gdy uczeń przekazuje nauczycielowi informację o niepokojących zachowaniach seksualnych, konieczne jest zapewnienie anonimowości w celu uniknięcia ewentualnych konsekwencji, które mogą być związane z przemocą skierowaną wobec tego ucznia przez uczniów, którzybraliczynnyudziałwtegotypuzachowaniach, 3. Wychowawca lub pedagog/ psycholog szkolny przeprowadza rozmowę z uczniemorazinformujeozaistniałymzdarzeniurodziców/ prawnych opiekunów ucznia, 4. Jeżeli przeprowadzenie rozmowy z uczniem nie jest wystarczające dla zmiany jego zachowań, wychowawca, pedagog lub psycholog szkolny przekazuje rodzicom/ prawnym opiekunom informację o zachowaniu ich dziecka, zobowiązując ichjednocześniedoszczególnegonadzorunadnim, 5. Wychowawca może wezwać rodziców/opiekunów prawnych ucznia do szkoły i przeprowadzić rozmowę z uczniem w ich obecności oraz ustalić z nimi dalsze wspólne postępowanie z dzieckiem, 6. W sytuacji kiedy rodzice/ prawni opiekunowie odmawiają współpracy lub nie reagują na wezwanie do pojawienia się w szkole, gdy szkoła wykorzysta dostępne jej metody oddziaływań wychowawczych i nie przynoszą one spodziewanych efektów, a zachowanie ucznia wskazuje na znaczny stopień demoralizacji (np. uprawianie nierządu), dyrektor szkoły pisemnie powiadamia o zaistniałejsytuacjiSądRejonowyWydziałRodzinnyiNieletnichlubPolicję- Wydział ds. Nieletnich, 7. Gdy zachowanie ucznia może świadczyć o popełnieniu przez niego przestępstwa (np. gwałtu), pedagog/psycholog szkolny w porozumieniu z dyrektorem szkoły po uprzednim powiadomieniu o zajściu rodziców/opiekunówucznia,zawiadamianajbliższąjednostkęPolicji,która dalej postępuje zgodnie ze swoimi procedurami. Pedagogcałezdarzeniedokumentuje, sporządzającmożliwiedokładnąnotatkę. 8. Jeżeli postępowanie świadczące o demoralizacji przejawia uczeń, który ukończył 18 lat, a nie jest to udział w działalności grup przestępczych, czy popełnienie przestępstwa, to postępowanie nauczyciela powinno być określone przez statut i/lub regulamin szkoły, 9. W przypadku uzyskania informacji o popełnieniu przez ucznia, który ukończył 17 lat, przestępstwa ściganego z urzędu lub jego udziału w działalności grup przestępczych, zgodnie z art. 304 § 2 Kodeksu Karnego, dyrektorszkołyjakoprzedstawicielinstytucjijestobowiązanyniezwłocznie zawiadomić o tym prokuratora lubPolicję. |

**XVI. CYBERPRZEMOC – PROCEDURA REAGOWANIA**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **CYBERPRZEMOC** |
| **Podstawy prawne uruchomienia procedury** | Kodeks Karny, Statut szkoły, Regulamin szkoły |
| **Rodzaj zagrożenia objętego procedurą** | Cyberprzemoc –przemoc z użyciem technologii informacyjnych i komunikacyjnych, głownie Internetu oraz telefonów komórkowych. Podstawowe formy zjawiska to nękanie, straszenie, szantażowanie z użyciem sieci, publikowanie lub rozsyłanie os mieszających, kompromitujących informacji, zdjęć , filmów z użyciem sieci oraz podszywanie się w sieci pod kogoś wbrew jego woli. Do działań okres lanych mianem cyberprzemocy wykorzystywane są głownie: poczta elektroniczna, czaty, komunikatory, strony internetowe, blogi, serwisy społecznościowe, grupy dyskusyjne, serwisy SMS i MMS |
| **Telefony alarmowe krajowe i lokalne** | Telefon Zaufania dla Dzieci i Młodzieży -116 111  Telefon dla Rodziców i Nauczycieli w sprawie Bezpieczeństwa Dzieci –**800 100 100,** dyzurnet@dyzurnet.pl |
| **SPOSÓB POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU WYSTĄPIENIA ZAGROŻENIA** | |
| **Przyjęcie zgłoszenia i ustalenie okoliczności zdarzenia** | 1. Przypadek cyberprzemocy możezostać ujawniony przez ofiarę, świadka (np. innego ucznia, nauczyciela, rodzica) lub osobę bliską ofierze (np. rodzice, rodzeństwo, przyjaciele). W każdym przypadku należy ze spokojem wysłuchać osoby zgłaszającej i okazać jej wsparcie. Podziękować za zaufanie i zgłoszenie tej sprawy,  2. Jeśli zgłaszającym jest ofiara cyberprzemocy, podejmując działania przede wszystkim należyokazać wsparcie, z zachowaniem jej podmiotowości i poszanowaniem jej uczuć . Potwierdzić, że ujawnienie przemocy jest dobrą decyzją. Taką rozmowę należyprzeprowadzić w miejscu bezpiecznym, zapewniającym ofierze intymność . Nie należy podejmować kroków, które mogłyby prowadzić do powtórnejwiktymizacji czy wzbudzić podejrzenia sprawcy (np. wywoływać ucznia z lekcji do dyrekcji),  3. Jeśli osobą zgłaszającą nie jest ofiara, na początku prosimy o opis sytuacji, także z zachowaniem podmiotowości i poszanowaniem uczuć osoby zgłaszającej (np. strach przed byciem donosicielem, obawa o własne bezpieczeństwo),  4. W każdej sytuacji w trakcie ustalania okoliczności trzeba ustalić charakter zdarzenia (rozmiar i rangę szkody, jednorazowość /powtarzalność ). Realizując procedurę należyunikać działań , które mogłyby wtórniestygmatyzować ofiarę lub sprawcę, np.: wywoływanie uczniów z lekcji, konfrontowanie ofiary i sprawcy, niewspółmierna kara, wytykanie palcami, etc. Trzeba dokonać oceny, czy zdarzenie wyczerpuje znamiona cyberprzemocy, czy jest np. niezbyt udanym żartem (wtedy trzeba podjąć działania profilaktyczne mające na celu niedopuszczenie do eskalacji tego typu zachowań w stronę cyberprzemocy). |
| **Opis okoliczności, analiza, zabezpieczenie dowodów** | Należyzabezpieczyć wszystkie dowody związane z aktem cyberprzemocy (np. zrobić kopię materiałów, zanotować datę i czas otrzymania materiałów, dane nadawcy, adresy stron www, historię połączeń , etc.). W trakcie zbierania materiałów należyzadbaćo bezpieczeństwo osób zaangażowanych w problem. |
| **Identyfikacja sprawcy(-ów)** | 1. Identyfikacja sprawcy(-ów) często jest możliwa dzięki zebranym materiałom –wynikom rozmów z osobą zgłaszającą, z ofiarą, analizie zebranych materiałów. Ofiara często domyśla się, kto stosuje wobec niego cyberprzemoc.  2. Jeśli ustalenie sprawcy nie jest możliwe, a w ocenie kadry pedagogicznej jest to konieczne, należyskontaktować się z Policją.  3. Bezwzględnie należyzgłosić rozpowszechnianie nagich zdjęć osób poniżej 18 roku życia. |
| **Aktywności wobec sprawców zdarzenia ze szkoły** | 1. Gdy sprawca cyberprzemocy jest znany i jest on uczniem szkoły, pedagog szkolny powinien przeprowadzić z nim rozmowę o jego zachowaniu. Rozmowa taka ma służyć ustaleniu okoliczności zdarzenia, jego wspólnej analizie (w tym np. przyjrzeniu się przyczynom), a także próbie rozwiązania sytuacji konfliktowej (w tym sposobów zadośćuczynienia ofiarom cyberprzemocy).  2. Cyberprzemoc powinna podlegać sankcjom określonym w wewnętrznych przepisach szkoły (m. in. w statucie, kontrakcie, regulaminie). Szkoła może tu stosować konsekwencje przewidziane dla sytuacji „tradycyjnej” przemocy.  3. Warto jednak rozszerzyć repertuar dostępnych środków, np. o czasowy zakaz korzystania ze szkolnej pracowni komputerowej w czasie wolnym i przynoszenia do szkoły akcesoriów elektronicznych (PSP, mp3) itp. |
| **Aktywności wobec ofiar zdarzenia** | 1. W pierwszej kolejności należyudzielić wsparcia ofierze. Musi się ona czuć bezpieczna i zaopiekowana przez dorosłych. Na poczucie bezpieczeństwa dziecka wpływa fakt, że wie ono, iż szkoła podejmuje kroki w celu rozwiązania problemu.   |  | | --- | | 2. Podczas rozmowy z uczniem –ofiarą cyberprzemocy –należyzapewnić go, że nie jest winny zaistniałej sytuacji oraz, że nikt nie ma prawa zachowywać się w ten sposób wobec niego, a takżepodkreślić, że dobrze zrobił ujawniając sytuację. Należyokazać zrozumienie dla jego uczuć, w tym trudności z ujawnieniem okoliczności wydarzenia, strachu, wstydu. Trzeba podkreślić, że szkoła nie toleruje przemocy i że zostaną podjęte odpowiednie procedury interwencyjne.  3. Należypoinformować ucznia o krokach, jakie możepodjąć szkoła i sposobach, w jaki może zapewnić mu bezpieczeństwo.  4.Należy pomóc ofierze (rodzicom ofiary) w zabezpieczeniu dowodów (to możebyć dla niej zadanie trudne zarówno ze względów technicznych, jak i emocjonalnych), zerwaniu kontaktu ze sprawcą, zadbaniu o podstawowe zasady bezpieczeństwa on-line (np. nieudostępnianie swoich danych kontaktowych, kształtowanie swojego wizerunku etc).  5.Pomoc ofierze nie może kończyć się w momencie zakończenia procedury. Warto monitorować sytuację, „czuwać ” nad jej bezpieczeństwem, np. zwracać uwagę czy nie są podejmowane wobec niej dalsze działania przemocowe, obserwować, jak sobie radzi w grupie po ujawnionym incydencie cyberprzemocy.  6. W działania wobec ofiary należy takżewłączyć rodziców/opiekunów ofiary –trzeba na bieżąco ich informować o sytuacji, pamiętając przy tym o podmiotowym traktowaniu dziecka –mówiąc mu o tym i starając się uzyskać jego akceptację dla udziału rodziców. Jeśli dziecko nie wyraża zgody, należy omówić z nim jego obawy, a jeśli to nie pomaga powołać się na obowiązujące nas zasady i przekazać informację rodzicom.  7. W trakcie rozmowy z dzieckiem i/lub jego rodzicami/opiekunami, jeśli jest to wskazane, możnazaproponować pomoc specjalisty (np. psycholog szkolny, poradnia psychologiczno-pedagogiczna) oraz przekazać informację o możliwości zgłoszenia sprawy Policji. | |
| **Aktywności wobec świadków** | Należy zadbać o bezpieczeństwo świadków zdarzenia, zwłaszcza, jeśli byli oni osobami ujawniającymi cyberprzemoc. W trakcie rozmowy ze świadkami należy okazać zrozumienie i empatię dla ich uczuć –obawy przed przypięciem łatki „donosiciela”, strachu przed staniem się kolejną ofiarą sprawcy itp. |
| **Współpraca z Policją i sądami rodzinnymi** | 1. Samo wystąpienie zjawiska cyberprzemocy nie jest jednoznaczne z koniecznością zaangażowania Policji i sądu rodzinnego –procedura powinna umożliwiać rozwiązanie sytuacji problemowej na poziomie pracy wychowawczej szkoły.  2. Szkoła powinna powiadomić odpowiednie służby (np. sąd rodzinny), gdy wykorzysta wszystkie dostępne jej środki wychowawcze (rozmowa z rodzicami, konsekwencje ze statutu i/lub regulaminu wobec ucznia) i interwencje pedagogiczne, a ich zastosowanie nie przynosi pożądanych rezultatów (np. nie ma zmian postawy ucznia).  3. Kontaktu z Policją wymagają wszelkie sytuacje, w których zostało naruszone prawo (np. groźby karalne, świadome publikowanie nielegalnych treści, rozpowszechnianie nagich zdjęć z udziałem małoletnich). Za zgłoszenie odpowiada dyrektor szkoły. |
| **Współpraca z dostawcami Internetu i operatorami telekomunikacyjnymi** | Kontakt z dostawcą usługi może być wskazany w celu usunięcia z sieci kompromitujących lub krzywdzących materiałów. |

**XVII. PROCEDURA POSTĘPOWANIA DOTYCZĄCA NIEODPOWIEDNIEGO LUB NIEZGODNEGO Z PRAWEM WYKORZYSTANIA DANYCH OSOBOWYCH LUB WIZERUNKU UCZNIA I PRACOWNIKA SZKOŁY**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | **NARUSZENIA PRYWATNOŚCI DOTYCZĄCE NIEODPOWIEDNIEGO BĄDŹ NIEZGODNEGO Z PRAWEM WYKORZYSTANIA DANYCH OSOBOWYCHLUBWIZERUNKUDZIECKAIPRACOWNIKASZKOŁY** |
| **Podstawyprawneuruchomieniaprocedury** | | Kodeks Karny |
| **Rodzajzagrożeniaobjętegoprocedurą** | | Zagrożenietopolegananaruszeniuprywatnościdzieckalubpracownikaszkoły poprzez nieodpowiednie lub niezgodne z prawem wykorzystanie danych osobowychlubwizerunku dziecka/pracownikaszkoły.  Należyzwrócićuwagę,iż podszywanie się pod inną osobę, wykorzystywanie jej wizerunku lub danych osobowych w celu wyrządzenia jej szkody osobistej lub majątkowej jest w świetlepolskiegoprawaprzestępstwem.  Najczęstszymi formamiwyłudzenialub kradzieży danych jest przejęcie profilu na portalu społecznościowym w celu dyskredytacji lub naruszenia dobrego wizerunku ofiary (np. publikacja zdjęć intymnych bądź montowanych), szantażu (w celu uzyskania korzyści finansowych w zamian za niepublikowanie zdjęć bądź treści naruszających dobry wizerunek ofiary), dokonania zakupów i innych transakcji finansowych (np. w sklepach internetowych na koszt ofiary) lub uzyskania korzyści (np. usługipremiumSMS).  Często naruszenie prywatnościłączysięzcyberprzemocą. |
| **SPOSÓB POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU WYSTĄPIENIA ZAGROŻENIA** | | |
|  | | 1. Gdy sprawcą jest uczeń - kolega ofiary ze szkoły czy klasy, uczniowie lub rodzice/ prawni opiekunowie winni skontaktować się z dyrektorem szkoły, wychowawcą. |
| **Przyjęcie zgłoszenia i ustalenie okoliczności zdarzenia** | | 2. W przypadku, gdy do naruszenia prywatności poprzez kradzież, wyłudzenie danych osobowych wykorzystanie wizerunku dziecka dochodzi ze strony dorosłych osób trzecich, rodzice winni skontaktować się bezpośrednio z Policją i powiadomić o tym szkołę (zgodnie z Kodeksem Karnym ściganie następuje tu na wniosek pokrzywdzonego). Istotne dla ścigania sprawcy będzie uzyskanie dowodów, że sprawca zmierzał do wyrządzeniaofierze szkody majątkowejlubosobistej.Samopodszywaniesiępod ofiaręnie jest karalne. |
|  | | 3. W pierwszej kolejności należy zabezpieczyć dowody nieodpowiedniego lub niezgodnegozprawemdziałania w formie |
|  | | Elektronicznej(e-mail,zrzutekranu, konwersacja w komunikatorze  lubsms).   1. Równoleglenależydokonaćzmiantych |
|  | | danychidentyfikujących,którezależąodofiary, tj.hasełiloginówlubkodówdostępu do platform i portali internetowych,  tak aby uniemożliwićkontynuacjęprocederu naruszania prywatności |
| **Opisokoliczności,** | | - w działaniu tym ucznia i/lub jego rodzica/opiekunaprawnegopowinienwspierać administrator sieci. |
| **analiza, zabezpieczeniedowodów** | | 5. Jeśli wykradzione dane zostały wykorzystane w celu naruszenia dobrego wizerunku ofiary, bądź w innych celach niezgodnych z prawem, należy dążyć do wyjaśnienia tych działań i usunięcia ich skutków, także tych widocznychw Internecie  Likwidacja stron internetowych czy profili wportalach |
|  | | społecznościowych, która wymagać będzie interwencji w zebrane dowodymusiodbywaćsięzazgodąPolicji(oilezostałapowiadomiona).  6. Szczególnejuwagi wymagająincydentykradzieżytożsamości |
|  | | wceluposłużeniasięniąnp.podczas zakuputowarów*online*  lub dokonania transakcjifinansowych.Wtymprzypadku |
|  | | należy skontaktować się ze sklepem lub pożyczkodawcą i wyjaśnić charakter zdarzenia. |
| **Identyfikacjasprawcy(-ów)** | 1. W przypadku, gdy dowody jasno wskazują na konkretnego sprawcę oraz na spełnianie przesłanki, iż sprawca zmierzał do wyrządzenia ofierze szkody majątkowejlubosobistej należyjezabezpieczyćiprzekazaćPolicji.  2. Wprzypadku, gdytrudnotoustalić,identyfikacjidokonaćwinnaPolicja.  3.Wprzypadkuznanegosprawcy,któryjednakniedziałałzpowyższychpobudek, szkoła powinna dążyć do rozwiązania problemu w ramach działań wychowawczo – edukacyjnych uzgodnionych z rodzicami/ prawnymi opiekunami. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktywności wobec sprawców zdarzenia**  **ze szkoły** | 1. Gdysprawcąincydentujestuczeńszkoły,należywobecniego–wporozumieniuz rodzicami/ prawnymi opiekunami – podjąć działania wychowawcze, zmierzające do uświadomienia nieodpowiedniego i nielegalnego charakteru czynów, jakich dokonał. Jednym z elementów takich działań powinny być przeprosiny złożone osobie poszkodowanej.Celem takich działań winno być nie tylko nabycie odpowiedniej wiedzy przez ucznianatematwagiposzanowaniaprywatnościwcodziennymżyciu,aletrwała zmiana jego postawy na akceptującą szacunek dla wizerunku i prywatności. DziałaniatakieszkoławinnapodjąćniezależnieodpowiadomieniaPolicji/sądu rodzinnego.  2. Dyrekcja szkoły winna podjąć decyzje w sprawie powiadomienia o incydencie Policji, biorąc pod uwagę wiek sprawcy, jego dotychczasowe zachowanie, postawę po odkryciu incydentu oraz opinie wychowawcy i pedagoga. Przed podjęciemdecyzjiozgłoszeniuincydentunaPolicjęnależyrozważyć,czyistnieją dowody, iż uczeń - sprawca zmierzał do wyrządzenia ofierze szkody majątkowej lub osobistej. W takim przypadku dobrym rozwiązaniem jest uzyskanie interpretacji prawnej adwokata lub radcyprawnego. |
| **Aktywnościwobecofiarzdarzenia** | 1. Ofiary incydentów należy otoczyć, w porozumieniu z rodzicami/opiekunami prawnymi - opieką pedagogiczno-psychologiczną i powiadomić o działaniach podjętychwceluusunięciaskutkówdziałaniasprawcy(np.usunięciezInternetu intymnych zdjęć ofiary, zablokowanie dostępu do konta w portalu społecznościowym).  2. Jeśli kradzież tożsamości, bądź naruszenie dobrego wizerunkuofiaryjestznanetylkojejirodzicom/ opiekunom prawnym,szkoławinnazapewnićpoufność działań, tak aby informacje narażające ofiarę na naruszenie wizerunku nie były rozpowszechniane. |
| **Aktywnościwobecświadków** | Gdy kradzież tożsamości, bądź naruszenie dobrego wizerunku ofiary jest znane szerszemu gronu uczniów szkoły, należy podjąć wobec nich działania wychowawcze, zwracające uwagę na negatywną ocenę naruszania wizerunku ucznia – koleżanki lub kolegi oraz ryzyko penalizacji. |
| **Współpraca z Policją i sądami**  **rodzinnymi** | Gdy naruszenie prywatności, czy wyłudzenie lub kradzież tożsamości skutkują wyrządzeniem ofierze szkody majątkowej lub osobistej, rodzice/ prawni opiekunowie dzieci winni o nim powiadomić Policję. |
| **Współpraca ze służbami**  **placówkami specjalistycznymi** | Wprzypadkukoniecznościpodejmowaniadalszychdziałańpomocowychwobec ofiary, można skierować ucznia, za zgodą i we współpracy z rodzicami/ prawnymi opiekunami, do placówki specjalistycznej, np.terapeutycznej. |

**XVIII. PROCEDURA REAGOWANIA ZWIĄZANA Z NAWIĄZYWANIEM NIEBEZPIECZNYCH KONTAKTÓW W INTERNECIE**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **NAWIĄZYWANIE NIEBEZPIECZNYCH KONTAKTÓW W INTERNECIE** |
| **Podstawyprawneuruchomieniaprocedury** | Kodeks Karny |
| **Rodzaj zagrożenia objętego procedurą** | Zagrożenieobejmujekontaktyosóbdorosłychzmałoletnimiwceluzainicjowania znajomości prowadzących do wyłudzenia poufnych informacji, nawiązania kontaktów seksualnych, skłonienia dziecka do zachowań niebezpiecznych dla jego zdrowia i życia lub wyłudzenia własności (np. danych, pieniędzy, cennych przedmiotówrodzinnych). |
| **Telefonyalarmowekrajowe** | Telefon Zaufania dla Dzieci i Młodzieży **- 116 111**  Telefon dla Rodziców i Nauczycieli w sprawie Bezpieczeństwa Dzieci –  **800 100 100**  Zgłaszanie nielegalnych treści: Dyżurnet, dyzurnet.pl |
| **SPOSÓB POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU WYSTĄPIENIA ZAGROŻENIA** | |
| **Przyjęcie zgłoszenia i ustalenie okoliczności zdarzenia** | 1. Osobami najczęściej zgłaszającymi omawiany problem są rodzice/opiekunowie prawnidzieckalubosobyzajmującesię„poszukiwaniempedofili”.Wpierwszym przypadkuinformacjatrafianajpierwdoszkół,wdrugim –naPolicję.Zdarzasię, żeinformacjauzyskiwanajestześrodowiskarówieśnikówofiary.  2. Kluczowe znaczenie w działaniach szkoły ma czas reakcji - szybkość przeciwdziałania zagrożeniu ze względu na niezwykle szkodliwe konsekwencje realizacji kontaktu *online*, przeradzającego się w zachowania w świecie rzeczywistym: uwiedzenie i wykorzystanie seksualne, kidnaping, a także wyłudzenie pieniędzy czy przedmiotów dużej wartości. W przypadkach niebezpiecznych kontaktów inicjowanych w Internecie może dochodzić do zagrożenia życia i zdrowia dziecka, szantażu i przymusu realizacji czynności seksualnych. |
| **Opis okoliczności, analiza, zabezpieczenie dowodów** | 1. Należy zidentyfikować i zabezpieczyć w szkole, w formie elektronicznej dowody działania dorosłego sprawcy uwiedzenia (zapisy rozmów w komunikatorach, na portalach społecznościowych; zrzuty ekranowe, zdjęcia, wiadomości e-mail).  2. Jednocześnie – bezzwłocznie - należy dokonać zawiadomienia na Policji o wystąpieniu zdarzenia. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Identyfikacjasprawcy(-ów)** | Zewzględunabezpieczeństwonienależypodejmowaćsamodzielnychdziałańw celudotarciadosprawcy,leczudzielaćwszelkiegomożliwegowsparciaorganom ścigania, m.in. zabezpieczyć i przekazać zebrane dowody. Identyfikacjasprawcy wykracza poza kompetencje i możliwości szkoły w większości przypadków uwodzenia przezInternet. |
| **Aktywności wobec sprawców**  **ze szkoły/ spoza szkoły** | Nie należy podejmować aktywności zmierzających bezpośrednio do kontaktu ze sprawcą. Zadaniem szkoły jest zebranie dowodów i opieka nad ofiarą i ew. świadkami. |
| **Aktywnościwobecofiarzdarzenia** | 1. W każdym przypadku próby nawiązania niebezpiecznego kontaktu – np. w celu werbunku do sekty lub grupy promującej niebezpieczne zachowania, a także werbunku do grupy terrorystycznej należy przed wszystkim zapewnić ofierze opiekę psychologiczną i poczucie bezpieczeństwa.  2. Podobne wsparcie winno być udzielone w przypadku zaobserwowania antyzdrowotnych i zagrażającychżyciu zachowań uczniów (samookaleczenia, zażywanie substancji psychoaktywnych), bowiem zachowania te mogą być inicjowane i wzmacniane poprzez kontakty w Internecie.  3. OmożliwymzwiązkutakichzachowańdziecizinspiracjąwInternecie należy powiadomićrodziców/ prawnych opiekunów.  4. Pierwszączynnościąwramachreakcjinazagrożeniejestotoczenieofiarypomocą psychologiczno-pedagogiczną we współpracy szkoły z rodzicami/opiekunami prawnymi.  5. Wtrakcierozmowyzdzieckiemprowadzonejwwarunkachkomfortu psychicznego przez wychowawcę/ pedagoga/psychologa/osobę ze szkoły, do której dziecko ma szczególne zaufanie, należy uzyskać wszelkie możliwe informacjeosprawcyiprzekazaćjePolicji.  6. Należyupewnićsię,żekontaktofiary ze sprawcą został przerwany, a dziecko odzyskało poczucie bezpieczeństwa. Towarzyszyć temu powinna analiza sytuacji domowej (rodzinnej) dziecka, w której tkwić może źródło poszukiwania kontaktów w Internecie.  7. Dziecku należy udzielićprofesjonalnejopiekiterapeutyczneji/lublekarskiej.  8. Wszelkie działania szkoły wobec dziecka winny być uzgadniane z rodzicami/opiekunami prawnymi i inicjowane za ich zgodą. |
| **Aktywnościwobecświadków** | Jeżeli zgłaszającym zagrożenie był rówieśnik ofiary, należy również objąć go opieką psychologiczną, pozytywnie wzmacniając jego reakcję na zdarzenie. |
| **Współpraca z Policją i sądami**  **rodzinnymi** | Wprzypadkachnaruszeniaprawa–szczególniewprzypadkuuwiedzeniadziecka dolat15–obowiązkiemszkołyjestpowiadomieniePolicjilubsądurodzinnego. |
| **Współpraca ze służbami**  **społecznymi i placówkami specjalistycznymi** | Wprzypadkachuwiedzenianieletnichprzezosobydorosłerekomendujesię–w porozumieniuzrodzicami/opiekunamiprawnymi–skierowanieofiarynaterapię do placówki specjalistycznej opiekipsychologicznej. |

**Zatwierdzono na Radzie Pedagogicznej...................................**