**PLAN WSPOMAGANIA ROZWOJU UCZNIA W SZKOLE PODSTAWOWEJ**

**IM. MARSZAŁKA JÓZEFA PIŁSUDSKIEGO  
W JARCZOWIE**

**rok szkolny 2024/2025**

1. **DZIAŁANIA WSPOMAGAJĄCE UCZNIA ZDOLNEGO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LP.** | **ZADANIA** | **FORMY REALIZACJI** | **ODPOWIEDZIALNI** | **UWAGI** |
| 1. | Rozbudzenie potrzeby kontaktu z kulturą  i sztuką. | - Organizacja lekcji w plenerze, w bibliotece  - Organizacja zajęć w kołach zainteresowań  - Organizowanie gier i zabaw domowych  - Uczestnictwo w spektaklach teatralnych  i projekcjach filmów  **-Zwiedzanie muzeów**  - Wzbudzenie zainteresowań kulturą i sztuką krajów anglojęzycznych  **- Poszerzenie wiedzy nt. twórczości Juliusza Słowackiego ,, Kordian’’ podczas Narodowego Czytania** | -Wychowawcy, kustosz biblioteki  -Opiekunowie kół zainteresowań  -Nauczyciele  -Nauczyciele j. polskiego  -Wszyscy nauczyciele  - Nauczyciele j. angielskiego  - Nauczyciele j. polskiego, bibliotekarz szkolny |  |
| 2. | Uczenie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacyjnych, umiejętność korzystania z nowoczesnych mediów. | - Praca dla chętnych wymagająca wykorzystania z różnych źródeł wiedzy  - Korzystanie z wybranych audycji radiowych i telewizyjnych, Internetu  - Działania rozwijające kompetencje cyfrowe uczniów np. **Europejski Tydzień Kodowania, Dzień Bezpiecznego Internetu**  -Wykorzystanie poczty elektronicznej i mediów społecznościowych, platformy Microsoft Teams, dziennika elektronicznego Vulcan do komunikowania się między uczniami i nauczycielami  **-Organizowanie zajęć z programowania i robotyki w klasach III, IV, VI, VII w ramach Programu „Laboratoria Przyszłości”**  **-Wykorzystywanie sprzętu zakupionego w ramach Programu „Laboratoria Przyszłości” na różnych zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych**  **- Warsztaty dla klas I – „Magiczne kryształy” – zapobieganie uzależnieniom**  **-Zorganizowanie rożnych zajęć w ramach innowacji pedagogicznych** | - Wszyscy nauczyciele  - Nauczyciele j. polskiego  -Wszyscy nauczyciele  - Nauczyciel informatyki,  - Pedagog  - Wszyscy nauczyciele  -Nauczyciel informatyki  **-Wszyscy nauczyciele**  -Pedagog szkolny  **-Wszyscy nauczyciele** |  |
| 3. | Rozwijanie wrażliwości  i aktywności twórczej ucznia. | - Inscenizacja wybranych dzieł literackich  - Organizacja konkursów plastycznych, wystawek prac uczniowskich  - Organizacja zajęć plastycznych i artystycznych  **-**Organizacja zajęć „Zabawa w teatr” w klasach I, II,  - Organizacja konkurów wiedzy o patronie Marszałku Józefie Piłsudskim, recytatorskiego, twórczości własnej, plastycznego  - Organizacja konkursów  czytelniczych i wystawek tematycznych  - Przygotowywanie układów tanecznych  -Organizacja „Dnia kropki”  **- Nauka gry na instrumentach muzycznych**  **- Organizacja Szkolnego Mam Talent**  **-**Organizacja Dnia Języków Obcych  **-Obchody roku Czesława Miłosza**  **-Realizacja projektu „Sztuka emocji”**  **-Organizacja kółka muzycznego** | -Nauczyciele j. polskiego  - Nauczyciele j. polskiego, nauczyciel plastyki  i historii, opiekunowie organizacji szkolnych  -Nauczyciel prowadzący zajęcia  -Wychowawcy,  -Kustosz bibliotek, nauczyciele j. polskiego  -Nauczyciele  -Pedagog  **-Nauczyciel muzyki**  -Opiekunowie SU,  -Nauczyciele języków obcych, wychowawcy klas IV-VIII  -Nauczyciele j. polskiego  **-Pedagog szkolny**  **-Nauczyciel muzyki** |  |
| 4. | Budzenie zainteresowań czytelniczych. | - Systematyczne wzbogacenie księgozbioru bibliotecznego, w ramach realizacji aktualnego rozp. MENiS zakup nowego kanonu lektur  - Przeprowadzenie zajęć wychowawczych promujących książkę i zachęcających  do wzrostu czytelnictwa.  -Organizacja Tygodnia Bibliotek Publicznych  - Realizacja programu „Starsi czytają młodszym” | -Nauczyciele,  -Wychowawcy  -Kustosz biblioteki  -Wychowawca klasy III |  |
| 5. | Mobilizowanie uczniów do pogłębiania wiedzy. | - Mobilizowanie uczniów do samodzielności, kreatywności i podejmowania innowacyjnych działań.  -**Organizacja zajęć „Kreatywni matematycy” w klasie VIII i „Kreatywni poloniści” w klasie V**  - Stosowanie gier i zabaw dydaktycznych oraz aktywnych form nauczania na lekcjach, wykorzystanie sprzętu multimedialnego  oraz programów multimedialnych  z poszczególnych przedmiotów  -Korzystanie z edukacyjnych stron internetowych  - Udział w konkursach organizowanych  przez Kuratorium Oświaty, Straż Pożarną, Kangur, Oxford,  - Organizacja kółek zainteresowań zgodnie  z potrzebami i zainteresowaniami uczniów  - Nagradzanie uczniów nagrodami książkowymi i rzeczowymi za osiągnięcia w nauce i w sporcie  - Prezentacja na tablicy informacyjnej uczniów i klas z najwyższą średnią po I i II okresie, a także na stronie internetowej, w prasie  -Organizacja wycieczek krajoznawczych | -Nauczyciel matematyki, języka polskiego i nauczyciele innych przedmiotów  -Nauczyciele prowadzący zajęcia  -Nauczyciele  -Nauczyciele prowadzący zajęcia  -Rada Rodziców  -Opiekunowie organizacji |  |
| 6. | Rozwijanie inicjatywy uczniowskiej. | - Praca przy wykonywaniu gazetek szkolnych.  - Praca w organizacjach uczniowskich.  - Wolontariat  -**Przynależność do drużyny harcerskiej „Płomienie” w klasie IV,V i Gromady zuchy**  **„ Złote orły” w klasach I, II, III,**  **-Organizacja Dnia Języków Obcych** | -Opiekunowie organizacji  -Nauczyciele prowadzący drużyny  -Nauczyciele języków obcych |  |
| 7. | Budzenie zainteresowań aktualnymi problemami najbliższego otoczenia. | - Spotkania z przedstawicielami samorządu terytorialnego i innych organizacji, spotkanie z leśnikiem, policjantem, osobami wykonującymi ciekawe zawody, **posiadającymi nietypowe zdolności i umiejętności**  - Uwrażliwienie na problem zanieczyszczenia środowiska naturalnego poprzez udział  w konkursach ekologicznych | -Nauczyciele historii i WOS  -Wychowawcy  -Dyrekcja,nauczyciele  -Opiekun Koła Przyrodników |  |
| 8. | Budzenie zainteresowań aktualnymi problemami kraju i UE. | - Organizowanie konkursów  - Praca w Klubie Europejskim  -Organizacja Dnia Kultury Europejskiej  -Cykl spotkań z policjantami w klasach I-III | -Opiekun Klubu Europejskiego  -Opiekun Małego Samorządu |  |
| 9. | Wsparcie finansowe uczniów uzdolnionych. | - Pozyskiwanie sponsorów w celu wsparcia finansowego uczniów  -Nagradzanie uczniów stypendiami naukowymi ufundowanymi przez Radę Gminy | -Wychowawcy  -Rada Gminy |  |
| 10. | Pielęgnowanie pamięci o przeszłości i rozwój postaw patriotycznych wśród uczniów | - Opieka nad miejscami pamięci  -Udział w uroczystościach patriotycznych.  - Organizacja uroczystości w szkole podstawowej– Święto Patrona Szkoły | -Nauczyciele, wychowawcy |  |
| 11. | Rozwijanie świadomości i ekspresji kulturalnej. | Zajęcia w ramach zajęć „Zabawa w teatr” i kółka muzycznego oraz organizacja Dnia Kultury Europejskiej | -Nauczyciele prowadzący zajęcia |  |

**II. DZIAŁANIA WSPOMAGAJĄCE UCZNIA MAJACEGO TRUDNOŚCI W NAUCE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LP.** | **ZADANIA** | **FORMY REALIZACJI** | **ODPOWIEDZIALNI** | **UWAGI** |
| 1. | Zapewnienie uczniom warunków  do odrabiania lekcji. | - Posiada kącik do nauki  - Rozmowy z rodzicami: jak powinien wyglądać kącik do nauki  - Pomoc nauczyciela w odrabianiu lekcji w ramach zajęć świetlicowych.  - Zachęcanie dobrych uczniów  do pomocy słabszym | -Wychowawcy  -Opiekunowie świetlicy  -Nauczyciele |  |
| 2. | Zorganizowanie pomocy koleżeńskiej przy odrabianiu lekcji. | - Ukazywanie korzyści obustronnych wynikających z takiej współpracy  - Organizowanie zajęć dla wszystkich uczniów | -Wychowawcy  -Wychowawcy |  |
| 3. | Budzenie zainteresowania rodziców trudnościami w nauce. | - Kierowanie uczniów na badania  do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej  - Udzielanie porad uczniom i rodzicom  w zakresie technik uczenia się  -Informowanie rodziców o konferencjach online przeznaczonych dla rodziców. | -Wychowawcy  -Wychowawcy  -Wychowawcy |  |
| 4. | Indywidualizacja pracy lekcyjnej i pozalekcyjnej. | - Obniżenie wymagań programowych uczniom na podstawie opinii i orzeczeń Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej  - Zorganizowanie zajęć w ramach zespołów wyrównawczych  - Organizowanie zajęć **„Kreatywni matematycy” dla uczniów klas VIII** i **„Kreatywni poloniści” w klasie V**  -Organizacja zajęć dydaktyczno-wyrównawczych w klasach I-III i IV-VIII z języka polskiego i matematyki  - Prowadzenie zajęć rewalidacyjnych, korekcyjno-kompensacyjnych, rozwijających umiejętności emocjonalno-społeczne, umiejętności uczenia się, logopedycznych,  - organizacja zajęć i konsultacji  -Praca z wykorzystaniem narzędzi informacyjno- komunikacyjnych TIK np. ,,Magiczny dywan’’, Magiczna tablica’’, PHOTON- robot do programowania, monitor interaktywny  **-Organizacja zajęć indywidualnych dla ucznia posiadającego orzeczenie o kształceniu specjalnym (Szkoła Filialna w Wierszczycy)**  **- Realizacja tygodnia profilaktyki chorób zakaźnych przeznaczony dla uczniów z klas I-VIII** | -Nauczyciele przedmiotów  -Nauczyciele prowadzący zajęcia , dyrektor  -Nauczyciele poszczególnych przedmiotów  -Nauczyciele wg planu  -Nauczyciele specjaliści  -Pedagog  - Nauczyciele  -Nauczyciele |  |

1. **DZIAŁANIA WSPOMAGAJACE UCZNIÓW „TRUDNYCH” I ZAGROŻONYCH PATOLOGIĄ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LP.** | **ZADANIA** | **FORMY REALIZACJI** | **ODPOWIEDZIALNI** | **UWAGI** |
| 1. | Wyrabianie o uczniów umiejętności krytycznego oceniania swoich czynów  i zachowań. | - Gry symulacyjne na godzinach wychowawczych i lekcjach wychowania do życia w rodzinie | -Wychowawcy  -Nauczyciel uczący tego przedmiotu |  |
| 2. | Opieka nad uczniami z rodzin zagrożonych patologią. | - Prowadzenie wywiadów środowiskowych  - Ustalenie rodzin zagrożonych alkoholizmem, problemowych  czy zastępczych  - Kierowanie spraw na wniosek rodziców w zależności od potrzeb  do Poradni Psychologiczo-Pedagogicznej i in.  -Współpraca z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej | -Wychowawcy  -Wychowawcy  -Dyrekcja, pedagog, wychowawcy |  |
| 3. | Poradnictwo w zakresie pomocy w rozwiązywaniu trudności wychowawczych  i dydaktycznych. | - Organizowanie pogadanek  dla rodziców dotyczących  „ Rozwiązywania trudności wychowawczych”, „ Narkomanii i innych używek”, „ Sekt i grup nieformalnych”.  - Popularyzacja wśród rodziców literatury psychologiczno-pedagogicznej  - Organizowanie pogadanek  dla uczniów rodziców we współpracy z policją na temat narkomani  i przestępczości wśród nieletnich  - Monitorowanie sytuacji rodzinnej uczniów dotkniętych problemem euro sieroctwa  - Realizacja zadań służących przeciwdziałaniu różnych używek, bezpieczeństwo w sieci  -Konsultacje z pedagogiem szkolnym  - Realizacja Programu Wychowawczo –Profilaktycznego  - **Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej w kl. V** | -Wychowawcy  -Dyrektor  -Wychowawcy  -Wychowawcy  -Pedagog  -Wychowawcy  -Pedagog |  |
| 4. | Kształtowanie umiejętności radzenia sobie z presją środowiska rówieśniczego. | - Zorganizowanie zajęć  na godzinach wychowawczych  o tematyce:” I ciebie może to spotkać, czyli jak sobie radzić z agresją w szkole i poza nią„, „ Jak stać się asertywnym?”.  - Udzielenie indywidualnych porad uczniom | -Wychowawcy  -Wychowawcy  -Pedagog |  |
| 5. | Zapobieganie wagarom. | - Systematyczna kontrola realizacji obowiązku szkolnego  - Prowadzenie rozmów profilaktyczno-ostrzegawczych z uczniami wagarującymi- informacja dla rodziców uczniów wagarujących  - Comiesięczne monitorowanie absencji uczniów w szkole | -Dyrektor  -Nauczyciele  -Wychowawcy |  |
| 6. | Rozwijanie poczucia obowiązku, poszanowania, godności i praw innych. | - Włączenie uczniów trudnych  do aktywnego uczestnictwa w życiu szkoły | -Wychowawcy |  |
| 7. | Ćwiczenie prawidłowej reakcji w sytuacjach konfliktów rówieśniczych. | - Gry symulacyjne na godzinach wychowawczych | -Wychowawcy |  |

**IV. DZIAŁANIA WSPOMAGAJĄCE UCZNIÓW Z RODZIN NAJUBOŻSZYCH**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LP.** | **ZADANIA** | **FORMY REALIZACJI** | **ODPOWIEDZIALNI** | **UWAGI** |
| 1. | Otoczenie szczególna opieką dzieci z rodzin wielodzietnych. | - Korzystanie z darmowych obiadów fundowanych przez GOPS  -Zróżnicowanie dobrowolnej składki na Radę Rodziców | - Wychowawcy w uzgodnieniu  z opieką społeczną  - Rada Rodziców |  |
| 2. | Wspomaganie rodzin wielodzietnych  i najuboższych. | - Kierowanie niezaradnych rodziców do odpowiednich instytucji  - Pomoc w załatwianiu najpilniejszych potrzeb uczniów z tych rodzin  **- Organizowanie okazjonalnie tzw. świątecznej paczki „Razem na święta” z przeznaczeniem dla dzieci najuboższych** | -Dyrektor  -Wychowawcy  -Wychowawcy |  |
| 3. | Współpraca z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej. | - Zgłoszenie wniosków o pomoc finansową dla uczniów  - Bezpłatne obiady, stypendia. | Wychowawcy  GOPS |  |

**Plan Wspomagania Rozwoju Ucznia wchodzi w życie z dniem 15.09.2024 r.**

**Został podpisany przez: Dyrektora szkoły mgr Jolantę Zawiślak**

**Radę Rodziców Samorząd Uczniowski**