**PLAN WSPOMAGANIA ROZWOJU UCZNIA W SZKOLE PODSTAWOWEJ**

 **IM. MARSZAŁKA JÓZEFA PIŁSUDSKIEGO
W JARCZOWIE**

**rok szkolny 2024/2025**

1. **DZIAŁANIA WSPOMAGAJĄCE UCZNIA ZDOLNEGO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LP.** | **ZADANIA** | **FORMY REALIZACJI** | **ODPOWIEDZIALNI** | **UWAGI** |
| 1. | Rozbudzenie potrzeby kontaktu z kulturą i sztuką. | - Organizacja lekcji w plenerze, w bibliotece- Organizacja zajęć w kołach zainteresowań- Organizowanie gier i zabaw domowych- Uczestnictwo w spektaklach teatralnych i projekcjach filmów**-Zwiedzanie muzeów**- Wzbudzenie zainteresowań kulturą i sztuką krajów anglojęzycznych**- Poszerzenie wiedzy nt. twórczości Juliusza Słowackiego ,, Kordian’’ podczas Narodowego Czytania** | -Wychowawcy, kustosz biblioteki-Opiekunowie kół zainteresowań-Nauczyciele-Nauczyciele j. polskiego-Wszyscy nauczyciele- Nauczyciele j. angielskiego- Nauczyciele j. polskiego, bibliotekarz szkolny |  |
| 2.  | Uczenie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacyjnych, umiejętność korzystania z nowoczesnych mediów. | - Praca dla chętnych wymagająca wykorzystania z różnych źródeł wiedzy- Korzystanie z wybranych audycji radiowych i telewizyjnych, Internetu- Działania rozwijające kompetencje cyfrowe uczniów np. **Europejski Tydzień Kodowania, Dzień Bezpiecznego Internetu**-Wykorzystanie poczty elektronicznej i mediów społecznościowych, platformy Microsoft Teams, dziennika elektronicznego Vulcan do komunikowania się między uczniami i nauczycielami**-Organizowanie zajęć z programowania i robotyki w klasach III, IV, VI, VII w ramach Programu „Laboratoria Przyszłości”****-Wykorzystywanie sprzętu zakupionego w ramach Programu „Laboratoria Przyszłości” na różnych zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych****- Warsztaty dla klas I – „Magiczne kryształy” – zapobieganie uzależnieniom****-Zorganizowanie rożnych zajęć w ramach innowacji pedagogicznych** | - Wszyscy nauczyciele- Nauczyciele j. polskiego-Wszyscy nauczyciele- Nauczyciel informatyki, - Pedagog- Wszyscy nauczyciele-Nauczyciel informatyki**-Wszyscy nauczyciele**-Pedagog szkolny**-Wszyscy nauczyciele** |  |
| 3. | Rozwijanie wrażliwości i aktywności twórczej ucznia. | - Inscenizacja wybranych dzieł literackich- Organizacja konkursów plastycznych, wystawek prac uczniowskich- Organizacja zajęć plastycznych i artystycznych**-**Organizacja zajęć „Zabawa w teatr” w klasach I, II, - Organizacja konkurów wiedzy o patronie Marszałku Józefie Piłsudskim, recytatorskiego, twórczości własnej, plastycznego- Organizacja konkursów czytelniczych i wystawek tematycznych - Przygotowywanie układów tanecznych -Organizacja „Dnia kropki”**- Nauka gry na instrumentach muzycznych****- Organizacja Szkolnego Mam Talent****-**Organizacja Dnia Języków Obcych**-Obchody roku Czesława Miłosza****-Realizacja projektu „Sztuka emocji”** **-Organizacja kółka muzycznego** | -Nauczyciele j. polskiego- Nauczyciele j. polskiego, nauczyciel plastyki i historii, opiekunowie organizacji szkolnych-Nauczyciel prowadzący zajęcia-Wychowawcy,-Kustosz bibliotek, nauczyciele j. polskiego-Nauczyciele-Pedagog**-Nauczyciel muzyki**-Opiekunowie SU,-Nauczyciele języków obcych, wychowawcy klas IV-VIII-Nauczyciele j. polskiego**-Pedagog szkolny****-Nauczyciel muzyki** |  |
| 4. | Budzenie zainteresowań czytelniczych. | - Systematyczne wzbogacenie księgozbioru bibliotecznego, w ramach realizacji aktualnego rozp. MENiS zakup nowego kanonu lektur- Przeprowadzenie zajęć wychowawczych promujących książkę i zachęcających do wzrostu czytelnictwa.-Organizacja Tygodnia Bibliotek Publicznych- Realizacja programu „Starsi czytają młodszym” | -Nauczyciele, -Wychowawcy-Kustosz biblioteki-Wychowawca klasy III |  |
| 5. | Mobilizowanie uczniów do pogłębiania wiedzy. | - Mobilizowanie uczniów do samodzielności, kreatywności i podejmowania innowacyjnych działań. -**Organizacja zajęć „Kreatywni matematycy” w klasie VIII i „Kreatywni poloniści” w klasie V**- Stosowanie gier i zabaw dydaktycznych oraz aktywnych form nauczania na lekcjach, wykorzystanie sprzętu multimedialnego oraz programów multimedialnych z poszczególnych przedmiotów-Korzystanie z edukacyjnych stron internetowych- Udział w konkursach organizowanych przez Kuratorium Oświaty, Straż Pożarną, Kangur, Oxford, - Organizacja kółek zainteresowań zgodnie z potrzebami i zainteresowaniami uczniów- Nagradzanie uczniów nagrodami książkowymi i rzeczowymi za osiągnięcia w nauce i w sporcie- Prezentacja na tablicy informacyjnej uczniów i klas z najwyższą średnią po I i II okresie, a także na stronie internetowej, w prasie-Organizacja wycieczek krajoznawczych | -Nauczyciel matematyki, języka polskiego i nauczyciele innych przedmiotów-Nauczyciele prowadzący zajęcia-Nauczyciele-Nauczyciele prowadzący zajęcia-Rada Rodziców-Opiekunowie organizacji |  |
| 6. | Rozwijanie inicjatywy uczniowskiej. | - Praca przy wykonywaniu gazetek szkolnych.- Praca w organizacjach uczniowskich.- Wolontariat-**Przynależność do drużyny harcerskiej „Płomienie” w klasie IV,V i Gromady zuchy** **„ Złote orły” w klasach I, II, III,** **-Organizacja Dnia Języków Obcych** | -Opiekunowie organizacji-Nauczyciele prowadzący drużyny-Nauczyciele języków obcych |  |
| 7. | Budzenie zainteresowań aktualnymi problemami najbliższego otoczenia. | - Spotkania z przedstawicielami samorządu terytorialnego i innych organizacji, spotkanie z leśnikiem, policjantem, osobami wykonującymi ciekawe zawody, **posiadającymi nietypowe zdolności i umiejętności**- Uwrażliwienie na problem zanieczyszczenia środowiska naturalnego poprzez udział w konkursach ekologicznych | -Nauczyciele historii i WOS-Wychowawcy-Dyrekcja,nauczyciele-Opiekun Koła Przyrodników |  |
| 8. | Budzenie zainteresowań aktualnymi problemami kraju i UE. | - Organizowanie konkursów- Praca w Klubie Europejskim-Organizacja Dnia Kultury Europejskiej-Cykl spotkań z policjantami w klasach I-III | -Opiekun Klubu Europejskiego-Opiekun Małego Samorządu |  |
| 9. | Wsparcie finansowe uczniów uzdolnionych. | - Pozyskiwanie sponsorów w celu wsparcia finansowego uczniów-Nagradzanie uczniów stypendiami naukowymi ufundowanymi przez Radę Gminy | -Wychowawcy-Rada Gminy |  |
| 10. | Pielęgnowanie pamięci o przeszłości i rozwój postaw patriotycznych wśród uczniów | - Opieka nad miejscami pamięci-Udział w uroczystościach patriotycznych.- Organizacja uroczystości w szkole podstawowej– Święto Patrona Szkoły | -Nauczyciele, wychowawcy |  |
| 11. | Rozwijanie świadomości i ekspresji kulturalnej. | Zajęcia w ramach zajęć „Zabawa w teatr” i kółka muzycznego oraz organizacja Dnia Kultury Europejskiej | -Nauczyciele prowadzący zajęcia |  |

**II. DZIAŁANIA WSPOMAGAJĄCE UCZNIA MAJACEGO TRUDNOŚCI W NAUCE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LP.** | **ZADANIA** | **FORMY REALIZACJI** | **ODPOWIEDZIALNI** | **UWAGI** |
| 1. | Zapewnienie uczniom warunków do odrabiania lekcji.  | - Posiada kącik do nauki- Rozmowy z rodzicami: jak powinien wyglądać kącik do nauki- Pomoc nauczyciela w odrabianiu lekcji w ramach zajęć świetlicowych.- Zachęcanie dobrych uczniów do pomocy słabszym | -Wychowawcy-Opiekunowie świetlicy-Nauczyciele |  |
| 2. | Zorganizowanie pomocy koleżeńskiej przy odrabianiu lekcji. | - Ukazywanie korzyści obustronnych wynikających z takiej współpracy - Organizowanie zajęć dla wszystkich uczniów | -Wychowawcy-Wychowawcy |  |
| 3. | Budzenie zainteresowania rodziców trudnościami w nauce. | - Kierowanie uczniów na badania do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej- Udzielanie porad uczniom i rodzicom w zakresie technik uczenia się-Informowanie rodziców o konferencjach online przeznaczonych dla rodziców. | -Wychowawcy-Wychowawcy-Wychowawcy |  |
| 4. | Indywidualizacja pracy lekcyjnej i pozalekcyjnej. | - Obniżenie wymagań programowych uczniom na podstawie opinii i orzeczeń Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej- Zorganizowanie zajęć w ramach zespołów wyrównawczych- Organizowanie zajęć **„Kreatywni matematycy” dla uczniów klas VIII** i **„Kreatywni poloniści” w klasie V**-Organizacja zajęć dydaktyczno-wyrównawczych w klasach I-III i IV-VIII z języka polskiego i matematyki- Prowadzenie zajęć rewalidacyjnych, korekcyjno-kompensacyjnych, rozwijających umiejętności emocjonalno-społeczne, umiejętności uczenia się, logopedycznych, - organizacja zajęć i konsultacji-Praca z wykorzystaniem narzędzi informacyjno- komunikacyjnych TIK np. ,,Magiczny dywan’’, Magiczna tablica’’, PHOTON- robot do programowania, monitor interaktywny**-Organizacja zajęć indywidualnych dla ucznia posiadającego orzeczenie o kształceniu specjalnym (Szkoła Filialna w Wierszczycy)****- Realizacja tygodnia profilaktyki chorób zakaźnych przeznaczony dla uczniów z klas I-VIII** | -Nauczyciele przedmiotów-Nauczyciele prowadzący zajęcia , dyrektor-Nauczyciele poszczególnych przedmiotów-Nauczyciele wg planu-Nauczyciele specjaliści-Pedagog- Nauczyciele-Nauczyciele |  |

1. **DZIAŁANIA WSPOMAGAJACE UCZNIÓW „TRUDNYCH” I ZAGROŻONYCH PATOLOGIĄ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LP.** | **ZADANIA** | **FORMY REALIZACJI** | **ODPOWIEDZIALNI** | **UWAGI** |
| 1. | Wyrabianie o uczniów umiejętności krytycznego oceniania swoich czynów i zachowań. | - Gry symulacyjne na godzinach wychowawczych i lekcjach wychowania do życia w rodzinie | -Wychowawcy-Nauczyciel uczący tego przedmiotu |  |
| 2. | Opieka nad uczniami z rodzin zagrożonych patologią. | - Prowadzenie wywiadów środowiskowych- Ustalenie rodzin zagrożonych alkoholizmem, problemowych czy zastępczych- Kierowanie spraw na wniosek rodziców w zależności od potrzeb do Poradni Psychologiczo-Pedagogicznej i in.-Współpraca z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej | -Wychowawcy-Wychowawcy-Dyrekcja, pedagog, wychowawcy |  |
| 3. | Poradnictwo w zakresie pomocy w rozwiązywaniu trudności wychowawczych i dydaktycznych. | - Organizowanie pogadanek dla rodziców dotyczących „ Rozwiązywania trudności wychowawczych”, „ Narkomanii i innych używek”, „ Sekt i grup nieformalnych”.- Popularyzacja wśród rodziców literatury psychologiczno-pedagogicznej- Organizowanie pogadanek dla uczniów rodziców we współpracy z policją na temat narkomani i przestępczości wśród nieletnich- Monitorowanie sytuacji rodzinnej uczniów dotkniętych problemem euro sieroctwa- Realizacja zadań służących przeciwdziałaniu różnych używek, bezpieczeństwo w sieci-Konsultacje z pedagogiem szkolnym- Realizacja Programu Wychowawczo –Profilaktycznego- **Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej w kl. V** | -Wychowawcy-Dyrektor-Wychowawcy-Wychowawcy-Pedagog-Wychowawcy-Pedagog |  |
| 4. | Kształtowanie umiejętności radzenia sobie z presją środowiska rówieśniczego. | - Zorganizowanie zajęć na godzinach wychowawczych o tematyce:” I ciebie może to spotkać, czyli jak sobie radzić z agresją w szkole i poza nią„, „ Jak stać się asertywnym?”.- Udzielenie indywidualnych porad uczniom | -Wychowawcy-Wychowawcy-Pedagog |  |
| 5. | Zapobieganie wagarom. | - Systematyczna kontrola realizacji obowiązku szkolnego- Prowadzenie rozmów profilaktyczno-ostrzegawczych z uczniami wagarującymi- informacja dla rodziców uczniów wagarujących- Comiesięczne monitorowanie absencji uczniów w szkole | -Dyrektor-Nauczyciele-Wychowawcy |  |
| 6. | Rozwijanie poczucia obowiązku, poszanowania, godności i praw innych. | - Włączenie uczniów trudnych do aktywnego uczestnictwa w życiu szkoły | -Wychowawcy |  |
| 7. | Ćwiczenie prawidłowej reakcji w sytuacjach konfliktów rówieśniczych. | - Gry symulacyjne na godzinach wychowawczych | -Wychowawcy |  |

**IV. DZIAŁANIA WSPOMAGAJĄCE UCZNIÓW Z RODZIN NAJUBOŻSZYCH**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LP.** | **ZADANIA** | **FORMY REALIZACJI** | **ODPOWIEDZIALNI** | **UWAGI** |
| 1. | Otoczenie szczególna opieką dzieci z rodzin wielodzietnych. | - Korzystanie z darmowych obiadów fundowanych przez GOPS-Zróżnicowanie dobrowolnej składki na Radę Rodziców | - Wychowawcy w uzgodnieniu z opieką społeczną- Rada Rodziców |  |
| 2. | Wspomaganie rodzin wielodzietnych i najuboższych. | - Kierowanie niezaradnych rodziców do odpowiednich instytucji - Pomoc w załatwianiu najpilniejszych potrzeb uczniów z tych rodzin**- Organizowanie okazjonalnie tzw. świątecznej paczki „Razem na święta” z przeznaczeniem dla dzieci najuboższych** | -Dyrektor-Wychowawcy-Wychowawcy |  |
| 3.  | Współpraca z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej. | - Zgłoszenie wniosków o pomoc finansową dla uczniów- Bezpłatne obiady, stypendia. | WychowawcyGOPS |  |

**Plan Wspomagania Rozwoju Ucznia wchodzi w życie z dniem 15.09.2024 r.**

 **Został podpisany przez: Dyrektora szkoły mgr Jolantę Zawiślak**

 **Radę Rodziców Samorząd Uczniowski**