

I. PODSTAWA PRAWNA

Ustawa z 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe

Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli

W tworzeniu i aktualizacji Szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego uwzględnia się zapisy statutu szkoły, wnioski z nadzoru pedagogicznego, wnioski z posiedzeń zespołów, kierunki realizacji polityki oświatowej państwa.

II. KIERUNKI REALIZACJI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA W ROKU SZKOLNYM 2024/2025

1. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.
7. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

III. ZAKRES PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

Program wychowawczo-profilaktyczny obejmuje:

- 1) treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów,
- 2) treści i działania o charakterze profilaktycznym dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów, przygotowane w oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb i problemów występujących w danej społeczności szkolnej, skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.

IV. DIAGNOZA POTRZEB W ZAKRESIE WYCHOWANIA I PROFILAKTYKI

Każdego roku przeprowadzana jest diagnoza środowiska, analizuje się potrzeby i zasoby szkoły z obszaru wychowania i profilaktyki w szkole na podstawie:

- spostrzeżeń wychowawców na temat oddziałów,
- ankiet skierowanych do rodziców na temat ich oczekiwań dotyczących realizacji treści profilaktycznych i wychowawczych,
- obserwacji bieżących zachowań uczniów na terenie szkoły,
- analizy uwag wpisanych do dziennika,
- wniosków z ewaluacji.

V. ZAŁOŻENIA ORGANIZACJI DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH

Zadania i treści Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego realizuje się podczas zajęć z wychowawcą, podczas zajęć edukacyjnych, zajęć pozalekcyjnych, zajęć specjalistycznych, w czasie zebrań dla rodziców, a także w ramach indywidualnych spotkań uczniów, rodziców i nauczycieli z pedagogiem; warsztatów tematycznych, wystąpień teatru profilaktycznego, projektów i innych form uwzględniających wykorzystanie aktywnych metod pracy. Formą realizacji będą również gazetki informacyjne, plakaty, ulotki informacyjne, informacje umieszczane na stronie internetowej szkoły oraz projekty edukacyjne.

Każdy wychowawca opracowuje na początku roku szkolnego własny program zajęć z wychowawcą oraz szkolnych i pozaszkolnych zajęć kulturalno-poznawczych realizowanych ze swymi wychowankami.

Nad opracowaniem i realizacją szczegółowego harmonogramu działań podejmowanych w ramach szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz nad przygotowaniem narzędzi ewaluacyjnych tego programu i analizą uzyskiwanych informacji zwrotnych czuwa zespół, w skład którego wchodzi wychowawcy klas, pedagog, nauczyciele wyznaczeni przez Dyrektora szkoły a także przedstawiciele rodziców i uczniów. Powołanie zespołu dokonuje Dyrektor szkoły na początku roku szkolnego.

Realizując Program Wychowawczo-Profilaktyczny zwracamy uwagę na:

Rozwój			
Fizyczny	Psychiczny	Spółeczny	Aksjologiczny
Kształtowanie postaw prozdrowotnych. Eliminowanie zagrożeń utraty zdrowia i szans rozwojowych przez uzależnienia. Kształtowanie postaw i nawyków proekologicznych.	Wspieranie rozwoju osobowości młodego człowieka. Przygotowanie do podejmowania optymalnych decyzji życiowych. Rozbudzanie potrzeb poznawczych.	Przygotowanie do podejmowania i pełnienia ról społecznych i obywatelskich. Kształtowanie umiejętności efektywnego komunikowania się	Rozbudzanie świadomości własnego potencjału i wyboru dalszej drogi życiowej. Kształtowanie postaw patriotycznych. Wypożyczanie ucznia w umiejętność samodzielnego

Rozwijanie umiejętności radzenia sobie w sposób konstruktywny ze stresem i presją otoczenia. Przyjmowanie postawy asertywnej w sytuacjach zagrażających zdrowiu i życiu. Stosowanie przepisów BHP. Stosowanie zasad Pierwszej Pomocy.	Rozwiązywanie problemów za pomocą różnych źródeł. Wspieranie nabywania umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, ryzykownych i konfliktowych.	i współpracy. Wyposażenie ucznia w umiejętności niezbędne do współpracy w zespole. Kształtowanie postawy akceptacji na różnorodność kulturową, a także na niepełnosprawność. Rozbudzanie poczucia przynależności regionalnej i kulturowej.	planowania własnego rozwoju. Kształtowanie postawy przeciwdziałającej niesprawiedliwości. Postępowanie zgodnie z wartościami akceptowanymi społecznie. Kształtowanie odpowiedzialności za własne czyny.
--	--	---	--

VI. EWALUACJA PROGRAMU

Ewaluacja programu będzie dokonywana poprzez analizę zapisów zawartych w dokumentacji szkolnej, obserwację, konsultacje z nauczycielami oraz badania ankietowe.

VII. ZADANIA SZKOŁY I FORMY ICH REALIZACJI

Zadania wychowawcze i profilaktyczne szkoły są podporządkowane nadrzędnemu celowi, jakim jest wszechstronny rozwój ucznia w wymiarze emocjonalnym, społecznym, kulturalnym, moralnym, ekologicznym, zdrowotnym i intelektualnym. Szkoła jako środowisko wychowawcze ma za zadanie wspomagać uczniów w osiągnięciu wszechstronnego rozwoju, kształtować postawy, umożliwić korygowanie deficytów w celu optymalizacji osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz zapobiegać zagrożeniom poprzez profilaktykę, przeciwdziałanie istniejącym zagrożeniom i wsparcie uczniów w trudnych sytuacjach.

KSZTAŁTOWANIE ŚWIADOMOŚCI EKOLOGICZNEJ

Zadania szkoły	Formy realizacji	Odpowiedzialni
Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.	Prowadzenie pogadanek; tworzenie plakatów, inscenizacji; organizowanie imprez szkolnych i środowiskowych z okazji Dnia Ziemi. Umożliwianie uczniom udziału w konkursach o tematyce ekologicznej, przyrodniczej i leśnej. Praktyczna nauka segregowania odpadów. Udział w lokalnych i ogólnopolskich akcjach ekologicznych. Udział w projektach ekologicznych. Propagowanie troski o środowisko podczas zajęć ze wszystkich przedmiotów. Prowadzenie zajęć z wychowawcą o tematyce ochrony środowiska, oszczędzania papieru, wody, energii elektrycznej.	Nauczyciele przyrody i biologii, wychowawcy
Konsekwentne zwracanie uwagi na walory przyrodnicze i turystyczne najbliższej okolicy.	Udział w akcjach Sprzątania Świata, utrzymywanie w czystości terenów wokół szkoły, opieka nad zielenią w szkole, prowadzenie prac pielęgnacyjnych w lesie. Prowadzenie zajęć wychowania fizycznego w terenie. Prowadzenie zajęć koła przyrodniczego na ścieżce dydaktycznej Nadleśnictwa Łąck. Wycieczki i rajdy rowerowe po terenie Parku Krajobrazowego Gostynińsko-Włocławskiego (Pojezierza Gostynińskiego). Przedstawianie piękna okolicy w formie plastycznej, literackiej i innych.	Wychowawcy, nauczyciele wychowania fizycznego, opiekunowie kół zainteresowań, opiekun koła plastycznego we współpracy z pracownikami UG, GZK, Nadleśnictwa Łąck, Stowarzyszeniem Gmin Turystycznych Pojezierza Gostynińskiego

WYCHOWANIE KULTURALNE

Zadania szkoły	Formy realizacji	Odpowiedzialni
Przygotowanie do odbioru dzieł sztuki, uświadomienie wartości kultury w życiu człowieka, ułatwianie kontaktu z dziedzictwem kulturowym.	Organizowanie wyjazdów do muzeów, galerii, teatru, pokazy filmów. Wyjazdy połączone ze zwiedzaniem zabytków, skansenów, poznawaniem przeszłości naszego kraju. Udział w koncertach. Organizacja życia kulturalnego na terenie szkoły, praca kół: plastycznego, teatralnego, muzycznego, dziennikarskiego. Przygotowanie i udział w uroczystościach szkolnych, spotkania z artystami, rozwijanie czytelnictwa. Tworzenie szkolnej galerii prac plastycznych uczniów. Przeprowadzanie szkolnych konkursów artystycznych i praca z uczniami nad przygotowaniem się do konkursów pozaszkolnych.	Nauczyciele przedmiotów artystycznych, wychowawcy, bibliotekarz, opiekun świetlicy
Wdrażanie do kulturalnego zachowania się w każdej sytuacji.	Troska o kulturę osobistą we wzajemnych relacjach osobowych w szkole i poza nią. Organizacja konkursów znajomości zasad <i>savoir vivre</i> . Systematyczne upowszechnianie i modyfikowanie regulaminów szkolnych dotyczących zachowania się uczniów.	Wychowawcy i wszyscy pracownicy szkoły

MOCNE STRONY UCZNIÓW

Zadania szkoły	Formy realizacji	Odpowiedzialni
Umożliwienie uczniom prezentacji ich mocnych stron.	Organizowanie wystaw prac uczniowskich, przygotowywanie do konkursów przedmiotowych i tematycznych, publikowanie prac literackich i innych tekstów redagowanych przez uczniów w „Gazecie ...” i na stronach internetowych. Włączanie wszystkich uczniów do organizacji imprez szkolnych i środowiskowych (kulturalnych, sportowych, promujących szkołę i gminę). Organizowanie plenerów malarskich i warsztatów literackich.	Nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne i opiekunowie kół przedmiotowych, wychowawcy
Rozwijanie zainteresowań uczniów.	Prowadzenie kół przedmiotowych i kół zainteresowań (zgodnie z możliwościami szkoły w danym roku szkolnym).	Dyrektor szkoły i nauczyciele

WARTOŚCI RELIGIJNO-MORALNE

Zadania szkoły	Formy realizacji	Odpowiedzialni
Zapoznavanie uczniów z rolą Kościoła w wymiarze religijno-moralnym i społecznym. Przygotowanie uczniów do rozpoznawania wartości moralnych, dokonywania wyborów	Podjmowanie zagadnień związanych z nauką Kościoła podczas godzin z wychowawcą i innych zajęć edukacyjnych. Omawianie punktów dotyczących oceny zachowania zawartych w szkolnym systemie oceniania w odwołaniu do uniwersalnych wartości, jakimi są prawda i dobro, a także	Katecheci, wychowawcy i inni nauczyciele

i hierarchizacji wartości oraz samodoskonalenia się.	do niepodważalnej wartości, jaką jest szlachetność wobec drugiego człowieka.	
Współpraca z Parafią w zakresie udziału uczniów w życiu Kościoła.	Udział w wyjazdach pielgrzymkowych, nabożeństwach okolicznościowych. Przygotowanie oprawy mszy świętych. Organizacja imprez o charakterze religijnym (spotkanie opłatkowe), konkursów wiedzy religijnej. Przygotowanie uczniów do przyjęcia sakramentów komunii i bierzmowania.	Nauczyciele katecheci, wychowawcy

WDRAŻANIE DO SAMORZĄDNOŚCI

Zadania szkoły	Formy realizacji	Odpowiedzialni
Stwarzanie warunków do rozwoju samorządności. Wspomaganie Samorządu Uczniowskiego w jego statutowej działalności, w tym w podejmowaniu działań kulturalnych, oświatowych, sportowych i rozrywkowych na rzecz wszystkich uczniów.	Pomoc w zorganizowaniu wyborów do SU i opiekuna Samorządu. Umożliwienie uczniom przeprowadzenia kampanii wyborczej oraz zapewnienie właściwych warunków do przeprowadzenia wyborów. Pomoc merytoryczna i techniczna nauczycieli w wydawaniu gazetki szkolnej – organu prasowego SU, organizacji imprez i wydarzeń. Udział przedstawicieli SU w zebraniach Rady Pedagogicznej (z głosem doradczym). Respektowanie uprawnień SU do wydawania opinii w sprawach dotyczących szkoły i uczniów. Nadzór nad niezależną działalnością finansową SU.	Opiekun SU, wychowawcy, nauczyciele

KSZTAŁTOWANIE POSTAW PATRIOTYCZNYCH, TOŻSAMOŚCI NARODOWEJ I WIĘZI REGIONALNYCH

Zadania szkoły	Formy realizacji	Odpowiedzialni
Utrwalanie wiedzy o najważniejszych momentach w historii naszego państwa, wychowanie do szacunku dla symboli narodowych. Kształtowanie postaw patriotycznych poprzez szacunek dla tradycji narodowej.	Organizowanie na terenie szkoły i dla społeczeństwa gminy imprez rocznicowych (Narodowe Święto Niepodległości, Święto Konstytucji 3 Maja, imprezy rocznicowe związane z postacią marszałka Józefa Piłsudskiego, Dzień Żołnierzy Niezłomnych). Opieka nad Miejscami Pamięci Narodowej – pomnikami i grobami zamordowanych podczas II wojny światowej. Uwzględnianie podczas planowania wycieczek szkolnych ważnych miejsc w historii naszego kraju.	Nauczyciele historii i języka polskiego, wychowawcy, opiekunowie SU we współpracy z samorządem gminnym, organizacjami kombatanckimi, opiekunami Miejsc Pamięci Narodowej, lokalnymi zakładami pracy, stowarzyszeniami i fundacjami.
Popularyzowanie sylwetki Patronki Szkoły.	Obchody Dnia Patronki. Odczytywanie życiorysu Emilii Gierczak "na nowo".	Wychowawcy, wyznaczeni nauczyciele, nauczyciele historii, dyrektor szkoły
Zapoznavanie uczniów z historią gminy i regionu, znaczeniem herbu, zabytkami, kulturą.	Wycieczki przedmiotowe, zajęcia terenowe prowadzone w Stadle Ogierów, obiektach Nadleśnictwa Łąck. Organizowanie spotkań z przedstawicielami władz samorządowych, weteranami, lokalnymi twórcami kultury.	Wychowawcy i inni nauczyciele

PROMOCJA ZDROWIA I BEZPIECZEŃSTWA

Zadania szkoły	Formy realizacji	Odpowiedzialni
----------------	------------------	----------------

Upowszechnianie alternatywnych sposobów spędzania czasu wolnego służących promocji aktywności fizycznej i zdrowego stylu życia oraz wykorzystywanie zasobów środowiskowych w procesie kształtowania postaw prozdrowotnych uczniów.	Umożliwienie uczniom udziału w pozaszkolnych zawodach i turniejach sportowych wynikających z kalendarza Powiatowego Szkolnego Związku Sportowego. Organizacja konkursów wiedzy, plastycznych i muzycznych dotyczących promocji zdrowia. Udział szkoły w programach zewnętrznych dotyczących promocji zdrowia organizowanych między innymi przez PSSE w Płocku. Prowadzenie zajęć UKS, zajęć gimnastyki korekcyjnej i fizjoterapeutycznych (we współpracy z NZOZ REH-MED). Popularyzacja turystyki pieszej poprzez organizację rajdów szkolnych.	Nauczyciele wychowania fizycznego i inni nauczyciele, wychowawcy, pedagog, pielęgniarka szkolna
Wdrażanie do przestrzegania zasad higieny w domu i w szkole.	Upowszechnianie informacji dotyczących zasad zachowania higieny poprzez pogadanki, wykłady, zajęcia z elementami dramy, konkursy szkolne. Prowadzenie zajęć z wychowawcą podejmujących tematykę higieny osobistej.	Wychowawcy, nauczyciele przyrody i biologii, nauczyciele prowadzący zajęcia wdzwr, wychowania fizycznego i inni nauczyciele, pielęgniarka szkolna
Przygotowanie uczniów do bezpiecznego poruszania się po drogach (pieszo, rowerem, motorowerem). Wdrażanie do bezpiecznego zachowania się w szkole i poza nią: na jezdni, na przystanku autobusowym, podczas wycieczek.	Przeprowadzanie szkoleń i egzaminów na kartę rowerową. Upowszechnianie zasad bezpieczeństwa na drogach w formie spotkań z funkcjonariuszami policji, pracownikami WORD, wydziału kryzysowego Starostwa Powiatowego w Płocku i innych. Organizowanie szkolnych konkursów i udział w konkursach pozaszkolnych bezpieczeństwa w ruchu drogowym.	Wychowawcy, nauczyciele techniki, edb, nauczyciele wyznaczeni do przeprowadzenia szkolenia i egzaminu na kartę rowerową
Troska o zdrowie i bezpieczeństwo uczniów.	Systematyczne monitorowanie stanu bezpieczeństwa: przeglądy sprzętu wykorzystywanego podczas zajęć, ankiety skierowane do uczniów dotyczące ich odczuć co do występujących zagrożeń. Wspólne tworzenie regulaminów poszczególnych pomieszczeń i wdrażanie do ich przestrzegania.	Nauczyciele wychowania fizycznego, opiekunowie pracowni przedmiotowych, opiekunowie świetlicy
Przeciwdziałanie konsekwencjom nieprawidłowego odżywiania się.	Edukacja w zakresie anoreksji i bulimii. Zajęcia z wychowawcą „Wiem, co i po co jem”. Udział szkoły w programach zewnętrznych dotyczących odżywiania, np. „Owoce i warzywa w szkole”. Przekazywanie wiedzy na temat wartości odżywczych spożywanych produktów (piramida żywieniowa), a także szkodliwości lubianych przez młodzież przekąsek i napojów energetycznych.	Wychowawcy, psycholog, nauczyciele przyrody i biologii, pielęgniarka szkolna
Zapobieganiu rozprzestrzenianiu się chorób zakaźnych, w tym COVID-19.	Edukacja w zakresie przenoszenia się chorób zakaźnych i zaleceń dotyczących zapobiegania temu – w formie pogadanek, gazetek, prezentacji, projektów edukacyjnych. Promowanie wartości szczepień ochronnych z wykorzystaniem wiarygodnych źródeł informacji. Wskazywanie na możliwość manipulacji informacjami i podawanie publicznie nieprawdziwych informacji o szczepieniach (fake newsów). Upowszechnianie zasad bezpieczeństwa w okresie epidemii: zasłaniania nosa i ust w miejscach publicznych (zgodnie z aktualnymi zaleceniami), częstego mycia	Wychowawcy, nauczyciele przyrody i biologii, pielęgniarka szkolna

	i dezynfekowania rąk, zachowanie dystansu społecznego, odpowiedzialnego zachowania w przypadku choroby lub jej podejrzenia.	
Wdrażanie do stosowania zasad pierwszej pomocy przedmedycznej.	Przeprowadzanie praktycznych ćwiczeń pierwszej pomocy. Zapoznanie wszystkich uczniów z zawartością apteczki. Organizacja konkursów pierwszej pomocy. Organizacja warsztatów z ratownikami medycznymi.	Wychowawcy, pedagog, nauczyciele wyznaczeni do przeprowadzania egzaminu na kartę rowerową, nauczyciele wychowania fizycznego, przyrody i biologii, edb, pielęgniarka szkolna
Zapobieganie samowolnemu opuszczaniu zajęć lekcyjnych.	Uświadamianie uczniom konsekwencji samowolnego opuszczania zajęć. Wypracowanie zasad komunikowania się z rodzicami w sprawie zwalniania uczniów z zajęć.	Wychowawcy, nauczyciele

EUROPEJCZYK, OBYWATEL ŚWIATA

Zadania szkoły	Formy realizacji	Odpowiedzialni
Przybliżenie uczniom wiedzy o współczesnym świecie, rozbudzenie ciekawości tego, co dzieje się w innych państwach, na innych kontynentach. Poznawanie kultury państw anglojęzycznych i Niemiec.	Podejmowanie dyskusji na temat najważniejszych wydarzeń na świecie podczas różnych zajęć edukacyjnych i godzin z wychowawcą. Prowadzenie przeglądu prasowego wydarzeń na świecie na lekcjach wos. Zapoznanie z mapą świata i życiem ludzi w różnych krajach podczas różnych zajęć edukacyjnych, zgodnie z podejmowaną tematyką. Umożliwienie uczniom udziału w konkursach wiedzy o innych państwach. Stosowanie ciekawych, urozmaiconych form nauki języków obcych. Przygotowywanie uczniów do udziału w konkursach językowych. Udział w ogólnopolskich kampaniach UNICEF.	Nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne, wychowawcy, nauczyciele wos, nauczyciele języków obcych

UCZNIOWIE - MIESZKAŃCY GMINY

Zadania szkoły	Formy realizacji	Odpowiedzialni
Przybliżenie roli samorządu terytorialnego, sposobu funkcjonowania władz gminnych.	Organizowanie spotkań z członkami Rady Gminy, śledzenie bieżących działań Rady Gminy. Formułowanie przez uczniów (najmłodszych członków społeczności gminnej) postulatów do władz samorządowych.	Dyrektor szkoły, wychowawcy, nauczyciele wos
Współpraca z „Gazetą Łącką”.	Redagowanie artykułów i informacji do „Gazety ...”. Prezentacja na łamach „Gazety ...” dokonań szkoły i sukcesów uczniów.	Szkolny zespół redakcyjny, dyrektor szkoły
Wspieranie imprez organizowanych w lokalnym środowisku.	Udział i pomoc uczniów i nauczycieli w organizacji imprez sportowych, kulturalnych i innych związanych z promocją gminy i regionu.	Wszyscy nauczyciele

PRZYJAŹŃ, TOLERANCJA, SZACUNEK DLA DRUGIEGO CZŁOWIEKA – BUDOWANIE POPRAWNYCH STOSUNKÓW MIĘDZYŁUDZKICH

Zadania szkoły	Formy realizacji	Odpowiedzialni
Stwarzanie okazji do nawiązywania przyjaźni i porozumienia między uczniami. Pomoc uczniom przybyłym	Organizowanie wspólnych zajęć pozalekcyjnych, zajęć kół zainteresowań, wycieczek, wyjazdów do kin, teatrów, organizowanie razem z SU dyskotek	Nauczyciele prowadzący koła zainteresowań, wychowawcy, pedagog, dyrektor szkoły, nauczyciele

z Ukrainy w adaptacji do nowych warunków. Włączanie ich do wszystkich działań podejmowanych w oddziale i w szkole.	szkolnych. Włączanie uczniów różnych klas do udziału w zespołowych konkursach, zawodach, do organizacji imprez szkolnych. Organizowanie spotkań integracyjnych. Podejmowanie tematyki przyjaźni i szacunku dla innych ludzi podczas godzin z wychowawcą i różnych zajęć edukacyjnych.	oddziałów przygotowawczych
Wdrażanie do "bycia sobą" w Szkole i poza nią.	Włączanie uczniów do tworzenia/zmieniania regulaminów dotyczących zachowania na terenie Szkoły, ubioru i codziennego wyglądu. Wskazywanie skutków niewłaściwych zachowań, bezrefleksyjnego ulegania modzie lub wzorowania się na celebrytach i bohaterach mediów społecznościowych. Podkreślanie wartości indywidualnych cech każdego ucznia.	Wychowawcy, pedagog, wszyscy nauczyciele
Integracja uczniów niepełnosprawnych ze społecznością szkolną.	Otaczanie troską uczniów niepełnosprawnych, pomoc w przezwyciężaniu problemów z nauką, włączanie do pomocy ich rówieśników. Organizowanie zabaw, ćwiczeń i zajęć integrujących społeczność klasową. Organizacja Dnia Osób Niepełnosprawnych.	Wychowawcy, pedagog, wszyscy nauczyciele
Angażowanie uczniów w pomoc innym, organizacja wolontariatu szkolnego.	Nawiązanie współpracy z instytucjami i organizacjami realizującymi działania w ramach wolontariatu. Pomoc uczniom w organizacji pomocy. Upowszechnianie dokonań wolontariuszy (na stronie internetowej Szkoły, w "Gazecie ...).	Koordinator wolontariatu szkolnego, wszyscy nauczyciele, rodzice
Wdrażanie do respektowania prawa innych osób do ochrony danych osobowych (w tym wizerunku) i czynnej ochrony własnych danych osobowych.	Prowadzenie działań informacyjnych dotyczących przepisów o ochronie danych osobowych. Uwrażliwianie na konieczność ochrony własnych danych ze względu na szeroko rozumiane bezpieczeństwo uczniów. Podejmowanie interwencji w przypadku łamania przepisów przez uczniów lub przez inne osoby w stosunku do uczniów. Organizacja Dnia Bezpieczeństwa Danych Osobowych w ramach projektu „Twoje dane, Twoja sprawa”.	Wszyscy pracownicy szkoły.

WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

Zadania szkoły	Formy realizacji	Odpowiedzialni
Włączanie rodziców w życie szkoły.	Włączanie rodziców w organizację imprez okolicznościowych, klasowych, wycieczek, biwaków itp., zachęcanie do współpracy, aktywizowanie do podejmowania wspólnych zadań na rzecz Szkoły.	Wychowawcy, nauczyciele organizujący imprezy, dyrektor szkoły
Mobilizowanie rodziców do współpracy w zakresie wspólnych obowiązków (szkoły i rodziny) wobec dzieci – edukacyjnych, opiekuńczych i wychowawczych.	Współpraca z rodzicami w zakresie podejmowania ważnych dla szkoły decyzji, opiniowania podejmowanych przedsięwzięć, spotkania z Zarządem Rady Rodziców. Wypracowanie sposobu informowania rodziców o postępach w nauce, zachowaniu uczniów oraz klasowego harmonogramu spotkań rodziców z wychowawcą. Opracowanie scenariusza „przyjaznych spotkań” zamiast „wywiadówek”.	Dyrektor szkoły

Prowadzenie pedagogizacji rodziców.	Organizowanie spotkań ze specjalistami w dziedzinach: zapobiegania narkomani, zdrowia psychicznego, dietytyki, wyboru szkoły ponadpodstawowej; psychologiem i pracownikami poradni psychologicznej, funkcjonariuszami policji i prokuratury. Upowszechnianie informacji o postępowaniu w przypadku sytuacji kryzysowych w szkole.	Wychowawcy, pedagog szkolny, dyrektor szkoły
-------------------------------------	---	--

PRZECIWDZIAŁANIE PRZEMOCY W RODZINIE

Zadania szkoły	Formy realizacji	Odpowiedzialni
Diagnoza środowiska, wczesne wykrywanie przemocy w stosunku do uczniów, ochrona ofiar przemocy.	Rozmowy z uczniami, konsultacje z rodzicami, w razie konieczności wszczęcie procedury „Niebieskiej Karty”. Objęcie uczniów pomocą psychologiczno-pedagogiczną na terenie szkoły.	Wychowawcy, pedagog
Współpraca z instytucjami udzielającymi pomocy i wsparcia.	Pozyskiwanie i przekazywanie rodzinom informacji o formach pomocy udzielanych przez GOPS, PCPR, sąd rodzinny oraz inne instytucje i organizacje. Pomoc w formułowaniu pism dotyczących potrzeby udzielenia pomocy.	Dyrektor, wychowawcy, pedagog
Pogłębianie wiedzy pedagogicznej w zakresie problematyki przemocy w rodzinie.	Uczestnictwo nauczycieli w szkoleniach dotyczących problematyki przemocy w rodzinie. Udostępnienie publikacji poruszających ten problem.	Wszyscy nauczyciele
Uczestnictwo w pracach Gminnego Zespołu Interdyscyplinarnego w celu przeciwdziałania przemocy w rodzinie.	Zgłaszanie kandydatów do Gminnego Zespołu ... Systematyczny udział w pracach Gminnego Zespołu.	Dyrektor, wyznaczeni nauczyciele

WSPOMAGANIE PRZEZ SZKOLĘ WYCHOWAWCZEJ ROLI RODZINY, PRZEZ WŁAŚCIWĄ ORGANIZACJĘ ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH - WYCHOWANIE DO ŻYCIA W RODZINIE - ORAZ REALIZACJĘ ZADAŃ PROGRAMU PROFILAKTYCZNO-WYCHOWAWCZEGO

Zadania szkoły	Formy realizacji	Odpowiedzialni
Upowszechnienie wśród rodziców tematyki zajęć wdzwr.	Zapoznanie rodziców z programem zajęć wdzwr podczas pierwszego w roku szkolnym zebrania z rodzicami i poprzez umieszczenie go na stronie internetowej Szkoły. Przesyłanie rodzicom dodatkowych materiałów uwzględniających tematykę zajęć prowadzonych z uczniami - w celu wykorzystania w rozmowach z dzieckiem w domu. Zachęcanie rodziców do udziału w webinarach podejmujących temat dojrzwania dzieci i młodzieży.	Nauczyciel zajęć wdzwr, pedagog
Włączenie rodziców w realizację programu wychowawczo-profilaktycznego.	Zapoznanie rodziców z programem wychowawczo-profilaktycznym poprzez umieszczenie go na stronie internetowej Szkoły, informacje od wychowawców o podejmowanych działaniach. Włączanie rodziców do realizacji programu poprzez przydzielanie im zadań w podejmowanych działaniach. Podejmowanie tematyki wychowawczej i profilaktycznej zawartej w programie podczas spotkań wychowawcy z rodzicami. Udostępnianie dodatkowych materiałów edukacyjnych dla rodziców (pedagogizacja). Organizowanie spotkań ze specjalistami	Dyrektor Szkoły, wychowawcy, pedagog

	z zakresu problemów dojrzewania dzieci i młodzieży.	
--	---	--

BEZPIECZEŃSTWO W SIECI

Zadania szkoły	Formy realizacji	Odpowiedzialni
Kształtowanie u uczniów umiejętności pozwalających na prawidłowe funkcjonowanie w środowisku cyfrowym.	Organizowanie warsztatów tematycznych w klasach dotyczących bezpiecznego korzystania z sieci, mediów społecznościowych, nadużywania sprzętu elektronicznego (domowe zasady ekranowe), uzależnienia od gier, zagrożenia cyberprzemocą i cyberbullingiem. Przeprowadzenie badań ewaluacyjnych określających zagrożenie cyberbullingiem. Udział uczniów klas 7 i 8 w projekcie NASK – Państwowego Instytutu Badawczego w ramach programu Ogólnopolska Sieć Edukacyjna - „Bezpieczni w sieci”	Wychowawcy, pedagog, wszyscy nauczyciele, doradca zawodowy
Przeciwdziałanie mowie nienawiści w sieci internetowej poprzez edukację o prawach człowieka.	Prowadzenie zajęć z wychowawcą poświęconych problematyce praw człowieka, przeciwdziałaniu dyskryminacji i mobbingowi. Podejmowanie tematyki mowy nienawiści podczas zajęć przedmiotowych. Rozpowszechnianie ulotek, folderów i materiałów informacyjnych o tematyce praw człowieka, przeciwdziałaniu mowie nienawiści w sieci - udostępnianie ich na stronie internetowej Szkoły, w formie gazetek, plakatów i przez dziennik elektroniczny.	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny

WSPARCIE DLA UCZNIÓW W PRZYPADKU DŁUGOTRWALEGO OKRESU IZOLACJI

Zadania szkoły	Formy realizacji	Odpowiedzialni
Budowanie w klasie przyjaznego klimatu psychospołecznego. Zwiększać u uczniów poczucie więzi ze szkołą oraz przynależności do zespołu klasowego zintegrowanego wokół pozytywnych postaw i wartości.	Obchody/uroczystości klasowe: dnia dziecka, dnia chłopaka, dnia kobiet, walentynki, klasowe rytuały - formy wspólnotowego powitania, pożegnania. Formy komunikowania się zespołu klasowego w mediach społecznościowych, w grupach utworzonych na platformie MS 365.	Wychowawcy, pedagog, nauczyciele
Prowadzenie działań integrujących zespół klasowy, w tym zajęć integracyjno-adaptacyjnych (w szczególności w klasach początkowych każdego etapu edukacyjnego) oraz zajęć reintegracyjnych w klasach starszych.	Warsztaty, gry i zabawy integracyjne, scenki symulacyjne, zajęcia z wychowawcą, rozmowy, dyskusje; zajęcia integracyjne w plenerze, zabawy terenowe, rajdy, happeningi, wycieczki, pikniki integracyjne, rozmowy, porady, konsultacje.	Wychowawcy, pedagog, nauczyciele
Stwarzanie sytuacji wychowawczych i edukacyjnych angażujących młodzież do współpracy w grupach.	Gry symulacyjno-diagnostyczne, drama, teatr klasowy, projekty edukacyjne.	Wychowawcy, nauczyciele
Kształtowanie postawy otwartej na poszukiwanie w szkole społecznej sieci wsparcia i pomocy. Zachęcanie uczniów z trudnościami w nauce do poszukiwania wśród nauczycieli wsparcia społecznego	Organizacja dyżurów nauczycieli, zajęć wyrównawczych, zajęć wspomagających, zajęć przygotowujących do egzaminu, dyżurów doradcy zawodowego. Upowszechnianie informacji o możliwości udzielenia pomocy przez wychowawcę, nauczycieli i specjalistów oraz pielęgniarkę szkolną.	Wychowawcy, pedagog, nauczyciele, specjaliści

w sytuacji wystąpienia trudności edukacyjnych, motywacyjnych itp.	Zachęcanie uczniów i rodziców do komunikowania się w sprawach udzielenia wsparcia przez dziennik elektroniczny i platformę MS 365. Rozpowszechnianie informacji o wartościowych szkoleniach (webinarach) dotyczących sytuacji kryzysowych, oferowanych przez wydawnictwa i instytucje.	
---	---	--

PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ

DZIAŁANIA SKIEROWANE DO UCZNIÓW		
Zadania szkoły	Formy realizacji	Odpowiedzialni
Skuteczne rozpoznawanie problemu uzależnień wśród uczniów szkoły (narkotyki, leki, papierosy, alkohol, gry komputerowe, fonoholizm).	Przeprowadzenie diagnozy problemów wśród uczniów. Opracowanie wyników i zaplanowanie konkretnych działań: wdrożenia programów profilaktycznych, przeprowadzenia projektów edukacyjnych, upowszechniania informacji o zagrożeniach w formie dyskusji na forum klasy, materiałów edukacyjnych, spotkań ze specjalistami.	Dyrektor, wychowawcy, pedagog
Budowanie poczucia bezpieczeństwa, przeciwdziałanie sytuacjom stresowym; kształtowanie poczucia własnej wartości, wzmacnianie postaw empatii i zaufania. Zintegrowanie zespołu klasowego, wzajemne poznanie się uczniów, kształtowanie umiejętności współpracy w grupie.	Zajęcia integracyjno-adaptacyjne. Zapoznanie przez wychowawców z zasadami przestrzegania dyscypliny szkolnej, regulaminem szkoły oraz prawami i obowiązkami ucznia. Rozpoznawanie przyczyn niepowodzeń szkolnych. Ustalenie rozmiaru i przyczyn zjawiska absencji szkolnej.	Pedagog, wychowawcy, nauczyciele
Rozwijanie u uczniów umiejętności radzenia sobie z sytuacjami trudnymi, stresem i presją rówieśników.	Zajęcia z wychowawcą i psychologiem dotyczące kształtowania postaw asertywnych, umiejętności radzenia sobie ze stresem szkolnym. Indywidualne spotkania z pedagogiem szkolnym.	Wychowawcy, pedagog
Kształtowanie asertywnych postaw wobec środków uzależniających.	Realizacja podczas zajęć z wychowawcą tematów związanych z profilaktyką uzależnień. Spotkania z pedagogiem szkolnym. Udział szkoły w konkursach poświęconych tematyce zapobiegania uzależnieniom.	Wychowawcy, pedagog
Budowanie u uczniów pozytywnego obrazu siebie, poznawanie swoich mocnych stron, umiejętność doceniania własnych sukcesów i osiągnięć.	Oferta zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczniów, w tym: projekty edukacyjne, koła zainteresowań oraz zajęcia pozalekcyjne umożliwiające uczniom rozwijanie talentów, umiejętności, uzdolnień, sprawdzenie się w różnych formach aktywności.	Nauczyciele prowadzący zajęcia pozalekcyjne
Uświadczenie zagrożeń związanych z uzależnieniami (zwłaszcza z tzw. uzależnieniami behawioralnymi), kształtowanie umiejętności konstruktywnego podejmowania decyzji w sytuacjach trudnych i zagrażających prawidłowemu rozwojowi.	Promowanie zdrowego stylu życia. Indywidualny kontakt z pedagogiem szkolnym, rozmowy interwencyjne, udostępnianie materiałów dotyczących uzależnień.	Wychowawcy, pedagog
Przeciwdziałanie przemocy i kształtowanie pozytywnych	Pomoc w rozwiązywaniu sytuacji konfliktowych w klasie.	Wychowawcy, pedagog

relacji szkolnych i wewnątrzklasowych.	Ustalenie rozmiarów zjawiska przemocy w szkole. Monitorowanie przestrzegania regulaminu szkolnego i zasad dyscypliny przez uczniów.	
Wdrażanie do odpowiedzialności za siebie i innych, za podejmowane decyzje i zachowania.	Zajęcia z wychowawcą poświęcone podejmowaniu ważnych decyzji i wyborów życiowych. Działalność uczniów w organizacjach szkolnych i pozaszkolnych (np. samorząd, gazetka szkolna) oraz akcjach wolontariatu.	Wychowawcy, opiekunowie organizacji szkolnych, opiekun wolontariatu
Poprawa znajomości prawa (w tym w zakresie Ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii), wyrabianie nawyku przestrzegania norm społecznych.	Spotkanie z funkcjonariuszami Komendy Miejskiej Policji w Płocku dotyczące odpowiedzialności karnej nieletnich. Godziny wychowawcze dotyczące praw i obowiązków ucznia oraz konsekwencji związanych z nieprzestrzeganiem szkolnego regulaminu.	Dyrektor, pedagog, wychowawcy
Udział uczniów w programach profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego.	Realizacja programów profilaktycznych prowadzonych przez podmioty zewnętrzne.	Pedagog, dyrektor
Uświadomienie konsekwencji prawnych związanych z naruszaniem przepisów ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii oraz procedur postępowania obowiązujących w sytuacji zagrożenia uzależnieniami.	Pogadanki przeprowadzane przez pedagoga szkolnego w podczas zajęć z wychowawcą dotyczące uświadomienia konsekwencji prawnych i procedur postępowania w przypadku kontaktu uczniów z narkotykami. Spotkania z funkcjonariuszami policji i prokuratury.	Pedagog
Propagowanie alternatywnych form aktywności zaspokajających ważne potrzeby rozwojowe uczniów (w tym: potrzeby podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej).	Realizowanie w szkole zajęć pozalekcyjnych rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczniów. Promowanie sukcesów i osiągnięć uczniów (naukowych, artystycznych, sportowych itp.) poprzez nagrody, pochwały podczas okolicznościowych apeli szkolnych, w „Gazecie Łąckiej”, na stronie internetowej szkoły.	Dyrektor, nauczyciele prowadzący zajęcia pozalekcyjne, wychowawcy

DZIAŁANIA SKIEROWANE DO RODZICÓW

Zadania szkoły	Formy realizacji	Odpowiedzialni
Poszerzenie wiedzy na temat uzależnień od środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych oraz usprawnienie umiejętności rozpoznawania przejawów zachowań ryzykownych wśród młodzieży. Dostarczenie rodzicom aktualnej wiedzy dotyczącej pomocy specjalistycznej, zwłaszcza w zakresie przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych, fonoholizmowi, uzależnieniu od gier komputerowych, alkoholu i papierosów.	Przeprowadzanie przez terapeutę uzależnień (MONAR, Punkt Profilaktyki Uzależnień rozwiązywania problemów alkoholowych i narkomanii w Łącku) warsztatów tematycznych dotyczących uzależnień od środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych. Rozpowszechnianie ulotek i folderów informacyjnych dotyczących zagrożeń związanych ze środkami odurzającymi, substancjami psychotropowymi, środkami zastępczymi oraz nowymi substancjami psychoaktywnymi (dostępne dla rodziców uczniów na tablicy ogłoszeń oraz u pedagoga i wychowawców). Poradnictwo i informowanie o dostępnych specjalistycznych formach pomocy w ramach dyżurów dla rodziców i opiekunów uczniów. Organizowanie zajęć warsztatowych z zakresu profilaktyki używania substancji i środków oraz uzależnień prowadzone przez pedagoga szkolnego w ramach zebrań dla	Dyrektor, wychowawcy, pedagog

	rodziców.	
Uświadamianie zagrożeń związanych z okresem dorastania oraz podnoszenie poziomu wiedzy na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego w okresie adolescencji.	Indywidualna psychoedukacja rodziców prowadzona w czasie dyżurów pedagoga szkolnego i psychologa z Powiatowej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Płocku.	Dyrektor, wychowawcy, pedagog
Uświadomienie konsekwencji prawnych związanych z naruszaniem przepisów ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii oraz procedur postępowania obowiązujących w sytuacji zagrożenia uzależnieniami.	Przekazanie informacji dotyczących konsekwencji prawnych oraz procedur postępowania - podczas zebrań dla rodziców oraz spotkań z funkcjonariuszami policji i przedstawicielami prokuratury.	Dyrektor, wychowawcy, pedagog
DZIAŁANIA SKIEROWANE DO NAUCZYCIELI		
Zadania szkoły	Formy realizacji	Odpowiedzialni
Doskonalenie umiejętności dostosowywania wymagań edukacyjnych do indywidualnych możliwości psychofizycznych oraz potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów posiadających opinię wydaną przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną. Przeciwdziałanie niepowodzeniom szkolnym. Podniesienie poziomu wiedzy nauczycieli na temat prawidłowości rozwoju oraz zaburzeń zdrowia psychicznego w okresie adolescencji.	Przeprowadzanie spotkań informacyjno-szkoleniowych dla nauczycieli dotyczących pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Organizowanie szkoleń na temat problemów okresu dojrzewania, specyficznych trudności w uczeniu się i innych dysfunkcji utrudniających osiągnięcie sukcesów edukacyjnych.	Dyrektor, pedagog
Doskonalenie umiejętności zawodowych nauczycieli w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w sytuacjach używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych, fonoholizmu, uzależnienia od gier komputerowych, alkoholu i papierosów oraz podejmowania przez uczniów zachowań ryzykownych.	Organizowanie spotkań szkoleniowo - informacyjnych dotyczących sposobów podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej oraz procedur postępowania. Udział pedagoga i psychologa szkolnego w specjalistycznych szkoleniach i konferencjach z zakresu profilaktyki, w tym profilaktyki narkomanii. Dzielenie się wiedzą zdobytą podczas szkoleń z innymi nauczycielami.	Dyrektor, pedagog

Plan imprez i uroczystości w roku szkolnym 2024/2025

Lp.	Rodzaj imprezy	Termin
1.	Wybory do Samorządu Uczniowskiego	wrzesień 2024
2.	Sprzątanie Świata	20 września 2024
3.	Europejski Dzień Języków Obcych	26 września 2024
4.	Tydzień kodowania	październik 2023
5.	Święto Komisji Edukacji Narodowej, Ślubowanie klas pierwszych	11 października 2024
6.	Udział Szkoły w konkursie „Szkoła do Hymnu”	23 października 2024

7.	Opieka nad Miejscami Pamięci Narodowej	październik 2024
8.	Narodowe Święto Niepodległości	8 listopada 2024
9.	Międzynarodowy Dzień Przeciwdziałania Przemocy wobec Dzieci	19 listopada 2024
10.	Dzień Praw Dziecka	20 listopada 2024
11.	Światowy Dzień AIDS	30 listopada 2024
12.	Andrzejki	28 listopada 2024
13.	Międzynarodowy Dzień Osób Niepełnosprawnych	3 grudnia 2024
14.	Mikołajki	6 grudnia 2024
15.	Jasełka	19 grudnia 2024
16.	Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy	styczeń 2025
17.	Dzień Babci i Dziadka	22 stycznia 2025
18.	Zabawa karnawałowa	styczeń 2025
19.	Bezpieczeństwo w czasie ferii	29 stycznia 2025
20.	Walentynki	20 lutego 2025
21.	Narodowy Dzień Pamięci „Żołnierzy Wyklętych”	28 lutego 2025
22.	Dzień Patronki Szkoły – Emilii Gierczak	13 marzec 2025
23.	Pierwszy Dzień Wiosny	21 marca 2025
24.	Święto Chrztu Polski	14 kwietnia 2025
25.	Dzień Ziemi	22 kwietnia 2025
26.	Udział w Giełdzie Rolniczej, wolontariat na rzecz Hospicjum w Płocku „Pola Nadziei”	kwiecień/maj 2025
27.	Giełda Szkół Ponadpodstawowych	kwiecień/maj 2025
28.	Święto Konstytucji 3 Maja, Dzień Flagi	30 kwietnia 2025
29.	Dzień Rodziny	28 maja 2025
30.	Egzamin na kartę rowerową	maj/czerwiec 2025
31.	Dzień Dziecka	czerwiec 2025
32.	Spotkanie integracyjne z przedszkolakami z „zerówki”	czerwiec 2025
33.	Akcja „Bezpieczne wakacje”	czerwiec 2025