

Konspekt lekcji geografii – klasa VII

Temat lekcji: **Energetyka.**

Cele operacyjne:

Uczeń umie:

- wymienia źródła energii
- charakteryzuje strukturę produkcji energii elektrycznej w Polsce wg rodzajów elektrowni i źródeł na tle wybranych krajów Europy
- wymienia rodzaje elektrowni
- lokalizuje na mapie największe elektrownie w Polsce
- omawia wykorzystanie odnawialnych źródeł energii w Polsce

Uczeń rozumie:

- podział źródeł energii,
- struktura produkcji energii elektrycznej wg rodzajów elektrowni w Polsce na tle wybranych krajów Europy,
- typy elektrowni,
- rozmieszczenie elektrowni w Polsce,
- odnawialne źródła energii (OZE),

Formy i metody pracy:

- grupowa,
- praca z podręcznikiem i ćwiczeniem,
- pogadanka,
- praca przy mapie,
- praca z komputerem, projektorem,

Środki dydaktyczne w tym narzędzia TIK:

- wykorzystanie tablicy interaktywnej i projektora ultrakrótkoogniskowego,
- analizowanie zamieszczonej w podręczniku mapy dotyczącej rozmieszczenia elektrowni w Polsce,
- płyta Planeta nowa
- podręcznik *Planeta Nowa* dla klasy 7
- zeszyt ćwiczeń,
- mapa,
- e-podręczniki
- prezentacja multimedialna youtube

Przebieg lekcji:

Część wstępna lekcji:

Czynności organizacyjne.

Przypomnienie wiadomości z poprzednich lekcji.

Przedstawienie celów lekcji.

Zanotowanie przez uczniów tematu lekcji.

Wprowadzenie do tematu przez nauczyciela i pogadanka na temat energii w Polsce.

Część główna lekcji:

Zasadniczym tematem lekcji jest energetyka i podział podstawowych źródeł energii.

W kolejnym etapie lekcji uczniowie dowiadują się jakie są rodzaje energii w Polsce i jakie występują na terenie europy. Na lekcji będzie mowa o elektrowniach ciepłych, jądrowych, wiatrowych, wodnych słonecznych, geotermalnych. W trakcie omawiania kolejnych elektrowni uczniowie odnajdują je na mapie Polski.

W trakcie lekcji nauczyciel wykorzysta płytę multimedialną (Planeta Nowa klasa III gimnazjum) i prezentację o energetyce przygotowaną wcześniej.

Uczniowie po pokazach multimedialnych, szukają odpowiedzi na trzy zasadnicze pytania:

- Jakie są wady i zalety obecnej produkcji energii elektrycznej w Polsce?
- Jaka struktura produkcji energii elektrycznej byłaby korzystniejsza dla polskiej gospodarki?
- Jakie są przyczyny obecnej produkcji energii elektrycznej w Polsce?

Część końcowa lekcji:

Nauczyciel podsumowuje lekcję i omawia aktywność uczniów.

Jako praca domowa uczniowie mają rozwiązać zadania z ćwiczeń z danego tematu.

Opracowała
Aneta Mazurek