**Wymagania edukacyjne**

**Technika**

**Klasa VI**

## Program: Program nauczania "Jak to działa?"

**Obowiązkowe wyposażenie ucznia na zajęciach:**

Podręcznik, zeszyt – format A4 , przybory do pisania, ołówek, gumka, przyrządy do kreślenia(linijka, ekierka, cyrkiel), temperówka, kredki. W zależności od planowanych zadań wytwórczych uczniowie przynoszą na zajęcia niezbędne materiały i sprzęt konieczne do pracy na lekcji, które nauczyciel podaje w zeszycie przedmiotowym z niezbędnym wyprzedzeniem.

**Obszary oceniania:**

Ocenianiu podlegają: wiadomości, umiejętności, stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych , aktywność, praca w grupie, zachowania i postawy.

**Sposoby sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów:**

Obowiązuje skala ocen od 1 do 6. Uczeń otrzymuje oceny za: • formy pisemne sprawdzające wiedzę (np. niezbędną do uzyskania karty rowerowej), formy ustne: odpowiedzi, prezentacja, formy praktyczne: prace wytwórcze (indywidualne, zespołowe), ćwiczenia praktyczne – ocena pracy finalnej, obserwacja pracy uczniów (na lekcji z działaniami wytwórczymi), zadania w zeszycie ćwiczeń, aktywność na zajęciach,  zachowanie i postawa. Informacje o postępach ucznia są jawne i odnotowane w dzienniku lekcyjnym.

**Zasady zgłaszania nieprzygotowania do lekcji:**

Uczeń może zgłosić brak obowiązkowego wyposażenia lub przygotowania do zajęć nie podając przyczyny 3 razy w semestrze. Brak przygotowania spowodowany dłuższą nieobecnością rozpatruje się indywidualnie. Niezgłoszenie faktu nieprzygotowania do zajęć uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

**Zasady poprawiania ocen cząstkowych:**

Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną  w ciągu dwóch tygodni.

Kartkówki i odpowiedzi ustne podlegają poprawie w ciągu 2 tygodni od otrzymania oceny.

Zadania domowe i ćwiczenia problemowe są dla uczniów obowiązkowe.

Uczeń ma obowiązek być przygotowanym do każdej lekcji. Posiadać podręcznik, zeszyt przedmiotowy (ćwiczenia), niezbędne materiały i przybory do zadań wytwórczych. Nieuzasadnione nieprzygotowanie do lekcji jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej.

Uczeń jest zobowiązany do prowadzenia zeszytu przedmiotowego i do udostępniania go nauczycielowi do wglądu.

Sukcesy osiągnięte w konkursach i olimpiadach przedmiotowych na szczeblu wyższym niż szkolny mają wpływ na podwyższenie oceny półrocznej i końcoworocznej.

Nauczyciel jest zobowiązany ocenić i udostępnić uczniom prace pisemne w ciągu dwóch tygodni.

Sprawdzone i ocenione prace (testy, prace wytwórcze) nauczyciel przechowuje do października następnego roku szkolnego. Pozostają one do wglądu uczniów i rodziców.

Sprawdziany i testy zapowiadane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.

Uczeń nie jest oceniany w sytuacjach losowych.

Uczeń nie jest oceniany w pierwszym dniu po usprawiedliwionej nieobecności w szkole.

Jeżeli uczeń opuścił test lub nie wykonał obowiązkowej pracy wytwórczej z przyczyn losowych, to powinien go napisać/przekazać pracę wytwórczą w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

Ocena osiągnięć ucznia polega na rozpoznaniu stopnia opanowania przez niego wiadomości i umiejętności rozwiązywania zadań technicznych w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej. Ocenianie służy zatem do sprawdzenia skuteczności procesu dydaktycznego i ma na celu:

* informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i o postępach w tym zakresie,
* wspomaganie ucznia w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
* motywowanie do dalszych postępów w nauce,
* dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia,
* umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

Oceniając osiągnięcia, należy zwrócić uwagę na:

* rozumienie zjawisk technicznych,
* umiejętność wnioskowania,
* czytanie ze zrozumieniem instrukcji urządzeń i przykładów dokumentacji technicznej,
* czytanie rysunków złożeniowych i wykonawczych,
* umiejętność organizacji miejsca pracy,
* właściwe wykorzystanie materiałów, narzędzi i urządzeń technicznych,
* przestrzeganie zasad BHP,
* dokładność i staranność wykonywania zadań.

**Ocenę osiągnięć ucznia** można sformułować z wykorzystaniem sześciostopniowej skali ocen.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| . **Ocenę niedostateczną (1) otrzymuje uczeń, który:** | **Ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń, który:** | **Ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą (2) oraz:** | **Ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na oceny niższe oraz:** | **Ocenę bardzo dobrą (5) otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na oceny niższe oraz:** | **Ocenę celującą (6) otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na oceny niższe oraz:** |
| Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej, nie potrafi organizować sobie pracy, nie wykonuje żadnych prac, lekceważy powierzone mu zadania, brak zeszytu przedmiotowego | • przestrzega regulaminu pracowni technicznej • wymienia zasady bezpiecznego używania narzędzi i urządzeń w pracowni technicznej • zna zasady BHP na stanowisku pracy• rozpoznaje obiekty na planie osiedla• posługuje się słownictwem technicznym• prawidłowo organizuje stanowisko pracy• dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy• określa funkcje urządzeń domowych• omawia zastosowanie wybranych urządzeń elektronicznych• zna zastosowanie dokumentacji technicznej• próbuję rysować rzuty prostokątne i aksonometryczne z pomocą nauczyciela,• rozróżnia linie, znaki i liczby wymiarowe | • posługuje się słownictwem technicznym• współpracuje z grupą i podejmuje różne zadania w zespole• rozumie pojecie inteligentny dom• wie jaki powinien być funkcjonalny pokój nastolatka• rozróżnia poszczególne instalacje domowe• potrafi wymienić różne urządzania domowe oraz ich zastosowanie• wie, jak postępować ze zużytymi urządzeniami elektrycznymi• wie, na czym polega rzutowanie prostokątne• wie, na czym polega rzutowanie aksonometryczne• zna zasady wykonywania wymiarowania• rozumie pojecie elementy elektroniczne | • świadomie i odpowiedzialnie używa wytworów technicznych• omawia zasady funkcjonalnego urządzenia pokoju • rysuje plan swojego pokoju • planuje kolejność działań• wypisuje kolejność działań i szacuje czas ich trwania• rozpoznaje rodzaje liczników • prawidłowo odczytuje wskazania liczników• omawia zasady działania różnych instalacji• nazywa elementy obwodów elektrycznych • rozróżnia symbole elementów obwodów elektrycznych• sprawnie i bezpiecznie posługuje się urządzeniami elektrycznymi• czyta informacje zamieszczone w instrukcjach obsługi urządzeń• omawia zastosowanie wybranych urządzeń elektronicznych • reguluje urządzenia techniczne • omawia zasady obsługi wybranych urządzeń • wyszukuje informacje na temat nowoczesnego sprzętu domowego• rozróżnia rysunek techniczny wykonawczy i złożeniowy • wyjaśnia, na czym polega rzutowanie prostokątne • omawia etapy i zasady rzutowania • stosuje odpowiednie linie do zaznaczania konturów rzutowanych brył • wykonuje rzutowanie prostych brył geometrycznych, posługując się układem osi •rysuje i wymiaruje rysunki brył • rozpoznaje elementy elektroniczne (rezystory, diody, tranzystory, kondensatory, cewki)  | • rozpoznaje obiekty na planie osiedla • współpracuje z grupą i podejmuje różne zadania w zespole • posługuje się rysunkiem technicznym budowlanym • wymienia nazwy elementów konstrukcyjnych budynków mieszkalnych • omawia zalety inteligentnego domu• wykonuje prace z należytą starannością i dbałością • dokonuje montażu poszczególnych elementów w całość • formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy • ocenia swoje predyspozycje techniczne w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia • rozwija zainteresowania technicznewymienia nazwy elementów poszczególnych instalacji • podaje praktyczne sposoby zmniejszenia zużycia prądu, gazu i wody • oblicza koszt zużycia poszczególnych zasobów • dokonuje pomiaru zużycia prądu, wody i gazu w określonym przedziale czasowym • konstruuje z gotowych elementów elektrotechnicznych obwód elektryczny według schematu• czyta ze zrozumieniem instrukcje obsługi i bezpiecznego użytkowania wybranych sprzętów gospodarstwa domowego • wyszukuje i interpretuje informacje techniczne na urządzeniach i opakowaniach • wyjaśnia zasady działania wskazanych urządzeń • omawia budowę wybranych urządzeń• wymienia zagrożenia związane z eksploatacją sprzętu AGD• śledzi postęp techniczny • interpretuje informacje dotyczące bezpiecznej eksploatacji urządzeń technicznych i ich bezawaryjności• rozpoznaje prawidłowo narysowane rzuty prostokątne określonych brył • przygotowuje dokumentację rysunkową w rzutach• określa, na czym polega rzutowanie aksonometryczne • wymienia nazwy rodzajów rzutów aksonometrycznych • omawia kolejne etapy przedstawiania brył w rzutach aksonometrycznych • odróżnia rzuty izometryczne od rzutów w dimetrii ukośnej • wykonuje rzuty izometryczne i dimetryczne ukośne brył • rysuje i wymiaruje wskazany przedmiot• zna zasady segregowania i przetwarzania odpadów oraz materiałów elektrotechnicznych | • planuje działania prowadzące do udoskonalenia osiedla mieszkalnego • projektuje idealne osiedle i uzasadnia swoją propozycję• wskazuje zalety i wady poszczególnych rodzajów budynków mieszkalnych  omawia kolejne etapy budowy domu • podaje nazwy zawodów związanych z budową domów• wyróżnia w pokoju strefy do nauki, wypoczynku i zabawy• projektuje wnętrze pokoju swoich marzeń• określa funkcję poszczególnych instalacji występujących w budynku• rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się rozwojowi postępu technicznego i komfortowi życia• charakteryzuje budowę określonego sprzętu audiowizualnego• rozróżnia poszczególne rzuty: główny, boczny i z góry• kreśli rzuty aksonometryczne bryły przedstawionej w rzutach prostokątnych• wyszukuje w okolicy punkty prowadzące zbiórkę zużytego sprzętu elektronicznego• zna różne przykłady zastosowania mechatroniki w życiu codziennym • zna zasady bezpiecznego posługiwania się dronem• bierze udział i ma osiągnięcia konkursach BRD |

**Podczas oceniania osiągnięć uczniów poza wiedzą i umiejętnościami należy wziąć pod uwagę:**

* aktywność podczas lekcji,
* zaangażowanie w wykonywane zadania,
* umiejętność pracy w grupie,
* obowiązkowość i systematyczność,
* udział w pracach na rzecz szkoły i ochrony środowiska naturalnego.

W wypadku techniki trzeba ponadto uwzględnić stosunek ucznia do wykonywania działań praktycznych. Istotne są też: pomysłowość konstrukcyjna, właściwy dobór materiałów, estetyka wykonania oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa. Ocena powinna przede wszystkim odzwierciedlać indywidualne podejście ucznia do lekcji, jego motywację i zaangażowanie w pracę.

**Metody sprawdzania osiągnięć**

Ocena osiągnięć jest integralną częścią całego procesu nauczania. Najpełniejszy obraz wyników ucznia można uzyskać wówczas, gdy ocenianie będzie systematyczne i oparte na różnorodnych sposobach weryfikowania wiedzy oraz umiejętności. W nauczaniu techniki ocenie mogą podlegać następujące formy pracy:

* test,
* sprawdzian,
* zadanie praktyczne,
* zadanie domowe,
* aktywność na lekcji,
* odpowiedź ustna,
* praca pozalekcyjna (np. konkurs, projekt).

W ocenianiu szkolnym dąży się do spełnienia wymogów obiektywności poprzez jasność kryteriów i procedur oceny. Należy informować uczniów oraz rodziców (prawnych opiekunów) o zasadach oceniania i wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania, a także o sposobie sprawdzania osiągnięć młodych ludzi. Jawna i dobrze uzasadniona ocena jest bowiem dla ucznia źródłem informacji wspierających jego rozwój i może być zachętą do podejmowania działań technicznych.