**Wymagania edukacyjne**

**Technika**

**Klasa VI**

## Program: Program nauczania "Jak to działa?"

**Obowiązkowe wyposażenie ucznia na zajęciach:**

Podręcznik, zeszyt – format A4 , przybory do pisania, ołówek, gumka, przyrządy do kreślenia(linijka, ekierka, cyrkiel), temperówka, kredki. W zależności od planowanych zadań wytwórczych uczniowie przynoszą na zajęcia niezbędne materiały i sprzęt konieczne do pracy na lekcji, które nauczyciel podaje w zeszycie przedmiotowym z niezbędnym wyprzedzeniem.

**Obszary oceniania:**

Ocenianiu podlegają: wiadomości, umiejętności, stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych , aktywność, praca w grupie, zachowania i postawy.

**Sposoby sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów:**

Obowiązuje skala ocen od 1 do 6. Uczeń otrzymuje oceny za: • formy pisemne sprawdzające wiedzę (np. niezbędną do uzyskania karty rowerowej), formy ustne: odpowiedzi, prezentacja, formy praktyczne: prace wytwórcze (indywidualne, zespołowe), ćwiczenia praktyczne – ocena pracy finalnej, obserwacja pracy uczniów (na lekcji z działaniami wytwórczymi), zadania w zeszycie ćwiczeń, aktywność na zajęciach,  zachowanie i postawa. Informacje o postępach ucznia są jawne i odnotowane w dzienniku lekcyjnym.

**Zasady zgłaszania nieprzygotowania do lekcji:**

Uczeń może zgłosić brak obowiązkowego wyposażenia lub przygotowania do zajęć nie podając przyczyny 3 razy w semestrze. Brak przygotowania spowodowany dłuższą nieobecnością rozpatruje się indywidualnie. Niezgłoszenie faktu nieprzygotowania do zajęć uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

**Zasady poprawiania ocen cząstkowych:**

Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną  w ciągu dwóch tygodni.

Kartkówki i odpowiedzi ustne podlegają poprawie w ciągu 2 tygodni od otrzymania oceny.

Zadania domowe i ćwiczenia problemowe są dla uczniów obowiązkowe.

Uczeń ma obowiązek być przygotowanym do każdej lekcji. Posiadać podręcznik, zeszyt przedmiotowy (ćwiczenia), niezbędne materiały i przybory do zadań wytwórczych. Nieuzasadnione nieprzygotowanie do lekcji jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej.

Uczeń jest zobowiązany do prowadzenia zeszytu przedmiotowego i do udostępniania go nauczycielowi do wglądu.

Sukcesy osiągnięte w konkursach i olimpiadach przedmiotowych na szczeblu wyższym niż szkolny mają wpływ na podwyższenie oceny półrocznej i końcoworocznej.

Nauczyciel jest zobowiązany ocenić i udostępnić uczniom prace pisemne w ciągu dwóch tygodni.

Sprawdzone i ocenione prace (testy, prace wytwórcze) nauczyciel przechowuje do października następnego roku szkolnego. Pozostają one do wglądu uczniów i rodziców.

Sprawdziany i testy zapowiadane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.

Uczeń nie jest oceniany w sytuacjach losowych.

Uczeń nie jest oceniany w pierwszym dniu po usprawiedliwionej nieobecności w szkole.

Jeżeli uczeń opuścił test lub nie wykonał obowiązkowej pracy wytwórczej z przyczyn losowych, to powinien go napisać/przekazać pracę wytwórczą w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

Ocena osiągnięć ucznia polega na rozpoznaniu stopnia opanowania przez niego wiadomości i umiejętności rozwiązywania zadań technicznych w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej. Ocenianie służy zatem do sprawdzenia skuteczności procesu dydaktycznego i ma na celu:

* informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i o postępach w tym zakresie,
* wspomaganie ucznia w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
* motywowanie do dalszych postępów w nauce,
* dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia,
* umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

Oceniając osiągnięcia, należy zwrócić uwagę na:

* rozumienie zjawisk technicznych,
* umiejętność wnioskowania,
* czytanie ze zrozumieniem instrukcji urządzeń i przykładów dokumentacji technicznej,
* czytanie rysunków złożeniowych i wykonawczych,
* umiejętność organizacji miejsca pracy,
* właściwe wykorzystanie materiałów, narzędzi i urządzeń technicznych,
* przestrzeganie zasad BHP,
* dokładność i staranność wykonywania zadań.

**Ocenę osiągnięć ucznia** można sformułować z wykorzystaniem sześciostopniowej skali ocen.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| . **Ocenę niedostateczną (1) otrzymuje uczeń, który:** | **Ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń, który:** | **Ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą (2) oraz:** | **Ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na oceny niższe oraz:** | **Ocenę bardzo dobrą (5) otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na oceny niższe oraz:** | **Ocenę celującą (6) otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na oceny niższe oraz:** |
| Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej, nie potrafi organizować sobie pracy, nie wykonuje żadnych prac, lekceważy powierzone mu zadania, brak zeszytu przedmiotowego | • przestrzega regulaminu pracowni technicznej  • wymienia zasady bezpiecznego używania narzędzi i urządzeń w pracowni technicznej  • zna zasady BHP na stanowisku pracy  • rozpoznaje obiekty na planie osiedla  • posługuje się słownictwem technicznym  • prawidłowo organizuje stanowisko pracy  • dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy  • określa funkcje urządzeń domowych  • omawia zastosowanie wybranych urządzeń elektronicznych  • zna zastosowanie dokumentacji technicznej  • próbuję rysować rzuty prostokątne i aksonometryczne z pomocą nauczyciela,  • rozróżnia linie, znaki i liczby wymiarowe | • posługuje się słownictwem technicznym  • współpracuje z grupą i podejmuje różne zadania w zespole  • rozumie pojecie inteligentny dom  • wie jaki powinien być funkcjonalny pokój nastolatka  • rozróżnia poszczególne instalacje domowe  • potrafi wymienić różne urządzania domowe oraz ich zastosowanie  • wie, jak postępować ze zużytymi urządzeniami elektrycznymi  • wie, na czym polega rzutowanie prostokątne  • wie, na czym polega rzutowanie aksonometryczne  • zna zasady wykonywania wymiarowania  • rozumie pojecie elementy elektroniczne | • świadomie i odpowiedzialnie używa wytworów technicznych  • omawia zasady funkcjonalnego urządzenia pokoju  • rysuje plan swojego pokoju  • planuje kolejność działań  • wypisuje kolejność działań i szacuje czas ich trwania  • rozpoznaje rodzaje liczników  • prawidłowo odczytuje wskazania liczników  • omawia zasady działania różnych instalacji  • nazywa elementy obwodów elektrycznych • rozróżnia symbole elementów obwodów elektrycznych  • sprawnie i bezpiecznie posługuje się urządzeniami elektrycznymi  • czyta informacje zamieszczone w instrukcjach obsługi urządzeń  • omawia zastosowanie wybranych urządzeń elektronicznych  • reguluje urządzenia techniczne  • omawia zasady obsługi wybranych urządzeń  • wyszukuje informacje na temat nowoczesnego sprzętu domowego  • rozróżnia rysunek techniczny wykonawczy i złożeniowy  • wyjaśnia, na czym polega rzutowanie prostokątne  • omawia etapy i zasady rzutowania • stosuje odpowiednie linie do zaznaczania konturów rzutowanych brył  • wykonuje rzutowanie prostych brył geometrycznych, posługując się układem osi  •rysuje i wymiaruje rysunki brył  • rozpoznaje elementy elektroniczne (rezystory, diody, tranzystory, kondensatory, cewki) | • rozpoznaje obiekty na planie osiedla  • współpracuje z grupą i podejmuje różne zadania w zespole  • posługuje się rysunkiem technicznym budowlanym  • wymienia nazwy elementów konstrukcyjnych budynków mieszkalnych  • omawia zalety inteligentnego domu  • wykonuje prace z należytą starannością i dbałością  • dokonuje montażu poszczególnych elementów w całość  • formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy  • ocenia swoje predyspozycje techniczne w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia  • rozwija zainteresowania techniczne  wymienia nazwy elementów poszczególnych instalacji  • podaje praktyczne sposoby zmniejszenia zużycia prądu, gazu i wody  • oblicza koszt zużycia poszczególnych zasobów  • dokonuje pomiaru zużycia prądu, wody i gazu w określonym przedziale czasowym  • konstruuje z gotowych elementów elektrotechnicznych obwód elektryczny według schematu  • czyta ze zrozumieniem instrukcje obsługi i bezpiecznego użytkowania wybranych sprzętów gospodarstwa domowego • wyszukuje i interpretuje informacje techniczne na urządzeniach i opakowaniach  • wyjaśnia zasady działania wskazanych urządzeń  • omawia budowę wybranych urządzeń  • wymienia zagrożenia związane z eksploatacją sprzętu AGD  • śledzi postęp techniczny  • interpretuje informacje dotyczące bezpiecznej eksploatacji urządzeń technicznych i ich bezawaryjności  • rozpoznaje prawidłowo narysowane rzuty prostokątne określonych brył  • przygotowuje dokumentację rysunkową w rzutach  • określa, na czym polega rzutowanie aksonometryczne  • wymienia nazwy rodzajów rzutów aksonometrycznych  • omawia kolejne etapy przedstawiania brył w rzutach aksonometrycznych  • odróżnia rzuty izometryczne od rzutów w dimetrii ukośnej  • wykonuje rzuty izometryczne i dimetryczne ukośne brył  • rysuje i wymiaruje wskazany przedmiot  • zna zasady segregowania i przetwarzania odpadów oraz materiałów elektrotechnicznych | • planuje działania prowadzące do udoskonalenia osiedla mieszkalnego  • projektuje idealne osiedle i uzasadnia swoją propozycję  • wskazuje zalety i wady poszczególnych rodzajów budynków mieszkalnych  omawia kolejne etapy budowy domu  • podaje nazwy zawodów związanych z budową domów  • wyróżnia w pokoju strefy do nauki, wypoczynku i zabawy  • projektuje wnętrze pokoju swoich marzeń  • określa funkcję poszczególnych instalacji występujących w budynku  • rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się rozwojowi postępu technicznego i komfortowi życia  • charakteryzuje budowę określonego sprzętu audiowizualnego  • rozróżnia poszczególne rzuty: główny, boczny i z góry  • kreśli rzuty aksonometryczne bryły przedstawionej w rzutach prostokątnych  • wyszukuje w okolicy punkty prowadzące zbiórkę zużytego sprzętu elektronicznego  • zna różne przykłady zastosowania mechatroniki w życiu codziennym  • zna zasady bezpiecznego posługiwania się dronem  • bierze udział i ma osiągnięcia konkursach BRD |

**Podczas oceniania osiągnięć uczniów poza wiedzą i umiejętnościami należy wziąć pod uwagę:**

* aktywność podczas lekcji,
* zaangażowanie w wykonywane zadania,
* umiejętność pracy w grupie,
* obowiązkowość i systematyczność,
* udział w pracach na rzecz szkoły i ochrony środowiska naturalnego.

W wypadku techniki trzeba ponadto uwzględnić stosunek ucznia do wykonywania działań praktycznych. Istotne są też: pomysłowość konstrukcyjna, właściwy dobór materiałów, estetyka wykonania oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa. Ocena powinna przede wszystkim odzwierciedlać indywidualne podejście ucznia do lekcji, jego motywację i zaangażowanie w pracę.

**Metody sprawdzania osiągnięć**

Ocena osiągnięć jest integralną częścią całego procesu nauczania. Najpełniejszy obraz wyników ucznia można uzyskać wówczas, gdy ocenianie będzie systematyczne i oparte na różnorodnych sposobach weryfikowania wiedzy oraz umiejętności. W nauczaniu techniki ocenie mogą podlegać następujące formy pracy:

* test,
* sprawdzian,
* zadanie praktyczne,
* zadanie domowe,
* aktywność na lekcji,
* odpowiedź ustna,
* praca pozalekcyjna (np. konkurs, projekt).

W ocenianiu szkolnym dąży się do spełnienia wymogów obiektywności poprzez jasność kryteriów i procedur oceny. Należy informować uczniów oraz rodziców (prawnych opiekunów) o zasadach oceniania i wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania, a także o sposobie sprawdzania osiągnięć młodych ludzi. Jawna i dobrze uzasadniona ocena jest bowiem dla ucznia źródłem informacji wspierających jego rozwój i może być zachętą do podejmowania działań technicznych.