**Program pracy z uczniem zdolnym**

**polonistycznie i matematycznie**

**w edukacji wczesnoszkolnej**

**realizowany w PSP nr 5**

**im. Aliny i Czesława Centkiewiczów**

**w Wałbrzychu**

Opracowały i wdrożyły:

Agnieszka Kaszubska

Halina Łukasik

**WSTĘP**

Program przeznaczony jest dla uczniów edukacji wczesnoszkolnej, którzy charakteryzują się wysokim stopniem rozumowania treści i dostrzegania zależności między jej elementami, logicznością myślenia, ponadprzeciętnymi zdolnościami analizowania i syntetyzowania. Dążą do odkryć, mają bogatsze skojarzenia, uczą się wytrwale, dużo i chętnie, zaspakajając swoją ciekawość.

Czynnikami decydującymi o poziomie rozwoju zdolności są: warunki społeczne, działalność wychowawcza oraz własna praca ucznia. Stąd uczniów zdolnych może być znacznie więcej, jeżeli świadomie tworzyć będziemy te zainteresowania i optymalnie wykorzystywać prace w zespołach zainteresowań.

Program jest uniwersalny, ponieważ w każdym zespole znajdują się uczniowie uzdolnieni lub wybitnie uzdolnieni w kierunku polonistycznym i matematycznym.

Praca odbywa się na zajęciach pozalekcyjnych w niewielkiej grupie, jedną godzinę w tygodniu. Czynne uczestnictwo dzieci w takich zajęciach sprzyja kształtowaniu osobowości i rozwijaniu zainteresowań.

**GŁÓWNE CELE PROGRAMU**

* Rozwijanie uzdolnień polonistycznych i matematycznych w edukacji wczesnoszkolnej.
* Kształtowanie umiejętności efektywnego współdziałania w zespole i samokontroli.

**CELE SZCZEGÓŁOWE**

* poszerzanie i pogłębianie wiedzy polonistycznej i matematycznej
* rozwijanie wyobraźni i logicznego myślenia
* ćwiczenie koncentracji uwagi
* rozwijanie zdolności i zainteresowań
* doskonalenie wytrwałości w poszukiwaniu niekonwencjonalnych dróg dochodzenia do wiedzy i umiejętności
* doskonalenie umiejętności pięknej wymowy
* rozwijanie pamięci oraz umiejętności myślenia abstrakcyjnego

i logicznego rozumowania

* kształtowanie wyobraźni przestrzennej
* uczenie dostrzegania prawidłowości matematycznych
* rozwijanie umiejętności prowadzenia dyskusji, precyzyjnego formułowania problemów i argumentowania
* przygotowanie uczniów do pokonywania stresu w sytuacjach

konkursów, sprawdzianów

* wskazywanie uczniom najlepszych wzorów działania
* wprowadzenie dziecka w najbardziej skuteczne sposoby ćwiczenia
* zachęcanie do systematycznej pracy
* kształcenie umiejętności autoprezentacji

**TREŚCI NAUCZANIA**

Ogólne treści nauczania z jakimi zapoznają się uczniowie w czasie zajęć pozalekcyjnych są zgodne z treściami programu, jaki jest realizowany w klasie do której uczęszczają. Nauczyciel może sam dokonywać wyboru treści, które na danym etapie kształcenia chciałby realizować z uczniem zdolnym. Wyboru materiału dokonuje nauczyciel, kierując się przede wszystkim indywidualnymi potrzebami i zdolnościami uczniów. Po wyborze materiału adekwatnie do potrzeb indywidualnych każdego ucznia zdolnego sporządza wykaz realizowanych treści jako załącznik do programu.

**PROCEDURA OSIĄGANIA CELÓW**

Realizacja programu z uczniem zdolnym polonistycznie i matematycznie wymaga stosowania różnych sposobów pracy:

* Zachęcania uczniów do znajdowania różnych rozwiązań
* Opracowania przez nauczyciela specjalnych zestawów ćwiczeń
* Zachęcania uczniów do brania udziału w konkursach wewnątrzszkolnych
* Udzielania wskazówek, wskazywania dodatkowej literatury itp.
* Prowadzenia dodatkowych ćwiczeń, zadań do wykonania podczas zajęć lekcyjnych ( jest to możliwe, bo uczniowie zdolni rozwiązują zadania znacznie szybciej niż pozostali)
* Przygotowania przez uczniów zdolnych dodatkowych, informacji na dany temat
* Pomocy uczniom słabym przez uczniów uzdolnionych
* Stwarzania odpowiedniej atmosfery, wsparcia
* Stosowania wzmocnień- wyróżniania, nagradzania

**METODY:**

problemowa, poszukująca, działań praktycznych, gry i zabawy

**FORMY:**

grupowa, indywidualna, zróżnicowana

**WARUNKI ORGANIZACYJNE:**

* prowadzenie zajęć pozalekcyjnych w wymiarze jednej godziny
* tygodniowo w całorocznym cyklu szkolnym
* liczba uczestników do 8 uczniów
* prowadzący zajęcia nauczyciel-wychowawca
* sala do prowadzenia zajęć pozalekcyjnych
* zgoda dyrektora i rodziców na udział uczniów w zajęciach

**PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA**

Uczeń:

* potrafi samodzielnie i wytrwale poszukiwać różnych sposobów rozwiązywania zadań i wykonywania ćwiczeń;
* biegle wykorzystuje prawa działań w celu ułatwienia obliczeń;
* dostrzega zasady gramatyczne, ortograficzne, matematyczne i stosuje je;
* nabywa wysoką sprawność w zakresie posługiwania językiem w mowie

i piśmie;

* używa bogatego słownictwa i chętnie wypowiada się na

różnorodne tematy;

* opanuje wiadomości i umiejętności przewidziane programem

nauczania na najwyższą ocenę;

* bierze udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych;
* osiąga znaczące sukcesy;
* szuka z różnych źródeł potrzebnych informacji
* ciągle pogłębia swoją wiedzę i umiejętności

###### TREŚCI KSZTAŁCENIA DLA UCZNIA ZDOLNEGO

Klasa pierwsza

Edukacja polonistyczna:

* Udoskonalenie techniki głośnego czytania;
* Wdrożenie do cichego czytania ze zrozumieniem;
* Czytanie książek i czasopism w bibliotece szkolnej;
* Rozwijanie wypowiedzi na temat samodzielnie czytanych tekstów;
* Pisane liter, wyrazów i zdań oraz wielozdaniowych wypowiedzi;
* Opanowywania pamięciowe tekstów i wygłaszanie tekstów z pamięci;
* Wzbogacenie słownika ucznia.

Edukacja matematyczna:

* Wyposażenie w umiejętność określania położenia przedmiotów;
* Rozpoznawanie i określanie kierunków w przestrzeni;
* Klasyfikowanie i trafne określanie liczebności zbiorów;
* Doskonalenie obliczeń pamięciowych w zakresie 100 i powyżej;
* Rozwijanie umiejętności obliczeń z przekroczeniem progu dziesiątkowego;
* Doskonalenie rozwiązywania złożonych zadań tekstowych;
* Opanowanie tabliczki mnożenia w dostępnym dla ucznia zakresie większym niż 20;
* Obliczenia pieniężne w zakresie 100 i powyżej, operacje płatnicze.

Klasa druga

Edukacja polonistyczna:

* Płynne czytanie, słuchanie i opowiadanie tekstów;
* Prowadzenie rozmów na temat tekstów, audycji, widowisk;
* Inscenizowanie tekstów;
* Wygłaszanie z pamięci wierszy i prozy;
* Pisanie opowiadań, opisów;
* Rozwijanie w zakresie ortografii i gramatyki;
* Przygotowywanie i udział w klasowych i szkolnych konkursach.

Edukacja matematyczna:

* Doskonalenie i usprawnianie obliczeń pamięciowych w zakresie 1000;
* Wykonywanie złożonych zadań tekstowych;
* Opanowanie umiejętności praktycznych: obliczenia kalendarzowe, zegarowe, pieniężne, jednostki miary i wagi;
* Przygotowywanie do matematycznych konkursów klasowych i szkolnych;
* Opanowanie tabliczki mnożenia i dzielenia w zakresie 100.

Klasa trzecia

Edukacja polonistyczna:

* Głośne i płynne czytanie nowych tekstów;
* Rozumienie treści samodzielnie czytanych obszernych tekstów, wyodrębnianie postaci i zdarzeń;
* Opowiadanie treści samodzielnie opracowanych tekstów;
* Wygłaszanie z pamięci na forum klasy i szkoły wierszy oraz prozy;
* Tworzenie i prezentowanie wypowiedzi ustnych oraz pisemnych, prezentowanie ich na łamach gazetki szkolnej;
* Stosowanie zasad ortografii;
* Udział w konkursach polonistycznych w szkole i poza nią;
* Wyposażenie w wiedzę o Wałbrzychu i okolicach w oparciu o źródła historyczne.

Edukacja matematyczna:

* Rozszerzenie zakresu liczbowego do 1000000 i powyżej;
* Biegłe operowanie tabliczką mnożenia i dzielenia w zakresie 100;
* Układanie i rozwiązywanie trudnych złożonych zadań tekstowych;
* Kreślenie figur geometrycznych i obliczanie ich obwodów;
* Posługiwanie się wyrażeniami dwumianowanymi;
* Obliczanie praktyczne;
* Biegłe obliczenia pisemne w zakresie czterech działań;
* Udział w szkolnych i międzyszkolnych konkursach matematycznych;
* Udział w międzynarodowym konkursie matematycznym „Kangur”.

**EFEKTY REALIZACJI PROGRAMU**

Efektem pracy z uczniem zdolnym na etapie edukacji wczesnoszkolnej powinno być:

* Wyposażenie ucznia w jak największy zasób wiedzy i umiejętności z wybranej dziedziny;
* Zmotywowanie do pracy innych uczniów w szkole- działanie wzorowym przykładem;
* Nagradzanie samego ucznia zdolnego przez eksponowanie jego osiągnięć na forum szkoły i środowiska lokalnego( szkolna strona internetowa, prasa lokalna, telewizja lokalna);
* Wykształcenie wartościowej dla społeczeństwa jednostki jako potencjalnego materiału do rozwoju na kolejnych szczeblach edukacyjnych;
* Śledzenie postępów ucznia i stawianie za przykład młodszym uczniom w placówce;
* Podniesienie prestiżu PSP 5 w Wałbrzychu

**EWALUACJA**

Ewaluacja polega na ciągłym zdobywaniu informacji zwrotnych od ucznia i rodzica. Opiera się na obserwacji i ciągłej kontroli opanowanych wiadomości i umiejętności przez ucznia.

Efektem końcowym realizacji programu jest kreatywne dążenie do wyznaczonych zadań i osiągnięcie przez ucznia sukcesu.

http://republika.onet.pl/_d/adv/zwin.gif[http://republika.onet.pl/_d/adv/logo3.gif](http://republika.onet.pl/)

http://republika.onet.pl/_d/adv/run2.gif