



Laboratoria Zrównoważonego Rozwoju Gminy Wałbrzych
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 5
w Wałbrzychu
rok szkolny 2017 /2018
kwiecień - czerwiec



Z IT na „ty”

W tym roku szkolnym kontynuowane są działania w Projekcie Laboratoria Zrównoważonego Rozwoju Gminy, współfinansowane ze środków Unii Europejskiej.



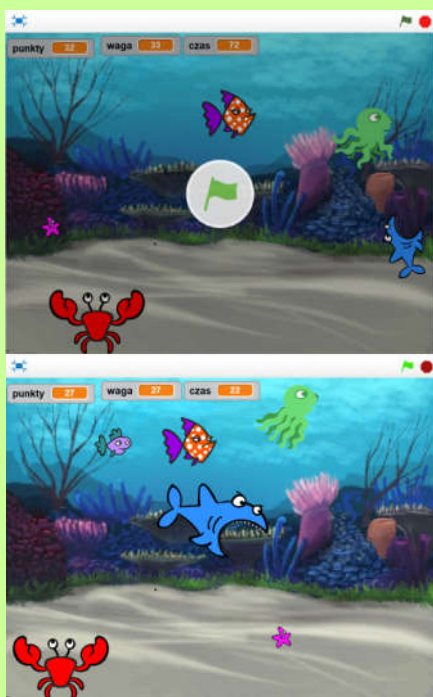
Zajęcia realizowane są przez Fundację INCEPTUM w partnerstwie z Gminą Wałbrzych w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Dolny Śląsk



W ramach projektu „Laboratorium Zrównoważonego Rozwoju gminy Wałbrzych” prowadzone są także zajęcia "Klub Kodera". Uczestniczą na nie sześcioro uczniów (trzy dziewczynki i trzech chłopców) oraz trzech uczniów którzy przychodzą na zajęcia gościnnie. Uczniowie nadal koncentrowali się na programowaniu w środowisku „Scratch”.

Do najciekawszych gier, quizów i programów stworzonych przez uczniów należą:

- „Morze” gra zręcznościowa



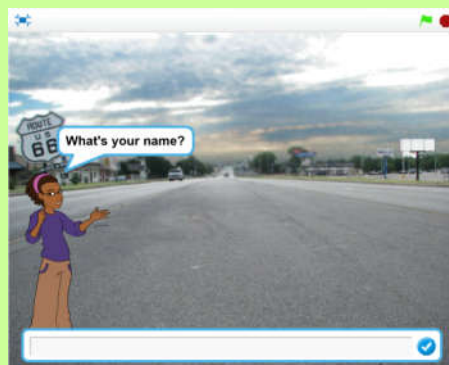
<https://scratch.mit.edu/projects/143390502/#fullscreen>

- „Labirynt Eco” gra zręcznościowa



<https://scratch.mit.edu/projects/143726927/#fullscreen>

- Quiz o Wielkiej Brytanii



<https://scratch.mit.edu/projects/156623142/>

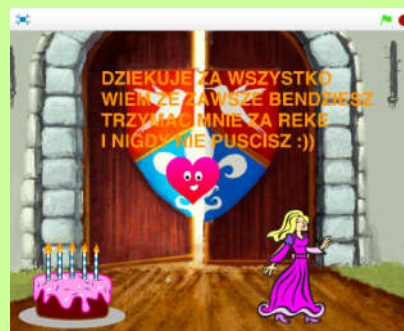
- Quiz o Wałbrzychu



<https://scratch.mit.edu/projects/154661491/>

Powstawały różne programy okolicznościowe związane z wydarzeniami codziennymi jak:

- Pokaz „Dzień mamy”



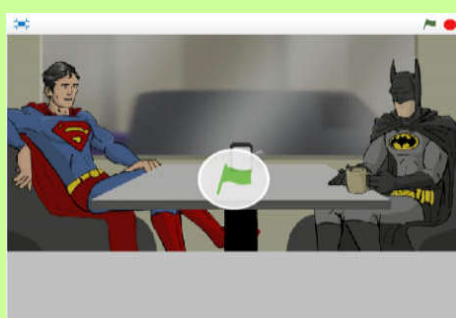
<https://scratch.mit.edu/projects/161998422/#fullscreen>

- Opowiadanie „Tradycje Wigilijne”



<https://scratch.mit.edu/projects/190668437/>

- Opowiadanie „Super Cafe”



Ponadto uczniowie zaczęli wykorzystywać na zajęciach Tablety multimedialne. Podczas zajęć została stworzona prezentacja multimedialna na temat parametrów i możliwości wykorzystania urządzeń podczas pracy klubu koodera.

Na kolejnych zajęciach uczniowie będą pogłębiać wiedzę z zakresu programowania w tym środowisku „Scratch” tworząc kolejną serię programów używając komputerów i tabletów. Uczniowie stopniową będą podwyższać umiejętności programowania oraz kreatywnego myślenia.

DLACZEGO WARTO UCZYĆ SIĘ JĘZYKA ANGIELSKIEGO



Uczniowie naszej szkoły uczestniczący w zajęciach INSTITUTE OF ENGLISH w ramach projektu unijnego przygotowali pokaz swoich umiejętności językowych, przeprowadzając lekcję otwartą dla klas 5. Tematem przewodnim było DLACZEGO WARTO UCZYĆ SIĘ JĘZYKA ANGIELSKIEGO. Uczniowie przygotowali lekcję w języku angielskim. Była prezentacja o krajach anglojęzycznych, scenki z życia codziennego, do których została zaangażowana publiczność, tematy kulturowe oraz konkursy z nagrodami i zagadki.



21 marca – DNIEM WALKI Z DYSKRMINACJĄ

Apartheid (apart – oddalenie, heid – głowa) - teoria głosząca konieczność osobnego rozwoju społeczności różnych ras, a także opierający się na tej teorii system polityczny panujący w Republice Południowej Afryki do połowy lat 90. XX wieku, oparty na oddzielaniu jednej rasy od drugiej.

21 marca obchodzimy Międzynarodowy Dzień Walki z Dyskryminacją Rasową. Święto zostało ustanowione w 1979 roku przez Zgromadzenie Ogólne ONZ.

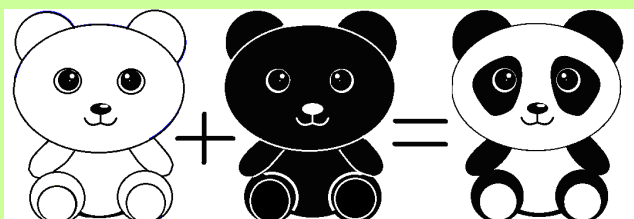
W tym dniu w RPA w czasie pokojowej manifestacji przeciwko polityce apartheidu zginęło 69 uczestników. 21 marca 1960 roku w Sharpeville zebrało się ponad siedem tysięcy osób. Tłum pojawił się obok posterunku policji, bez przepustek, domagając się aresztowania za ich brak. W ten sposób manifestanci chcieli ukazać absurd rasistowskiego prawa, wymagającego posiadania specjalnych dokumentów. Z czasem tłum zwiększył się i na miejscu było już 19 tysięcy demonstrantów. Do Sharpeville przybyła policja. Zamiar rozpędzenia tłumu spotkał się z odpowiedzią protestujących. W stronę policjantów poleciało kilka kamieni. Policja postanowiła wobec tłumu, który nie posiadał broni użyć pistoletów. Wtedy doszło do masakry. Od policyjnych kul zginęło sześćdziesiąt dziewięć osób,

w tym osiem kobiet i dziesięcioro dzieci. Co najmniej sto osiemdziesiąt osób zostało rannych. Tłum został rozproszony.

Na podobnych zasadach opiera się seksizm, czyli teoria, że kobiety i mężczyźni nie są sobie równi, lub że nie powinni posiadać równych praw. Zazwyczaj sprowadza się to do wiary w wyższość mężczyzn i wynikających z niej dyskryminujących zachowań wobec kobiet. Seksizm jest podobny do apartheidu, tylko nie dotyczy rasy, ale płci.

Dobrze, że u nas w Polsce nie ma seksizmu i dziewczynki na równi z chłopcami mogą się uczyć, poszerzać swoje zainteresowania, jak i rozwijać talenty.

A to rysunek ilustrujący walkę z dyskryminacją.



Opracowały:

Natalia Badiura i Martyna Błaszczuk z 6 c,
Sylwia Pawlikowska z 6b
oraz Wiktoria Strzępek z 6a.

Uczniowie z MediaScience zapoznali się z programem graficznym Corel. Oto jak widzą prowadzącą zajęcia:



Opracowała Natalia Badiura

Co to jest autorytet?

Z pojęciem dyskryminacji łączy się jej przeciwieństwo – czyli autorytet.

Autorytet (łac. auctoritas - powaga, znaczenie) – pojęcie mające kilka odmiennych, choć nakładających się często znaczeń. Społeczne uznanie, prestiż osób, grup lub instytucji społecznych oparte na cenionych w danym społeczeństwie wartościach.

Wśród uczniów z grupy Media Lab powstał problem „Który z zawodów jest obdarzany największym autorytetem?”. Po podsumowaniu wypadło, że jest to zawód ...strażaka, ... bo przecież strażacy z racji swego zawodu nie muszą się przechwalać własną odwagą. Są skromni i uważają, że zawodowe sukcesy zawdzięczają szczęściu, sprzętowi, wozom strażackim itp.

Tą postawę ilustruje „przerobiona” w Gimpie fotka strażaka w wykonaniu Kacpra Bartoszaka z 6a.



Inne spojrzenie na poświęcenie się tych odważnych mężczyzn przedstawił Adrian Cerek z 6a. Strażacy to bohaterowie, którzy ryzykują swoje życie ratując innych.

