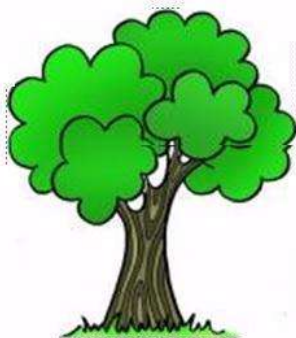




Laboratoria Zrównoważonego Rozwoju
Gminy Wałbrzych

Publiczna Szkoła Podstawowa nr 5
w Wałbrzychu

Z IT na "ty"



grupy projektowej **LabTIK**. Na pierwszych zajęciach uczestnikom wyjaśniono, co kryje się

zrównoważony rozwój, wykluczenie społeczne, dyskryminacja stereotypy.



Dnia 14.02.2017, pracowali nad regulaminem konkursu na logo projektu, praca z edytorem tekstu oraz programem Canva.



Na kolejnych zajęciach młodzi reporterzy uczyli się jak napisać reportaż, sprawozdanie, wywiad-formy wypowiedzi pisemnej, którymi będą się posługiwali w trakcie swojej pracy – prezentacja, ćwiczenia praktyczne.



Dnia 28 lutego na stronie internetowej naszej szkoły oraz w gablotach został zamieszczony regulamin konkursu na logo projektu **Laboratoria Zrównoważonego Rozwoju Gminy Wałbrzych**. Chętni uczniowie do dnia 6 marca mieli dostarczyć swoje prace wykonane komputerowo lub w postaci rysunku. Wpłynęło 15 prac. Komisja konkursowa, w której skład weszli według regulaminu członkowie grupy LABtik po burzliwych naradach, wybrała dwa projekty autorstwa Julii Urbanowicz z klasy 6b oraz Daniel Trong i Bartłomieja Pasterza również z klasy 6b. Projekty zostały połączone w jedno logo projektu. Zwycięzcom gratulujemy.



Uczniowie mieli także okazję pracować na programach do montowania filmów. Uczyli się wtedy jak dodać do filmu muzykę, efekty przejść, efekty Green Screen, przycinania i doklejania. Przez 2 godziny zajęć „obrobiliśmy” dużo filmów. Przy tym było również dużo śmiechu, ponieważ każdy dodawał do swojego filmu, co mu się tylko podobało, wyszło z tego parę naprawdę fajnych filmików.

Jednak głównym zadaniem tej grupy jest praca nad dokumentowaniem przebiegu projektu, na



kolejnych zajęciach przygotowywali oni opis poszczególnych działań na podstawie zgromadzonych przez siebie informacji. Ogłosili konkurs na tytuł do dodatku do gazetki szkolnej, a efekty ich pracy można zobaczyć właśnie tutaj.

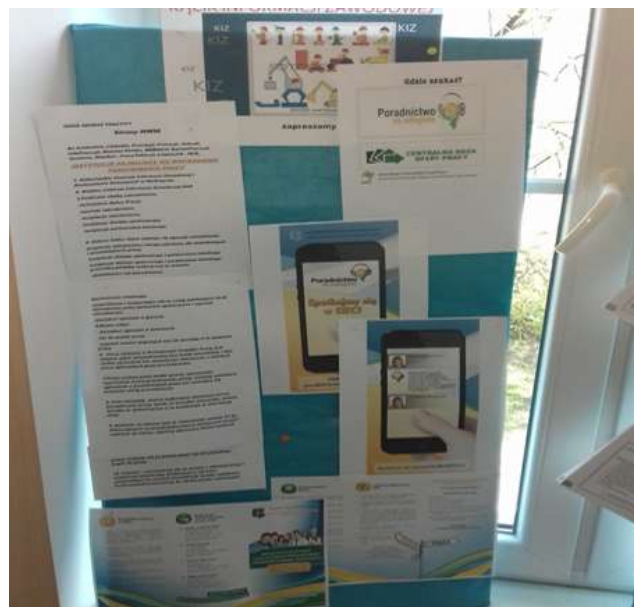
Future Lab

Od stycznia grupa uczniów naszej szkoły rozpoczęła zajęcia w ramach projekt "Laboratoria Zrównoważonego Rozwoju Gminy Wałbrzych". Nauczycielem prowadzącym te zajęcia jest pani Agata Guzek. Na zajęciach uczniowie zdobywają wiedzę na temat lokalnego rynku pracy i sposobów kreowania ścieżki kariery szkolno – zawodowej. W pierwszym etapie zajęć przede wszystkim uczniowie poznawali siebie, swoje mocne strony, predyspozycje i talenty.

W dniu 11 kwietnia uczniowie z grupy Future Lab uczestniczyli w warsztatach organizowanym przez Państwową Wyższą Szkołę Zarządzania i Przedsiębiorczości im. Angelusa Silesiusa w Wałbrzychu "Dniu Kariery". Uczestniczyli m.in. w warsztatach projektowania 3D: „ABC projektowania wnętrza w przestrzeni trójwymiarowej”, prowadzonych przez dr inż. Przemysława Wojsznisa, warsztatach rysunkowych: „Perspektywa w rysunku? Nic trudnego”, prowadzonych przez dr Małgorzatę Wiszniowską, a także poznawali różne zawody z grupy zawodów medycznych, takich jak np:

pielęgniarka czy ratownik medyczny. Mogli zobaczyć, na czym polega praca np. kosmetyczki czy wizażystki. Każdy z nich znalazł coś ciekawego dla siebie.

Uczestnicy projektu są także twórcami kącika informacji zawodowej, który został udostępniony całej społeczności uczniowskiej.



INSTITUTE OF ENGLISH-INWAZJA NA WYSPY

Uczeń uczęszczający na te zajęcia rozwija swoją zdolność komunikacyjną, ponieważ podczas zajęć każdy porozumiewa się ze sobą po angielsku. Zajęcia prowadzą Pani Iwona Kis oraz Pani Anna Wątor. Ułatwiają uczniom znajdowanie informacji na temat miejsc, zabytków, sportów, tradycyjnych posiłków itp. Takie lekcje pomogą uczestnikom w przyszłości, ponieważ umiając porozumiewać się w różnych językach łatwiej znaleźć lepszą pracę, ułatwia to również podróżowanie, ponieważ język angielski jest używany w wielu krajach. Również nie można zapomnieć o tym, że to świetna zabawa. Wszyscy uczestnicy jeżdżą też w wiele miejsc i tam dowiadują się jeszcze więcej.



KLUB KODERA

Uczniowie aktywnie uczestniczyli w projekcie, programowali w środowisku „Scratch”. Na początku zapoznali się ze środowiskiem programu „Scratch”, poznawali sposób programowania oraz procedury umożliwiające tworzenie gier i pokazów. Efektem ich działania było stworzenie dwóch gier ekologicznych oraz praca nad grą – opowiadaniem, które zostały umieszczone na stronie facebook'a szkoły i inni użytkownicy mają do nich dostęp. Lekcje w pracowni komputerowej były prowadzone aktywnymi metodami takimi jak: pokaz, metody laboratoryjne, metody problemowe, przypadkowe, sytuacyjne, twórczego rozwiązywania problemów oraz klasycznych metod takich jak: wykład pogadanka, dyskusja.



MEDIA LAB

Prowadzone zajęcia poszerzały wiedzę uczniów, którzy zapoznali się z programem graficznym Gimp. Uczestnicy projektu tworzyli własne animacje i gify. Dokumentowali obróbki zdjęć korzystając z różnych narzędzi programu graficznego. Dookonałi umiejętności tworzenia

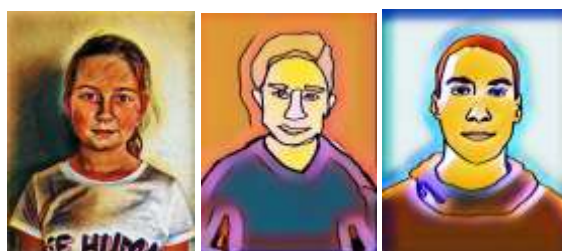
własnych prezentacji, umieszczając w nim również film (mp4). Uczniowie nauczyli się tworzenia skomplikowanych tabel wraz z danymi liczbowymi i zdjęciami. Zarówno chłopcy jak i dziewczynki pracowali chętnie wykorzystując IT. Zaprojektowali wspólnie w programie Publisher stronę tytułową. Wykonali fotomontaże zdjęć. A oto wybrane prace młodych adeptów grafiki: wykonane przez uczniów, najciekawsze własne orby.



...i fotomontaże zdjęć



....oraz przeróbki własnych twarzy



MŁODSI KOLEDZY ODKRYWAJĄ CUD NATURY

Uczestnicy realizujący program projektu „Cuda natury” pod opieką pań Elżbiety Wróbel i Mirosławy Ziółkowskiej pracowali nad rozpoznawaniem i nazywaniem gatunków kwiatów doniczkowych, które znajdują się w ich klasie. Dnia 13.03.2017 roku dzieci sadziły różne rośliny w pojemnikach w celu obserwacji ich dalszego wzrostu, co sprawiło im wiele radości.



Dzieci nie tylko tworzyły ogródki, lecz także wykonywały zadania związane z przyrodą i zwierzętami.



Panie przygotowywały na zajęcia karty prac dla swoich podopiecznych, by mogli poznać bliżej przyrodę, która otacza ich na co dzień. Najciekawsze są doświadczenia „a właśnie je wykonywali mali uczestnicy projektu nosiły one tytuł „Tęcza” i „Uciekający Pieprz” itp.



Maska nasza ochrona przed światem

Każdy z nas jest inny, ale trzeba sobie postawić pytanie, czy ta inność komuś przeszkadza. To, że ktoś dokucza innym: krzyczy, zaczepia, bije, wyśmiewa innych, manipuluje, nie oznacza, że jest taki naprawdę. W większości przypadków wynika to z problemów w domu, w życiu prywatnym i w szkole. Czy zastanawiałeś/aś się nad tym jak może się czuć osoba pozbawiona rodziców, miłości, wsparcia i uwagi. A Ty dokładasz jej jeszcze kolejnych problemów. Na chwilę spróbuj się postawić na miejscu tej osoby i zastanów dlaczego się tak zachowuje. Może jedynie maska może go uchronić przed światem.

W naszej szkole również spotykamy się z przejawami agresji słownej, uczniowie często używają słów:

- jaki patol

-idź stąd

-jaki down

-kappa (jeżeli mówimy coś pozytywnego, ale myślimy zupełnie inaczej)

Z takimi słowami spotykamy się codziennie i jest ich o wiele więcej, ale ze względu na szacunek dla czytającego nie będziemy ich wymieniać. Nie da się ich uniknąć i niestety każdy z Nas jest na nie narażony. O ile skierowanie tych słów do osoby bliskiej lub nie mającej większych problemów osobistych nie robi na niej żadnego wrażenia, to skierowanie tego komunikatu do osoby słabszej emocjonalnie, która i tak na co dzień musi pokonywać przeszkody losu może jej wyrządzić ogromną krzywdę.

Niektórzy ludzie manipulują innymi tylko po to, żeby zrobić sobie przyjemność i pokazać jacy są ważni. Ludzie podporządkowujący się manipulatorom, chcą stać się docenieni przez innych. Często robią rzeczy, na które nie mają ochoty tylko po to, żeby zaistnieć w jakiejś grupie.

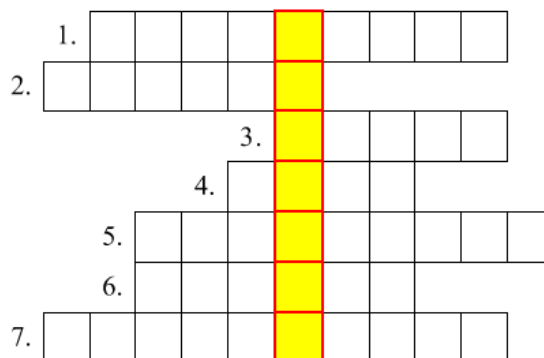
Przemoc fizyczna to zjawisko, które pojawia się w naszej szkole tak jak w każdej innej. Najważniejsze jest to, aby próbować temu zapobiegać. Może warto najpierw spokojnie porozmawiać, niż sięgać po pięści. Pamiętajcie, że nieważne kto zaczął, jeżeli używasz przemocy wobec drugiej osoby, niczym nie różnisz się od agresora.

Wszystkie problemy opisane powyżej powinny być rozwiązywane i temu właśnie służą m.in. projekty dla szkół tak jak np. Laboratoria Zrównoważonego Rozwoju Gminy Wałbrzych. Dzięki zajęciom w ramach projektu poznajemy siebie samego oraz innych, na których dotąd nie zwracaliśmy uwagi. Dzięki owemu projektowi osoby, które były odrzucane mogą poczuć się

bardziej doceniane i stają się pewniejsze siebie. Zajęcia w małych grupach pozwalają prowadzącemu zwrócić uwagę na każdy problem i pomóc go rozwiązać uczestnikom. Te osoby mogą wyjść z cienia nieśmiałości i zdjąć swoją maskę, pod którą się krył kiedy nie miał wsparcia. My również możemy przyczynić się do tego, aby ta osoba poczuła się bardziej doceniona, dowartościowana oraz bardziej lubiana przez środowisko. Fachowa pomoc ze strony specjalistów i nauczycieli. Może wspomóc ją psychicznie i zrozumieć swoje problemy, pozbyć się problemów. Wiedza zdobyta na zajęciach pozwala wyrównywać braki i umożliwia równy start wszystkim. Dzięki uczestnictwu w tym projekcie możemy zrozumieć osoby które mają znacznie większe problemy od naszych.

Rozrywka

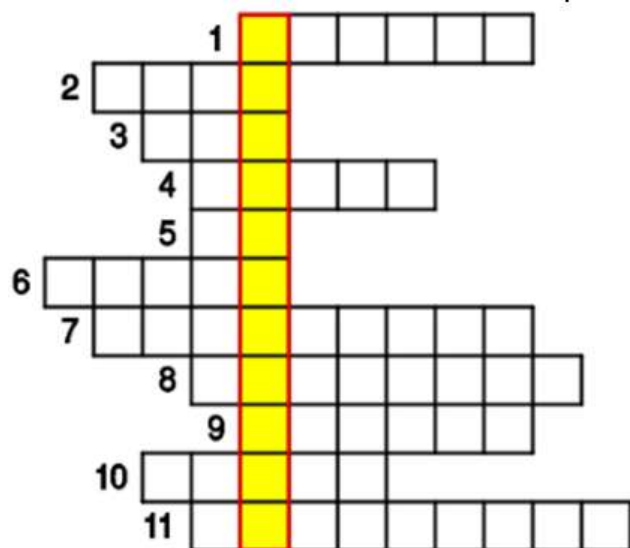
Krzyżówka z hasłem



Podpowiedzi:

1. ZAJĘCIA PRAKTYCZNE
2. MIEJSCE GDZIE SIĘ UCZĄ DZIECI
3. NP: ANGIELSKI
4. ...INACZEJ OBAWY
5. LEKARZ DUSZY...
6. WIĘKSZY NIŻ GMINA
7. PRZEDMIOT Z CYFRAMI

Odczytaj hasło



1. GRUPA ZBIERAJĄCA INFORMACJE
2. ...EUROPEJSKA
3. SKRÓT OD LABORATORIUM
4. GRUPA TWORZĄCA PROGRAMY EKOLOGICZNE
5. ...1
6. ZBIÓR LUDZI
7. INSTYTUCJA PO ANGIELSKU
8. ZAJĘCIA WYRÓWNAJĄCE BRAKI
9. UTRWALANIE SWOJEJ WIEDZY
10. MNIEJSZE NIŻ POWIAT
11. MIASTO OD ŻŁOTEGO POCIĄGU



hasło: [icon] [icon] [icon] [icon] [icon] [icon] [icon] [icon] [icon] [icon] [icon]

Wykreślanki

L	S	J	T	C	N	X	K	G	M
Y	A	I	I	T	C	S	G	T	Y
R	G	B	U	E	E	J	V	K	G
K	E	M	T	D	Q	Ó	H	I	X
G	F	D	P	I	G	W	T	B	Q
Q	R	L	O	X	K	Z	Z	B	B
K	E	U	S	K	A	O	H	X	I
H	L	U	P	X	I	R	V	P	G
Y	S	U	E	A	N	C	Z	F	E
S	K	I	B	T	U	P	I	G	G

GRUPA
HELPDESK
KLUB
KODER
LABTIK
ROZWÓJ
UNIA

Rebus



~~ANDA~~

~~Ó=O~~

~~EL~~

~~RYK~~

Dekoder

T	Y	G	N	V	W	C	J	R	X	J	G
Q	D	A	A	O	W	T	D	E	I	W	A
I	C	A	U	R	G	T	S	T	U	M	Z
O	Q	N	K	U	M	O	K	O	O	V	E
V	H	R	A	O	M	D	L	C	V	L	T
C	R	Y	T	A	T	Z	S	R	A	W	K
T	Z	W	R	K	K	Q	G	B	K	W	A
P	R	E	Z	E	N	T	A	C	J	A	I
V	A	I	R	O	T	A	R	O	B	A	L
I	Q	Q	G	B	Q	D	L	X	K	L	G
S	M	S	W	N	I	W	P	Z	A	R	V
Q	L	N	F	W	S	D	K	L	T	T	P

GAZETKA
LABORATORIA
LOGO
NAUKA
PREZENTACJA
WARSZTATY