



Polecamy:

- Samorządność
- Organ samorządowy młodzieży Wałbrzycha
- Stara Kopalnia
- Patriotyczna biegaczka

PIĄTKA NA SZÓSTKĘ

LAUREAT FORUM PISMAKÓW:

II MIEJSCE 2014, I MIEJSCE 2012, III MIEJSCE 2011

Nr 3/2014/15

Cena 1 zł

Temat miesiąca:

fol. Sławomir Skonieczny

Samorządność



Od redaktora naczelnego:

Listopad to miesiąc, w którym odbywały się w naszym kraju wybory samorządowe. Nasi rodzice wybierali w nich prezydenta Wałbrzycha oraz radnych miejskich. Zdecy-

dowali także, komu udzielić poparcia, by znalazł się we władzach wojewódzkich. Wybory były samorządowe. W związku z tym postanowiliśmy przyjrzeć się bliżej co to jest i na czym polega samorządność. Zachęcamy wszystkich do dokładnego

przeczytania naszej gazetki, bo z obecnego numeru można dowiedzieć się wielu ciekawych rzeczy na temat samorządności. Tej miejskiej, ale także i tej naszej - szkolnej.

Mateusz Podgórny

A K T U A L N O Ś C I

DZIEŃ NIEPODLEGŁOŚCI

W dniu 96 rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości, poczet sztandarowy naszej szkoły uczestniczył w uroczystościach miejskich zorganizowanych z tej okazji.

Wałbrzyskie obchody święta uświetnił swoją obecnością Minister Spraw Zagranicznych, pan Grzegorz Schetyna. Uroczystość rozpoczęła się na Placu Magistrackim. Następnie pochód przemaszzerował



DELEGACJA NASZEJ SZKOŁY SKŁADA WIĄZANKĘ KWIATÓW POD POMNIKIEM NIEPODLEGŁOŚCI

ulicą Gdańską, przez Rynek i ulicę Moniuszki do kościoła Aniołów Stróżów. Tu

odbyła się uroczysta msza święta. Po jej zakończeniu uczestnicy uroczystości

przemaszzerowali ulicą Moniuszki, Rynek i I Maja na Plac Kościelny, gdzie Prezydent Wałbrzycha - Roman Szelemej - w swoim wystąpieniu przypomniał, jak wielkie znaczenie mają obchody 11 listopada i jak ważne jest to święto. Następnie uczestnicy spotkania złożyli wiązanki kwiatów pod Pomnikiem Niepodległości. Uroczystość zakończył przemarsz zebranych na Plac Magistracki.

Mateusz Podgórny

Akademia upamiętniająca odzyskanie niepodległości odbyła się w naszej szkole 13 listopada i została przygotowana przez uczniów koła teatralnego i koła muzycznego, którego opiekunami są pani Magdalena Klimczak i pani Agata Guzek.

Podczas uroczystości uczniowie mogli usłyszeć pieśni patriotyczne oraz wiersz „Reduta Ordona”, do którego prezentację multimedialną wykonał pan Michał Sadowski. Była to bardzo pouczająca i wzruszająca lekcja historii.

Laura Strzałka



UROCZYSTA AKADEMIA Z OKAZJI DNIA NIEPODLEGŁOŚCI



ZWYCIĘSKA GAZETKA KLAS IV B

fot. Sławomir Skonieczny

Z okazji Święta Niepodległości odbył się konkurs na najładniej ozdobioną salę lekcyjną ogłoszony przez panią Dyrektor Jadwigę Sperę.

Komisja w składzie: p. Agata Guzek, p. Magdalena Klimczak, p. Ewa Noga, ksiądz Mariusz Stawski oraz przedstawiciele uczniów oceniła

wystrój klas i wyłoniła zwycięzców. Oto oni:

Klasy 0-3:

- I miejsce - 2b
- II miejsce - 2a
- III miejsce - 1e

Klasy 4-6:

- I miejsce - 4 b
- II miejsce - 6 b
- III miejsce - 6 d

Mateusz Podgórny

A K T U A L N O Ś C I

PAMIĘTAJĄC O TYCH, CO ODESZLI

W dniu poprzedzającym święto pierwszego listopada wolontariusze „Ósemeczek” odwiedzili nasz parafialny cmentarz.

Wiele grobów zostało już posprzątanym i pięknie udekorowanych kwiatami. Wolontariusze wykonali prace porządkowe na opuszczonych grobach dziecięcych.

Odwiedzili też grób naszego byłego nauczyciela p. Jerzego Tomaszewskiego oraz ucznia Jacka Muraszko, złożyli stroiki i zapalili znicze.

Julia Urbanowicz



UCZNIOWIE PRZY GROBIE BYŁEGO NAUCZYCIELA



fot. Halina Łukasik

UCZNIOWIE KLAS I a i I b WRAZ ZE SWOIMI WYCHOWAWCAMI WYBRAŁY SIĘ 6 LISTOPADA 2014 ROKU DO SCHRONISKA DLA ZWIERZĄT ZNAJDUJĄCEGO SIĘ W OKOLICY NASZEJ SZKOŁY.

Z WIZYTĄ U ZWIERZĄT

Dzieci z klas I a i I b wraz ze swoimi wychowawcami wybrały się 6 listopada 2014 roku do schroniska dla zwierząt znajdującego się w okolicy naszej szkoły.

Wyjście zaplanowano dwa tygodnie wcześniej i gromadzono jedzenie, zabawki oraz kocyki dla kotków i pieszków. Podczas pobytu w schronisku pierwszaki poznały obowiązki pracow-

ników oraz zobaczyły, jak żyją w nim ich podopieczni. Przebywa tutaj około 150 psów i 20 kotów. Była również okazja zobaczyć kilka prześlicznych malutkich szczeniactw. Dzieci nie mogły się z nimi rozstać. Postanowiły, że za jakiś czas znowu tam wrócą, aby ponownie przekazać zgromadzone dary naszym czworonożnym przyjacielom.

Julia Urbanowicz

Daria Staśkiewicz, Asia Sulanowska i Dominika Zduniak z klasy VI „a” oraz Dawid Kowalczyk i Adam Michalski z klasy VI „b” wywalczyli dla naszej szkoły pierwsze miejsce drużynowo w konkursie „Wieża Babel” zorganizowanym z okazji Dnia Języków Obcych w Publicznym Gimnazjum nr 3 w Wałbrzychu.

Szóstoklasiści musieli wykazać się wiedzą kulturowo-historyczną o Anglii, nie zabrakło też pytań o innych krajach Unii Europejskiej (Francja, Niemcy, Rosja,

Włochy, Hiszpania). A zadania nie zawsze należały do najłatwiejszych.... Daria, Asia, Dominika, Dawid i Adam wiedzieli jednak, jak nazywa się synek Williama i Kate Middleton (George) oraz jaka jest ulubiona część garderoby królowej Elżbiety II (kapelusz). Potrafili także rozpoznać na fotografiach zabytki (np. Big Ben w Londynie, Bramę Brandenburską w Berlinie, czy Kreml w Moskwie), a także w konkurencji „Tongue Twisters” („połamaniec językowy”) wypowiedzieć na czas trzy razy bezbłędnie zdanie „Red lorry, yellow lorry”. Ostatnia batalia lingwistyczna wią-

JĘZYKOWA WIEŻA BABEL



fot. Agnieszka Osińska

UCZNIOWIE NASZEJ SZKOŁY PODCZAS KONKURSU

zała się z akcentem muzycznym. W trzech językach: angielskim, francuskim i niemieckim, „nasi mistrzowie”, zaśpiewali słynną piosenkę „Panie

Janie”. A wszystko to miało miejsce 23 października 2014 r. Gratulujemy tym bardziej, że na podium stanęliśmy razem z PSP nr 28!

Agnieszka Osińska

TEMAT MIESIĄCA: S A M O R Z Ą D N O Ś Ć

SAMORZĄDNOŚĆ - CO TO TAKIEGO?

Samorządność - według ogólnie przyjętej definicji - to decydowanie o samym sobie. Kiedy jesteśmy samorządni, sami stawiamy przed sobą cele, sami je realizujemy oraz sami kontrolujemy ich realizację. No fajnie, ale co to znaczy w praktyce?

W Polsce organem sprawującym władzę wykonawczą jest rząd. Zajmuje się on sprawami ogólnonarodowymi w kraju i reprezentu-

je nasze państwo i dba o jego interesy za granicą. Premier i ministrowie są najważniejszymi urzędnikami w Polsce, jednak nie zajmują się oni sprawami czy problemami, które są do załatwienia, na przykład, w naszym województwie czy mieście. Od tego są samorządy terytorialne czyli takie, które działają niezależnie od rządu, choć z nim współpracują. W naszym kraju samorząd terytorialny to:

- sejmiki wojewódzkie, któ-

re decydują o sprawach ważnych dla danego regionu;

- rady powiatów;

- rady gmin lub rady miast.

Każdy z tych wymienionych wyżej organów samorządowych zajmuje się tylko i wyłącznie sprawami dotyczącymi bezpośrednio terenów, na których dany organ działa. Tak więc jeżeli jest do załatwienia jakaś sprawa, na przykład w naszym mieście, to załatwia ją rada miasta Wałbrzycha. A to oznacza, że

zajmują się tą sprawą ludzie, którzy są z Wałbrzychem związani, tu mieszkają, znają specyfikę miasta i wiedzą, jakie rozwiązanie będzie najlepsze.

Do organów samorządowych mieszkańcy danego terenu wybierają osoby zwane radnymi, w wyborach, które odbywają się raz na cztery lata. I właśnie takie wybory odbywały się w naszym kraju w listopadzie.

Mateusz Podgórny

rys. Aleksandra Muraszko



ORGANY, KTÓRE DECYDUJĄ BEZPOŚREDNIO O NASZYCH LOKALNYCH SPRAWACH WYBIERAMY W WYBORACH SAMORZĄDOWYCH

TEMAT MIESIĄCA: S A M O R Z A D N O Ś Ć

SAMORZĄD SZKOLNY

Samorząd uczniowski istnieje w każdej szkole, a tworzą go wszyscy jej uczniowie. I tylko od nich zależy, jak dany samorząd działa.

Ustawa o systemie oświaty posiada również zapisy dotyczące samorządu uczniowskiego. Według tych zapisów samorządy szkolne mogą same uchylać swój, choć zgodny ze statutem szkoły, regulamin, który będzie określał zasady, na jakich samorząd będzie działał. Samorząd może prowadzić różnego rodzaju działalność pozalekcyjną - organizować różne imprezy tematyczne czy koła zainteresowań. Może również stworzyć stronę internetową, wybierać opiekuna samorządu czy też redagować i wydawać gazetkę szkolną. Ma prawo uzyskiwać informacje o prog-

ramach nauczania i ocenach, a także przedstawiać swoje opinie i wnioski dyrekcji szkoły. Samorząd jest organem demokratycznym, który daje każdemu uczniowi możliwość wyboru swoich przedstawicieli oraz uczestniczenia w tworzeniu planu pracy samorządu i rea-

dować na to stanowisko? Czyżby to była zbyt odpowiedzialna funkcja? Wracając do sedna sprawy, co trzy lata wybieramy również opiekunów samorządu uczniowskiego. Są to zwykle osoby, które dzieci darzą szacunkiem albo po prostu je lubią. Jest to waż-



LAURA STRZAŁKA

"Młodzi mają różne własne sprawy, własne zmartwienia, własne łzy i uśmiechy, własne młode poglądy i młoda poezję. Często ukrywają przed dorosłymi, bo się wstydzą, nie ufają, bo boją się, żeby się z nich nie śmiali."

Janusz Korczak

lizacji jego założeń.

A jak to wygląda w naszej szkole? Moim zdaniem samorząd działa dość prężnie. Zwykle we wrześniu wybieramy nową przewodniczącą szkoły. Tak się zwykle składa, że jest to dziewczyna. Swoją drogą, ciekawe czemu chłopcy nie chcą kandy-

ne, gdyż to oni kierują pracą uczniów. Raz w miesiącu odbywają się spotkania trójek klasowych. Podczas tych narad ustalany jest plan działań na najbliższy okres. Niekiedy omawiane są zasady organizowanych konkursów lub akcji. Ponieważ zbliża się Boże Narodzenie, przed

nami kiermasz świąteczny. Każda klasa ma do wykonania określone zadanie. A skąd się o tym dowiaduje? Wiadomość przekazuje im przewodniczący klasy, który uczestniczył w naradzie samorządu szkolnego. Podczas tych zebrań uczniowie przedstawiają również swoje pomysły i opinie na temat funkcjonowania samorządu. Opiekunowie omawiają je wspólnie z nauczycielami i dyrekcją szkoły. I tak to działa. Dzięki takiej organizacji możemy współdecydować o różnych przedsięwzięciach. Więc, jeśli masz ciekawy pomysł, jak urozmaicić pracę samorządu, przekaz go opiekunom lub swojemu przewodniczącemu, a oni na pewno go przedyskutują!

Laura Strzałka

przy pisaniu artykułu korzystałam ze stron internetowych samorząd uczniowski.org oraz ceo.org.pl



PRZEDSTAWICIELE SAMORZĄDU WCHODZĄ M.IN. W SKŁAD POCZTU SZTANDAROWEGO

TEMAT MIESIĄCA: S A M O R Z A D N O Ś Ć

SAMORZĄD TERYTORIALNY

Samorząd terytorialny to najbliższa nam, mieszkańcom, jednostka władzy. Przyjrzyjmy się jej zatem bliżej.

Podstawową jednostką samorządu terytorialnego są gminy. Organami władzy w gminie w zależności od jej wielkości i praw administracyjnych są:

- rada gminy lub rada miejska,
- wójt, burmistrz miasta lub prezydent miasta.

Rada gminy jest organem władzy w miejscowości, która nie ma praw miejskich, w takiej miejscowości urząd pełni wójt. W miastach władzę wraz z radą miejską sprawuje burmistrz, a w miastach o liczbie mieszkańców ponad 100

000 Prezydent Miasta.

Główną misją władz miasta jest zapewnienie podstawowych usług publicznych. Rada miasta składa się z określonej ustawą liczby radnych.. W skład rady wchodzi radni w liczbie:

- 15 w gminach do 20 000 mieszkańców,
- 21 w gminach do 50 000 mieszkańców,
- 23 w gminach do 100 000 mieszkańców,
- 25 w gminach do 200 000 mieszkańców

oraz po trzech na każde dalsze rozpoczęte 100 000 mieszkańców, nie więcej jednak niż czterdziestu pięciu radnych. W Warszawie, będącej wyjątkiem, radnych jest 60. W Wałbrzychu, z racji tego, że miasto liczy ponad 100 000 mieszkań-

ców jest 25 radnych.

Radnych oraz prezydenta, wójta, burmistrza, wybierają w bezpośrednich wyborach mieszkańcy miejscowości. Głosowanie odbywa się co 4 lata. Podczas głosowania mieszkańcy oddają swój głos na wybranego przez siebie kandydata. Mówi się, że dają mandat do sprawowania władzy. I rzecz jasna nie chodzi tu o mandat, który dostaniemy, jeśli przejdziemy przez jezdnię w niedozwolonym miejscu. Mandat to pełnomocnictwo, które dajemy wybranemu przez siebie kandydatowi do rady miasta itp. do pełnienia w naszym imieniu władzy.

Do zadań Rady Miasta należy między innymi:

- uchwalenie statutu miasta -

- „regulaminu”, według którego powinny działać władze miejskie,

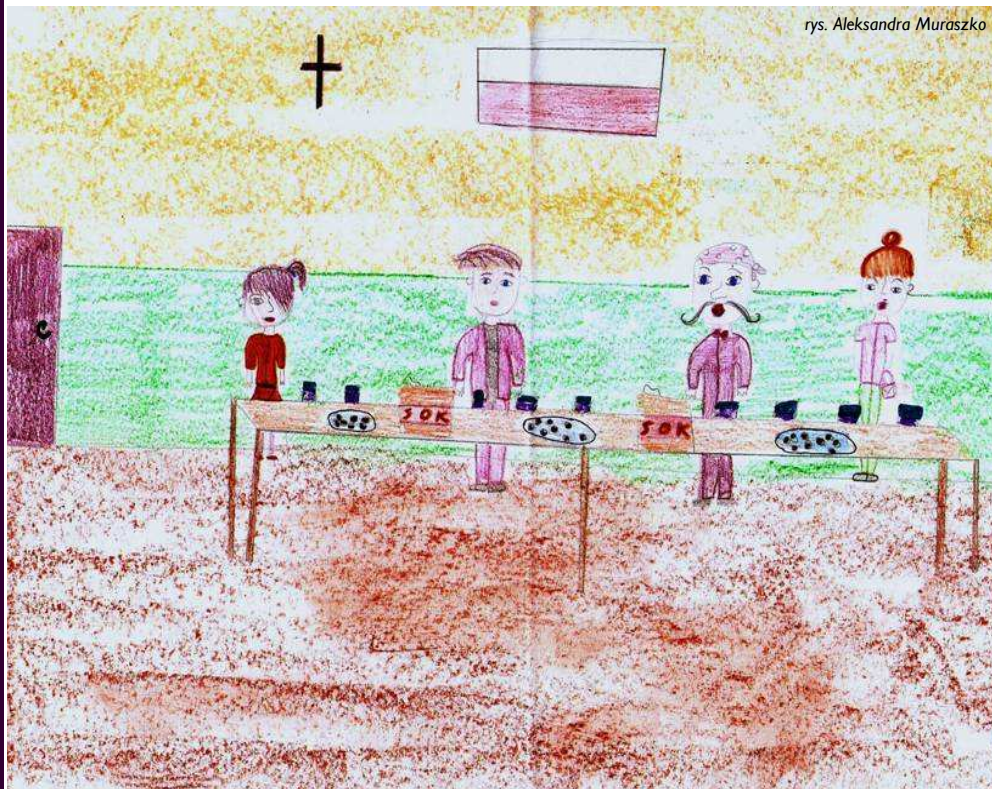
- uchwalenie budżetu miejskiego; budżet to w skrócie sporządzenie listy wpływów i wydatków miasta w danym roku,

- uchwalenie planu zagospodarowania przestrzennego miasta, czyli co i w jakiej części miasta ma się znajdować. Tak jak w domu, gdzie można postawić szafę, aby ładnie wyglądała i nie przeszkadzała,

- podjęcie decyzji, jakie opłaty i podatki na rzecz miasta mają płacić mieszkańcy.

Radni zbierając się na sesji, czyli zebraniu, podejmują uchwały w drodze głosowania. Uchwała zostanie podjęta, jeśli za nią zagłosuje ponad połowa obecnych na zebraniu radnych przy zachowaniu kworum, czyli obecności ponad połowy wybranych radnych. Rada Miasta jest bardzo ważnym organem miasta. Radni powinni zawsze kierować się dobrem mieszkańców w ich imieniu podejmować decyzje wpływające na zaspokojenie potrzeb bytowych całej społeczności lokalnej.

Mieszkańcy, wybierając z pośród siebie reprezentantów, którzy w ich imieniu będą sprawować władzę, korzystają z najwspanialszych praw demokracji. Demokracja to możliwość podejmowania decyzji. Niestety mimo 25 lat wolnej Polski z tego prawa korzysta jeszcze bardzo mało ludzi.



rys. Aleksandra Muraszko

SESJE RADY MIASTA WAŁBRZYCHA ODBYWAJĄ SIĘ W RATUSZU.

TEMAT MIESIĄCA: S A M O R Z A D N O Ś Ć

WYZNANIA

W naszej szkole działa Samorząd Uczniowski. Co roku wybierany jest przewodniczący Samorządu. Obecnie funkcję tę pełni Joanna Sulanowska z klasy VI a. Oto, co sądzi o swojej funkcji:

Rok temu odbyły się wybory do naszego samorządu szkolnego, którego zostałam przewodniczącą. Moja „praca” polega na współpracy z nauczycielami oraz dbaniu o dobro wszystkich uczniów i godnym reprezentowaniu szkoły. Jeżeli uczniowie mają jakieś pomysły na zorganizowanie imprezy

szkolnej, zwracają się do mnie, a ja przekazuję te informacje do opiekuna Samorządu Szkolnego i o ile stworzone są do tego warunki, o co ostatnio było bardzo trudno, przez remont w naszej szkole, dane pomysły są realizowane. Raz w miesiącu odbywają się zebrania samorządowe, w których uczestniczą trójki klasowe. Na tych właśnie zebraniach można przedstawić swoje propozycje na różnorodne małe zmiany w szkole dotyczące najczęściej imprez okolicznościowych np. jak ulepszyć zbliżającą się dyskotekę, aby wszyscy

PRZEWODNICZĄCEJ



fot. Sławomir Skonieczny

ROLĄ PRZEWODNICZĄCEGO JEST PROWADZENIE APELI

biorący w niej udział mieli niezapomniane wrażenia. Co do moich obowiązków, najważniejszym z nich przez ten czas było

prorowadzenie apeli, do których należało się profesjonalnie przygotować oraz obowiązkowa obecność na nich.

Fajne jest uczucie, być przewodniczącą szkoły. Zachęcam wszystkich do zgłaszania swych kandydatur i brania czynnego udziału w przyszłych wyborach. Jako przewodnicząca szkoły jestem rozpoznawana w środowisku uczniów naszej szkoły. Korzystając z okazji, apeluję do wszystkich aby nie było niszczone mienie szkoły, a na pewno dyrekcja wraz z gronem pedagogicznym będą bardziej przychylni do organizowania nam rozrywek pozalekcyjnych.

Joanna Sulanowska



fot. Sławomir Skonieczny

PRZEWODNICZĄCA SZKOŁY PODCZAS UROCZYSTOŚCI ROZPOCZĘCIA ROKU SZKOLNEGO

TEMAT MIESIĄCA: S A M O R Z A D N O Ś Ć

PODZIAŁ ADMINISTRACYJNY POLSKI

Polska składa się z województw, powiatów i gmin. Obecny podział administracyjny został przyjęty w roku 1999 i dostosowany do wymogów Unii Europejskiej.

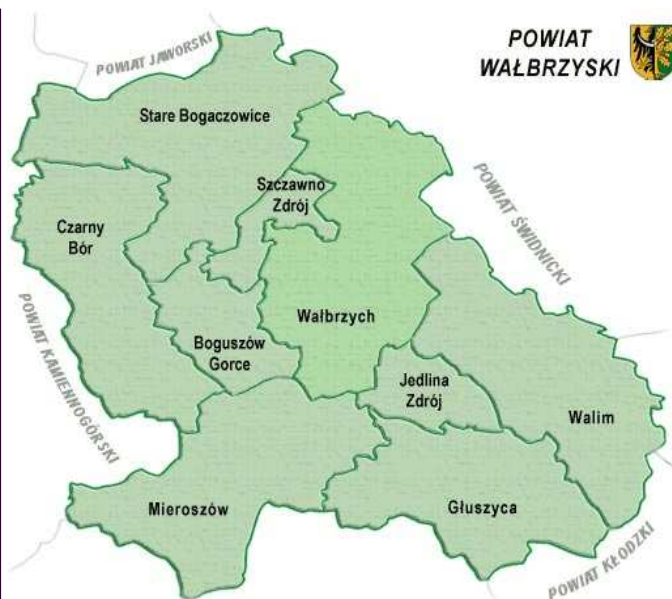
Po zakończeniu II wojny światowej układ i liczba województw zmieniała się dość często. W latach 1946 - 1950 Polska podzielona była na czternaście województw, a te składały się z powiatów i gmin. Od roku 1950 województw było siedemnaście. Radykalna zmiana w podziale naszego kraju nastąpiła w roku 1975. Zlikwidowano wówczas powiaty, a województwa, których było czterdzieści dziewięć, składały się jedy-

nie z gmin. To właśnie wtedy utworzono województwo wałbrzyskie, którego stolicą był Wałbrzych.

Miastem wojewódzkim nasze miasto było do końca roku 1998. Od 1 stycznia 1999 Polska podzielona jest na szesnaście województw, powiaty, których jest trzysta piętnaście, oraz gminy.

Wraz z takim podziałem nowe województwa oraz powiaty dostały większe uprawnienia, stając się jednostkami samorządowymi. Na mocy nowego podziału Wałbrzych został miastem na prawach powiatu czyli tzw. powiatem grodzkim.

Warto wiedzieć, że na czele nowych województw stoją wojewodo-



fot. ze strony walbrzych.info

**OD ROKU 1999 ISTNIEJE TZW. ZIEMSKI POWIAT WAŁBRZYSKI, KTÓ-
RY SKŁADA SIĘ Z OŚMIU GMIN. DO ROKU 2003 I PONOWNIE OD
1 STYCZNIA 2013 WAŁBRZYCH JEST OSOBNYM POWIATEM**

wie, a „szefa” powiatu nazywa się starostą. W miastach powyżej stu tysięcy mieszkańców władzę sprawuje prezydent (tak jest w Wałbrzychu), a w mniejszych rządzi burmistrz (jak na

przykład w Szczawnie-
Zdroju). Najważniejszą
osobą w gminie jest wójt,
a każdą wsią zarządza
sołtys.

Julia Makowska



fot. ze strony encyklopedia.interia.pl

W LATACH 1975-1998 W POLSCE BYŁO 49 WOJEWÓDZTW



fot. ze strony mababolski.biz

OBECNIE MAMY ICH W NASZYM KRAJU 16

5 PYTAŃ DO ...

ORGAN SAMORZĄDOWY WAŁBRZYSKIEJ MŁODZIEŻY

- Wałbrzyska młodzież coraz bardziej chce się angażować i uczestniczyć w życiu samorządowym Wałbrzyska - mówi w rozmowie z Piątką na Szóstkę przewodniczący Młodzieżowej Rady Miasta, Damian Nowicki.

Co to jest i czym się zajmuje Młodzieżowa Rada Miasta Wałbrzyska?

Młodzieżowa Rada Miasta Wałbrzyska to grupa młodych osób, wybranych spośród uczniów szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych z terenu Gminy Wałbrzych. Zgodnie ze Statutem, Rada jest organem samorządowym młodzieży miasta Wałbrzyska. Jej kadencja liczy dwa lata, ale jesteśmy w trakcie podjęcia uchwały o zwiększeniu kadencji do 3 lub 4 lat. Podstawą prawną działania jest uchwała Rady Miejskiej Wałbrzyska w sprawie powołania Młodzieżowej Rady Miasta Wałbrzyska. Celami Rady jest:

- rozwijanie i upowszechnianie wśród młodzieży idei samorządności,
- działanie na rzecz współpracy z innymi instytucjami i organizacjami, w tym z organizacjami samorządowymi innych miast i państw,
- umożliwianie aktywnego udziału młodzieży w życiu społecznym miasta,
- zgłaszanie wniosków i opinii dotyczących problemów młodzieży,
- wspieranie inicjatyw i umożliwienie aktywnego udziału młodzieży w życiu miasta,
- proponowanie działań przyczyniających do rozwoju miasta Wałbrzyska,
- wskazywanie organom samorządowym i władzom miasta Wałbrzyska istotnych zagrożeń dotyczących młodzieży i proponowanie rozwiązań tych problemów.

W jaki sposób wybierani są członkowie Rady?

Członkowie MRM są wybierani w wyniku przeprowadzenia w każdej ze

szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych tajnych, demokratycznych wyborów. Zwycięzca z każdej szkoły, po uroczystym zaprzysiężeniu i ślubowaniu, staje się członkiem Rady.

Czy uczniowie szkół podstawowych mogą znaleźć się w Radzie?

Statut MRM jasno określa, że członkiem MRM może zostać osoba, która ukończyła 13 rok życia i nie przekroczyła 21 roku życia. Ale uczniowie szkół podstawowych zawsze są u nas mile widziani i chętnie podejmiemy realną i dającą szansę na sukces współpracę.

Jak wygląda sesja Rady?

Przed każdą sesją MRM radni otrzymują do wglądu tzw. Przebieg Obrad. Znajdują się w nim wyszczególnione punkty, którymi po kolei zajmie się MRM. Często, jako przewodniczący, muszę podjąć decyzje o przeprowadzeniu głosowania, ponieważ dyskusja, która się narodzi, nie zawsze prowadzi do porozumienia. Oczywiście jeżeli na sali obecni są goście - publiczność, mają też prawo głosu i udzielenia swojej opinii, ale podczas przeprowadzania głosowania tajnego oni nie mogą oddać swojego głosu.

Czy Młodzieżowa Rada Miasta ma realny wpływ na to, co dzieje się w mieście?

Z miesiąca na miesiąc zauważam, że MRM jest traktowana coraz poważniej. Znacznie częściej jesteśmy proszeni o wyrażenie opinii czy też zdania na temat, który dotyczy młodzieży, ale nie tylko. MRM może również uczestniczyć w sesjach „właściwej” Rady Miasta i tam też ma prawo głosu.

Które z propozycji przedstawionych przez Radę zostały zrealizowane?

Przed wszystkim przyłączyliśmy się do propagowania budżetu partycypacyjnego.



fol. Robert Bajek

go. MRM była pomysłodawcą i organizatorem koncertu z okazji Halloween oraz debaty kandydatów na prezydenta miasta Wałbrzyska.

Dużym sukcesem jest stworzenie Biura Informacji i Pomocy Młodzieżowej, które już od grudnia zacznie być czynne dla interesantów w każdym wieku.

Co Pan myśli o samorządności dzieci i młodzieży?

Wałbrzyska młodzież coraz bardziej chce się angażować i uczestniczyć w życiu samorządowym Wałbrzyska. Gdy obejmowałem stanowisko Przewodniczącego MRM bałem się, że w Wałbrzychu nie będzie z kim pracować i działać, ale jak się okazało, bardzo się myliłem. Jesteśmy społeczeństwem młodej demokracji i ciągle się jej uczymy, a takie instytucje jak MRM pomagają w tym. Myślę, że z taką aktywną i ambitną młodzieżą, jaką jest młodzież wałbrzyska, możemy wiele zdziałać i mam nadzieję, że już niedługo będzie to widać.

Dziękujemy za rozmowę.

rozmawiały Julia Makowska i Laura Kycia

TEMAT MIESIĄCA: S A M O R Z Ą D N O Ś Ć

Okiem nauczyciela:



**Pani Arletta Lenkiewicz,
nauczyciel kształcenia
zintegrowanego:**

Wybory są potrzebne w każdym demokratycznym państwie. Są podstawowym mechanizmem demokracji. To dzięki nim okazuje się, kto będzie w naszym kraju czy też województwie lub mieście sprawował władzę.

Dzięki wyborom każdy z nas ma prawo zdecydować o losie swojej dużej i małej ojczyzny. Są one po to, aby każdy uprawniony do głosowania obywatel mógł wybrać spośród zgłoszonych kandydatów swojego, czyli tego, który będzie reprezentował jego poglądy, idee. Dzięki nim mamy możliwość wpływu na dobór władzy w mniejszych zbiorowościach np. w samorządzie szkolnym, stowarzyszeniach, spółkach, partiach, władzach miejskich itp. Dzięki udziałowi w wyborach mamy wpływ na wybór władzy i jesteśmy w pewnym sensie odpowiedzialni za to, kto zostanie wybrany. Dlatego, każdy z nas powinien korzystać z przysługującego mu prawa do wzięcia w nich udziału. Niestety, jak pokazuje tzw. frekwencja wyborcza, okazuje się, że z prawa do wyrażenia swojego zdania w wyborach korzysta niewielka część społeczeństwa. Zazwyczaj jest tak, że najwięcej ludzi bierze udział w głosowaniu na prezydenta kraju. Najwięcej osób wzięło udział w wyborach prezydenckich w roku 1995 - frekwencja wyniosła wówczas 68 %. Jak więc widać, jedna trzecia ludzi głosować nie poszła. Najmniej ludzi uczestniczy w wyborach samorządowych, a to są przecież wybory, w których decydujemy o tym, jak będzie wyglądało zarządzanie naszą małą ojczyzną. Średnio do wyborów chodzi zwykle mniej niż połowa Polaków. Powinno być ich dużo więcej. Nawet, jeśli wyniki wyborów nie są takie, jak byśmy chcieli.

Na koniec przytoczę dwa cytaty (oba ze strony for.org.pl):

„Elementarnym wyrazem współczesnego patriotyzmu każdego pełnoletniego Polaka powinno być uczestnictwo w wyborach.”

„Nie biorąc udziału w wyborach, tracimy - na własne życzenie - jedną z istotnych możliwości wpływania na to, w jakim będziemy żyli kraju.”

Warto o tym pamiętać przy następnych wyborach.

Arletta Lenkiewicz

P O C O



**Wiktoria Bartoszak
klasa IV a:**

Wybory są po to, żeby wybrać prezydenta miasta Wałbrzycha, a także radnych, którzy będą coś robić, aby nasze miasto było coraz ładniejsze i żeby się w nim coraz lepiej mieszkalo.



**Antek Strzepak
klasa IV a:**

Podczas wyborów każdy jest równy i każdy może zdecydować, kogo chce wybrać na prezydenta, posła albo radnego. A uczniowie mogą zdecydować, kto będzie przewodniczącym szkoły.



**Bartek Adamczyk
klasa IV b:**

Wybory odbywają się po to, żeby wybrać prezydenta. Również po to, żeby ci, którzy w nich startują mieli władzę. Dlatego ważne, by głosować rozsądnie. Są też wybory na posłów.



**Wioletta Okrzos
klasa V a:**

Wybory są okazją do zdecydowania, kto będzie rządził naszym miastem i coś dla niego robił. Ludzie decydują też, kto będzie rządził naszym krajem, głosując na różne partie polityczne i wybierając tę, którą uznają za najlepszą.

TEMAT MIESIĄCA: S A M O R Z Ą D N O Ś Ć

S A W Y B O R Y ?

Kamila Drzewiecka klasa IV a:

W szkole wybory są po to, żeby wybrać przewodniczącego samorządu szkolnego. Dorośli mają swoje wybory, aby zdecydować kto będzie prezydentem, posłem, senatorem czy radnym miejskim.



Henio Koper klasa V a:

Wybory są po to, żeby wybrać ludzi, którzy mogą zmienić nasze miasto, by było ładniejsze oraz po to, żeby wybrani ludzie mogli nam pomagać kiedy mamy jakieś problemy.



Michał Pawlik klasa V b:

Wybory to okazja do tego, aby zagłosować na nowego prezydenta lub radnego i żeby oni coś zmienili w naszym mieście lub w naszym kraju. Warto chodzić na wybory.



Patrycja Domin klasa VI b:

Wybory odbywają się po to, żeby wybrać władze państwowe, czyli na przykład prezydenta. Dzieci nie mogą w nich brać udziału, ale mogą wybierać w szkole swojego przewodniczącego samorządu szkolnego.



O k i e m u c z n i a:

Mateusz Podgórny, uczeń klasy V b:

Żyjemy w państwie demokratycznym, więc mamy prawo do decydowania w wielu kwestiach dotyczących naszego życia. Nie tylko w sensie prywatnym, ale także otaczającej nas rzeczywistości, to jest naszego miasta, wsi czy państwa. Wobec tego możemy decydować o wyborze radnych, wójtów, burmistrzów czy prezydentów miast w miejscowościach, w których mieszkamy, a w szerszym znaczeniu, o wyborach do parlamentu czy na prezydenta państwa.



foto: Sławomir Skonieczny

My, dzieci, nie posiadamy praw wyborczych, więc nie możemy głosować. Ludzie, których wybierają dorośli, mają za zadanie godnie reprezentowanie swoich wyborców i ich interesów na forum społecznym. Mówiąc o wybieraniu tych osób, myślimy o wyborach samorządowych. Ludzie wybrani przez większość będą decydować w pewnych sprawach dotyczących zmian czy reform, jakie dokonywać się będą w naszych miastach lub gminach. Będą wpływać na otaczającą nas rzeczywistość czy ustrój miasta.

My, jako obywatele-mieszkańcy Polski, mamy także prawo do wyboru prezydenta naszego kraju. W tym celu odbywają się wybory prezydenckie. Wybierana w ten sposób osoba ma za zadanie reprezentować nas obywateli i nasz kraj poza jego granicami, decydować o ważnych sprawach dla naszego narodu, o naszej gospodarce, polityce międzynarodowej np. poprzez podpisywanie ważnych ustaw. To prezydent, jako najważniejsza osoba w państwie, stoi na jego czele i dba o jego dobro.

My, jako młodzież szkolna, także możemy uczestniczyć w wyborach. Są to wybory szkolne. To w nich wybieramy samorząd szkolny i przewodniczącego szkoły. To on będzie reprezentował wszystkich uczniów przy najważniejszych wydarzeniach w życiu szkoły i poza nią na różnych spotkaniach i delegacjach szkolnych. Także w każdej klasie odbywają się wybory samorządów klasowych. Wybierane osoby powinny aktywnie uczestniczyć w życiu klasy i szkoły, interesować się problemami klasy i godnie ją reprezentować na forum szkoły.

KĄCIK NAUKOWY

(...) POLSZCZYŻNA JEST ZOBOWIĄZANIEM, A DLA NIEKTÓRYCH PASJA *

Wulgaryzmy...! Niestety, dość powszechne... A przecież „użycie wulgaryzmu, to wyraz niedawania sobie rady ze światem. Nie umiem sobie z tym światem poradzić, to sobie przeklnę i wtedy pokażę, że jestem“ jak napisała Agnieszka Osiecka

Coraz częściej młodzi ludzie nie potrafią ułożyć zdania bez używania wulgaryzmów. Stają się one niezbędne do wyrażenia uczuć i emocji. Czy rzeczywiście nie można inaczej? Najgorszy jest jednak fakt, że niektórzy stosują wulgaryzmy jako przecinki, całkowicie bez emocji. Wulgaryzmy to błędy kulturowe, świadczą

o ogólnej kulturze tego, kto ich używa, a nie o kulturze języka.

Zamiast powiedzieć, że ktoś nas wkurzył albo sam się wkurzył (lub jeszcze gorzej), można użyć słowa: zdenerwował, wściekł, wyprowadził z równowagi albo zirytował.

Słowo wkurzyć dopuszczalne (choć niemile słyszane) w języku mówionym, absolutnie jest niedopuszczalne w pracach pisemnych.

Podobnie jest ze słowem opierniczyć. Można je zastąpić innymi wyrazami: zwinąć, obrazić, ubliżyć, skarcić, zganić, zbesztać, zrugać. Zasadniczo znaczą to samo, brzmią jednak inaczej, sympatyczniej, grzeczniej.

Nadużywanym słowem jest także wyraz cholera lub

cholera jasna czy kurde. Nie wszyscy wiedzą, że cholera to śmiertelna choroba, bardzo groźna, która zdziesiątkowała ludność Europy w XIX wieku. Natomiast słowo kurde jest w rzeczywistości zamiennikiem innego, wulgarniejszego słowa na k.

I jeszcze słowa zajefajny, zarqibisty. To również odpowiedniki innego słowa rozpoczynającego się od litery z. Są bardzo popularne wśród młodzieży, używane często na portalach społecznościowych i w rozmowach codziennych, jednak zupełnie niezrozumiałe dla ludzi starszych, bo powstały niedawno. Można je przecież zastąpić wieloma ładniejszymi: fantastyczny, cudowny,

wspaniały, rewelacyjny, precudowny, czy po prostu fajny.

Używanie wulgaryzmów świadczy o ubogim języku rozmówcy, ale także ukazuje agresję, która często wyrażana jest najpierw poprzez słowa. Od słów łatwo przejść potem do czynów, a nawet rękoczynów. Dbajmy zatem o nasz język, aby był czysty, piękny i wyrażał najlepiej, co czujemy bez obrażania i wulgarności!!!

Magdalena Klimczak

Tekst opracowany na podstawie książki pt. „Wszystko zależy od przymyka” – rozmowa profesorów: J. Bralczyka, J. Miodka, A. Markowskiego z J. Sosnowskim

* myśl Czesława Miłosza

MATEMATYKA NIE TYLKO DLA ORŁÓW

Niektóre liczby, z którymi się spotykamy w różnych sytuacjach życiowych, mają zaskakujące właściwości. Dziś właśnie o tym. A dokładniej o biblijnej liczbie 153...

Liczby, które są sumą swoich dzielników właściwych (to znaczy od niej mniejszych), nazywamy liczbą doskonałą. Taką liczbą jest np. 6. (Dzielnikami właściwymi liczby 6 są: 1, 2, 3 suma dzielników to $1+2+3=6$). Następną liczbą jest

28 ($28=1+2+4+7+14$), a kolejne to 496, 8128.

Wieloma różnymi własnościami zaskoczyć nas może liczba 153. Pojawia się ona już w Biblii, a dokładniej w Ewangelii wg św. Jana, możemy przeczytać następujące zdanie:

„Poszedł Szymon Piotr i wyciągnął na ziemię sieć napelnioną wielkimi rybami, stu pięćdziesięciu trzema”.

Liczba 153 jest naprawdę wyjątkowa, a to z co najmniej dwóch powodów. Oto one:

Powód 1

$153 = 1+2+3+4+5+6+7+8+9+10+11+12+13+14+15+16+17$. Liczba 153 jest więc sumą kolejnych początkowych liczb naturalnych, a taką liczbę nazywamy trójkątną

Powód 2

$153 = 13 + 53 + 33$ tzn. liczba 153 jest równa sumie sześciu swoich cyfr.

A na koniec, żeby nie było tak poważnie, proponuję zagadki logiczne. Pierwsze pięć osób, które udzieli mi

poprawnie odpowiedzi czeka słodka niespodzianka. :-)

ZAGADKA 1

Każdy z pięciu braci ma po jednej siostrze. Ile wszystkich dzieci jest w tej rodzinie?

ZAGADKA 2

Kierowca pewnego samochodu ma brata, a brat kierowcy nie ma brata. Kim jest kierowca tego samochodu?

Aneta Okonowska

K A C I K R E L I G I J N O - E T Y C Z N Y

CZYM JEST DLA MNIE WIARA?

Czym dla mnie jest wiara? Co znaczą dla mnie słowa:

Wierzę w Boga, Ojca Wszechmogącego...

Wierzę w Pana Jezusa Chrystusa...

Wierzę w Ducha Świętego, Pana i Ożywiciela...

Wierzę... wierzę... wierzę...

Oto kilka wypowiedzi uczniów klas V, czym jest dla nich wiara:

„Wiara to moja przyjaźń z panem Bogiem. Dlatego chodzę do Kościoła, często się modlę, bo chcę być blisko Boga. Ufam Panu Bogu i mocno

w Niego wierzę.”

„Wiara jest dla mnie ważna w życiu, dzięki niej mogę przystępować do sakramentów. Dziękuję moim rodzicom, którzy pomogli mi uwierzyć. Zawszę chcę być blisko Boga, bo wiem, że dzięki temu będę szczęśliwym człowiekiem.”

„Wiara pozwala mi poznać Pana Jezusa, kochać moich rodziców, koleżanki i kolegów. Kochać wszystkich ludzi. Dziękuję Bogu za dar wiary, bo pozwala mi w pokonywaniu moich problemów. Kiedy jestem smutna, wiara daje mi radość, że nie jestem sama. Pan Bóg jest ze mną.”

Te wypowiedzi pokazują nam, że dla każdego dziecka

fot. ze strony krakow.sercanie.pl



„JEZUS ZARAZ WYCIAGNĄŁ RĘKĘ, UCHWYCIŁ GO I RZEKŁ MU: O MAŁOWIERNY CZEMU ZWĄTPIŁEŚ?” (Mt 14,31)

wiara jest sprawą ważną. Może ono przeżywać szczególną więź z Panem Bogiem. Widzimy, jak ważna jest dla umocnienia wiary rodzina, która jest fundamentem

rozwijania się wiary. Od dzieci możemy się wiele nauczyć, jak pięknie i szczerze wierzyć Bogu i w Boga.

ks. Karol Burban SAC

KŁAMSTWO

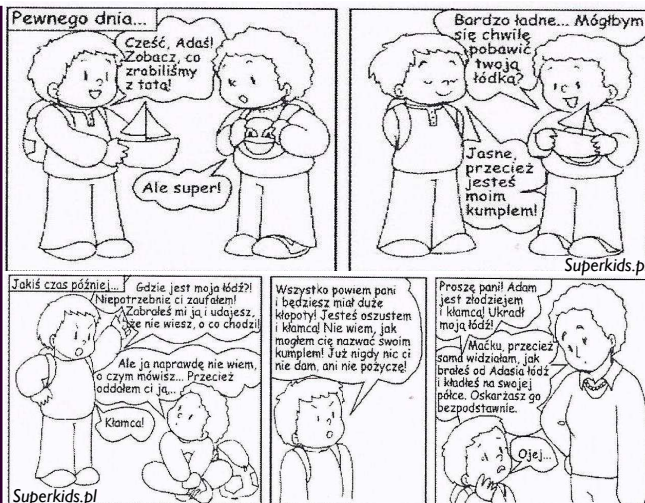
Czym jest kłamstwo? To świadome wprowadzenie kogoś w błąd. Podanie informacji niezgodnej z prawdą.

Niektórzy mówią, że są kłamstwa, które nikomu nie szkodzą, ale każde z nich czyni coś złego. Sprawia, że tracimy zaufanie w oczach innych a sami przestajemy rozróżniać co jest prawdą a co nie. Najgorsze, że często krzywdzimy innych. Rzuconą swobodnie, nie sprawdzoną opinią o kole-dze, można zrobić wiele złego. Czyjaś dobrą opinię

można popsuć jednym niesprawiedliwym oskarżeniem. Naprawienie tego błędu wymaga dużo więcej czasu no i przede wszystkim odwagi, żeby do tego błędu się przystąpić.

Mam dla was krótki komiks i parę pytań do tekstu, niech każdy z was spróbuje na nie odpowiedzieć, porozmawiać o tym z przyjacielem, a może z nauczycielem na godzinie wychowawczej. Może dzięki takiej rozmowie w waszej klasie nikt nie poczuje się niesprawiedliwie oskarżonym.

Iwona Kis



1. Czy Maciek dobrze zrobił, nazywając kolegę kłamcą i złodziejem? Dlaczego?
2. Czy Maciej słusznie nie dał dojść do głosu Adasiowi? Dlaczego?
3. Co oznacza zwrot: *oskarżyć kogoś bezpodstawnie*?
4. Co zrobiłbyś na miejscu Macieka po rozmowie z panią?

W ZDROWYM CIELE ZDROWY DUCH

WSPÓLNE ŚNIADANIE

Podobnie, jak w roku ubiegłym, 7 listopada nasza szkoła wzięła udział w akcji „Śniadanie daje moc”. Klasy 0-III przygotowały i spożywały śniadanie na drugiej godzinie lekcyjnej, natomiast klasy IV-VI na lekcji trzeciej.

Akcja była okazją do przypomnienia bardzo ważnej roli śniadania dla młodych, rozwijających się organizmów, a także zasad zdrowego odżywiania, wartości odżywczych wybranych produktów (pieczywo, nabiał, wędliny, napoje), warzyw i owoców. Zwróciliśmy również uwagę na higienę przygotowywania posiłków i estetykę ich spożywania. Naszym celem było też przypomnienie uczniom, że śniadanie to najważniejszy posiłek w ciągu dnia, dzięki któremu dzieci zyskują energię do nauki i zabawy, lepiej koncentrują się na

wykonywanych zadaniach.

Hasłem przewodnim dnia było stwierdzenie, że „Zdrowe śniadanie to najlepszy start w nowy dzień”

Uczniowie klas 0-III z pomocą rodziców i wychowawców przygotowali: kanapki warzywne, soki ze świeżych owoców, płatki na mleku. Spożywali również surowe warzywa, owoce oraz nabiał. Była to dla dzieci świetna zabawa, podczas której miały okazję spróbować nowych smaków. Dowiedziały się co lubią jeść na śniadanie inne dzieci oraz nauczyły się, jak ważne jest codzienne zdrowe śniadanie. Poznały wartości odżywcze przygotowywanych produktów.

Podczas zajęć zdobyły wiedzę, jak ważne dla ich zdrowia jest pełnowartościowe śniadanie. Omawiały z wychowawcami piramidy żywieniowe oraz plakaty o zdrowej żywności. Na ten temat powstały ciekawe i kolorowe gazetki.



KANAPKI KLASY VI C...

Uczniowie z klas IV-VI przy wsparciu wychowawców, samodzielnie przygotowywali swoje propozycje śniadaniowe składające się wyłącznie z produktów zdrowych. Na stolikach znalazły się kolorowe kanapki, sałatki warzywne i owocowe, różne gatunki pieczywa, drobne przekąski. Nie zabrakło też świeżych soków, jogurtów, mleka, gorącej herbaty z cytryną, kakao i wody. Dzieci przekonali się, że zdrowe jedzenie też może być pyszne.

Tego dnia we wszystkich



I DEKORACJE KLASY V C

klasach przeprowadzono pogadanki na temat zdrowego odżywiania, pojawiły się także gazetki tematyczne. Wpajaliśmy również uczniom nawyk mycia rąk przed jedzeniem.

Te wszystkie działania przyczyniły się do utrwalenia zdrowych nawyków żywieniowych i wzmocnienia integracji zespołów klasowych, a także społeczności szkolnej.

Po przeprowadzonej akcji, dzieci zapamiętały zasadę, że: „Do szkoły wychodzimy po śniadaniu i z drugim śniadaniem”.

Przykładowo skomponowane drugie śniadanie:

- kanapka: bułka grahamka cienko posmarowana masłem, dwa listki sałaty, plaster żółtego sera, plasterki pomidora,
- sałatka owocowa w pojemniku,
- herbata.

Smacznego!



KLASA III C PODCZAS WSPÓLNEGO ŚNIADANIA

5 N A 6 P O L E C A

GRA K O M P U T E R O W A:



Zdjęcie gry pochodzi ze strony gry-online.pl

Emergency 4

Emergency 4 to gra akcji, w której wcielamy się w rolę dyspozytora do spraw specjalnych. W grze do przejścia jest 20 misji, w których musimy kogoś uratować z pożaru, wypadku bądź odbić zakładników. Możemy również grać w trybie „swobodna gra”, w którym stajemy się

dyspozytorem wszystkich miejskich służb ratunkowych czyli policji, pogotowia czy staży pożarnej. Wysyłamy je wówczas do wypadków czy pożarów. Gra ta wydana jest na platformę PC, dostępna jest w trybie „multiplayer”, kiedy to możemy grać w cztery osoby.

Do gry można pobrać modyfikacje pojazdów polskich, amerykańskich bądź

innych krajów.

Emergency 4 to gra strategiczna. Nie każde podjęte rozwiązanie misji staje się kompletne, gdyż mogą przysporzyć nam więcej ofiar czy stworzyć większe zagrożenie.

Emergency 4 jest fajną grą, którą gorąco wszystkim polecam. To jedna z moich ulubionych gier.

Mateusz Podgórny

K S I A Ź K A:

O psie, który jeździł koleją

Książka ta opowiada o wielkiej przyjaźni między psem o imieniu Lampo a człowiekiem. Historia jest zabawna, a jednocześnie bardzo wzruszająca. Akcja dzieje się we Włoszech i wydarzyła się naprawdę.

Bohater opowiadania, pies Lampo pojawia się pewnego

dnia na malutkiej stacji kolejowej. Wkrótce staje się domownikiem w rodzinie zawiadowcy stacji. Choć często ucieka, by podróżować pociągiem, zawsze wraca do swoich troskliwych opiekunów. Pewnego dnia odwdzięczając im się za opiekę spotyka go... Co takiego? Przeczytajcie, to się dowiecie. Polecam.

Książka jest napisana dużą czcionką, a co kilka stron są czarno-białe ilustracje i dlatego czyta się ją bardzo szybko.

Michał Pawlik

Informacje o książce:

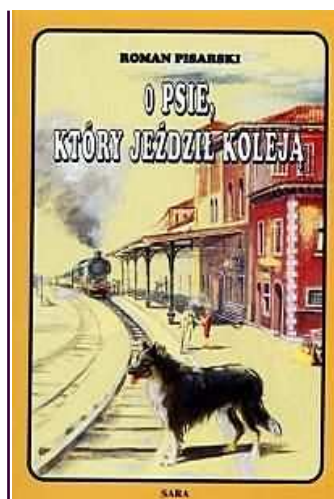
Autor - Roman Pisarski

Wydawnictwo - Sara

Data powstania: 1967

Rok wydania: 2001

Oprawa: miękka



Zdjęcie okładki pochodzi ze strony empik.com

F I L M:

Kraina lodu

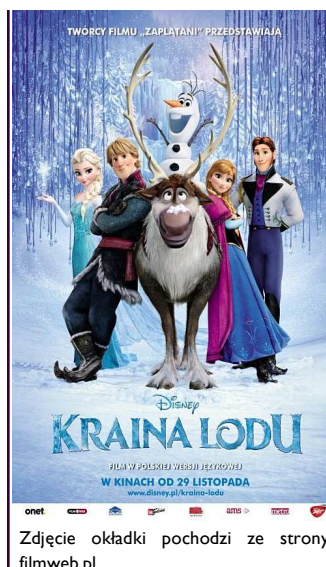
Film opowiada o dwóch siostrach. Jedna z nich posiada wielką moc. Gdy ją odkrywa i dochodzi do wniosku, że szkodzi ona jej i jej rodzinie, postanawia uciec. Siostra Elsy, Anna, wyrusza na jej poszukiwanie. Po długiej wędrówce natrafia na ogromny zamek lodowy. Tam znajduje sio-

strę. Ta każe jej wracać do domu...

Co dalej? Tego dowiecie się, gdy obejrzycie przygody Elsy i Anny.

Film można zobaczyć w wersji 2D lub 3D. Mnie bardzo się podobał i serdecznie polecam wszystkim wybranie się do kina. Uważam, że warto.

Julia Urbanowicz



Zdjęcie okładki pochodzi ze strony filmweb.pl

Informacje o filmie:

Gatunek - Familijny

Produkcja - USA

Czas trwania - 108 minut

Premiera polska -

29 listopada 2013

Premiera światowa -

17 listopada 2013

Wytwórnia - Walt Disney Pictures

Reżyseria - Chris Buck, Jennifer Lee

TO WARTO ZOBACZYĆ

PARK WIELOKULTUROWY STARA KOPALNIA

fol. Sławomir Skonieczny



CENTRUM KULTURY I ROZRYWKI STARA KOPALNIA W WAŁBRZYSZU

Po gruntownym remoncie i modernizacji 9 listopada oddano do użytku Centrum Nauki i Kultury Stara Kopalnia.

Jak opowiadają przewodnicy, nie wszystkie atrakcje kompleksu można już teraz zobaczyć, jednak trzeba było

Starą Kopalnię udostępnić turystom, bo takie były wymogi Unii Europejskiej, która współfinansowała inwestycję. Na oddanie całości administracja obiektu liczy w październiku przyszłego roku.

To, co już teraz można zobaczyć robi spore wrażenie.

Po obejściu obiektu i wystuchaniu opowiadania przewodnika, zwiedzający mają dość dobre pojęcie o pracy górników. W wielu salach, obok zabytków górniczych, dzięki zamontowanej aparaturze multimedialnej, można zobaczyć na filmie, jak owe ekspozyty działały i jak wy-

glądała praca górnika pod ziemią. Na przykład w sali, w której kiedyś znajdowała się kuźnia znajduje się wystawa maszyn górniczych, których pracę pokazują ekrany telewizora.

Polecam wejście na dawną wieżę chłodniczą, obecnie zupełnie zmodernizowaną, z której można zobaczyć cały kompleks dawnej kopalni Julia (wcześniej Thorez).

Dodatkową atrakcją Starej Kopalni jest wystawa nowoczesnej grafiki polskiej, która została sprowadzona specjalnie na otwarcie z muzeów i galerii portugalskich.

Zachęcam wszystkich do odwiedzenia nowej atrakcji turystycznej Wałbrzycha.

Julia Makowska



fol. Sławomir Skonieczny



fol. Sławomir Skonieczny



fol. Sławomir Skonieczny



fol. Sławomir Skonieczny



fol. Sławomir Skonieczny

WIEŚCI Z MIASTA

GRINGO W WAŁBRZYCHU

Tłumy wałbrzyszan ustawiały się w długiej kolejce, aby zakupić książkę, zdobyć autograf lub zrobić sobie zdjęcie. A nierzadko wszystkie te rzeczy naraz. Gościem Galerii Victoria był w sobotę, 22 listopada, Wojciech Cejrowski.

Znany podróżnik przybył do Wałbrzycha na zorganizowaną przez Galerię Victoria akcję W świat książki. Poza przeróżnymi konkursami, mającymi na celu propagowanie czytania i skierowanymi głównie dla najmłodszej grupy mieszkańców naszego miasta, wielką atrakcją soboty była możliwość spotkania się z podróżnikiem i auto-

rem książek o swoich podróżach. Cejrowski w jednej ze swoich charakterystycznych koszul oraz na bosaka, sprzedawał i podpisywał książki oraz pozował do zdjęć. Chętnych na publikację, autografy i zdjęcia było bardzo wielu.

Nie zabrakło również opowieści o podróżach i wrażeniach z nich. Cejrowski odwiedził już czterdzieści krajów na sześciu kontynentach, a najczęściej jeździ do Amazonii. W niektórych podróżach towarzyszy mu kamera, dzięki czemu na pewno wielu z Was miało okazję zobaczyć jego programy, w których przybliża szczegóły życia innych, odległych nam kulturowo narodów i plemion. Na spotkaniu nie zabrakło również wątku



fol. Sławomir Skonieczny

ZNANY PODRÓŻNIK OPOWIEDZIAŁ ZGROMADZONYM W GALERII WAŁBRZYSZANOM O SWOIM ULUBIONYM NAPOJU

ulubionego napoju podróznika, czyli yerba mate, w którym Cejrowski zakochał się w Paragwaju. Nie namawiał jednak nikogo do

jej picia, bo choć on ją uwielbia, jest bardzo niesmaczna, zwłaszcza za pierwszym razem.

Mateusz Podgórný



fol. Sławomir Skonieczny



fol. Sławomir Skonieczny

WOJCIECH CEJROWSKI W HAWAJSKIEJ KOSZULI I BOSO PODPISYWAŁ SWOJE KSIĄŻKI I POZOWAŁ DO ZDJEĆ

POCHWAŁ SIĘ!

PATRIOTYCZNA BIEGACZKA

Niebieskie oczy, uśmiechnięta buzia. Osoba koleżeńska i sympatyczna. Posiada talent aktorski. A gdy dodam, że biegaczka, na dodatek „patriotyczna”, zgadniecie kto to taki?

- *Lubię biegać - mówi o sobie. - Marzę, aby w przyszłości startować w zawodach, może nawet olimpiadach. Póki co trenuję amatorsko. Sama wyznaczam trasy, najczęściej takie, które znajdują się blisko domu - opowiada. Pasją do uprawiania tego sportu zaraził ją tato, który startuje w wielu maratonach. Można powiedzieć, że to właśnie za jego sprawą nasza koleżanka wzięła*

udział w „Biegu Niepodległości” w Ludwikowicach Kłodzkich, który od 3 lat organizowany jest przez Centrum Kultury w Nowej Rudzie oraz miejscowy USKS. Jak do tego doszło?

Tato – maratończyk dostał informację o wspomnianej imprezie sportowej. Zgłosił swój udział i otrzymał numer startowy. Tym razem w biegu mieli towarzyszyć mu jego synowie – bracia naszej bohaterki. 11 listopada panowie wsiedli w samochód i udali się do Ludwikowic Kłodzkich, gdzie odbywał się maraton. Tymczasem... mama spakowała swój strój sportowy i oświadczyła naszej koleżance, że wybierają się w to samo miejsce, ale

fot. Sławomir Skonieczny



ULA TROSZCZYŃSKA Z KL. V A ZE ZDOBYTYM MEDALEM

pociągiem. Okazało się, że mama postanowiła zrobić tacie niespodziankę i razem stanęli na starcie. Mie-

li do pokonania dystans jedenastu kilometrów. A nasza biegaczka? Wcale nie miała zamiaru brać udziału w konkurencji, ale wola walki okazała się silniejsza. W trampkach, dżinsach i bluzie stanęła na linii startowej. - W biegu uczestniczyło trzydzieści osób. Ja zajęłam piąte miejsce – mówi z dumą. To jest prawdziwy sportowiec! W nagrodę otrzymała piękny medal, z którego jest bardzo zadowolona. Jej rodzice również. I my gratulujemy koleżance sukcesu. Tym bardziej, że w tej rywalizacji nie liczyły się nagrody, ale poczucie dumy narodowej.

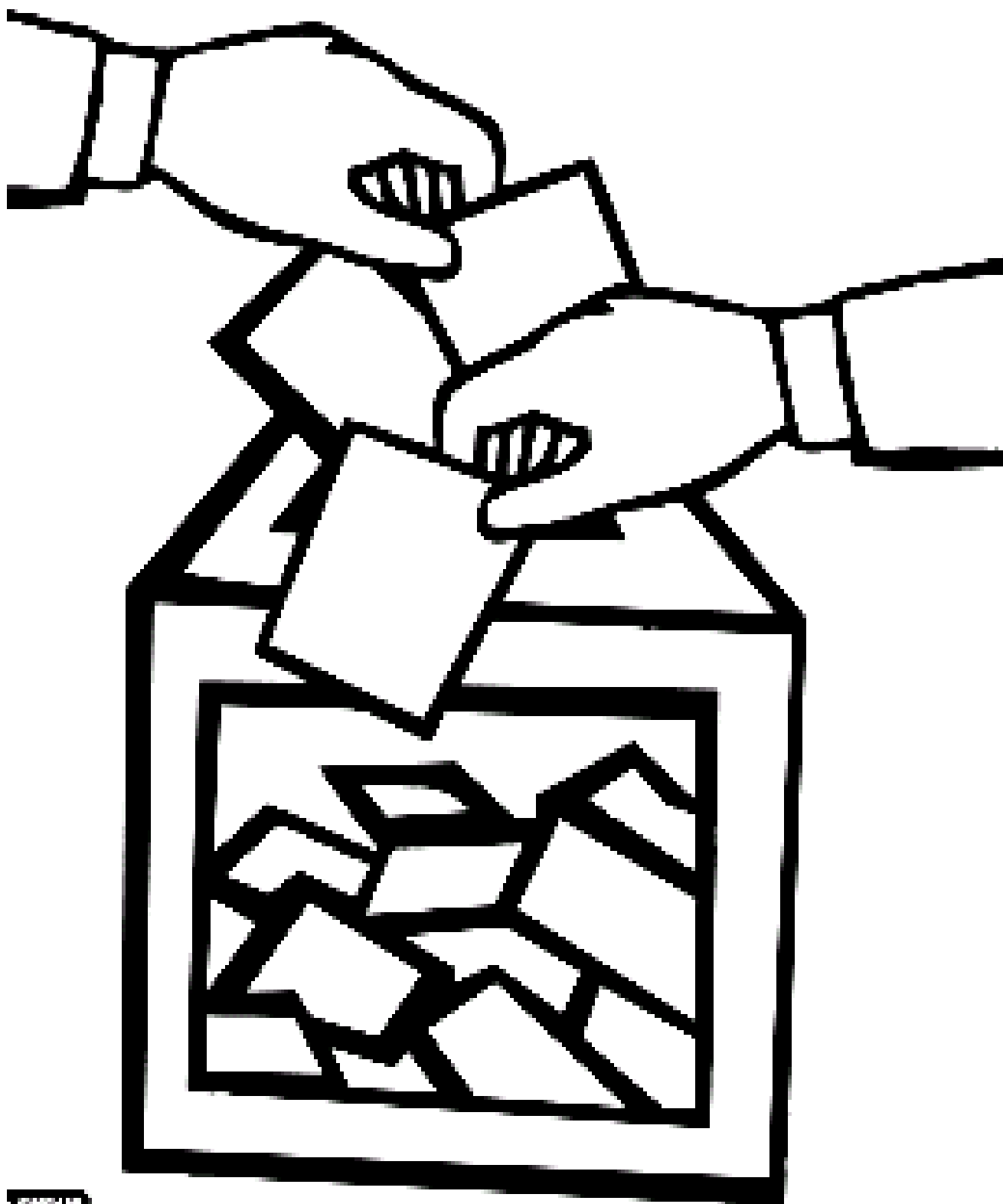
*Oliwia Maciszonek
Aleksandra Ścibior*

fot. Honorata Pieścik



WRĘCZENIE MEDALI PODCZAS 3 BIEGU NIEPODLEGŁOŚCI W LUDWIKOWICACH KŁODZKICH

K O L O R O W A N K A D L A N A J M Ł O D S Z Y C H



R O Z R Y W K A

Z PRZYMRUŻENIEM OKA

Porozmawialiśmy z maluchami o sprawach samorządowych. Maluchy znają się na wszystkim, więc i tym razem usłyszeliśmy od nich wiele ciekawych rzeczy. Poczytajcie:

„Samorząd to jest coś takiego, co można samemu zrobić.”

„Samorząd jest wtedy, kiedy ktoś jest sam.”

„Samorząd szkolny to pani dyrektor.”

„Samorząd szkolny jest po to, żeby coś robić dla uczniów, na przykład jakieś zabawy lub gry.”

„Samorząd szkolny jest po to, żeby się nie bawić podczas lekcji.”

„Wybory to takie coś, że można wybrać kogo się chce i to jest jego decyzja.”

„Jak są wybory, to można sobie wybrać przyjaciela albo koleżankę.”

„W wyborach się wybiera prezydenta, który rządzi miastem i kupuje budowlańcom różne rzeczy.”

„Prezydent miasta może coś ogłosić i załatwia wszystko i podpisuje różne papiery. I zajmuje się sprawami politycznymi.”

„Jak są wybory, to wybiera się prezydenta i innych ludzi, którzy pomagają, żeby inni mieli pracę.”

„Moja mama była na wyborach, ale mnie nie wzięła, bo jestem za mały. I nie wiem, co to jest.”

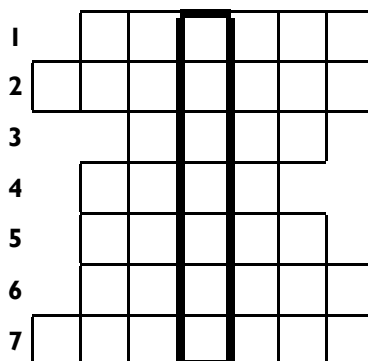
„Wybory to takie głosowanie. Można wybrać prezydenta i innych.”

„Prezydent to taki ktoś, kto mówi jak wybudować drogę i pomaga tym, co nie mają domów.”

„Prezydent to taki ktoś, kto rozmawia z innymi prezydentami.”

źródło: wypowiedzi najmłodszych uczniów naszej szkoły

K O N K U R S



Hasła:

- 1 - Większy od gminy.
- 2 - W niej można coś ukryć.
- 3 - Może być wędrowny.
- 4 - Narząd mowy.
- 5 - Niejedna w talii.
- 6 - Król ... Pierwszy z książki J. Korczaka.
- 7 - Stoisko na bazarze.

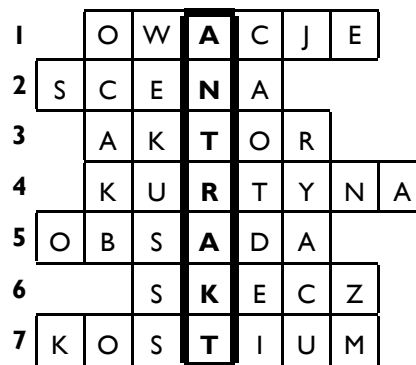
Zapraszamy wszystkich do rozwiązania krzyżówki. Hasłem jest pionowo czytany wyraz, który powstanie w pogrubionym polu. Na kartki z odpowiedziami czekamy do 16 grudnia 2014 roku. Rozwiązanie krzyżówki prosimy składać u Mateusza Podgórnego z klasy V b lub u pana Sławomira Skoniecznego.

Wszystkie prawidłowe odpowiedzi wezmą udział w losowaniu atrakcyjnej nagrody rzeczowej. Każdy ma szansę wygranej. Nie czekaj - przynieś odpowiedź już dziś!

Serdecznie zachęcamy wszystkich do udziału w konkursie. Powodzenia!

Patryk Wądołowski

R O Z W I Ą Z A N I E K O N K U R S U



Rozwiązaniem poprzedniej krzyżówki był wyraz ANTRAKT. Prawidłowych odpowiedzi wpłynęło do redakcji sporo - spośród nich wylosowaliśmy zwycięzcę. Została nim Wioletta Okrzos z klasy V a, która

w nagrodę otrzymała zestaw kredek. Zwycięzcy gratulujemy, a resztę osób zachęcamy do rozwiązania następnej krzyżówki i udziału w naszym konkursie.

Patryk Wądołowski



Redaktor naczelny: Mateusz Podgórny.

Zespół redakcyjny: Laura Kycia, Oliwia Maciszonek, Julia Makowska, Aleksandra Muraszko, Martyna Siwek, Laura Strzałka, Aleksandra Ścibor, Julia Urbanowicz, Patryk Wądołowski.

Opieka, skład, łamanie: Sławomir Skonieczny.

Korekta: Izabela Chmielewska.

Kontakt: sala nr 14, wtorek, 13.35-14.20

Adres e-mail: piatkanaszostke@gmail.com

Archiwalne numery naszego pisma znajdziesz na stronie szkoły: <http://psp5walbrzych.superszkolna.pl>

Zdjęcia, rysunki i kolorowanki zamieszczone w gazecie do pobrania na: www.flickr.com/photos/108296497@N06/