



Polecamy:

- Nasz powrót do szkoły
- Z uśmiechem w nowy rok szkolny
- Inna strona Warszawy
- Narodowe Czytanie

PIĄTKA NA SZÓSTKĘ

LAUREAT FORUM PISMAKÓW:
II MIEJSCE 2014, I MIEJSCE 2012, III MIEJSCE 2011

Nr 1/2014/15

Cena 1 zł

fot. Sławomir Skonieczny

Temat miesiąca:

Powrót do szkoły

PIĄTKA
NA SZÓSTKĘ

LAUREATEM II MIEJSCA

19 FORUM PISMAKÓW!

więcej: str. 4



Od redaktora naczelnego:

Witamy Was, Drodzy Czytelnicy, w pierwszym powakacyjnym numerze szkolnej gazetki. Tematem miesiąca jest powrót do szkoły. Wrażeniami, jaki ten powrót był, podzielimy się z Wami na łamach naszego pisma. Mamy nadzieję, że spodoba Wam się pierwszy w tym roku numer naszej gazetki i pozostaniecie nadal wiernymi czytelnikami „Piątki na Szóstkę”.

Po wakacjach nastąpiły zmiany nie tylko w składzie naszej szkolnej redakcji. W Waszym ulubionym piśmie znajdziecie dwa nowe działy. Kącik języka angielskiego został zastąpiony kącikiem naukowym, w którym będziecie mogli dowiedzieć się różnych ciekawych rzeczy z matematyki i języka polskiego. Proponujemy Wam włączenie się do redagowania naszego pisma, jako że drugą nowo-

ścią jest dział zatytułowany Pochwal Sie. Każdy, kto ma ochotę opowiedzieć nam o swoich zainteresowaniach, umiejętnościach, ulubionej książce czy ciekawej podróży znajdzie tam miejsce dla siebie. Życzymy przyjemnej lektury i do zobaczenia podczas tworzenia nowych numerów. Serdecznie zapraszam.

Mateusz Podgórny

A K T U A L N O Ś C I

ZAJĘCIA POZALEKCYJNE W ROKU SZKOLNYM 2014/15

KOŁA ZAINTERESOWAŃ:

- Koło teatralne I-III - czwartek, 12.30, sala 29
 prowadzące: pani Arletta Lenkiewicz, pani Elżbieta Wróbel, pani Mirosława Ziółkowska
- Koło teatralne IV-VI - czwartek, 12.45, sala 2
 prowadząca: pani Magdalena Klimczak
- Koło jęz. angielskiego I-III - wtorek, piątek, 12.30, sala 24
 prowadząca: pani Iwona Kis
- Koło jęz. angielskiego dla klas IV - wtorek, 13.35, sala 17
 prowadząca: pani Anna Wątor
- Koło jęz. angielskiego dla klas V - poniedziałek, 13.35, s. 15
 (co 2 tyg.) prowadząca: pani Agnieszka Osińska
- Koło przyrodnicze - piątek, 13.35, sala 3
 prowadzący: pan Adam Śniezek
- Koło historyczne - poniedziałek, 13.35, sala 1
 prowadzący: pan Michał Sadowski
- Koło dziennikarskie - wtorek, 13.35, sala 14
 prowadzący: pan Sławomir Skonieczny
- Koło muzyczne - poniedziałek, 13.35, sala 23
 prowadząca: pani Agata Guzek
- Koło plastyczne I-III - poniedziałek, 12.30, piątek, 10.30, sala 19
 prowadząca: pani Marzena Kunach
- Koło plastyczne IV - VI wtorek, 13.35, sala 23
 prowadząca: pani Agata Guzek
- Koło filmowe - wtorek, 14.00, sala 16
 prowadzący: ks. Mariusz Stawski
- Koło liturgiczno-biblijne klasy IV-VI, środa, 12.45, sala 16
 prowadzący: ks. Karol Burban
- Koło liturgiczno-misyjne klasy I-III- środa, 12.25, sala 28
 prowadząca: pani Katarzyna Żurek
- SKS chłopcy - czwartek, 14.25, sala gimnastyczna
 prowadząca: pani Aleksandra Marszałek
- SKS dziewczynki - wtorek, 14.25, sala gimnastyczna
 prowadząca: pani Renata Gibes

FAKULTETY:

- Zajęcia z języka polskiego przygotowujące do sprawdzianu -
 klasa VI a - środa, 13.35, sala 9
 klasa VI b - poniedziałek, 13.35, sala 9
 klasa VI c - czwartek, 13.35, sala 9
 prowadząca: pani Małgorzata Leszczyńska
- klasa VI d - piątek, 12.45, sala 10
 prowadząca: pani Agnieszka Drubko
- Zajęcia matematyczne przygotowujące do sprawdzianu
 klasa VI a - poniedziałek, 13.35, sala 5
 klasa VI b - środa, 13.35, sala 5
 prowadząca: pani Aneta Okonowska
- klasa VI c - czwartek, 12.45, sala 6
 klasa VI d - czwartek, 13.35, sala 6
 prowadząca: pani Jolanta Pater
- Zajęcia z języka angielskiego przygotowujące do sprawdzianu -
 klasa VI a - piątek, 13.35, sala 15
 klasa VI b - czwartek, 8.00, sala 15
 klasa VI c - poniedziałek, 13.35, sala 15 (co 2 tyg.)
 prowadząca: pani Agnieszka Osińska

klasa VI d - wtorek, 14.25, sala 17
 prowadząca: pani Anna Wątor

INNE ZAJĘCIA:

- Zajęcia matematyczne dla klas V - czwartek, 12.45, sala 5
 prowadząca: pani Aneta Okonowska
- Zajęcia z jęz. angielskiego dla klas V - środa, 13.35, sala 14
 prowadzący: pan Sławomir Skonieczny
- Zajęcia informatyczne - środa, 13.35, sala 13
 prowadzący: pan Paweł Nykiel
- Zajęcia przyrodnicze - środa, 14.25, piątek, 13.35, sala 4
 prowadząca: pani Ewa Pinias
- Zajęcia wyrównawcze z matematyki dla klas IV
 - poniedziałek, 13.35, sala 6,
 prowadząca: pani Jolanta Pater
- Zajęcia wyrównawcze z matematyki dla klas V
 - poniedziałek, 12.45, sala 6,
 prowadząca: pani Jolanta Pater
- Zajęcia wyrównawcze z j. polskiego - piątek, 13.35, sala 10
 prowadząca: pani Agnieszka Drubko
- Zajęcia wyrównawcze z j. polskiego dla klas V - wtorek, 13.35,
 sala 2, prowadząca: pani Magdalena Klimczak
- Zajęcia wyrównawcze z przyrody - poniedziałek, 12.45, sala 4
 prowadzący: pan Adam Śniezek
- Gimnastyka korekcyjna dla klas I
 - poniedziałek, 11.40, piątek, 13.35, sala korekcyjna
 prowadząca: pani Hanna Kramarz
- Gimnastyka korekcyjna dla klas II - wtorek, 12.30, sala 31
 prowadząca: pani Anna Konarzewska
- Terapia pedagogiczna dla klas I - wtorek, 11.40, sala 25
 prowadząca: pani Agnieszka Kaszubska
- Zajęcia ruchowo-muzyczne klasy I - środa, 12.35, sala 31
 prowadząca: pani Hanna Cudowska
- Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne - czwartek, 12.00, świetlica
 wtorek, 12.30, świetlica
 prowadząca: pani Beata Nędra
- Socjoterapia - czwartek, 13.35, gabinet pedagoga
 prowadząca: pani Izabela Zeszutek
- Zajęcia rozwijające zdolności plastyczne - piątek, 12.30, sala 22
 prowadząca: pani Izabela Zeszutek

Pedagog: poniedziałek 9.00-13.30 czwartek 8.45-13.30
 wtorek 8.00-13.30 piątek 8.00-12.30
 środa 8.00-14.45

Pielęgniarka: poniedziałek 11.30-14.30 czwartek 8.00-14.30
 wtorek 8.00-14.30 piątek 11.30-14.30
 środa 8.00-14.30

Sekretariat czynny dla uczniów codziennie od 8.00 do 13.00

Wychowawcy klas I-III prowadzą zajęcia wyrównawcze oraz zajęcia z uczniem zdolnym dla uczniów swoich klas.
 Wychowawcy świetlicy prowadzą zajęcia wyrównawcze dla dzieci uczęszczających na świetlicę.

informacje zebrał Mateusz Podgórny

A K T U A L N O Ś C I

WITAJ SZKOŁO!

Nadszedł wrzesień. Tak niedawno rozstaliśmy się na dwa letnie miesiące. W końcu przyszedł czas powrotu do szkolnej ławki. Znowu korytarze i sale lekcyjne na dziesięć miesięcy wypełni gwar dzieci i młodzieży.

Gdy szliśmy do szkoły pewnie każdy z nas myślał był jeszcze na wakacjach, w głó-

wie miał szum fal, krzyk mew i inne wakacyjne odgłosy, a także wspominał nowych kolegów poznanych podczas wypoczynku. W naszej szkole rozpoczęcie roku odbyło się pierwszego września, o godzinie dziesiątej w wyremontowanej, ładnej sali gimnastycznej. Pani dyrektor Jadwiga Spera przywitała wszystkich uczniów, nauczycieli oraz rodziców.

Powiedziała także, jak będzie przebiegać nadchodzący rok szkolny. Przedstawiła wychowawców klas i życzyła wszystkim uczniom dobrych wyników w nauce. Po zakończeniu apelu dzieci rozeszły się do swoich sal, gdzie nauczyciel podał im plan zajęć na kilka następnych dni.

Myślę, że pomimo nadchodzącej nauki, uczniowie z ochotą wrócili do kole-



fot. Sławomir Skonieczny

ROZPOCZĘCIE ROKU SZKOLNEGO DLA KLAS STARSZYCH

gów i świata, w którym coś się dzieje. Bo dzień bez szkoły i koleżanek, to dzień stracony.

Julia Urbanowicz



fot. Sławomir Skonieczny

UCZNIOWIE ZAINTERESOWALI SIĘ FRAGMENTAMI TRYLOGII

CZYTALIŚMY TRYLOGIE

Wszyscy uczniowie naszej szkoły zostali zapoznani z fragmentami Trylogii Henryka Sienkiewicza. Tak obchodziliśmy Narodowy Dzień Czytania.

12 września na czwartej godzinie lekcyjnej zamiast lekcji nauczyciele czytali fragmenty *Ogniem i Mieczem*, *Potopu* lub *Pana Wołodyjowa*.

skiego. W ten sposób włączyliśmy się w Narodowy Dzień Czytania ustanowiony przez prezydenta Polski. Uważam, że to ciekawa akcja, bo mogliśmy poznać jedno z arcydzieł polskiej literatury. Myślę, że przygody bohaterów Trylogii zainteresowały niejednego ucznia i wielu wypożyczył ją sobie, aby przeczytać całość.

Laura Kycia

SPRZĄTALIŚMY ŚWIAT

Ponad trzystu pięćdziesięciu uczniów Publicznej Szkoły Podstawowej nr 5 uczestniczyło w dorocznej akcji Sprzątania Świata.

W trzeci piątek września mieszkańcy Podgórzania mogli poczuć się trochę zawstyżeni, gdy widzieli grupy uczniów naszej szkoły sprzątających swoją dzielnicę. Uczniowie skrupulatnie i z uśmiechem na twarzach zbierali śmieci, które z różnych przyczyn zamiast do

kosza trafiły na chodniki, ulice czy trawniki. Wszystkie odpadki zostały dokładnie wybierane i trafiły do worków na śmieci, które później zostały wywiezione przez służby oczyszczania miasta.

Uważamy, że takie inicjatywy są bardzo potrzebne i gdyby akcja *Sprzątania Świata* odbywała się parę razy w roku, byłoby o wiele czystiej i przyjemniej w naszej dzielnicy.

Laura Strzałka
Julia Urbanowicz



fot. Sławomir Skonieczny

CHŁOPCY Z KLAS Y A PODCZAS AKCJI SPRZĄTANIA ŚWIATA

A K T U A L N O Ś C I

SZYMOCICE, KATOWICE, NIKISZOWIEC CZYLI PIĄTKA NA SZÓSTKĘ II GAZETKĄ W POLSCE

W dniach 23-25 czerwca ja wraz z Sarą Kurowską - ubiegłoroczną redaktorem naczelną naszej szkolnej gazetki *Piątka na szóstkę* oraz z naszym redakcyjnym opiekunem p. Sławomirem Skoniecznym zostaliśmy zaproszeni jako szkolni dziennikarze do Katowic na galę 19. MAM Forum Pismaków.

Już samo zaproszenie było dla naszej gazetki nie lada wyróżnieniem. Jadąc tam, nie wiedzieliśmy, które miejsce zajęliśmy.

Pobyt w Katowicach obfitował w wiele atrakcji. Między innymi zwiedziliśmy najstarszą dzielnicę Katowic - Nikiszowiec - gdzie znajduje się jedna z największych kopalni w Polsce - kopalnia „Wieczorek”. Zwiedziliśmy także muzeum „Magiel”, gdzie dowiedzieliśmy się od pani przewodnik, że kiedyś nie było można robić prania w domu

i do tego służyły specjalne pralnie. Właśnie w takiej dawnej pralni znajduje się obecne muzeum.

Nikiszowiec to dawna typowa dzielnica górnicza, gdzie górnicy mieszkali w ceglanych kamieniczkach, których okna wymalowane były czerwoną farbą olejną. Podczas pobytu wzięliśmy udział w warsztatach prowadzonych przez p. Paulinę Zgudę oraz p. Marka Suskę. Podczas warsztatów z panią Pauliną zatytułowanych „Gazetka Młodzieżowa” mieliśmy za zadanie wcielić się w rolę redaktora naczelnego jakiejś gazety np. *Awanti* czy *Pani domu* i mając do dyspozycji określoną liczbę redaktorów i określony krótki czas do jej wydania zamknąć cały jej numer. Zadanie to nie jest takie proste, jak się wydaje i dla nas bywa bardzo stresujące. Pan Marek przybliżył nam temat „Praw autorskich w praktyce”. W imieniu

zespołu redakcyjnego „Piątki na szóstkę” zapytaliśmy p. Marka jak podpisywać własne zdjęcia pod artykułami i te, „ściągnięte” z internetu. Wyjaśnił nam, jak należy postępować z tymi „internetowymi”, że należy wpisywać nick autora lub jego imię i nazwisko oraz licencje „CC” ze strony internetowej. Zdjęcia nie będące naszymi prywatnymi podpisujemy tak, jak życzysz sobie ich autor, bądź piszemy, że pochodzą z archiwum danej osoby. Wszystkie do tej pory opublikowane przez naszą gazetkę zdjęcia były podpisywane prawidłowo.

Gala odbyła się w Śląskim Uniwersytecie Nauk Społecznych w Katowicach. Zajęliśmy II miejsce wśród gazetek szkół podstawowych. Możemy się więc pochwalić naszą *Piątką na szóstkę*. Jesteśmy dumni z tego osiągnięcia i mamy nadzieję, że zmotywuje nas



DYPLOM

DLA

REDAKCJI PIĄTKA NA SZÓSTKĘ

ZA ZDOBYCIE II MIEJSCA
W KATEGORII SZKOŁY PODSTAWOWE
W 19. MAM FORUM PISMAKÓW

KATOWICE, 25 CZERWCA 2014

ORGANIZATORZY
nowe media
Polskie Towarzystwo
Kulturalne

PRZEWODNICZĄCY
KOMISJA KONKURSOWA
Vice
ROBERT BOGDAŃSKI

PAMIĄTKOWY DYPLOM DLA NASZEJ GAZETKI

ono do jeszcze intensywniejszej pracy i do osiągnięcia jeszcze lepszego wyniku w przyszłych latach.

Wyjazd do Katowic uważamy za bardzo udany i interesujący. Zapraszamy wszystkich, aby przyłączyli się do naszego zespołu redakcyjnego i pomogli nam tworzyć *Piątkę na szóstkę*. Mamy nadzieję, że dzięki Waszej pomocy w przyszłym roku co najmniej powtórzymy zeszłoroczny sukces.

Mateusz Podgórny

Nasze pismaki na podium!

Dwie wałbrzyskie gazetki szkolne zostały laureatami ogólnopolskiego konkursu mediów szkolnych. Uroczyste wręczenie nagród nastąpiło w minioną środę podczas gali finałowej 19. MAM Forum Pismaków. Impreza odbyła się w gmachu Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach.

Przedstawiciele dwóch wałbrzyskich redakcji zostały zaproszone na galę finałową i poprzedzające ją warsztaty dziennikarskie. Mowa o „Piątce na Szóstkę” z Publicznej Szkoły Podstawowej nr 5 oraz „MIG 13” z Publicznego Gimnazjum nr 13. Zajęcia dotyczyły prawa autorskiego oraz prawidłowej

budowy gazetki i prowadzone były przez specjalistów z fundacji Nowe Media, współorganizatora konkursu.

— Bardzo podobały mi się warsztaty z Markiem Suską — mówi Mateusz Podgórny. — Zajęcia były prowadzone z humorem i dowiedzieliśmy się dużo ciekawych rzeczy o prawie autorskim. O tym, kiedy i jak można ściągać zdjęcia z Internetu i jak je podpisywać. Oglądaliśmy różne gazetki i szukaliśmy w nich niewłaściwie podpisanych zdjęć. Okazało się, że w naszej gazecie wszystko było właściwie oznaczone — opowiada uczeń PSP nr 5.

Dzięki drugiemu organizatorowi, którym było Polskie Towarzystwo

Kulturalne, zaproszeni laureaci mieli możliwość zobaczenia Nikiszowca — typowej górniczej dzielnicy Katowic, która powstała na przełomie XIX i XX wieku.

Kulminacyjnym punktem, na który wszyscy oczekiwali z wielką niecierpliwością, było nagrodzenie tekstów indywidualnych oraz szkolnych gazetek. W kategorii szkoły podstawowe II miejsce przypadło gazecie PSP nr 5 w Wałbrzychu „Piątka na Szóstkę”, której opiekunem jest Sławomir Skonieczny.

Ciesząc się z drugiego miejsca, jest to bardzo duży sukces naszej gazetki — mówi redaktor naczelna czasopisma, Sara Kurowska.

III miejsce w kategorii gimnazja zajęła gazетка wałbrzyskiego



„Piątka na Szóstkę” z Publicznej Szkoły Podstawowej nr 5 oraz „MIG 13” z Publicznego Gimnazjum nr 13 znalazły się w gronie najlepszych gazetek w kraju

PG nr 13 „MIG 13”. Jej opiekunem jest Elżbieta Sura, która jest również pomysłodawcą konkursu i była jego współorganizatorem do roku 2012.

Trzydniowy wyjazd uczniów do Katowic i Szymocice, gdzie była baza noclegowa i gdzie odbyły się warsztaty, wałbrzyscy uczestnicy imprezy bardzo sobie chwalą.

— Trochę pogryzły nas komary, ale miło spędziliśmy czas — mówi zgodnie Mateusz i Sara. — Poznaliśmy nowe koleżanki i kolegów z innych redakcji. Wszyscy okazali się bardzo fajni i mili. Mamy nadzieję, że za rok również zostaniemy zaproszeni — kończą redaktorzy „Piątki na Szóstkę”.

Red.



• Wałbrzysianie wzięli udział w warsztatach dziennikarskich

INFORMACJA O NASZYM SUKCESIE UKAZAŁA SIĘ W LOKALNEJ PRASIE. NWW NR 26 (1136/3158)

A K T U A L N O Ś C I

TA SAMA, A CAŁKIEM INNA



fot. Arletta Lenkiewicz

TAK PREZENTUJE SIĘ HOL GÓRNY PO REMONCIE

Po dwóch miesiącach wakacji wróciliśmy do szkoły. Niby tej samej, ale jednak zupełnie innej.

Remont w naszej szkole trwał dwa lata. Prace modernizacyjne wymagały od wszystkich wielu poświęceń. Przez pewien czas musieliśmy chodzić w systemie dwuzmianowym, czyli część

z nas przychodziła do szkoły na późniejszą godzinę i kończyła zajęcia późnym popołudniem. Na szczęście już od półroczka poprzedniego roku szkolnego to się zmieniło. Jednak remont w szkole trwał dalej i pewne części były wyłączone z użytku. Między innymi hol górny, na którym większość z nas lubiła spędzać przerwy.

Po powrocie do szkoły we wrześniu zastaliśmy szkołę zupełnie odmienioną. Teraz jest nowoczesna, ładna i nareszcie cała do naszej dyspozycji. Dodatkowo przed szkołą pojawił się plac zabaw, na którym są ławeczki, huśtawki i zjeżdżalnia. Szkoda tylko, że plac jest przeznaczony dla uczniów do jedenastego

roku życia, a więc nie mogą z niego korzystać klasy piąte i szóste.

Fajnie, że nasza szkoła jest w końcu wyremontowana, i że wygląda ładnie i nowocześnie. Wszystkim moim kolegom i koleżankom bardzo się podoba. Gdyby tylko nie trzeba było się tyle uczyć...

Mateusz Podgórny



fot. Arletta Lenkiewicz

PO WAKACJACH ZASTALÍSMY PRZED SZKOŁĄ NOWY PLAC ZABAW, KTÓRY PRZEZNACZONY JEST DLA NAJMŁODSZYCH UCZNIÓW NASZEJ SZKOŁY

BOISKA WIELOFUNKCYJNEGO NIE BĘDZIE

Pięć milionów złotych zostało przeznaczonych w tym roku na realizację projektów w ramach Budżetu Partycypacyjnego. Pomysł budowy wielofunkcyjnego boiska przy naszej szkole nie zyskał poparcia mieszkańców Podgórza.

W rywalizacji o podział środków finansowych przeznaczonych na zaspokojenie potrzeb lokalnych i ogólno-

miejskich wzięły udział 94 projekty. Między 1 a 10 września br. odbyło się głosowanie. Mieszkańcy poszczególnych dzielnic mogli w nim wskazać trzy projekty lokalne, które według nich zasługiwały na realizację. Wygrać mógł tylko jeden.

Po podliczeniu głosów okazało się, że mieszkańcy Podgórza, Glinika Starego i Glinika Nowego uznali, że najbardziej potrzebują

„bezpiecznego dojazdu i dojścia do cmentarza oraz porządku i bezpieczeństwa na miejscach postojowych przy cmentarzu na Podgórzu”. Na tę inicjatywę swój głos oddało 565 osób, co wystarczyło do zwycięstwa. Tym samym na realizację tego projektu przeznaczono sumę 300 tysięcy złotych. Projekt budowy boiska wielofunkcyjnego przy PSP nr 5 zajął 2 miejsce. Oznacza to, że boisko przy

naszej szkole pozostanie w takim stanie, w jakim jest obecnie.

Wśród projektów ogólnomiejskich największe poparcie, a co za tym idzie fundusze na realizację (około 2 milionów złotych), otrzymała inicjatywa budowy ośrodka doskonalenia techniki bezpiecznej jazdy oraz sportów motorowych - Motopark Wałbrzych.

Sławomir Skonieczny

TEMAT MIESIĄCA: POWRÓT DO SZKOŁY

MÓJ POWRÓT DO SZKOŁY

Wakacje to czas słodkiego lenistwa. Wolny od obowiązków i martwienia się tym, co czeka nas następnego w szkole. Od odrabiania zadań domowych i uczynienia się do następnego sprawdzianu. Wszystko, co dobre jednak się kończy. Jak uczniom naszej szkoły wracało się do szkoły? Poczytajcie kilka wypowiedzi.

Powrót do szkoły oznacza dla mnie nowe doświadczenia, nowe ciekawe (a może nie?) lekcje oraz zabawę. Niestety, początek szkoły oznacza też, że znowu nie będę się wysypiała.

Ten rok szkolny zaczął się dla mnie wyjątkowo trudno,

ponieważ z powodu małej ilości osób w mojej poprzedniej klasie rozdzielono nas. Nowa klasa nie jest jednak zła, już się przyzwyczaiłam.

Wracając do szkoły, fajnie jest spotkać przyjaciół, nawet jeśli nie jesteśmy już w tej samej klasie. Miło też było spotkać nauczycieli, którzy mnie uczyli, poznać tych nowych uczących w mojej klasie. Najgorsze jest to, że większość fajnych nauczycieli już mnie nie uczy, za to dalej uczą mnie ci mniej fajni. Najbardziej w czasie wakacji brakowało mi matematyki, bo był to zawsze mój ulubiony przedmiot. Okazało się, że w tym roku zmienił się nauczyciel tego przedmiotu i mój entuzjizm do nauki mate-

matyki opadł. Podobnie było z językiem polskim. Wszystko się zmieniło.

Klaudia Ziółkowska

Powrót do szkoły był bardzo przyjemny. Nareszcie mogłem zobaczyć moje koleżanki i moich kolegów. Poznałem też nowe osoby. Jestem teraz w piątej klasie i mam nowego wychowawcę. Rozpoczęcie roku odbyło na sali gimnastycznej choć wolałbym, aby było ono na boisku szkolnym. Po remoncie nasza szkoła się zmieniła. Wygląda teraz bardzo ładnie. Jest odnowiona i przyjemniej się jest w niej uczyć. A dzięki kamerom będzie w niej bezpiecznie.

Patryk Wądołowski

Cieszę się z powrotu do szkoły. Z jednej strony szkoda, że wakacje się już skończyły, ale z drugiej fajnie było spotkać kolegów i koleżanki, których nie widziałem dwa miesiące. Jestem bardzo ciekawy, co wydarzy się w tym roku szkolnym. Mam nadzieję, że w klasie piątej będzie równie dobrze jak było w czwartej. Ciekawi mnie, czego będziemy się uczyć. Myślę, że na pewno pojedziemy z naszym wychowawcą na wycieczki. Mam nadzieję, że dam sobie radę w piątej klasie. Wiem, że będzie coraz trudniej, ale jestem na to gotowy. Oczywiście nie mogę się już doczekać następnych wakacji. Ale to tylko dziesięć miesięcy...

Adrian Taborski

rys. Aleksandra Muraszko



WRZESIEŃ - POCZĄTEK SZKOŁY I POCZĄTEK JESIENI

TEMAT MIESIĄCA: P O W R Ó T D O S Z K O Ł Y

OBY WYSTARCZYŁO ZAPAŁU

Dla mnie, uczennicy czwartej klasy, pierwszy wrzesień był bardzo wyjątkowy. Przede wszystkim dlatego, że dla mnie wszystko było nowe. Odnowiona szkoła, odnowieni rówieśnicy z klasy, całkiem nowa pani wychowawczyni, przedmioty, nauczyciele i książki pachnące nowością.

Po wakacjach moja szkoła na ul. Poznańskiej zmieniła się nie do poznania. Pachniała nowością, wszędzie już widać zmiany. Nie ma starych drzwi i okien, nie ma podestu na holu, które pamiętały czasy, kiedy do PSP nr 5 chodzili nasi rodzice, wujkowie i cienie. Mam wrażenie, że to jest już zupełnie inny, nowy budynek. Przed szkołą pojawił się piękny plac zabaw dla najmłodszych. Na apelu odśpiewaliśmy hymn polski i miałam wrażenie, że odśpiewaliśmy go dużo lepiej niż w zeszłym roku. Nic dziwnego, rozpoczęliśmy przecież naukę w bloku starszych klas IV -

VI, jesteśmy przecież starsi, dojrzałsi i mądrzejsi. W mojej głowie pojawiły się pytania, czy w tym roku będzie podobnie jak w poprzednich latach, czy sobie poradzę z nowymi przedmiotami, czy sprostać nowym wyzwaniom? Czy będzie trudniej? Czy w tym roku również osią-



LAURA STRZAŁKA, KL. IV A

„Szkoła to jest taki karmnik,
gdzie każdy ptak musi dziobać,
czy mu się to podoba, czy nie ”

Edmund Niziurski

gnę jakieś sukcesy, tak jak w poprzednim, gdy wybrano mnie najlepszą aktorką I Przeglądu Teatrów Szkolnych...?

Tak naprawdę nie mogłam się już doczekać drugiego września, marzyłam, żeby przyjść z plecakiem i zacząć naukę. Zawsze pierwszego września jestem pełna zapału. Oby został do końca roku!

Po apelu zebraliśmy się

w naszej pięknej nowej klasie. Usiedliśmy w ławkach i mieliśmy trochę czasu, żeby się nawzajem poobserwować. Po dwóch miesiącach wakacji odniosłam wrażenie, że tylko ja się nie zmieniłam, niektórzy jakby się "skurczyli", a inni są już dużo wyżsi ode mnie. Pani Anna Wątor jest naszą nową wychowawczynią. Zawsze jako nauczycielka wydawała się

bardzo wymagająca, ale jako wychowawczyni okazała się być również bardzo miła i opiekuńcza. Czuję, że nie ma się czego obawiać. Tęsknimy jednak jeszcze do naszej wychowawczyni z klasy III, pani Eli Wróbel, i umówiliśmy się z moją klasą, że będziemy ją odwiedzać na przerwach. Rok szkolny zapowiada się bardzo interesująco.

Laura Strzałka

TEMAT MIESIĄCA: POWRÓT DO SZKOŁY

DLACZEGO WARTO SIĘ UCZYĆ

Niektórzy ludzie twierdzą że wiedza do niczego w życiu im się nie przyda, że nie warto się uczyć, a szkoła to tylko zmarnowanie wielu lat młodości. Ja wychodzę z innego założenia i postaram się was przekonać, że warto poświęcić kilka lat na edukację.

Przydatna na co dzień

Po pierwsze nauka może nam pomóc w zwykłych, codziennych rozmowach. Posiadając wiedzę, możemy wypowiedzieć się na wiele różnych tematów, a nie tylko stać i przytakiwać rozmówcy, nie wiedząc dokładnie, o co chodzi. Znajomość języka pozwala nam też przekonać drugą osobę do naszych racji lub sprowadza do dyskusji, gdzie możemy wymienić się doświadczeniami i poglądami. Pomaga nam nawiązać relację. Osoba mało wykształcona nie jest atrakcyjnym roz-

mówcą dla kogoś o wysokim wykształceniu, ponieważ nikt nie lubi ograniczać rozmowy do tematów typu: „Jaka jest dzisiaj pogoda?”.

Lepsza praca

Po drugie, wykształcenie pomaga nam w znalezieniu pracy. Każdy szanujący się pracodawca, chce mieć w swoim zakładzie najlepszych ludzi. Musi zobaczyć, że nie jesteśmy prostymi ludźmi, ograniczonymi w różnorodnej tematyce. W związku z otrzymaniem posady organizuje się przecież castingi czy rozmowy kwalifikacyjne. Wymagane jest świadectwo ukończenia szkoły wyższej, kursów, specjalizacji. Wybierając spośród wielu, zazwyczaj wybiera się tego z najwyższym wykształceniem, czy z najlepszą ukończoną uczelnią. Nikt nie chce w swoim zakładzie osoby, która nie ukończyła szkoły, bądź nie osiągnęła zadowalających

wyników. Pracownik taki nie byłby korzystny dla zakładu pracy. Np. niewykształcony sprzedawca, nie przyciągałby klientów i myliłby się w liczeniu pieniędzy, a lekarz bez odpowiednich studiów nie umiałby zdiagnozować podstawowych chorób. Osobom z niskim poziomem wiedzy zostają więc zawody, których ceniących się człowiek mający prawo wyboru, nigdy by się nie podjął.

Aspekt towarzyski

Ostatnim już argumentem jest sam fakt, że chodząc do szkoły, poznajemy nowych, ciekawych ludzi, rozwijamy swoje zainteresowania, ukie-
runkowujemy się na przyszłość. Uczymy się wielu rzeczy potrzebnych w dalszym życiu, ale przy okazji integrujemy się ze społeczeństwem. Wymieniamy się z rówieśnikami poglądami, narzekamy na standardy i wymagania, pomagamy sobie nawzajem. Kształtuje się

nasza osobowość, poznajemy sami siebie. Słuchając wielu ludzi, wiemy, co nas interesuje bardziej, a co mniej. Wiemy, jak zachować się w otoczeniu. Pomoże nam to w przyszłości odnaleźć się, np. w pracy. Siedząc w domu, nie zdobędziemy takiej wiedzy na ten temat. Potrzebni są inni, zarówno ci bardziej wykształceni, aby nas kierować na poprawne myślenie, jak i rówieśnicy, z którymi możemy porozmawiać o wszystkim.

Warto? Warto!

Dlatego uważam, że zdobywanie wiedzy jest bardzo ważne w naszym życiu. Jak powiedział kiedyś Albert Einstein: „Cała nasza nauka, w porównaniu z rzeczywistością, jest prymitywna i dziecinna - ale nadal jest to najcenniejsza rzecz, jaką posiadamy.”

jagG

tekst pobrany ze strony zadane.pl

DLACZEGO SIĘ UCZYMY

Pytanie jest bardzo proste, ale - aby na nie odpowiedzieć - musimy się najpierw dobrze zastanowić i przeanalizować wiele spraw.

Nauka towarzyszy nam już od dzieciństwa. Najpierw jako dzieci uczymy się cho-

dzić, mówić. W szkole uczymy się pisać, czytać, liczyć. Bez tego człowiek nie mógłby się prawidłowo rozwijać.

W naszych czasach nauka jest bardzo ważna. Jeśli chcemy mieć dobrze płatną pracę, musimy być wykształceni. A żeby mieć

dobre wykształcenie, musimy się cały czas uczyć. Uczymy się po to, aby w dorosłym życiu było nam łatwiej. Człowiek mądry, uczący się, potrafi odróżnić dobro od zła, umie podejmować właściwe decyzje.

Przez ciągłe uczenie stajemy się bardziej przydatni

naszemu społeczeństwu. Osoby nie nadążające za rozwojem nauki i techniki stają się ciężarem dla społeczeństwa, hamują jego rozwój. Im więcej wie każdy obywatel, tym mądrzejsze jest państwo.

Anna Kuźniar

tekst pobrany ze strony: ostroda.wm.pl

5 PYTAŃ DO ...

Z UŚMIECHEM W NOWY ROK SZKOLNY

- Wszystkim czytelnikom życzę, aby ten rok szkolny był bezpieczny, wesoły i dobry dla każdego - mówi w rozmowie z *Piątką na Szóstkę* wicedyrektor naszej szkoły, pani **Renata Gibes**.

Minęły wakacje, zaczęła się szkoła. Jak pani dyrektor wracało się do pracy po urlopie?

Myszę, że tak samo jak Wam - bardzo ciężko. Wakacje to jest taki czas, który spędzamy z rodziną, najbliższymi i możemy się trochę oderwać od codziennych spraw, codziennego życia. Jest to także pora na wypoczynek, ponieważ praca zarówno dla nas, nauczycieli, jak i dla Was, uczniów, jest bardzo trudna.

Przez ostatnie dwa lata trwał w naszej szkole remont. Czy wszystkie prace zostały już zakończone?

Praktycznie wszystko to, co najważniejsze zostało już wykonane. Czekamy jeszcze na zamontowanie dla Was nowych szatni. Nastąpi to już we wrześniu. Jednak najważniejsze prace remontowe w szkole są już zrobione. Mamy nadzieję, że uda nam się wyremontować boisko szkolne z funduszu partycypacyjnego i zagospodarować jeszcze teren wokół szkoły. Natomiast wszelkie sprawy budowlane w samym budynku mamy już zakończone.

Kiedy będzie wiadomo jakie poparcie zyskał projekt przebudowy boiska?

Nie wiem tego. W tej chwili (rozmowę przeprowadziliśmy 12 września – dopisek redakcji) została zabezpieczona urna,



fol. Arletta Lenkiewicz

do której były wrzucane głosy. Karty będą przeliczane, ale nie wiem dokładnie, kiedy zostaną ogłoszone wyniki. Myszę, że nastąpi to jeszcze we wrześniu. Byłoby cudownie, gdyby się udało zrealizować ten projekt, choć jest on bardzo rozbudowany. Chcielibyśmy, by było to boisko wielofunkcyjne z bezpieczną nawierzchnią i dające możliwość grania w piłkę nożną, koszykówkę, piłkę ręczną i siatkówkę. Kwota jest bardzo duża i z jednego funduszu partycypacyjnego nie jesteśmy w stanie tego zrealizować, dlatego jest to zamierzenie rozłożone na dwa lata. W pierwszym roku miałyby się odbyć prace przygotowawcze pod nawierzchnię, wywóz i utylizacja asfaltu, a dopiero w następnym roku budowa bezpiecznej nawierzchni i montaż całego sprzętu.

Podczas wakacji powstał na terenie szkoły plac zabaw. Dla kogo jest on przeznaczony?

Plac zabaw to takie oczko w głowie pani dyrektor naczelnej, Jadwigi Sperry. Bardzo zabiegaliśmy o to, aby nasza szkoła mogła posiadać taki plac zabaw. Jest on przeznaczony dla dzieci najmłodszych, czyli dla „zeróweczek”, klas pierwszych, drugich, trzecich i czwar-

tych, ponieważ sprzęt tam zamontowany jest przeznaczony dla dzieci do jedenastego roku życia.

Co nowego czeka nas, uczniów, w obecnym roku szkolnym?

W obecnym roku szkolnym najwięcej zmian będą mieli uczniowie klas szóstych. Po raz pierwszy będą oni zdawać sprawdzian po klasie szóstej w nowej, całkiem innej formie. Będzie to sprawdzian z języka polskiego, matematyki i języka angielskiego. Jest to bardzo wielkie wyzwanie dla szóstkistów.

A czego pani dyrektor życzyłaby wszystkim czytelnikom naszej gazetki?

Wszystkim czytelnikom, czyli wszystkim uczniom, nauczycielom, pracownikom naszej szkoły na najbliższy rok szkolny życzę bardzo dużo uśmiechu, radości, zadowolenia, myślenia o innych, a nie tylko o sobie. Zawiązania wielu przyjaźni i oby ten rok był bezpieczny, wesoły i udany dla każdego.

Dziękujemy za rozmowę.

rozmawiały Julia Makowska i Laura Kycia

TEMAT MIESIĄCA: POWRÓT DO SZKOŁY

Okiem nauczyciela:



fol. Sławomir Skonieczny

Pani Magdalena Klimczak, nauczycielka języka polskiego:

Jaki był dla mnie powrót do szkoły po wakacjach? Hmm... Był... znośny.

Gdy byłam uczennicą, taką mniej więcej w Waszym wieku, cieszyłam się, że wracam do szkoły, ponieważ wiedziałam, że spotkam

koleżanki i kolegów, że nauczę się nowych rzeczy i na pewno coś ciekawego się wydarzy.

Potem, gdy zostałam młodym nauczycielem, nie mogłam się doczekać, kiedy poznam swoich uczniów i jak to będzie być po „drugiej stronie biurka“, więc czekałam na rozpoczęcie roku szkolnego z niecierpliwością.

Natomiast teraz, po kilkunastu latach pracy wakacje wydają mi się coraz krótsze, a rok szkolny dłuższy. To oczywiście żart, tak naprawdę ich długość się przecież nie zmienia.

Pewnie, że wakacji trochę żal, ale - jak to powiedział kiedyś pewien mądry człowiek - „odpoczynek jak wszystko kończy się zmęczeniem“... Dlatego stawiam sobie nowe cele i szukam nowych wyzwań. Żeby było ciekawiej i mądrzej.

Poza tym - gdy wracam we wrześniu - cieszę się, że spotkam moich uczniów, „moją“ klasę, a szczególnie „dzieci kółkowe“, tzn. te, z koła teatralnego. Miło jest też zobaczyć szacowne grono pedagogiczne, opowiedzieć o swoich wakacjach i posłuchać, kto jak spędził wolne miesiące.

Myślę, że najważniejsze jest nastawienie i jeśli ktoś ciągle narzeka, że rozpoczęła się szkoła, że trzeba rano wstawać i odrabiać zadania domowe, to nie zauważy, że w szkole może być wesoło i ciekawie. Że są fajne koleżanki i koledzy i naprawdę warto się uczyć!!! A więc optymiści na start!

PS. A tak w ogóle to nie ma się co za dużo martwić, bo już za dziewięć miesięcy znów będą ...WAKACJE!!!!

Magdalena Klimczak

CZY CIĘŻKO WRACAŁO SIĘ WAM



Natalia Wójcik
klasa V a:

Nie, ponieważ czasami nudziło mi się, wołałabym wrócić do szkoły i zdobywać oceny. Półtora miesiąca bawiłam się na podwórku. Cieszyłam się pod koniec wakacji, że zobaczę wszystkie koleżanki i nauczycieli.



Mateusz Konieczny
klasa V b:

Nie, ponieważ powrót do szkoły był bardzo przyjemny. Lubię się uczyć i bardzo lubię historię. Nauka jest bardzo przyjemna. Cieszę się też z wyremontowanej szkoły i z tego, że jest bezpieczna dzięki kamerom.



Aleksander Krzyżaniak
klasa V d:

Tak, oczywiście. Zawsze trudno się wraca do szkoły. Na wakacjach był luz, można było nic nie robić, a teraz znów nauka. Trzeba więcej pisać i uczyć się niż w zeszłym roku. Jest trudniejszy materiał. Jest ciężko.



Kornelia Skarbak
klasa V b:

Nie, bo szkoła jest fajna i można się w niej czegoś nauczyć. Można spotkać swoich kolegów i przyjaciół, a także można poznać nowe osoby. I fajnie też jest zobaczyć swoich starych nauczycieli.

TEMAT MIESIĄCA: POWRÓT DO SZKOŁY

DO SZKOŁY PO WAKACJACH?

Marta Tomaszewska

klasa V c:

Powiem, że chciałam wracać do szkoły, choć wiedziałam, że trudno będzie się znów przestawić na wczesne wstawanie. Lubię szkołę. I czekam na niespodziankę, jaką obiecała nam pani dyrektor, którą bardzo podziwiam.



Michał Wasielewski

klasa V a:

Szczerze, to nie chciało mi się wracać do szkoły. Od szkoły bardziej wolę treningi piłki nożnej. Chciałbym, żeby szkoła trwała dwa miesiące, a wakacje dziesięć miesięcy. Zdecydowanie wolę podwórko od szkoły.



Alan Leicht

klasa V d:

Myslałem, że dostanę zawatu. Nie chciało mi się wracać z wakacji, żeby się znowu uczyć. Najbardziej to wolałbym mieć cały czas wakacje i móc nigdy nie wrócić do szkoły. Bardziej od niej wolę grać na konsoli.



Klaudia Ziółkowska

klasa V b:

Tak. Nie chciało mi się znowu wcześniej wstawać. Fajnie było odpocząć od szkoły. Ale z drugiej strony dobrze było zobaczyć wyremontowaną szkołę i szkolnych znajomych. Szkoła jest fajna.



Okiem ucznia:

Mateusz Podgórny,

uczeń klasy V b:



Witamy po wakacjach. Skoro trzymacie w rękach kolejny numer naszej szkolnej gazетки to nieodwracalny znak, że upragnione przez nas wszystkich wakacje dobiegły końca. Jesteśmy jeszcze rozleniwieni i rozkojarzeni. Nie bardzo mamy ochotę na nowe obowiązki i wyzwania. Jednak w miarę upływu czasu przyzwyczajamy się do naszego szkolnego życia i wpadamy w wir szkolnych zajęć.

Zaczęła się szkoła a wraz nią nasze uczniowskie radości i smutki. Jednak w naszym wieku szkoła jest naszym jedynym zajęciem, więc musimy się z tym zmierzyć. Powrót do szkoły nie zawsze jest dla nas wszystkich miły. Zaczyna się poranne wstawanie, codzienne odrabianie lekcji, nauka, a za tym przecież nikt z nas nie przepada.

Powrót do szkoły ma też swoje dobre strony. Wracamy do naszych szkolnych kolegów i przyjaciół, z którymi często nie widzieliśmy się przez całe wakacyjne miesiące. Mamy sobie do opowiedzenia tyle rzeczy, że nie zawsze wystarcza nam czasu na przerwach i przeszkadzamy nauczycielom w prowadzeniu lekcji. Jednak są oni dla nas wyrozumiali, gdyż sami kiedyś chodzili do szkoły i tak samo jak my dzielili się swoimi wrażeniami z wakacji i osuwali się z powrotem do szkoły.

Wygląd naszej szkoły po wakacjach był dla nas miłą niespodzianką. Zastaliśmy szkołę odnowioną - wyremontowaną i bardziej funkcjonalną. Dodatkową atrakcją okazał się plac zabaw, zbudowany przed szkołą dla dzieci z młodszych klas. Po wakacjach wracamy także do zajęć pozalekcyjnych i dodatkowych, za którymi często już tęskniliśmy. Wracamy na basen, boiska siatkówki czy koszykówki, treningi karate czy taniec. Często właśnie te zajęcia są na początku roku szkolnego naszą jedyną radością. Ale nie martwmy się, oby do następnych wakacji, a do nich z każdym miesiącem coraz bliżej, po drodze czeka nas jeszcze kilka przerw świątecznych, ferie no i poleci z górki. Trzymajmy kciuki, aby te nasze szkolne miesiące upłynęły jak najszybciej i abyśmy znowu zajęli się planowaniem kolejnych wspaniałych wakacji.

Mateusz Podgórny

KĄCIK NAUKOWY

(...) POLSZCZYŻNA JEST ZOBOWIĄZANIEM, A DLA NIEKTÓRYCH PASJĄ *

Od nowego roku szkolnego zapraszamy do kącika języka polskiego. Będziemy tu przedstawiać Wam informacje o tym, jak używać właściwie języka ojczystego oraz prezentować ciekawostki językowe. Mamy nadzieję, że rubryka ta będzie źródłem, z którego będziecie czerpać pełną garścią, a efekty będą widoczne w Waszych wypowiedziach. Na początek o netykiecie, czyli języku w sieci.

- Netykieta to nic innego jak grzeczność w sieci; zasady zachowania się na forach internetowych, blogach czy pisaniu maili.
- Jeśli jest mowa o mię-

dzynarodowej sieci, rozumianej jako zbiór informacji to słowo **Internet** piszemy dużą literą, a jeżeli myślimy o łączy typu **internet** (podobnie jak wyrazy tv czy telefon) - to małą literą.

- Słów na określenie poczty wysyłanej drogą internetową jest wiele: **mail**, **e-mail**, ale dopuszczalne jest już także zapisanie ich jako **mejl** (wyraz spolszczony).

- Według zasad netykiety na mejl należy odpowiedzieć w ciągu doby, czyli 24 godzin.

- Mail powinien być krótki - i to go odróżnia od tradycyjnego listu. Dyskusyjne jest rozpoczynanie maila od słów: Witam! Wielu językoznawców uważa, że lepsze jest zwykłe: **dzień dobry**, bo słowo *witaj* sugeruje pewne poczucie wyż-

szości wobec rozmówcy (które nie jest już jednak odczuwalne przez najmłodsze pokolenie internautów).

- Emocje w internecie można wyrazić za pomocą **emotików**, **emotikonek**, które najczęściej mają wymowę pozytywną i są komentarzem do wypowiedzi.

- W Internecie rozpowszechnione jest stosowanie **skrótów**, które przeważnie pochodzą z języka angielskiego, np. **thx** - dziękuję; **btw** - przy okazji; **imo** - moim zdaniem; **mz** - moim zdaniem czy 3maj się.

- W wypowiedziach internetowych obowiązują wszystkie stosowane w języku polskim pisany **znaki interpunkcyjne** (kropka, przecinek, myślnik, wykrzyk-

nik, znak zapytania, wielokropek) jednak internauci mają największe problemy ze stawianiem przecinków - najczęściej stawiają go, gdzie popadnie.

- Pisząc maile lub wypowiadając się w Internecie, należy używać polskich znaków (ą, ę, ś, ź) Przez krótki czas - co spowodowane było trudnościami z przystosowaniem klawiatury do polskiego alfabetu - można było pisać, nie używając polskich znaków. Jest jednak różnica pomiędzy słowem „paczek” a „pączek”.

Magdalena Klimczak

Tekst opracowany na podstawie książki pt. „Wszystko zależy od przymyka” - rozmowa profesorów: J. Bralczyka, J. Miodka, A. Markowskiego z J. Sosnowskim

* myśl Czesława Miłosza

MATEMATYKA NIE TYLKO DLA ORŁÓW

Drugą nową w obecnym roku propozycją w naszej gazetce będzie dział poświęcony matematyce. Jak wskazuje jego nazwa - wszyscy znajdą tu coś dla siebie.

Kącik matematyczny jest przeznaczony dla wszystkich uczniów naszej szkoły - i tych zdolnych, i tych słabszych.

Znajdziecie tu różnego rodzaju łamigłówki, ciekawostki, krzyżówki matematyczne czy rebusy. Nie zabraknie również zadań dla wszystkich ambitnych, lubiących matematykę i pragnących doskonalić swoje talenty matematyczne.

Poznacie tu także i inną matematykę: łatwą, lekką i przyjem-

ną. Mam nadzieję, że będziecie czerpali przyjemność w obcowaniu z tym przedmiotem.

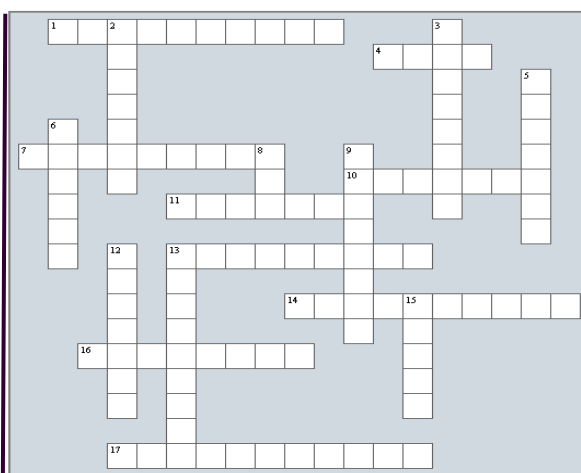
Chciałabym, aby w przyszłości kącik ten został poszerzony o Wasze pomysły, ciekawe zadania i propozycje. Jeśli czegoś Wam tu będzie brakować, albo czegoś będzie za dużo - to zapraszam wszystkich do współpracy.

Na dobry początek nowego roku szkolnego proponuję Wam krzyżówkę: prawie (ale tylko prawie) wszystkie hasła dotyczą geometrii.

Na odpowiedzi, na które czekam w sali nr 5, macie czas do końca października.

Powodzenia.

Aneta Okonowska



POZIOMO:

1. prawie zawsze co czwarty rok
4. nie ma mniejszej naturalnej
7. usadowił się pod kreską
10. leży na prostej między dwoma punktami
11. mógłby być latawcem
13. łączy wierzchołki, ale nie jest bokiem
14. dwa dla połowy
16. wielokąt inaczej
17. tu się boki stykają

PIONOWO:

2. nie pierwsza
3. rozpowszechnili stosowane przez nas cyfry
5. wielokąt bez przekątnych
6. zajmujesz się nimi na geometrii
8. ma dwa ramiona
9. równoległe w trapezie
12. prostej przy jego pomocy nie narysujesz
13. dwa kąty, a ramie mają wspólne
15. granica dla koła

KĄCIK RELIGIJNY

MODLITWA W MOIM ŻYCIU

Każdy człowiek wierzący, niezależnie od tego, czy jest młody czy starszy, zadaje sobie czasem pytania dotyczące modlitwy. Zastanawia się czy jego modlitwa trafia do Boga? Czy zostaje przez Boga wysłuchana? Czy czas, który poświęca na modlitwę nie jest czasem straconym? Spróbujmy chwilę zastanowić się nad sensem modlitwy i odpowiedzieć sobie na nurtujące nas pytania.

Czym jest modlitwa? Myślę, że każdy z nas inaczej odpowiedziałby na to pytanie, ponieważ mamy różne doświadczenia modlitwy. Oto odpowiedzi udzielone przez naszych uczniów: „Modlitwa to inaczej rozmowa z Bogiem, z naszym najlepszym przyjacielem”. „W modlitwie można mówić Bogu o swoich problemach, zawierzać mu całe swoje życie, swoje problemy, swoje radości i prosić, by prowadził w życiu”. „Modlitwa to rozmowa, to zwierzanie się Bogu ze swoich przeżyć”. „Modlitwa to rozmowa z Bogiem, który nas kocha”. „Modlitwa to moje tajemnicze spotkanie z Bogiem, którego nie widać”.

A co o modlitwie mówią święci, czyli ci, którzy w szczególny sposób doświadczyli Bożej miłości

w trakcie ziemskiego życia, i doświadczają jej nadal. Im modlitwa towarzyszyła niemal w każdej chwili. Święta Tereska od Dzieciątka Jezus: „Modlitwa jest dla mnie wzniesieniem serca, prostym spojrzeniem ku Niebu, okrzykiem wdzięczności i miłości zarówno w cierpieniu, jak i radości”. Święty Jan Chryzostom: „To czy nasza modlitwa będzie wysłuchana, nie zależy od ilości słów, lecz od zapалу naszych dusz”. Święta s. Faustyna Kowalska: „Dusza zbroi się przez modlitwę do wszelkiej walki. Musi się modlić dusza czysta i piękna, bo inaczej utraciłaby swą piękność. Modlić się musi szczególnie dusza grzeszna, pogrążona w grzechach, aby mogła powstać, bo wszelka łaska spływa przez modlitwę”.

W modlitwie najważniejsze jest to, aby zaangażować swoje serce. Gdy serce człowieka jest blisko Boga, możemy być pewni, że nasza modlitwa zawsze zostanie wysłuchana. Niezależnie od tego, jakie wypowiadamy modlitwy, czy jakie wykonujemy modlitewne gesty, zawsze modli się cały człowiek. Podczas każdej modlitwy dokonuje się spotkanie Boga z człowiekiem. Dlatego nie powinno się niedbale stać, klęczeć czy nawet siedzieć. Tym bardziej, że każda postawa ma swoje znaczenie. Jeżeli jest byle jaka, to świadczy o niewielkiej miłości do



fot. Katarzyna Żurek



fot. Katarzyna Żurek



fot. Katarzyna Żurek

POSTAWA SIEDZĄCA...

STOJĄCA...

I KLĘCZĄCA

na zdjęciach Weronika Martynów, uczennica klasy IV b z Dziecięcego Kółka Różańcowego

Boga i słabej wierze.

Postawa siedząca, jest postawą słuchającego ucznia Jezusa. Jest znakiem skupienia, przyjmowania i rozważania Pisma Świętego. Dlatego, należy usiąść prosto, z nogami swobodnie spoczywającymi na ziemi, nie zakładać nogi na nogę. W czasie postawy siedzącej dłonie powinny spoczywać na kolanach. Taka postawa sprzyja skupieniu się i rozważaniu Słowa Bożego. A mamy być zasłuchani.

Postawa stojąca, jest wyrazem szacunku dla Pana Boga. Wszędzie na widok osoby wyżej postawionej przybiera się postawę stojącą. Podczas modlitwy postawa stojąca jest zewnętrznym znakiem głębokiego uszanowania dla Boga. Stojąc wyprostowani, głowę trzymamy prosto, ręce złożone na wysokości piersi, a stopy złożone. Taka postawa wyraża naszą godność i radość dzieci Bożych oraz gotowość do służby i ofiary.

Postawa klęcząca, jest typowo chrześcijańską postawą, oznacza wielbienie Boga. Ma również znaczenie pokutne i błagalne, oznacza człowieka skruszonego poczuciem winy oraz szukającego opieki i pomocy. Przykład modlitwy na klęczkach dał nam sam Pan Jezus modląc się przed swoją śmiercią w Ogrodzie Oliwnym. Gdy klęczymy nasz tułów ma być wyprostowany, ręce złożone, pięty złożone razem. Jest to znak czci, uwielbienia Pana Boga i adoracji. Niedbale klęczenie utrudnia skupienie i modlitwę.

Pamiętajcie, że dobra postawa pomaga w skupieniu i modlitwie, ale nie tylko wam, także innym modlącym się z wami, na przykład na katechezie czy w kościele. Może być też dobrym przykładem dla tych, którzy sami nie potrafią zachować właściwej postawy lub mają z tym trudności.

Katarzyna Żurek

W ZDROWYM CIELE ZDROWY DUCH

DRUGI ROK ZE ZDROWIEM

Już drugi rok bierzemy udział w szwajcarsko-polskim Programie Współpracy pt. „Zapobieganie nadwadze i otyłości oraz chorobom przewlekłym poprzez edukację społeczeństwa w zakresie żywienia i aktywności fizycznej”. Podstawowym celem programu jest promocja zdrowego stylu życia i zwiększenia poziomu aktywności fizycznej.

Zanim zaczniemy realizację tegorocznych zadań przypomnijmy sobie kilka elementów, które zrealizowaliśmy w roku ubiegłym.

- 30 października zarówno w klasach młodszych jak i starszych odbyło się wspólne śniadanie uczniów ze swoimi wycho-

wawcami. Miało ono na celu pokazanie, jak ważnym posiłkiem w ciągu dnia jest śniadanie.

- 20 marca w naszej szkole odbyło się spotkanie z profesorem Wojciechem Cichym z Uniwersytetu Medycznego w Poznaniu, prezesem fundacji Mleko dla szkół, Mleko dla zdrowia. Profesor wygłosił bardzo ciekawy wykład na temat zalet picia mleka dla zdrowia i urody człowieka. Dowiedzieliśmy się między innymi, że mleko i przetwory mleczne powinny być obecne w codziennej diecie, ponieważ zawierają składniki niezbędne dla wzrostu i rozwoju organizmu. Profesor zachęcał szczególnie uczniów do codziennego spożywania mleka oraz jego przetworów.



WSPÓLNE ŚNIADANIE W KLASIE IV E

- 21 marca odbył się happening pod hasłem: *W życiu sobie radę dasz, gdy o zdrowie swoje dbasz.* W ramach marszu przeszliśmy ulicami Podgórze, promując zdrowy styl życia.

- 7 kwietnia ogłoszono wyniki konkursu na ogródek warzywny. Uczniowie klas I-VI (około 500 dzieci) wraz z wychowawcami przez okres jednego miesiąca mieli dbać o ogródki warzywne założone na parapetach w swoich klasach. Dzieci od momentu posiania i wysadzenia warzyw podlewały je, rozsadzały i opisywały. Wśród roślin w skrzynkach znajdował się: szczypior, rzęzucha, pietruszka, fasola, sałata, pomidor, seler, lubczyk, oregano, tymianek, szalwia, bazylia, mięta. Wiele klas postarało się również o opis poszczególnych roślin, zawierając w nim skład wita-

min jakie posiadają w sobie, oraz opis wzrastania i rozwijania się roślin.

- W kwietniu odbył się Festyn Zdrowej Żywności, podczas którego celem było propagowanie zdrowego żywienia. Dzieci (wraz z rodzicami) przygotowały kanapki i sałatki, które potem prezentowały w szkole.

W bieżącym roku szkolnym nasza szkoła wyznaczyła sobie wiele celów do realizacji. Wśród nich jest zachęcanie uczniów do aktywności ruchowej, między innymi przez udział w szkolnym konkursie *5-tka chodzi pieszo*. Konkurs polega na napisaniu najciekawszej relacji z wycieczki pieszej. Relacja zamieszczona zostanie na stronie internetowej szkoły. Zapraszamy wszystkie klasy do udziału w konkursie i w projekcie.

Lidia Turkowicz
Ewa Piniś



fol. Sławomir Skonieczny

PRZEMARSZ PROZDROWOTNY UCZNIÓW NASZEJ SZKOŁY

5 N A 6 P O L E C A

GRA K O M P U T E R O W A:



Zdjęcie gry pochodzi ze strony ceneo.pl

Sezon na misia

Gra komputerowa „Sezon na misia” to gra wydana na platformę PC. Gra ta jest oparta na filmie pod tym samym tytułem „Sezon na misia I”.

W grze wcielamy się w rolę głównych bohaterów: misia Bogusia i jednorogiego jelenia Eliota. Do czasu poznania Eliota, Bo-

guś wiódł beztroskie i spokojne życie u boku gajowej Beth. Jednak po poznaniu jelenia, jego uporządkowane życie zmienia się w szereg przygód. Eliot przez całą grę pakuje siebie i Bogusia w nieustanne kłopoty, z których zawsze jednak wychodzą cało.

W grze pomagamy zwierzętom wygonić z lasu kłusowników i zaprowadzić naturalny pokój. Grę

przechodzi się 25 poziomami. Dostępne są także gry mini, w których wybieramy sobie dowolnego bohatera i pomagamy mu przejść przez szereg przygód.

Zapraszam do zagrania. Gra ta jest grą przygodową, wesołą, bez ograniczeń wiekowych i przede wszystkim grą bez przemocy. Zatem zachęcam wszystkich: spróbujcie swoich sił!

Mateusz Podgórny

K S I A Ź K A:

Czarownica piętro niżej

Książka Marcina Szczygielskiego pt.: *Czarownica piętro niżej* od samego początku będzie trzymać Was w napięciu. Nie brakuje w niej również dużej dawki humoru.

Jest to opowieść o dziewczynce o imieniu Maja, która ma pecha, gdyż są wakacje, a całymi dniami pada deszcz.

Ile można oglądać telewizję i jeść pizzę? Mai też się to znudziło. Wybiera się zatem na wakacje do ciabci (oryginalne określenie autora). Jakie przygody tam przeżyje? Kogo spotka? Tego wszystkiego dowiecie się, gdy przeczytacie o przygodach Mai. Życzę miłej lektury.

Andżelika Pankowska

Informacje o książce:

Gatunek - przygodowa
Autor - Marcin Szczygielski
Ilustracje - Magda Wosik
Wydawnictwo -

Bajka sp. z o.o.

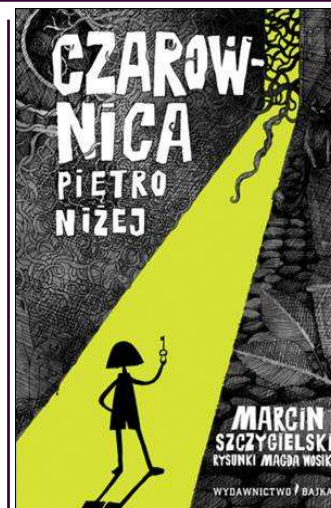
Stron - 312

Oprawa - twarda

Format - 133x203 mm

Data wydania - 2013

Wiek: 6+



Zdjęcie okładki pochodzi ze strony bajkizbajki.pl

F I L M:

Tajemnica Zielonego Królestwa

Film jest dziełem twórców dobrze nam znanej Epoki Lodowcowej.

Tym razem autorzy proponują widzom przeniesienie się do tytułowego Zielonego Królestwa. Jest to świat, w którym leśne zwierzęta i rośliny zachowują się jak ludzie. Początkowo w świat

ów wierzy jedynie profesor Bomba. Naukowiec chce, aby wszyscy wierzyli w istnienie tego królestwa. Staje się tak, gdy dziwnym zbiegiem okoliczności do Zielonego Królestwa trafia córka profesora. Jak sobie tam da radę? Czy wróci do rzeczywistości? Zapraszamy gorąco do obejrzenia filmu.

Andżelika Pankowska



Zdjęcie okładki pochodzi ze strony filmweb.pl

Informacje o filmie:

Gatunek - familijny, przygodowy, fantasy

Produkcja - USA

Czas trwania - 102 min.

Premiera polska -

24 maja 2013

Premiera światowa -

15 maja 2013

Dystrybutor - Imperial -

CinePix

Reżyseria - Chris Wedge

TO WARTO ZOBACZYĆ

INNA STRONA WARSZAWY

Warszawa - stolica Polski. Myślę, że choćby już ze względu na to, każdy powinien ją zwiedzić. Zwłaszcza, że zwiedzać jest tam co, o czym się niedawno sam się przekonałem.

Nocna podróż

Od pewnego czasu chodzę na zajęcia integracyjne w PSP nr 26. Niedawno moja grupa pojechała na wycieczkę do Warszawy. Wyjechaliśmy w nocy z jedenastego na dwunastego

września 2014 roku. Wycieczkę zorganizowała radna miasta Wałbrzycha, pani Renata Wierzbicka, która prowadzi naszą grupę. Do stolicy wyruszyliśmy o godzinie drugiej w nocy, a na miejscu byliśmy o dziesiątej rano.

W parlamencie

Gdy dotarliśmy do celu, pani Wierzbicka zaprowadziła nas do pomnika Powstania Warszawskiego, który mieści się na placu Krasińskich. Następnie uda-



BILET DO WARSZAWSKIEGO METRA

liśmy się na ulicę Wiejską, aby zwiedzić budynek Sejmu. Po gmachu, w którym na co dzień pracują posłowie, oprowadzała nas marszałek Sejmu, pani Ewa Kopacz i posłanka z Wałbrzycha, pani Katarzyna Mrzygłocka. Zwiedzając budynek, byliśmy pod ogromnym wrażeniem miejsc, które do tej pory widzieliśmy tylko w telewizji. Mieliśmy przy tym wielkie szczęście, gdyż okazało się, że na obiad w sejmowej stołówce zaprosił nas premier Donald Tusk.

W siedzibie TVP

Po opuszczeniu Sejmu pojechaliśmy metrem na dalsze zwiedzanie Warszawy. Kolejnym punktem była wizyta na ulicy Woronicza. Mieści się tam gmach telewizji polskiej. W środku zwiedzaliśmy różne studia. Najpierw sportowe, informacyjne, a potem te, w których nagrywane są takie programy jak „Świat się kręci” czy „Jaka to melodia”. To ostatnie podobało mi się najbar-

dziej, ponieważ byliśmy w nim w trakcie kręcenia kolejnego odcinka. Fajnie było zobaczyć na żywo, jak powstaje ten program.

Centrum Kopernik

Następnym miejscem, do którego pojechaliśmy, było Centrum Nauki Kopernik. Jest to miejsce, w którym można samodzielnie poznawać prawa przyrody, wykonując różne doświadczenia. Najbardziej podobało mi się tam tornado ognia, ale atrakcji było dużo więcej.

Wspaniały wyjazd

Niestety, nadeszła godzina osiemnasta i czas wycieczki dobiegł końca (w ogóle cały dzień upłynął bardzo szybko) i musieliśmy wracać do Wałbrzycha. Choć zobaczyliśmy niewiele, to jednak to, co widziałem, zaparło mi dech w piersiach. Jestem pod ogromnym wrażeniem naszej stolicy i jej atrakcji. Każdemu polecam pobyt w opisanych przeze mnie miejscach.

Grzegorz Winiarski



WIEŚCI Z MIASTA

NARODOWE CZYTANIE W WAŁBRZYSKIM TEATRZE DRAMATYCZNYM

To już trzecia edycja ogólnopolskiego czytania dzieł wielkich polskich pisarzy. W Wałbrzychu miejskie Czytanie odbyło się w tym roku w Teatrze Dramatycznym.

Narodowe Czytanie jest to akcja zainicjowana przez Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej Bronisława Komorowskiego. Podstawowym celem przedsięwzięcia jest popularyzacja czytelnictwa, zwrócenie uwagi na bogactwo polskiej literatury, potrzebę dbałości o polszczyznę oraz wzmocnienie poczucia wspólnej tożsamości. Od początku trwania akcji bierze w niej udział Biblio-

teka pod Atlantami.

W sobotnie przedpołudnie 6 września na deskach Teatru Dramatycznego pojawił się Kmicic, Skrzetuski, Oleńka, Helena, Wołodyjowski i wielu innych bohaterów Trylogii. Nie była to jednak kolejna inscenizacja „Potopu” czy „Pana Wołodyjowskiego”, ale trzecia edycja Narodowego Czytania, które w tym roku poświęcone było Henrykowi Sienkiewiczowi i Trylogii - jednemu z jego największych dzieł. Licznie przybyli goście, wśród których znaleźli się m.in. wałbrzyscy parlamentarzyści (posłanka Katarzyna Mrzygłocka, poseł Robert Jagła), władze lokalne (wiceprezydent Zygmunt Nowaczyk, starosta Józef Piksa),

fol. Rafał Glapiński



TRYLOGIE CZYTALI PRACOWNICY BIBLIOTEKI POD ATLANTAMI, AKTORZY TEATRU DRAMATYCZNEGO...

fol. Rafał Glapiński



...ORAZ UCZNIOWIE WAŁBRZYSKICH SZKÓŁ

fol. Rafał Glapiński



W AKCJĘ CZYTANIA WŁĄCZYŁA SIĘ WAŁBRZYSKA POSŁANKA NA SEJM, PANI KATARZYNA MRZYGŁOCKA I STAROSTA POWIATU WAŁBRZYSKIEGO, PAN JÓZEF PIKSA

przedstawiciele wałbrzyskich instytucji kultury i oświaty, przedstawiciele służb mundurowych, bibliotekarze, aktorzy wałbrzyskich teatrów, czytelnicy oraz młodzież z wałbrzyskich szkół podstawowych i gimnazjalnych (GZS nr 2, PG nr 4 i 6, PSP nr 15, 17 i 28) czytali miłosne fragmenty Trylogii, zgodnie z hasłem „Miłość z bogami nas równa”. Sienkiewiczowskie romanse przeplatane były konkursami, scenkami teatralnymi oraz piosenkami, w tym „Dumką na dwa serca” wykonaną przez Danutę Gołdon - Legler

- aktorka z Teatru William Es. Atmosfera spotkania tak poniosła czytających, że nie obyło się bez uścisków i pocałunków złożonych na dłoniach dam. Tegoroczną edycję Narodowego Czytania zorganizowały wspólnie PiMBP „Biblioteka pod Atlantami” i Teatr Dramatyczny im. Jerzego Szaniawskiego.

Już teraz zapraszamy na następną edycję. W przyszłym roku czytać będziemy „Lalkę” - powieść kolejnego wybitnego polskiego pozytywisty, Bolesława Prusa.

Arkadiusz Łapka

POCHWAŁ SIĘ!

SZKOLNA PISARKA

Znacie Joannę Bator? Nie? To pisarka z Wałbrzycha, która w 2013 roku otrzymała literacką nagrodę NIKE za najlepszą książkę roku (pt.: Ciemno, prawie noc). A znacie Klaudię Ziółkowską? To uczennica naszej szkoły, która również pisze książki. Warto ją poznać, bo może kiedyś ona otrzyma nagrodę NIKE.

- Kiedy byłam małą, pisałam opowiadania na kartkach z bloku, lecz nie było tam liter tylko kreski i linie – opowiada nam Klaudia. - Kiedy nauczyłam się pisać, w końcu ktoś mógł to przeczytać. Swoją pierwszą długą książkę, którą skończyłam (niektóre zaczęłam, ale nie skończyłam) napisałam w trzeciej klasie - mówi

dziewczynka.

Do tej pory powstały cztery pełne książki: *Obóz jeździecki* we Lwowie, *Klaudia i niewidzialny świat*, *Szczerbatek - smok na medal* oraz *Skrill - przyjaciel z pioruna*. Ta pierwsza została już wydrukowana. Poza tym jest kilka zaczętych powieści, które na razie czekają na zakończenie.

Prawie wszystkie książki Klaudii poświęcone są jej ulubionym zabawkom. - W każdej książce występuje mój ukochany pluszak, pies Piorun. Wszystko dzieje się w miejscu nazwanym przeze mnie Pluszakowo, jest ono wymarzone miejsce dla każdej zabawki i pluszaka. W niektórych książkach występuje też mój brat. W każdej książce rozgrywa się jakaś nowa przygoda, która niesie

niebezpieczeństwo, zabawę, a czasem i miłość. W przyszłości chciałabym wydać serię książek o pluszakach - opowiada nam piątoklasistka. Rodzice są dumni ze swojej córki. No, ale kto by nie był? - Zawsze kiedy skończę jakiś rozdział to im pokazuję. Zawsze mówią, że jest ładne czy fajne i czasami poprawiają mi błędy ortograficzne, które niestety zdarza mi się popełnić - wyznaje dziewczynka.

Żeby coś napisać, musi być właściwy do tego moment. Bez „weny twórczej”, jak mówi Klaudia, nie ma po co siadać

do pisania, bo i tak nic z tego nie będzie.

- Chciałabym, aby nakręcili film na podstawie mojej książki i żeby wszyscy zobaczyli moje dzieła. A także, żeby stworzyli serial na temat moich książek i opowiadań - marzy Klaudia. Cóż, mamy nadzieję, że te marzenia się spełnią. Tego z całego serca naszej koleżance życzymy.

Oliwia Maciszonek
Aleksandra Scibior



fol. Sławomir Skonieczny

KLAUDIA PODCZAS TWORZENIA SWOICH DZIEŁ

„(...) Niewielkie bezbronne jajo, leżało sobie samotne na zboczu w lesie, zahaczone o korzeń starego dębu. Nad lasem latała orlica, w poszukiwaniu jedzenia dla dzieci, które miały się wykluć następnego dnia. Nagle jej wzrok przykuło jajo. Dała nura w dół i rozsunała szpony, a następnie pochwyciła w nie jajko. Ktoś inny na pewno nie zainteresowałby się zwykłym szarym jajem, jedna bystre oczy orlicy dostrzegły w nim coś niezwykłego. Postanowiła wychować mieszkańca jajka jak swoje własne dziecko.

Po powrocie do gniazda, oprócz jedzenia dla piskląt, pokazała mężowi jajo.

- Co to jest? - spytał orzeł.

- Nasze kolejne dziecko.

- Chyba twoje! Już mamy zaklepaną piątkę, a ty chcesz kolejne? - zdziwił się orzeł.

- Dobrze, może być moje, ale resztę ty będziesz miał na głowie, to jest większe od pozostałych - powiedziała orlica, uśmiechając się. Orzeł mruzczył coś tylko pod nosem.

- No dobra, wszystkie są nasze wspólne - powiedział.

Następnego dnia orły bacznie przyglądały się jajom, czy aby żadne się nie porusza. Nagle jedno z orlich jaj, zaczęło pękać.

- Jest, wykluwa się! - ucieszyła się orlica. Po chwili ze skorupki wystawała już malutka biała główka.

- Ty będziesz się nazywał Piórko - powiedział do malca tata orzeł. Po kilku minutach wykluła się też reszta orzełków. Tylko większe szare jajo ciągle pozostało szczelnie zamknięte. Orlica usiadła na nim, chcąc je bardziej ogrzać.

- Idź nakarmić dzieci, ja powysiaduję to jajko.

Orlica długo siedziała na jajku. Od samego ranka do nocy. W końcu na nim zasnęła. Nagle obudziło ją ruszanie się jajka i lekki zgrzyt. Odskokczyła na bok i zawołała tatę orła oraz dzieci. Szare jajo pękło i ich oczom ukazała się jaszczurka, ale... miała skrzydła. Gad wyszedł ze skorupki i kichnął dymem.

- No, i co tu się wykłuło? To nawet nie jest ptak, tylko jakiś mutant! - wykrzyknął tata.

- Cii, jeszcze obudzisz cały las. I nie nazywaj go mutantem, to nie ładnie. - pouczyła go orlica, a następnie zwróciła się do dziecka.

- Cześć mały.

- Mama? - zapytało pisklę.

- Tak - ucieszyła się orlica. Nie obchodziło jej to, że jej córeczka wygląda jak jaszczurka ze skrzydłami. Postanowiła przyłączyć ją do rodziny.

- Nazywać się będziesz Eisen.

Następnego dnia tata uczył dzieci latać. Na pierwszy ogień poszła Linka. Tata wytłumaczył jej, jak to robić. Linka zeskoczyła z gałęzi pod baczny nadzorem taty. Pomachała skrzydełkami i powoli się unosiła, kiedy zaczęła opadać, tata ją złapał.

- Świetnie ci poszło! - pochwalił tata córkę.

Następny poszedł Piórko. Lecił równo i zaliczyłby "test", gdyby nie nagły zwrot akcji. Jedna z szyszek akurat się obłuzowała i była gotowa spaść na Piórko. Uderzyła o skrzydełko orzełka i zaczął spadać. Zanim tata zdążył zareagować, Eisen skoczyła na pomoc bratu.

- Eisen, nie! - krzyknęła mama.

Eisen zaczęła lecieć w dół za bratem. Złapała Piórko w pysk za ogon i rozłożyła skrzydła. Poderwała się do lotu jak szalona. Co ciekawe na końcu jej ogona rozłożyła się dziwna płetwa, dzięki której skręcała jak wariatka. Ominęła slalomem kilka drzew i wylądowała z powrotem w gnieździe i odstawiła Piórko do gniazda. Z jej pyska wylatywał dym.

- Ale, jak ty to...? - tata zaniemówił. Eisen sama nie wiedziała, co właśnie zrobiła. Spojrzała jedynie na skrzydła i dziwną płetwę na ogonie. Płetwa przypominała wachlarz przepołowiony na pół i przyczepiony po obu stronach ogona. Tak samo też działał. Jedno było pewne - Eisen ma talent lotniczy.(...)"

Fragment książki Klaudii pt.: *Szczerbatek - smok na medal*.

K O L O R O W A N K A D L A N A J M Ł O D S Z Y C H



R O Z R Y W K A

Z PRZYMRUŻENIEM OKA

Wróciliśmy do szkoły po wakacjach. Jedni się cieszą, drudzy nieco mniej. A co sądzą najmłodszy uczniowie naszej szkoły o swoim powrocie do nauki? Poczytajcie:

„Nie chciało mi się wracać do szkoły, bo znów się nie będę wysypiać.”

„Wróciłam do szkoły, żeby się uczyć, bo wtedy przejdę do następnej klasy.”

„Po wakacjach trzeba wracać do szkoły, żeby być mądrym i mieć wykształcenie, bo jak się ktoś nie uczy, to mało wie.”

„Cieszę się, że znów chodzę do szkoły, bo już miałem dość leżenia w domu.”

„Dobrze, że się zaczęła szkoła, bo będę mogła trochę schudnąć na wuefie.”

„Zawsze fajnie wrócić do szkoły, bo można w klasie poznać kogoś nowego, np. kolegę, który został na drugi rok.”

„Nie chciało mi się wracać do szkoły, bo mnie denerwuje jak pani każe człowiekowi sto razy powtarzać to samo.”

„Powrót do szkoły kojarzy mi się z bibliotekę, do której można pójść i poczytać jakąś książkę.”

„Wakacje powinny być dłuższe, żeby dzieci mogły się dobrze przygotować do szkoły.”

„Powinno być więcej wolnego za ciężką pracę w szkole.”

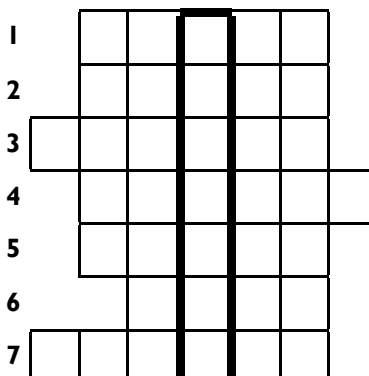
„Wakacje się kończą, bo nie są wieczne.”

„Szkoda, że wakacje się już skończyły, bo można było cały dzień się objąć. Choć dla mnie to bez różnicy, bo w szkole też się objam. Tylko, że muszę wcześniej wstawać. Ale za to nie objam się sam, tylko z kolegami z klasy.”

źródło: wypowiedzi najmłodszych uczniów naszej szkoły

K O N K U R S

Hasła:



- 1 - Specjalność Harry'ego Pottera.
- 2 - Mebel na ubrania.
- 3 - Nadajemy ją na pocztę.
- 4 - Pieszczotliwie o psie.
- 5 - Mały zeszyt do notowania.
- 6 - Wojenny rów.
- 7 - W kościele jest główny lub boczny.

Zapraszamy wszystkich do rozwiązania krzyżówki. Hasłem jest wyraz czytany pionowo, który powstanie w pogrubionym polu. Na kartki z odpowiedziami czekamy do 21 października 2014 roku. Rozwiązanie krzyżówki prosimy składać u Mateusza Podgórnego z klasy V b lub u pana Sławomira Skoniecznego.

Wszystkie prawidłowe odpowiedzi wezmą udział w losowaniu atrakcyjnej nagrody rzeczowej. Każdy ma szansę na wygraną. Nie czekaj - przynieś odpowiedź już dziś! Serdecznie zachęcamy wszystkich do udziału w konkursie. Powodzenia!

Patryk Wądołowski

O G Ł O S Z E N I E

Zachęcamy wszystkich, którzy mają ciekawe pomysły, lubią pisać lub rysować i chcą, aby ich teksty lub rysunki ukazywały się w szkolnej gazetce do udziału w zajęciach

koła dziennikarskiego.

Spotkania redakcji odbywają się we wtorki o godz. 13.35 w sali nr 14.

ZAPRASZAMY!



Redaktor naczelny: Mateusz Podgórny.

Zespół redakcyjny: Laura Kycia, Julia Makowska, Andżelika Pankowska, Julia Urbanowicz, Aleksandra Muraszko, Gracjan Michalak, Patryk Wądołowski, Laura Strzałka, Aleksandra Ścibor, Oliwia Maciszonek.

Opieka, skład, łamanie: Sławomir Skonieczny.

Korekta: Magdalena Klimczak.

Kontakt: sala nr 14, wtorek, 13.35.

Adres e-mail: piatkanaszostke@gmail.com

Archiwalne numery naszego pisma znajdziesz na stronie szkoły: <http://psp5walbrzych.superszkolna.pl>

Zdjęcia, rysunki i kolorowanki zamieszczone w gazetce do pobrania na: www.flickr.com/photos/108296497@N06/