

Przedmiotowy System Oceniania z etyki w klasach I-III

Podstawa programowa:

http://www.reformaprogramowa.men.gov.pl/images/docs/men_tom_4/4h.pdf

a) Co podlega ocenie?

Ocenie podlega aktywność uczniów w czasie zajęć, zaangażowanie w wykonywane zadania, pilność.

Opuszczanie lekcji (trzy i więcej razy) bez usprawiedliwienia obniża ocenę semestralną i całoroczną.

b) Formy oceniania

Ocenie podlega aktywność uczniów w czasie zajęć, prace domowe (prace plastyczne, literackie), prace wykonywane w czasie lekcji (scenki dramatyczne, prace plastyczne).

c) Zasady pracy

- uczeń jest zobowiązany do systematycznego uczęszczania na lekcje, posiadania zeszytu oraz przyborów szkolnych. Nie krytykuje i nie ocenia poglądów innych, nie jest także oceniany za swoje poglądy przez nauczyciela. Z szacunkiem odnosi się do pozostałych członków grupy.

- nie podlega ocenie talent plastyczny, muzyczny i literacki. Prace powinny dowodzić zrozumienia przez dziecko przekazywanych treści.

- nie przewiduje się w grupie klas 1-3 dłuższych prac pisemnych.

- uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi jest oceniany według powyższych kryteriów z uwzględnieniem szczegółowych zaleceń PPP, psychologa i pedagoga szkolnego.

d) Kryteria oceniania

Uczeń jest oceniany w skali:

- 1 – niedostateczny
- 2 – dopuszczający
- 3 – dostateczny
- 4 – dobry
- 5 – bardzo dobry
- 6 – celujący

4. Jawność ocen

W zasadzie jawności ocen należy przestrzegać zasady informowania uczniów oraz rodziców (prawnych opiekunów) o zasadach oceniania, o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez nauczyciela programu nauczania oraz o sposobie sprawdzania osiągnięć uczniów.

Ocenianie bieżące:

W ocenianiu bieżącym nauczyciel, określając poziom wiadomości i umiejętności ucznia, stosuje następującą punktację:

6p otrzymuje uczeń, który: spełnia wymagania programowe oraz wykazuje biegłość w posługiwaniu się zdobytymi wiadomościami, jego wiedza wykracza poza program nauczania, samodzielnie i twórczo interesuje się omawianą tematyką, korzystając z różnych źródeł informacji, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, potrafi samodzielnie wnioskować, uogólniać i dostrzegać związki przyczynowo-skutkowe,

5p otrzymuje uczeń, który: potrafi swobodnie posługiwać się słownictwem wprowadzanym i utrwalanym na zajęciach; potrafi zrozumieć sens słuchanych tekstów prezentowanych na lekcjach, opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania, sprawnie posługuje

się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte w programie nauczania,

4p otrzymuje uczeń, który: potrafi zrozumieć ogólny sens słuchanych tekstów prezentowanych na lekcjach; potrafi udzielić poprawnej odpowiedzi na znane pytania jednym słowem lub prostym zdaniem; opanował wiadomości określone programem nauczania na poziomie dobrym, poprawnie stosuje zdobyte wiadomości,

3p otrzymuje uczeń, który: opanował większość wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej, może mieć braki w opanowaniu podstaw, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w toku dalszej nauki, samodzielnie rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności, wymaga wsparcia i pomocy ze strony nauczyciela;

2p otrzymuje uczeń, który: słabo opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania, większość zadań wykonuje pod kierunkiem nauczyciela, wymaga dodatkowego wyjaśnienia sposobu wykonania pracy, nie przestrzega limitów czasowych, często nie kończy rozpoczętych działań;

1p otrzymuje uczeń, który: nie opanował wymaganych wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania, nie brał aktywnego udziału w zajęciach, nie wykazuje żadnych chęci do poprawy swojej oceny, odmawia wykonania zadania, nie próbuje, nie stara się.