**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA**

**Z GEOGRAFII**

**PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 5**

**im. ALINY i CZESŁAWA CENTKIEWICZÓW**

W ZESPOLE SZKOLNO – PRZEDSZKOLNYM NR 8

**w WAŁBRZYCHU**

* Nauczanie geografii odbywa się zgodnie z programem edukacyjnym wydawnictwa WSIP Geografia. Program nauczania szkoła podstawowa. Kasy 5,6,8utorstwa Arkadiusza Głowacza, Agnieszki Lechowicz, Macieja Lechowicz, Piotra Stankiewicza, dla klasy 7 podręcznik NOWA ERA (Planeta Nowa) zgodnych z obowiązującą podstawą programową.
* Program realizowany jest tygodniowo w kolejnych klasach w ciągu: w kl. V – 1 godz./tyg., w kl. VI – 1 godz./tyg., w kl. VII – 2 godz./tyg., w kl. VIII – 1 godz./tyg.

**I. Ogólne zasady oceniania uczniów**

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności oraz jego poziomu w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania, opracowanych zgodnie z nią.

2. Nauczyciel:

• informuje ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie;

• udziela uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;

• motywuje ucznia do dalszych postępów w nauce;

• dostarcza rodzicom informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.

* Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.
* Na wniosek ucznia lub jego rodziców nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę.
* Na wniosek ucznia lub jego rodziców sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne (sprawdziany i kartkówki) są udostępniane do wglądu uczniowi lub jego rodzicom.
* Uczeń może poprawić każdą uzyskaną ocenę.
* Do poprawy oceny uczeń może przystąpić tylko jeden raz,
* w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, do dwóch tygodni od wpisania oceny do Mobidziennika).
* Ocena poprawiana jest w dzienniku anulowana, a następnie wpisana zostaje ocena uzyskana w wyniku poprawy (z komentarzem informującym że jest to ocena poprawiona).

**II. Obszary aktywności ucznia**

- czytanie map różnej treści

- wyjaśnianie prawidłowości występujących w cyklach astronomicznych, geograficznych, społecznych i gospodarczych,

- umiejętność posługiwania się przyrządami oraz modelami geograficznymi,

- umiejętność dokonywania planowych oraz systematycznych obserwacji,

- umiejętność odczytywania i wykorzystywania oraz sporządzania dokumentacji geograficznej (dane statystyczne, wykresy, diagramy, ryciny),

- umiejętność dokonywania obliczeń geograficznych,

- umiejętność posługiwania się słownictwem, terminologią geograficzną,

- umiejętność wartościowania działalności człowieka w środowisku przyrodniczym.

**III. Kryteria oceniania poszczególnych form aktywności**

* Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi:

- sprawdzianów

- kartkówek

- zadań dodatkowych

- odpowiedzi ustnych

**Sprawdziany** przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu danego działu.

Sprawdziany planuje się na zakończenie każdego działu lub w przypadku działów bardzo obszernych po jego części.

Uczeń jest informowany o planowanym sprawdzianie z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Informacja ta wpisana zostaje do Mobidziennika.

Przed każdym sprawdzianem nauczyciel podaje jego zakres programowy.

Każdy sprawdzian poprzedza lekcja powtórzeniowa, podczas której nauczyciel zwraca uwagę uczniów na najważniejsze zagadnienia z danego działu.

Sprawdzian umożliwia sprawdzenie wiadomości i umiejętności na wszystkich poziomach wymagań edukacyjnych.

Sprawdzian jest oceniany w skali punktowej, a liczba punktów jest przeliczana na ocenę.

Zadania ze sprawdzianu są przez nauczyciela omawiane i poprawiane po oddaniu prac.

Nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie dwóch tygodni.

**Kartkówki** przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu programowego dwóch, trzech ostatnich jednostek lekcyjnych.

Nauczyciel nie ma obowiązku uprzedzania uczniów o terminie i zakresie programowym kartkówki.

Kartkówka jest tak skonstruowana, by uczeń mógł wykonać wszystkie polecenia w czasie nie dłuższym niż 15 minut.

**Odpowiedź ustna** obejmuje zakres programowy aktualnie realizowanego działu. Oceniając odpowiedź ustną, nauczyciel bierze pod uwagę: zgodność wypowiedzi z postawionym pytaniem, prawidłowe posługiwanie się pojęciami, zawartość merytoryczną wypowiedzi.

**Aktywność i praca ucznia na lekcji** mogą być oceniane oceną lub za pomocą plusów.

Po uzyskaniu 6 plusów uczeń otrzymuje ocenę celującą.

**Prace dodatkowe (w których uczeń musi wykazać się swoją wiedzą i umiejętnościami)** obejmują dodatkowe zadania dla zainteresowanych uczniów, prace projektowe wykonane indywidualnie lub zespołowo. Oceniając ten rodzaj pracy, nauczyciel bierze pod uwagę m.in.: wartość merytoryczną pracy, estetykę wykonania, wkład pracy ucznia, sposób prezentacji, oryginalność i pomysłowość pracy.

2. Sposób oceniania:

SKALA OCEN

Ocena celująca -6 -cel.

ocena bardzo dobra 5- bdb.

ocena dobra 4 – db.

ocena dostateczna 3- dst.

ocena dopuszczająca 2 – dop.

ocena niedostateczna 1 – ndst.

Przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny cyfrowe wg kryteriów:

|  |  |
| --- | --- |
| **Procent – uzyskany z przeliczenia punktów** | **Ocena** |
| 95% - 100% | celujący |
| 81% - 94% | bardzo dobry |
| 65% - 80% | dobry |
| 51% - 64% | dostateczny |
| 31% - 50% | dopuszczający |
| 0% - 30% | niedostateczny |

* Wymagania na poszczególne oceny:
* Ocena niedostateczna

Uczeń nie opanował niezbędnych wiadomości i umiejętności zawartych w wymaganiach podstawy programowej potrzebnych do kontynuowania nauki. W szczególności: wykazuje brak systematyczności i chęci do nauki, nie posiada podstawowej orientacji na mapie, nie potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł, w tym treści podręcznika, nie pracuje na lekcji, nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych i praktycznych o elementarnym stopniu trudności samodzielnie, w grupie lub nawet przy pomocy nauczyciela, nie udziela prawidłowych odpowiedzi na większość zadanych mu pytań

* Ocena dopuszczająca

Uczeń ma braki w wymaganiach koniecznych z zakresu wiadomości i umiejętności; opanował w stopniu elementarnym umiejętność czytania map, posiada elementarną orientację na mapie świata, Europy i Polski, posługuje się w stopniu elementarnym słownictwem i terminologią geograficzną w mowie żywej i pisanej, samodzielnie rozwiązuje i wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności, przejawia chęć i gotowość pracy i współpracy, umie wykorzystać różne źródła informacji, przy czym objawia się to jako praca odtwórcza, wskazująca na słabe zrozumienie polecenia, nadrabia zaległości, przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi na proste pytania.

* Ocena dostateczna

Uczeń opanował podstawowe wiadomości i wybrane umiejętności określone podstawą programową. W szczególności: posiada podstawową orientację na mapie i w przestrzeni geograficznej, poprawnie wyraża swoje myśli w prostych i typowych przykładach w mowie żywej i pisanej, przy wypowiedzi widać nieliczne błędy, odpowiedź ustana odbywa się przy pomocy nauczyciela zadającego kolejne pytania, samodzielnie i w grupie rozwiązuje poprawnie nieskomplikowane polecenia, potrafi naśladować podobne rozwiązania w analogicznych sytuacjach, wartościuje elementy działalności człowieka środowisku, poprawnie odczytuje dane z tekstu, rysunków, diagramów, tabel, przetwarza proste dane na wykresy, wykonuje wybrane, proste obliczenia stosowane w geografii, z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania sytuacji problemowych.

* Ocena dobra

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności w stopniu dobrym. W szczególności: pracuje systematycznie, a jego przygotowanie, choć pełne jest różne jakościowo, posiada dobrą orientację na mapie świata, czyta ze zrozumieniem mapy tematyczne, dokonuje poprawnych interpretacji różnorodnych tekstów źródłowych, udziela zasadniczo samodzielnie odpowiedzi, choć uwidaczniają się niewielkie braki w wiedzy lub wypowiedź nie wyczerpuje omawianego zagadnienia, wiadomości i umiejętności podstawowe są dla niego zrozumiałe, potrafi samodzielnie rozwiązywać zadania o pewnym stopniu trudności tu: treści przystępne, średnio trudne, wykonuje wszystkie obliczenia stosowane w geografii, dostrzega zależności przyczynowo-skutkowe, łączy zagadnienia w logiczne ciągi, opanował umiejętność dokonywania interpretacji prostych zjawisk przedstawianych graficznie, w mowie żywej i pisanej posługuje się językiem poprawnym pod względem merytorycznym, stylistycznym i gramatycznym, potrafi wartościować działalność człowieka środowisku, aktywnie i efektywnie pracuje i współpracuje w zespołach grupowych, chętnie wykonuje dodatkowe zadania.

* Ocena bardzo dobra

Uczeń w stopniu wyczerpującym opanował materiał przewidziany w podstawie programowej dla danej klasy oraz praktycznie stosuje umiejętności. W szczególności: przygotowanie ucznia do lekcji jest pełne, wszechstronne oraz systematyczne, sprawnie posługuje się wiadomościami i zdobytymi umiejętnościami, podczas wypowiedzi ustnej samodzielnie potrafi interpretować omawiane zagadnienie, jego wypowiedź jest ładna, ciekawa i poprawna pod względem merytorycznym, stylistycznym i gramatycznym, samodzielnie dokonuje interpretacji treści mapy i innych materiałów źródłowych, obok prawidłowego wnioskowania przeprowadza proste analizy zjawisk, potrafi zastosować wiedzę w praktycznym działaniu, wykorzystuje różne źródła informacji do pogłębiania swojej wiedzy, bierze aktywny udział w przedsięwzięciach o charakterze środowiskowym, wnosi twórczy wkład w realizację zadań oraz omawianych zagadnień, pracuje nad własnym rozwojem lub bierze aktywny udział w konkursach o treściach geograficznych.

* Ocena celująca

Uczeń spełnia wszystkie kryteria ujęte w wymaganiach na ocenę bardzo dobrą, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania, a ich efekty potrafi zaprezentować innym w konkretnej formie. Ma osiągnięcia w konkursach przedmiotowych międzyszkolnych, powiatowych, regionalnych, ogólnopolskich.

* Kontrola i ocena osiągnięć:
* W dzienniku stosuje się oznaczenia zgodne z WZO i Statutem Szkoły:

np – nieprzygotowanie do lekcji (wpis nie posiada wagi)

nb – nieobecność ucznia na danej formie sprawdzenia wiedzy i umiejętności (wpis nie posiada wagi)

* Dwa razy w semestrze ( w przypadku 2 godzin lekcyjnych w tygodniu) lub raz w semestrze ( w przypadku 1 godziny lekcyjnej w tygodniu ) uczeń może zgłosić brak przygotowania do lekcji bez żadnych konsekwencji, nie podając przyczyny. Przez nieprzygotowanie do lekcji należy rozumieć: brak zeszytu przedmiotowego, brak zeszytu ćwiczeń, nieprzygotowanie do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji. Nie dotyczy to lekcji, na których nauczyciel zaplanował sprawdzian.
* Sprawdziany i kartkówki są obowiązkowe. W razie absencji uczeń musi napisać je w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły (konkretny termin i miejsce ustala nauczyciel).
* Uczeń stosujący tzw. „uniki” - nieobecny na sprawdzianie/kartkówce pisze ją w terminie ustalonym przez nauczyciela, przy czym nie ma tu obowiązku uprzedzania ucznia o terminie.
* Nie ocenia się ucznia natychmiast po dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności (powyżej trzech dni) w szkole. Uczeń dostaje określony czas na nadrobienie zaległego materiału (nie dłuższy niż dwa tygodnie) i w tym czasie nie zapisywane są mu nieprzygotowania do lekcji.
* Zeszyt przedmiotowy jest obowiązkowy.
* Uczeń ma obowiązek uzupełnienia za czas swojej nieobecności jak najszybciej po powrocie do szkoły.
* Wagi poszczególnych form pracy :

|  |  |
| --- | --- |
| **Waga** | **Formy pracy** |
| **1** | praca grupowa, aktywność, osiągnięcia w konkursach szkolnych |
| **2** | projekty, praca dodatkowa (dla chętnych) kartkówki, odpowiedzi ustne, ćwiczenia praktyczne |
| **3** | sprawdziany, osiągnięcia w konkursach pozaszkolnych |

* Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne oraz formy i metody pracy w stosunku do:
* obcokrajowców,
* uczniów powracających do Polski z zagranicy po dłuższej nieobecności,
* uczniów, u których stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe w zależności od indywidualnych potrzeb, oraz zaleceń poradni zawartych w orzeczeniu lub opinii.

W/w uczniowie mają prawo do:

- wydłużonego czasu pracy,

- obniżonego progu punktacji w pracach pisemnych,

- mniejszej ilości zadań,

- indywidualnej pomocy nauczyciela na zajęciach i w trakcie pisania pracy,

- innych kryteriów oceny przy sprawdzaniu zadań.

* Dopuszcza się wystawianie ocen uczniom w trakcie nauki zdalnej za wykonane zadania / ćwiczenia / karty pracy / testu interaktywnego wykonanego na platformie zgodnie z zasadami oceniania.

Materiały oraz wymagania edukacyjne będą dostosowane do indywidualnych potrzeb ucznia, oraz do zaleceń poradni zawartych w opiniach i orzeczeniach.

* W ocenianiu poszczególnych uczniów uwzględnia się trudności i ograniczenia wynikające ze zdalnego nauczania na podstawie informacji od wychowawcy klasy.

**IV. Klasyfikacja ucznia**

**a)** Klasyfikacji śródrocznej / rocznej / końcowej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych~~.~~

**b)** Ocenę roczną wystawia się na podstawie uzyskanych ocen w ciągu całego roku.

**c)** Ocenę wyższą wystawia się, gdy średnia ważona wynosi powyżej 0,7 , np. uczeń, który uzyskał średnią ważoną 2,70 otrzymuje ocenę dopuszczającą , 2,71 otrzymuje ocenę dostateczną.

**f)** Szczegółowe warunki poprawiania ocen śródrocznej / rocznej /końcowej znajdują się w WZO oraz Statucie Szkoły.

**g)** Wobec ucznia nieklasyfikowanego oraz ucznia, który w wyniku klasyfikacji otrzymał ocenę niedostateczną stosuje się procedury opisane w WZO oraz Statucie Szkoły.

**V. Inne**

Pisemne prace kontrolne uczniów (sprawdziany i kartkówki) pozostają w pracowni geograficznej do końca roku szkolnego. Po tym okresie nauczyciel zobowiązany jest do ich zniszczenia.