

WOJEWÓDZKI KONKURS PRZEDMIOTOWY Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH WOJEWÓDZTWA ŚLĄSKIEGO W ROKU SZKOLNYM 2020/2021

STOPIEŃ I - ELIMINACJE SZKOLNE **ZAKRES WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI**

I. Ogólna tematyka konkursu:

Na I stopniu konkursu obowiązuje zakres tematyczny ujęty w podstawie programowej kształcenia ogólnego w zakresie języka obcego nowożytnego w szkole podstawowej, określony w *Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r. poz. 356 z późn. zm.)*.

II. Zakres tematyczny:

1. człowiek;
2. miejsce zamieszkania;
3. edukacja;
4. życie prywatne;
5. kultura.

III. Zakres wiedzy i umiejętności uczestników:

- Uczniowie przystępujący do etapu szkolnego konkursu powinni wykazać się znajomością języka na poziomie **A1** według sześciostopniowej skali poziomów biegłości w zakresie poszczególnych umiejętności językowych, zdefiniowanej przez Europejski System Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ). Podstawa programowa **II.2.**

- Zakres struktur gramatycznych ujętych w programach nauczania j. niemieckiego w szkole podstawowej – **wariant II.2** (np. Aleksandra Kubicka *Program nauczania języka niemieckiego jako drugiego języka obcego w szkole podstawowej Wariant II.2*):

a. Zakres środków gramatycznych:

- liczebniki główne;
- formy czasowe *Perfekt*
- czasowniki posiłkowe *haben, sein*
- czasowniki modalne w formach czasowych *Präsens*
- formy imiesłowowe czasu *Partizip II*
- zdanie pojedyncze: oznajmujące, pytające,
- szyk wyrazów: prosty, przestawny

b. rozumienie prostych wypowiedzi pisemnych (np. listy, e-maile, SMS-y, kartki pocztowe, napisy, broszury, ulotki, jadłospisy, ogłoszenia, rozkłady jazdy, historyjki obrazkowe z tekstem, artykuły, teksty narracyjne, recenzje, wywiady, wpisy na forach i blogach, teksty literackie), w zakresie następujących umiejętności szczegółowych:

- znajdowanie w tekście określonych informacji;
- rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu;

c. znajomość funkcji językowych, w tym: reagowanie w formie krótkiego tekstu pisanego, przedstawianie siebie i innych osób; wyrażanie swoich opinii, stosowanie zwrotów i form grzecznościowych;

d. wiedza o krajach niemieckiego obszaru językowego.

IV. Wykaz literatury pomocniczej dla uczestników oraz stanowiącej pomoc dla nauczyciela:

- Jolanta Kamińska: *Das ist Deutsch! Kompakt. Podręcznik do nauki języka niemieckiego dla klasy siódmej szkoły podstawowej poziom A1*; Warszawa: Nowa Era 2017;
- Jolanta Kamińska: *Das ist Deutsch! Kompakt. Podręcznik do nauki języka niemieckiego dla klasy ósmej szkoły podstawowej poziom A1*; Warszawa: Nowa Era 2017;

- Katarzyna Szachowska; Małgorzata Kosacka; Ewa Kościelniak-Walewska: *Bank pomysłów 7. Materiały dodatkowe dla uczniów o różnych poziomach językowych i potrzebach edukacyjnych*; Warszawa: Nowa Era 2018;
- Katarzyna Szachowska; Małgorzata Kosacka; Ewa Kościelniak-Walewska: *Bank pomysłów 8. Materiały dodatkowe dla uczniów o różnych poziomach językowych i potrzebach edukacyjnych*; Warszawa: Nowa Era 2018.