

## INFORMACJA O SPOSOBIE LUB SPOSOBACH DOSTOSOWANIA WARUNKÓW LUB FORMY PRZEPROWADZANIA EGZAMINU ÓSMOKLASISTY DO POTRZEB I MOŻLIWOŚCI ZDAJĄCEGO

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Imię i nazwisko ucznia \_\_\_\_\_

PESEL ucznia \_\_\_\_\_

Na podstawie (wskazać dokument, będący podstawą dostosowania wraz z datą złożenia – dokumenty pozostają w dokumentacji szkolnej):

<b>①</b>	orzeczenia: .....
<b>②</b>	zaświadczenia lekarskiego .....
<b>③</b>	opinii: .....
<b>④</b>	pozytywnej opinii rady pedagogicznej – wydanej na wniosek (właściwie podkreślić) <i>nauczyciela / specjalisty / pełnoletniego ucznia / rodzica</i> w sprawie dostosowania warunków egzaminu ósmoklasisty ze względu na (właściwie podkreślić) (A) <i>trudności adaptacyjne związane z (A1) wcześniejszym kształceniem za granicą / (A2) zaburzeniami komunikacji językowej / (A3) sytuacją kryzysową lub traumatyczną</i> lub (B) <i>ograniczoną znajomością języka polskiego, utrudniającą zrozumienie czytanego tekstu, lub (C) dla ucznia – obywatela Ukrainy</i>
<b>⑤</b>	inne .....

**Rada Pedagogiczna wskazuje następujące sposoby dostosowania warunków i formy przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty dla ww. zdającego, zgodne z komunikatem dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej o dostosowaniach.**

### A. Forma arkusza egzaminacyjnego

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1. dla osób z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera ( O-200)<br><input type="checkbox"/> 2. drukowany powiększoną czcionką ( 16 pkt ) ( O-400)<br><input type="checkbox"/> 3. drukowany powiększoną czcionką ( 24 pkt ) ( O-500)<br><input type="checkbox"/> 4. drukowane alfabetem Braille'a (wraz z czarnodrukiem) ( O-600)<br><input type="checkbox"/> 5. w czarnodruku ( O-660)<br><input type="checkbox"/> 6. dla osób niesłyszących i słabosłyszących ( O-700)<br><input type="checkbox"/> 7. dla osób z afazją ( O-900) | <input type="checkbox"/> 8. dla osób z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim O-800<br><input type="checkbox"/> 9. dla osób z niepełnosprawnością ruchową spowodowaną mózgowym porażeniem dziecięcym ( O-Q00)<br><input type="checkbox"/> 10. dla cudzoziemców ( O-C00)<br><input type="checkbox"/> 11. dla uczniów – obywateli Ukrainy (OPOU-C00 / OJ*U – 100 )<br><input type="checkbox"/> 12. dla osób z zaburzeniem widzenia barw (O-Z)<br><input type="checkbox"/> 13. na płycie CD w formacie*(wskazać). pdf. docx arkusz w formie: O-100 / O-200 / O-400 / O-500 / O-660 / O-700 / O-800 / O-900, O-Q00 / O-C00 / O-Z<br><input type="checkbox"/> 14. inne: ..... |
|--|--|

### B. Urządzenia techniczne

1. komputer

### C. Urządzenia i środki specjalistyczne

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1. maszyna do pisania alfabetem Braille'a<br><input type="checkbox"/> 2. linijka brajlowska<br><input type="checkbox"/> 3. dodatkowe oświetlenie<br><input type="checkbox"/> 4. kalkulator prosty ( wyłącznie w przypadku uczniów z opinią PPP o dyskalkulii, spełniających kryteria o których mowa w komunikacie o dostosowaniach) | <input type="checkbox"/> 5. specjalistyczne oprogramowanie komputerowe<br><input type="checkbox"/> 6. płyta CD z dostosowanym nagraniem (j. obcy nowożytny)<br><input type="checkbox"/> 7. inne ..... |
|--|---|

#### D. Obecność specjalisty

1. surdopedagoga  4. oligofrenopedagoga  
 2. tyflopadaoga  5. innego specjalisty: .....  
 3. pedagoga resocjalizacji / socjoterapeuty

#### E. Zastosowanie szczegółowych zasad oceniania rozwiązań zadań otwartych z języka polskiego, języków obcych i matematyki ze względu na:

- 1a. specyficzne trudności w uczeniu się – język polski  2. trudności adaptacyjne związane z wcześniejszym kształceniem za granicą ( język polski )  
 1b. specyficzne trudności w uczeniu się – matematyka  3. zaburzenia komunikacji językowej ( język polski / język obcy )  
 1c. specyficzne trudności w uczeniu się – język obcy

#### F. Zaznaczanie odpowiedzi do zadań zamkniętych, bez przenoszenia ich na kartę odpowiedzi

- Tak ( **nie należy** tej opcji wskazywać w przypadku uczniów, którzy rozwiązują zadania w arkuszach **O-200, O-400, O-500, O-600, O-660, O-700, O-800, O-900, O-Q00, O-K00** ponieważ w ich przypadku dostosowanie to jest przyznane od razu )

#### G. Pozostałe dostosowania

1. nauczyciel wspomagający  w czytaniu  w pisaniu  
2. przystąpienie do egzaminu ósmoklasisty w osobnej sali   
3. przedłużenie czasu przeprowadzania egzaminu z  
a) języka polskiego do  minut b) matematyki do  minut  
b) języka obcego na poziomie podstawowym do  minut  
4. odczytanie tekstów dłuższych niż 250 słów przez członka zespołu nadzorującego   
5. dostosowanie miejsca pracy do dysfunkcji ucznia (jakie?: ..... )   
6. słownik dwujęzyczny ( jaki? ..... ) w przypadku cudzoziemca / ucznia z trudnościami adaptacyjnymi / ucznia –obywatela Ukrainy   
7. inne: .....

**Dodatkowe dostosowania, nieujęte w komunikacje dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej o dostosowaniach, wskazane przez radę pedagogiczną i przyznane na podstawie uzgodnień z dyrektorem OKE (pismo nr, data) .....**

Radzionków, dn. .... października 2024 r. ....  
*podpis przewodniczącego Rady Pedagogicznej (dyrektora szkoły)*

#### **Oświadczenie ucznia lub rodzica (prawnego opiekuna) ucznia:**

Akceptuję proponowane warunki i formy dostosowania egzaminu ósmoklasisty.

.....  
data .....  
podpis

Rezygnuję z następujących warunków i form dostosowania egzaminu ósmoklasisty:

.....  
.....  
.....  
data .....  
podpis



Obowiązek informacyjny wynikający z art. 13 i 14 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE, w zakresie przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty, zgodnie z przepisami ustawy o systemie oświaty oraz aktami wykonawczymi wydanymi na jej podstawie, został spełniony poprzez zamieszczenie klauzuli informacyjnej na stronie internetowej właściwej okręgowej komisji egzaminacyjnej.