



# Szkoła Podstawowa nr 1 im. Adama Mickiewicza w Radzionkowie

Załącznik  
do Uchwały nr 1  
Rady Rodziców  
przy Szkole Podstawowej nr 1 w Radzionkowie  
z dnia 23 listopada 2017 r.

## SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY Szkoły Podstawowej nr 1 im. Adama Mickiewicza w Radzionkowie

### Podstawy prawne:

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r.  
(Dz. U. z 1997r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
2. Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie ONZ z 20 listopada 1989r.  
(Dz. U. z 1991r. nr 120, poz. 526).
3. Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela.  
(tekst jedn.: Dz. U. z 2017 r. poz. 1189).
4. Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty.  
(tekst jedn.: Dz. U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.).
5. Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe.  
(Dz. U. z 2017 r. poz. 59).
6. Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi.  
(tekst jedn. Dz. U. z 2016 r. poz. 487).
7. Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii  
(tekst jedn. Dz. U. z 2017 r. poz. 783).
8. Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych.  
(tekst jedn. Dz. U. z 2017 r. poz. 957).
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.  
(Dz. U. z 2015 r. poz. 1249).
10. Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2017/2018.
11. Statut Szkoły Podstawowej nr1 w Radzionkowie.

## I. Misja szkoły

Najważniejszym celem kształcenia w szkole podstawowej jest dbałość o integralny rozwój biologiczny, poznawczy, emocjonalny, społeczny i moralny ucznia.

**Misją szkoły** jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur.

Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, zapewnia pomoc psychologiczną i pedagogiczną uczniom. Misją szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych, a także budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji.

Misją szkoły jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

Panuje tu atmosfera życzliwości, pomocy i szacunku.

## Nadrzędny cel wychowawczy szkoły:

**" Szkoła pobudza ucznia do samorealizacji oraz poszukiwania własnego miejsca w świecie poprzez rozbudzanie tożsamości regionalnej i patriotyzmu, a także kształtuje umiejętność współpracy i rozwijania pozytywnych kontaktów interpersonalnych".**

## II. Model absolwenta

Dążeniem Szkoły Podstawowej nr 1 im. Adama Mickiewicza w Radzionkowie jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój.

Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy:

- kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
- zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
- szanuje siebie i innych,
- jest odpowiedzialny,
- zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły, przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia,
- zna i rozumie zasady współżycia społecznego,
- jest tolerancyjny,
- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
- jest ambitny,
- jest kreatywny,
- jest odważny,
- jest samodzielny,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
- szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy,
- jest odporny na niepowodzenia,
- integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole,
- dba o własne zdrowie i bezpieczeństwo swoje oraz innych,
- dokonuje świadomych wyborów, stara się być samodzielny,
- jest empatyczny, kocha ludzi i otaczający go świat,
- w oparciu o zdobytą wiedzę i umiejętności potrafi świadomie dokonać wyboru dalszej drogi kształcenia,
- potrafi aktywnie uczestniczyć w życiu społecznym,
- zna swoją wartość,
- potrafi rozpoznawać wartości moralne i dokonywać właściwych wyborów,
- jest świadomy swojej przynależności narodowej, zna dziedzictwo kulturowe rodziny, regionu, narodu.

### III. Cele

#### Ogólne

##### Działalność wychowawcza

w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- 1) fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
- 2) psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,
- 3) społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także wypełniania ról społecznych,
- 4) aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

##### **Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:**

- 1) współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- 2) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
- 3) współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
- 4) wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- 5) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,
- 6) doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,
- 7) wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,
- 8) kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
- 9) przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,
- 10) wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.

##### Działalność informacyjna

w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły.

##### **Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:**

- 1) dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych,
- 2) udostępnienie informacji o pomocy specjalistycznej dla uczniów i ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających i substancji psychoaktywnych,
- 3) przekazanie informacji uczniom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,
- 4) informowanie uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomania.

**Zadaniem szkolnej profilaktyki** jest chronienie młodzieży przed zagrożeniami poprzez działania wychowawczo - profilaktyczne, a także reagowanie w sytuacjach rozpoznawania pierwszych prób podejmowania ryzykownych zachowań.

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

Działania w zakresie profilaktyki selektywnej polegają na włączaniu uczniów charakteryzujących się obecnością czynników ryzyka związanych z podejmowaniem danych zachowań ryzykownych, np.: używania czy nadużywania substancji psychoaktywnych do zaangażowania w pozytywne aspekty życia szkoły i środowiska lokalnego.

Szkolny program obejmuje profilaktykę uniwersalną skoordynowaną z działaniami wychowawczymi. Obiektem działań jest całe środowisko szkolne. Program jest opracowany na podstawie diagnozy obszarów problemowych szkoły i dotyczy części aspektów szkolnego programu wychowawczego między innymi działań prozdrowotnych, współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

**Realizatorami** profesjonalnych programów profilaktyki selektywnej są przede wszystkim psychologowie, socjoterapeuci i doradcy rodzinni. Jednym z zadań naszego programu jest rzetelne informowanie młodzieży i rodziców o dostępnych formach pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Przeprowadzone badania oraz liczne obserwacje młodzieży wskazują, że wzrasta liczba młodych ludzi podejmujących rozmaite zachowania ryzykowne. Sprzyja im wysoko rozwinięta technika informacyjna. Niosą one ryzyko negatywnych konsekwencji zarówno dla zdrowia fizycznego i psychicznego jednostki, jak i dla jej otoczenia społecznego.

### **Szkolny program profilaktyki**

obejmuje profilaktykę uniwersalną skoordynowaną z działaniami wychowawczymi. Obiektem działań jest całe środowisko szkolne.

#### **Działalność profilaktyczna obejmuje:**

- 1) wspieranie wszystkich uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych, używania przez nich środków odurzających i substancji psychoaktywnych, wspieranie uczniów, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,
- 2) wspieranie uczniów, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

Działania te obejmują w szczególności:

- 1) realizowanie wśród uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych,
- 2) przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
- 3) kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,
- 4) doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów zachowań ryzykownych,
- 5) włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, o którym mowa w art. 71b ust. 1b ustawy o systemie oświaty, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających i substancji psychoaktywnych.

### **Działalność edukacyjna**

w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

#### **Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:**

- 1) poszerzenie wiedzy rodziców, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychoaktywnych, a także suplementów diety i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
- 2) rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,

- 3) kształtowanie u uczniów empatii, umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- 4) kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających życiu i prawidłowemu rozwojowi,
- 5) prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychoaktywnych oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej,
- 6) doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego.

W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:

- wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej,
- przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej (szkole, klasie),
- wzbudzanie poczucia przynależności do grupy,
- rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
- budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,
- przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom,
- przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,
- troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców.

Zadania profilaktyczne programu to:

- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
- znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do szkoły,
- promowanie zdrowego stylu życia,
- kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków),
- eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
- eliminowanie niebezpieczeństwa związanego z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem.

#### IV. Struktura oddziaływań wychowawczych

##### 1. Dyrektor szkoły:

- a) stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- b) sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne,
- c) dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- d) inspirowanie nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia,
- e) stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji,
- f) współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem, psychologiem szkolnym, Samorządem Uczniowskim oraz Radą Rodziców, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
- g) czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- h) nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- i) nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

##### 2. Rada pedagogiczna:

- a) monitoruje pracę wychowawczą szkoły i potrzeby w zakresie działań profilaktycznych,
- b) opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z Radą Rodziców,
- c) opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- d) uczestniczy w realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,
- e) uczestniczy w ewaluacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

**3. Nauczyciele:**

- a) współpracują ze sobą w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- b) reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
- c) przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- d) udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
- e) wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia,
- f) współpracują z rodzicami, opiekunami uczniów w procesie kształtowania ich postaw.

**4. Wychowawcy klas:**

- a) diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
- b) rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów,
- c) na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
- d) przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
- e) zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
- f) są członkami zespołu wychowawców i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu,
- g) oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
- h) współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
- i) wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- j) rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
- k) dbają o dobre relacje uczniów w klasie,
- l) podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
- m) współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
- n) podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych.

**5. Zespół wychowawców:**

- a) opracowuje projekty procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, zasad współpracy z instytucjami i osobami działającymi na rzecz uczniów, zasady usprawiedliwiania nieobecności, karnia, nagradzania, wystawiania ocen zachowania i innych,
- b) analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze,
- c) ustala potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych nauczycieli, w tym rozpoczynających pracę w roli wychowawcy,
- d) przygotowuje analizy i sprawozdania w zakresie działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoły,
- e) inne, wynikające ze specyfiki potrzeb danej szkoły.

**6. Pedagog szkolny / psycholog:**

- a) diagnozuje środowisko wychowawcze,
- b) zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach,
- c) współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki,
- d) zabiega o różne formy pomocy wychowawczej dla uczniów,
- e) współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,
- f) współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną.

**7. Rodzice:**

- a) współtworzą szkolny program wychowawczo-profilaktyczny,
- b) uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- c) uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
- d) zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
- e) współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
- f) Rada Rodziców uchwała w porozumieniu z Radą Pedagogiczną program wychowawczo-profilaktyczny szkoły.

**8. Samorząd uczniowski:**

- a) jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
- b) uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
- c) współpracuje z Zespołem Wychowawców i Radą Pedagogiczną,
- d) prowadzi działalność charytatywną, wolontariat prospołeczny,
- e) reprezentuje potrzeby środowiska uczniowskiego,
- f) propaguje ideę samorządności,
- g) dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
- h) może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

**V. Kalendarz uroczystości i wydarzeń szkolnych w roku szkolnym 2017/2018**

Rodzaj imprezy	Data	Miejsca	Osoby odpowiedzialne za jej przygotowanie
Inauguracja roku szkolnego 2017 / 2018	04.09.2017r.	CK Karolinka	Leńdzwa Izabela, Łysik Ilona Mania Joanna, Mikina Danuta Pachulska Aleksandra
Pasowanie na Ucznia Klasy Pierwszej	04.09.2017r.	Budynek przy ul. Knośały 16	Wychowawcy kl. I
Sprzątanie Świata	Wrzesień 2017r.	Teren wyznaczony przez koordynatora akcji	Heczko – Sapota Janina Sowiźrał Grażyna
Dzień Uśmiechu	06.10.2017r.	Budynek przy ul. Krzywej 18	Jochlik Agnieszka, Nocoń Krzysztof Drózdź Dariusz
Dzień Edukacji Narodowej – akademia	13.10. 2017r.	Budynek przy ul. Knośały 16 Budynek przy ul. Krzywej 18	Kuczyńska Klaudia, Ślosarczyk Grażyna Klimczok Bogusława
Dzień Niepodległości - apel -	10.11.2017r.	Apel dla kl. I - III (budynek przy ul. Knośały 16) Apel dla kl. IV-VII SP i II-III GIMN (budynek przy ul. Krzywej 18)	Mania Joanna Markusik Katarzyna
Udział w uroczystościach miejskich z okazji 11 XI	11.11.2017r.	Plac Letochów	Heczko –Sapota Janina, kl.7c Markusik Katarzyna, kl.7b
Święto Pluszowego Misia dla kl. I – IV SP	24.11.2017r.	Budynek przy ul. Knośały 16	Brenza Agnieszka Wiśniowska Urszula
Integracyjne Spotkanie Mikołajkowe	06.12.2017r.	MOSiR	Nauczyciele WF
Dzień Tradycji Śląskich (kl. I-III SP)	Grudzień 2017r.	Budynek przy ul. Knośały 16	Kałuska Urszula
Dzień Patrona	12.12. 2017r. 21.12.2017r.	CK Karolinka Budynek przy ul. Krzywej 18	Bojczyk Joanna, Kielar – Czapla Maria (patron GIMN -Ojciec Ludwik Wrodarczyk) Nocoń Krzysztof, Żurawska Małgorzata (patron SP- Adam Mickiewicz)
Radzionkowski Jarmark Świąteczny	Grudzień 2017r.	Plac Letochów	Kotulska Anna
Jaselka szkolne	22.12.2017r.	CK Karolinka	ks. Kozielski Mateusz, siostra Krystiana
Spotkania opłatkowe	22.12.2017r.	Budynek przy ul. Knośały 16 Budynek przy ul. Krzywej 18	<u>Dla uczniów szkoły:</u> wychowawcy, Rada Rodziców <u>Dla grona pedagogicznego:</u> Gontarz Beata, Miś Dominik, Nowak Jacek
Pasowanie na czytelnika (kl. I SP)	Styczeń 2018r.	Budynek przy ul. Knośały 16	Kałuska Urszula Moi Aleksandra
Dzień Babci i Dziadka (kl. I - III SP)	Styczeń 2018	Budynek przy ul. Knośały 16	Brenza Agnieszka Nauczyciele świątlicy
Pierwszy Dzień Wiosny	20.04.2018r.	Budynek przy ul. Knośały 16 Budynek przy ul. Krzywej 18	Taul Ewelina Krasnowska Magdalena Jochlik Agnieszka Wychowawcy klas

Dzień Ziemi Dzień Drzewa	Kwiecień 2018 r.	Budynek przy ul. Krzywej 18	Heczko – Sapota Janina Żurakowska Ewa
Rocznica uchwalenia KONSTYTUCJI 3 MAJA - apel -	28.04.2017r.	Apel dla kl. I - III (budynek przy ul. Knosały 16) Apel dla kl. IV-VII SP i II-III GIMN (budynek przy ul. Krzywej 18)	Kaleja Sylwia Karwat Kornelia
Udział w uroczystościach miejskich z okazji 3 V	03.05.2018r.	Plac Letochów	Karwat Kornelia Lecieć Joanna
Dzień Unii Europejskiej	9.05. 2018r.	Budynek przy ul. Knosały 16 Budynek przy ul. Krzywej 18	Maleska Katarzyna Piekarczyk Sylwia
XVI Regionalny Konkurs na Prezentację w JA	Maj / czerwiec 2018r.	Budynek przy ul. Krzywej 18	Nauczyciele JA GIMN
Pamiętkowe Drzewko klas III GIMN	Czerwiec 2018r.	Budynek przy ul. Krzywej 18	Heczko - Sapota Janina
Dzień Sportu	04.06.2018r.	-----	Nauczyciele WF
Szkolny Dzień Tańca	Czerwiec 2018r.	Budynek przy ul. Krzywej 18	Jochlik Agnieszka
Szkolny Piknik	Czerwiec 2018r.	Budynek przy ul. Krzywej 18	Wychowawcy klas
Uroczyste zakończenie roku szkolnego 2017 / 2018 (Pożegnanie uczniów kl. III GIMN)	21.06.2018r.	CK Karolinka	Jochlik Agnieszka Patyńska Paulina
Inauguracja roku szkolnego 2018 / 2019	03.09.2018r.	CK Karolinka	Żurakowska Ewa Wojtas Mirosława
Inauguracja roku szkolnego dla uczniów klas pierwszych z pasowaniem na ucznia	03.09.2018r.	Aula SP przy ulicy Knosały 16	Rosłaniec Monika Taul Ewelina

## VI. Szczegółowe cele wychowawcze do realizacji w roku szkolnym 2017/2018

### OBSZAR ROZWOJU INTELEKTUALNEGO

1. Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów.
2. Prowadzenie przez nauczycieli zajęć dodatkowych odpowiadających na potrzeby uczniów.
3. Poprawa frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych.

### OBSZAR ROZWOJU SPOŁECZNEGO:

1. Integracja zespołów klasowych.
2. Kształtowanie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania kontaktów interpersonalnych.
3. Rozumienie i respektowanie obowiązujących norm.
4. Rozwijanie postaw prospołecznych i działań w zakresie wolontariatu.
  - współpraca ze środowiskiem lokalnym
  - działalność wolontariacka.

### OBSZAR ROZWOJU FIZYCZNEGO

1. Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych.
2. Propagowanie aktywnych form wypoczynku.

### OBSZAR ROZWOJU EMOCJONALNEGO

1. Kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby.
2. Rozwijanie umiejętności samooceny i rozpoznawania swoich predyspozycji.
3. Doskonalenie umiejętności wskazywania swoich mocnych i słabych strony.
4. Wdrażanie do konstruktywnych działań rozwijających predyspozycji i pokonywania potencjalnych trudności.



**OBSZAR ROZWOJU DUCHOWEGO**

1. Zapoznanie uczniów i rodziców z systemem wartości przyjętych w koncepcji pracy szkoły oraz regulacjami prawa wewnątrzszkolnego.
2. Upowszechnienie wiedzy na temat obowiązujących w szkole norm i wartości.
3. Doskonalenie relacji pomiędzy członkami szkolnej społeczności.

**VII. Harmonogram działań**

SFERA	Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
INTELEKTUALNA	Wdrożenie nowej podstawy programowej i monitorowanie efektów jej wdrażania	Diagnozy z wyznaczonych przedmiotów; analizy i ewaluacje wymagań i kryteriów ocen, analiza dokumentacji uczniów posiadających opinie i orzeczenia PPP; diagnoza ucznia klasy I, IV i VII	Nauczyciele wszystkich zespołów	wrzesień / luty
	Doskonalenie procesu nauczania i uczenia się	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, zajęcia rozwijające umiejętność uczenia się, koła zainteresowań	Nauczyciele, wychowawcy, pedagog szkolny	Cały rok szkolny
	Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów	Przeprowadzanie w klasach diagnoz i ankiet wstępnych, obserwacje podczas bieżącej pracy	nauczyciele, wychowawcy	Cały rok szkolny
	Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów	Przygotowanie propozycji zajęć w zespołach przedmiotowych, prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań, warsztatów, konkursów, wyjścia do muzeum, teatru, na wystawy, udział w życiu kulturalnym miasta, przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne, prezentowanie talentów na forum szkoły,	Nauczyciele, wychowawcy, psycholog, pedagog szkolny	Zgodnie z harm. zajęć prowadzonych przez konkretne osoby  Zgodnie z kalendarzem szkolnych uroczystości określających terminy konkretnych przedsięwzięć i osoby odpowiedzialne za ich przygotowanie
	Rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień	Obserwacje wychowawców i nauczycieli, zajęcia z orientacji zawodowej	wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny, pracownicy PPP	Cały rok szkolny
	Zachęcanie uczniów do korzystania z różnych form oraz sposobów zdobywania wiedzy i umiejętności.	Konkursy przedmiotowe, praca metodą projektów	wychowawcy, nauczyciele	Cały rok szkolny
	Kształtowanie postawy twórczej	Organizowanie szkolnych uroczystości, zajęć artystycznych, projektów,	wychowawcy, nauczyciele, psycholog, pedagog szkolny	Cały rok szkolny
	Kształcenie samodzielnego formułowania i wyrażania sądów	Zapoznanie z zasadami kultury wypowiedzi i dyskusji,	wychowawcy, nauczyciele, psycholog, pedagog szkolny	Cały rok szkolny
	Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie wagi edukacji i wyników egzaminów zewnętrznych	Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, szkolne konkursy z nagrodami na najwyższą średnią i najlepszą frekwencję	wychowawcy, nauczyciele, psycholog, pedagog szkolny	Cały rok szkolny

	Uczenie planowania i dobrej organizacji własnej pracy	Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, praktyczne sposoby zarządzania czasem na warsztatach prowadzonych przez pedagoga szkolnego,	wychowawcy, nauczyciele, psycholog, pedagog szkolny	Cały rok szkolny
MORALNA	Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu osoby ludzkiej	Działalność charytatywna, wolontariat szkolny realizacja Programu Szkolnego Wolontariatu	wychowawcy, nauczyciele, psycholog, pedagog szkolny, opiekun samorządu szkolnego	Cały rok szkolny
	Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej. Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych	Świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych, lekcje wychowawcze na temat patriotyzmu,	wychowawcy, nauczyciele, psycholog, pedagog szkolny	Zgodnie z kalendarzem uroczystości i personalną odpowiedzialnością za konkretne działanie
	Poznanie kultury rodzimej, zaznajamianie z kulturą regionu	Wycieczki, tematyczne lekcje wychowawcze,	wychowawcy, nauczyciele, psycholog, pedagog szkolny	Cały rok szkolny
	Poznanie dorobku kulturalnego Europy, świata, wykształcenie postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur, religii	Lekcje przedmiotowe, lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, wycieczki	wychowawcy, nauczyciele, psycholog, pedagog szkolny	Cały rok szkolny
	Uczenie właściwego pojęcia tolerancji, odwagi w reagowaniu na niesprawiedliwość, krzywdę drugiego człowieka, agresję	Zajęcia z wychowawcą, warsztaty organizowane przez pedagoga szkolnego,	wychowawcy, nauczyciele, psycholog, pedagog szkolny	Cały rok szkolny
	Promowanie zdrowego stylu życia	Szkolne Dni Profilaktyki, Dzień Sportu, zajęcia o zdrowym stylu odżywiania się oraz znaczeniu ruchu w życiu człowieka	wychowawcy, psycholog, pedagog szkolny, nauczyciele biologii i wychowania fizycznego, zaproszeni specjaliści, policjanci	Cały rok szkolny
SPOŁECZNA	Kształtowanie poczucia przynależności do społeczności szkolnej	Omówienie zasad statutu szkoły i regulaminów szkolnych, lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce; spotkania z rodzicami	wychowawcy, psycholog, pedagog szkolny	Cały rok szkolny
	Przygotowanie uczniów do świadomego, aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym	Reprezentowanie szkoły w czasie uroczystościach lokalnych, imprezy integracyjne; współpraca ze ZDOREWIR-em i Domem Seniora	wychowawcy, nauczyciele, psycholog, pedagog szkolny	Cały rok szkolny
	Uczenie zasad samorządności i demokracji	Wybory do samorządu klasowego, do samorządu szkolnego, wybór opiekuna samorządu	wychowawcy, opiekun samorządu	wrzesień / czerwiec
	Kształtowanie kultury bycia	Lekcje dobrych manier; zajęcia ukazujące wzorce osobowe, właściwe zachowania i postawy w literaturze, historii, życiu współczesnym	wychowawcy, nauczyciele, psycholog, pedagog szkolny	Cały rok szkolny

	Rozwijanie zachowań asertywnych i empatycznych	Warsztaty, lekcje wychowawcze	wychowawcy, nauczyciele, psycholog, pedagog szkolny	Cały rok szkolny
	Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego i własnego otoczenia	Udział w akcji sprzątanie świata. Udział w akcjach charytatywnych na rzecz zwierząt, wycieczki krajoznawcze; działania mające na celu troskę o wygląd sal, otoczenia szkoły	wychowawcy, nauczyciele, psycholog, pedagog szkolny, pracownicy administracyjny szkoły	Cały rok szkolny
	Kształtowanie aktywnej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej oraz wymagań rynku pracy	Warsztaty dla klas II i III gimnazjum prowadzone przez pracowników PPP; dla klas VII i VIII prowadzone przez pedagoga szkolnego, nauka poszukiwania pracy, analizy ofert, nauka wypełniania dokumentów związanych z podjęciem pracy zawodowej, przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej przed podjęciem pracy	pedagog szkolny, nauczyciel przedsiębiorczości	Drugie półrocze zgodnie z harm. zajęć opracowanym przez pedagoga
	Systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych. Współpraca z rodzicami w zakresie kontroli obowiązku szkolnego	analiza frekwencji uczniów, systematyczne informowanie rodziców o absencji uczniów, wywiadówki, indywidualne spotkania z rodzicami,	wicedyrektor, wychowawcy, pedagog szkolny	Na bieżąco
EMOCJONALNA	Nabywanie świadomości własnych słabych i mocnych stron, budowanie poczucia własnej wartości	Prowadzenie obserwacji uczniów z problemami wychowawczymi ze szczególnymi uzdolnieniami; badania i terapia logopedyczna uczniów klas I; współpraca z rodzicami; warsztaty dla uczniów prowadzone przez specjalistów; lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce – wskazanie konkretnych zajęć	wychowawcy, logopeda, psycholog, pedagog szkolny, zaproszeni specjaliści	Cały rok szkolny
	Kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów bez użycia siły	Warsztaty, lekcje wychowawcze z wykorzystaniem filmu o agresji i jej przeciwdziałaniu,	wychowawcy, nauczyciele, psycholog, pedagog szkolny	Cały rok szkolny
	Kształcenie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych	Warsztaty, lekcje wychowawcze, spotkania ze specjalistami	wychowawcy, nauczyciele, psycholog, pedagog szkolny	Cały rok szkolny

### VIII. Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego.

Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analizę dokumentacji,
- 3) przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- 4) rozmowy z rodzicami,
- 5) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- 6) analizy przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. Ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego powołany przez dyrektora. Zadaniem zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana Rada Pedagogiczna i Rada Rodziców.

**Program wychowawczo - profilaktyczny został uchwalony przez: Radę Rodziców**

**w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkoły Podstawowej nr 1 im. Adama Mickiewicza w Radzionkowie w dniu 23 listopada 2017 r.**

*Maria Wyłęzek*

**RADA RODZICÓW  
PRZY SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 1  
im. Adama Mickiewicza  
w Radzionkowie, ul. Knosały 16**

**DYREKTOR**  
Szkoły Podstawowej nr 1  
w Radzionkowie  
*mgr Marek Napieraj*

**SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1  
im. Adama Mickiewicza  
41-922 Radzionków  
ul. ks. dr J. Knosały 16  
NIP 645-22-23-457**


VIII. Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przygotowawcza będzie polegać na:

- 1) określenie zakresu działań i zakresów w tym zakresie zmian;
- 2) znalezienie informatorów;
- 3) przeprowadzenie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli;
- 4) rozmowy z rodzicami;
- 5) wywiad z nauczycielami w zespołach wychowawczych i nauczycieli;
- 6) analizę wyników.