

PROGRAM PROFILAKTYKI SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 1 IM. ADAMA MICKIEWICZA
W RADZIONKOWIE

I. Bezpieczeństwo uczniów

Działania	Cele i oczekiwane efekty	Formy i metody realizacji
1. Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa na terenie szkoły a) zapewnienie uczniom bezpieczeństwa podczas przerw oraz zajęć pozalekcyjnych	• wzmocnienie poczucia bezpieczeństwa • natychmiastowa reakcja na złe zachowanie uczniów • ukształtowanie postaw obowiązkowości i odpowiedzialności • utrwalanie zasad właściwego zachowania • nabycie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach zagrożenia	- dyżury nauczycieli - pogadanki na temat zasad właściwego zachowania - organizacja bezpiecznych zabaw podczas przerw - przestrzeganie zasad BHP
b) zapewnienie uczniom bezpieczeństwa w sytuacjach zagrożenia	• nabycie umiejętności odpowiedniego zachowania podczas ewakuacji • znajomość istniejących zagrożeń oraz umiejętność prawidłowego zachowania się w sytuacji kontaktu z substancjami niebezpiecznymi	- próbna ewakuacja - zajęcia edukacyjne dotyczące istniejących zagrożeń - próbne alarmy przeciwpożarowe - zajęcia edukacyjne na temat zasad ruchu drogowego - ćwiczenia praktyczne dotyczące poruszania się po drodze

2. Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom poza terenem szkoły a) zapewnienie bezpiecznej drogi do szkoły b) przygotowanie uczniów do egzaminu na kartę rowerową	znajomość przepisu ruchu drogowego i umiejętność stosowania ich w praktyce	- współpraca z instytucjami urzędowo dbającymi o bezpieczeństwo dzieci na drodze - projekcja filmu „Bezpieczne dziecko” - pogadanki dotyczące bezpiecznych miejsc do zabawy - systematyczna kontrola frekwencji uczniów - współpraca z rodzicami
--	--	--

II. Ograniczenie zachowań agresywnych i przemocy w szkole

Działanie	Cele i oczekiwane efekty	Formy i metody realizacji
1. Diagnoza sytuacji wychowawczej	- poznanie skali zjawiska przemocy i agresji w szkole - znajomość zagrożeń występujących w środowisku uczniowskim	- ankiety - rozmowy z uczniami, rodzicami, nauczycielami

2. Uświadomienie uczniom problemu agresji i przemocy oraz sposobów radzenia sobie z nimi	• nabycie umiejętności rozpoznawania przez uczniów zachowań agresywnych oraz przeciwstawiania się tym zachowaniom • nabycie umiejętności samokontroli w sytuacjach o znamionach agresywnych	- zajęcia edukacyjne prowadzone przez specjalistów - realizacja programów profilaktycznych - uczestnictwo w pozaszkolnych programach przeciwdziałania przemocy i agresji
3. Aktywizacja działań na rzecz ograniczenia przemocy i agresji	• nabycie umiejętności aktywnego i bezpiecznego spędzania czasu • wzmocnienie zachowań asertywnych • wzmocnienie zachowań empatycznych • ukształtowanie i utrwalanie postaw szacunku dla norm i wartości społecznych, kulturowych i rodzinnych • ukształtowanie postawy tolerancji wobec inności	- systematyczne działania wychowawcze prowadzone przez nauczycieli - konkursy dotyczące tematyki przemocy i agresji - warsztaty umiejętności wychowawczych dla nauczycieli
4. Kształtowanie postaw i zachowań prospołecznych	• uświadomienie rodzicom ich roli w kształtowaniu postaw moralnych i prospołecznych wśród dzieci • aktywna współpraca rodziców ze szkołą • wzmocnienie więzi między	- organizowanie akcji, konkursów, imprez wolontaryjnych - spotkania warsztatowe z rodzicami

5. Pedagogizacja rodziców	rodzicami i dziećmi • dostarczenie informacji na temat możliwych źródeł pomocy • uświadomienie rodzicom nowych, nieznanych wcześniej zagrożeń i ich źródeł	- rozmowy indywidualne
---------------------------	--	--

III. Profilaktyka uzależnień

Działania	Cele i oczekiwane efekty	Formy i metody realizacji
1. Diagnozowanie aktualnego stanu zagrożenia alkoholizmem, nikotynizmem i narkomanią	• znajomość sytuacji rodzinnej wychowanków • właściwa ocena skali zagrożeń uzależnień występujących wśród uczniów • ukształtowanie postaw asertywnych wobec propozycji inicjacji substancji uzależniających	- ankiety - rozmowy z uczniami, rodzicami, nauczycielami - wywiady środowiskowe

2. Wdrażanie programów profilaktycznych	• Zmiana niekorzystnych przekonań normatywnych młodzieży dotyczących oczekiwań grup rówieśniczych • świadomość przyczyn sięgania po środki uzależniające • świadomość wpływu środków uzależniających na organizm młodego człowieka • Promowanie abstynencji	- współpraca z instytucjami zajmującymi się zagadnieniami uzależnień - realizacja programów profilaktycznych - konkursy o tematyce profilaktycznej
3. Utrwalanie nawyków odpowiedniego sposobu zaspokajania potrzeb jako działania alternatywnego do zażywania środków uzależniających	• podejmowanie przez uczniów świadomych decyzji w sprawie używek • uczestnictwo uczniów w alternatywnych do uzależnień sposobach spędzania czasu wolnego	- spektakle dotyczące profilaktyki uzależnień - szkolenia nauczycieli w zakresie realizacji programów profilaktycznych

IV. Edukacja prozdrowotna

Działania	Cele i oczekiwane efekty	Formy i metody realizacji
1. Promocja zdrowego stylu życia	• Rozwój poczucia odpowiedzialności za zdrowie własne i innych • stosowanie w praktyce zasad zdrowego odżywiania się • znajomość sposobów aktywnego	- zajęcia edukacyjne prowadzone przez specjalistów na temat zdrowego stylu życia - pogadanki - akcje promocyjne

2. Propagowanie aktywnego spędzania czasu wolnego	spędzania czasu wolnego • uświadomienie korzyści wynikających z aktywnych form spędzania czasu wolnego • umiejętność świadomego korzystania ze środków audiowizualnych(tv, komputer, internet)	- uczestnictwo w programach pozaszkolnych promujących zdrowe odżywianie - spotkania z osobami zawodowo zajmującymi się promocją zdrowia
3. Kształtowanie nawyków dbania o zdrowie i higienę osobistą	• znajomość i umiejętność stosowania zasad higieny osobistej • znajomość i umiejętność stosowania zasad kształtujących właściwą postawę ciała • korekta wad postawy	- systematyczna kontrola wad postawy oraz higieny - fluoryzacja zębów - wycieczki, biwaki, zajęcia na świeżym powietrzu - zawody sportowe - konkursy na temat zdrowego stylu życia

V. Wspieranie rozwoju osobowego uczniów

Działania	Cele i oczekiwane efekty	Formy i metody realizacji
1. Rozwijanie umiejętności współzycia społecznego	• znajomość praw i obowiązków ucznia wynikających ze Statutu Szkoły i Konwencji Praw Dziecka • znajomość zasad dobrego wychowania i umiejętność stosowania ich w praktyce • ukształtowanie postawy współodpowiedzialności za zespół (szkolny, klasowy)	- pogadanki, systematyczne zajęcia wychowawcze w klasach - pomoc koleżeńska - udział w akcjach wolontaryjnych
2. Wzmacnianie motywacji do własnego rozwoju	• znajomość uczniów ich mocnych stron • umiejętność dążenia do osiągnięcia sukcesu	- organizacja i uczestnictwo w szkolnych uroczystościach - zajęcia rozwijające samoocenę, asertywność, przedsiębiorczość
3. Rozwijanie indywidualnych zainteresowań uczniów	• uświadomienie kierunku zainteresowań i wspieranie ich rozwoju • rozwijanie umiejętności rozpoznawania i ujawniania swoich emocji i uczuć	- diagnozowanie uczniów pod kątem indywidualnych możliwości i zdolności
4. Pomoc uczniom w przezwyciężaniu własnych trudności i ograniczeń	• wyrównywanie szans edukacyjnych • diagnozowanie przyczyn niepowodzeń szkolnych	- rozwijanie zdolności poprzez proponowanie uczestnictwa w kółkach lub zespołach zainteresowań

		- konkursy, przeglądy twórczości - współpraca z instytucjami diagnozującymi przyczyny niepowodzeń szkolnych - organizacja form pomocy w przypadku zaburzeń
--	--	--