**Program Wychowawczo -Profilaktyczny**

**Szkoły Podstawowej w Turce**

 **im. Jana III Sobieskiego**

**2024/2025**

1. **ZAŁOŻENIA PROGRAMU**

***Najważniejszym celem kształcenia w Szkole Podstawowej w Turce jest dbałość o integralny rozwój*** ***biologiczny, poznawczy, emocjonalny, społeczny i moralny.***

*Realizacja Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktyczneg*ozgodnie z jego założeniami ma doprowadzić do aktywnego rozwoju osobowości ucznia i umożliwić mu osiągnięcie szerokorozumianego sukcesu. Zaspokajając jego potrzeby, wszyscy nauczyciele, którzy są także wychowawcami kształtują samodzielne myślenie uczniów, budują wzajemne zaufanie, uczą otwartości na drugiego człowieka, wskazują jak radzić sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi. Wprowadzają wartości i normy sprzyjające postawom etycznym, zdrowemu stylowi życia.

*Program* przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców klas we współpracy z nauczycielami wszystkich przedmiotów, pedagogiem, psychologiem szkolnym, nauczycielami świetlicy, pielęgniarką szkolną, pozostałymi pracownikami szkoły, a przede wszystkim przy współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym w zależności od stanu zasobów, potrzeb uczniów.

*Program został opracowany na podstawie diagnozy środowiska szkolnego - potrzeb i problemów występujących w szkole, diagnoza czynników chroniących i ryzyka, ( załącznik nr 1 do niniejszego Planu* )oraz *podstawowych kierunkach realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025*

 Wszystkie grupy społeczności szkolnej kierują się takimi samymi wartościami jak:

- aktywne działania na rzecz klasy, szkoły;

- uczciwość, szczerość; dobro

- sprawiedliwość;

- pomoc potrzebującym;

- umiejętność współżycia w rodzinie i społeczności;

- rzetelność i odpowiedzialność;

- zdrowy styl życia;

- wykształcenie i nauka.

Zgodnie ze wskazaniami MEN działalność wychowawczo – profilaktyczna w naszej szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferach:

*a) fizycznej -* ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;

*b) psychicznej* - ukierunkowanej na poznawanie i akceptowanie siebie, zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmacnianiu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności;

*c) społecznej* - ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych;

*d) aksjologicznej* - ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

1. **PODSTAWY PRAWNE**
* Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe i dalsze zmiany
* Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 28.05.2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym
* Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 11 sierpnia 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy
* Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 r. w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych.
* Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej - art.72
* Konwencja o Prawach Dziecka - art.3, art.19, art.33
* Statut Szkoły (ewaluowane na bieżąco zgodnie z rozporządzeniami MEN).
* Rozporządzenie MEN z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozp. w sprawie sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r., poz. 1591).
* Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025
* Standardy Ochrony Małoletnich
1. **WIZJA I MISJA SZKOŁY**

Jesteśmy po to, by nauczać, wychowywać i inspirować do mądrej wolności. Wspomagamy rodzinę, kierując się dobrem dziecka w budowaniu jego przyszłości. W naszym działaniu realizujemy ideę, iż poprzez harmonijne i wielostronne zaspakajanie potrzeb, oczekiwań poznawczych, fizycznych, społecznych i duchowych dziecka osiągamy coraz pełniejszy rozwój jakim jest jego człowieczeństwo.

 Nasza szkoła jest miejscem, w którym proces nauczania – uczenia się stanowi radosne przeżycie dla uczniów i nauczycieli. Osiągamy to, stosując metody i techniki pozytywnego uczenia, dzięki którym pomagamy każdemu dziecku odnaleźć tkwiący w nim ,,skarb” i rozwinąć go na miarę swoich możliwości.

Szkoła jest otwarta, demokratyczna, panuje w niej partnerstwo i życzliwość. Nauczyciel pracuje w dobrych warunkach (baza szkoły jest dobra, praca dobrze zorganizowana). Kadrę tworzy zespół osób nastawionych innowacyjnie wobec przyjętych założeń i chętnych do szkolenia kwalifikacji zawodowych.

Szkoła znana jest w środowisku jako placówka oferująca usługi edukacyjne na wysokim poziomie jakości, co sprzyja temu,

że zgłasza się do niej większa niż przewidywana liczba dzieci. Władze oświatowe i samorządowe wspomagają rozwój szkoły.

W naszych działaniach dydaktyczno- wychowawczych rodzice pełnią wpierającą w współtworzącą rolę. To sprawia, że odziaływania wychowawcze szkoły i domu są spójne, sprzyjają kierowaniu się w codziennych działaniach uzgodnionym systemem wartości oraz kontynuowaniu tradycji placówki.

1. **SYLWETKA ABSOLWENTA**

Nasz absolwent:

|  |  |
| --- | --- |
| jest aktywny  | - posiada zainteresowania i rozwija je na miarę swoich możliwości - ma swoje upodobania jako twórca i odbiorca sztuki - wykazuje się samodzielnością  |
| jest ciekawy świata  | - stara się poszerzać swoje wiadomości korzystając z różnych źródeł - lubi i chce się uczyć - wrażliwy na piękno przyrody (świadomość ekologiczna)  |
| jest odpowiedzialny  | - umie podejmować działania i przewidywać ich konsekwencje - umie rozwiązywać problemy - cieszy się z sukcesów i potrafi akceptować porażki - zna swoje słabe strony i potrafi nad nimi pracować - umie dokonać samooceny  |
| jest otwarty  | - łatwo nawiązuje kontakty z rówieśnikami - umie współdziałać w grupie - prezentuje swój punkt widzenia i rozważa poglądy innych - jest dobrym organizatorem  |
| jest optymistą  | - jest pogodny - pozytywnie patrzy na świat - wierzy w siebie  |
| jest prawy  | - umie odróżniać dobro od zła - cechuje go uczciwość i prawdomówność - zna normy dobrego zachowania się i według nich postępuje - zna symbole narodowe, regionalne i wie jak się wobec nich zachować  |
| jest tolerancyjny  | - rozumie, że różnice między ludźmi są czymś naturalnym - jest wrażliwy na potrzeby innych  |
| jest krytyczny  | - selekcjonuje i porządkuje zdobyte informacje, ocenia ich przydatność do określonego celu  |
| jest świadomy | - zna swoją wartość - zna i respektuje prawa innych innych ludzi |

1. **CELE PRIORYTETOWE/STRATEGICZNE**

1. Wzmacnianie relacji między uczniami, w tym rozwijanie u uczniów empatii i wrażliwości na potrzeby innych-  budowanie pozytywnego klimatu.

2. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.

3. Kształtowanie postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za  region i ojczyznę.

4. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego.

5. Kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **l.p** | **Cel priorytetowy** | **Cele szczegółowe** | **Zadania** | **Osoby odpowiedzialne** | **Termin realizacji** |
| 1 | Wzmacnianie relacji między uczniami, w tym rrozwijanie u uczniów empatii i wrażliwości na potrzeby innych-  budowanie pozytywnego klimatu | 1) Umie nawiązywać i podtrzymywać relacje oparte na szacunku oraz współpracować w zespole. 2) Traktuje innych z szacunkiem, rozwijanie u uczniów empatii.3) Zna sposoby rozwiązywania nieporozumienia z rówieśnikami.4) Wszyscy członkowie społeczności szkolnej**:** doskonalą wzajemne relacje: nauczyciel - uczeń, nauczyciel - rodzic, nauczyciel – nauczyciel.5) Wiem czym jest tolerancja. 6) Potrafi zawierać przyjaźnie z rówieśnikami. | 1a) Integrowanie dzieci i młodzieży w klasach: I -VIII przeprowadzenie cyklu zajęć dotyczących integracji klasy i budowania satysfakcjonujących relacji z innymi na godzinach wychowawczych lub podczas wyjazdu klasowego.1b) Zadania, ćwiczenia pracy w zespole.2a)Reagowanie na każde sygnały dotyczące wykluczenia z grupy rówieśniczej, agresji, przemocy. Współpraca nauczycieli, wychowawców i specjalistów.2b) Przeprowadzenie lekcji wychowawczej na temat empatii. 2c) poprowadzenie lekcji z psychologiem wg potrzeb danej klasy 3a) Przeprowadzenie wychowawczej na temat sposobów rozwiązywania konfliktów między rówieśnikami. 4a) Rozmowy indywidualne /grupowe z uczniami4b). Organizowanie konsultacji i zebrań dla rodziców.4c) Organizowanie rad pedagogicznych- wymiana doświadczeń.5) Zajęcia o tematyce tolerancji 6) Zajęcia o przyjaźni  | Wychowawcy, Wychowawcy, NauczycieleWychowawcy, Nauczyciele, Specjaliści Wychowawcy, Psycholog zewnętrzny z gminy Wólka wychowawcy/pedagog/psychologDyrektorWychowawcy, nauczyciele Wychowawcy  | Wrzesień/Październik/ cały rok Cały rokPaździernikPaździernik Październik/ListopadCały rok wg potrzebCały rok Cały rok  |
| 2. | Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. | 1) Zna zasady bezpieczeństwa obowiązujące w szkole i poza nią, przestrzega obowiązujących norm zachowania.2) Wie jak odpowiedzialnie korzystać z zasobów Internetu(zna zasady bezpiecznego i odpowiedzialnego poruszania się w sieci) | 1a) Zapoznanie uczniów i rodziców z funkcjonującymi w szkole procedurami postępowania w przypadku łamania regulaminu szkolnego oraz systematyczne ich przypominanie.1b) . Monitorowanie zachowania uczniów i uwag.2a)Prowadzenie zajęć poświęconych nauce bezpiecznego i odpowiedzialnego poruszania się w cyberprzestrzeni oraz krytycznej analizie informacji zamieszczanych w Internecie.2b) Organizacja Dnia Bezpiecznego Internetu. | Wychowawcy/NauczycieleWychowawcyNauczyciel informatyki Psycholog/Pedagog  | Cały rok LutyLuty |
| 3 | Kształtowanie postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za  region i ojczyznę.  | 1) Buduje swój system wartości. Zna wartości promowane w szkole.2) Aktywnie uczestniczy w uroczystościach szkolnych i miejskich, imprezach kulturalnych.3) Angażuje się w działania wolontariatu, samorządu uczniowskiego | 1a)Realizowanie na godzinach wychowawczych temat poświęcony wartościom: wartości przyjęte w szkole.2a)Organizowanie uroczystości i imprez historycznych, patriotycznych i kulturalnych w szkole oraz wyjść na uroczystości miejskie związane ze świętami i upamiętnianiem wydarzeń historycznych.2b)Organizowanie wycieczek do np muzeów, teatrów, bibliotek, regionalnych miejsc kulturalnych, miejsc pamięci narodowej.3a).Prowadzenie działalności Samorządu Uczniowskiego.3b). Organizacja wolontariatu w szkole. Organizowanie akcji charytatywnych.3c) Prowadzenie współpracy z instytucjami, innymi szkołami i organizacjami pozarządowymi. | Wychowawcy Wychowawcy/Wyznaczeni nauczyciele/Nauczyciel historiiOpiekunowie - wyznaczeni nauczycieleWyznaczeni nauczycieleWychowawcynauczyciele | Cały rok Cały rok Cały rok Cały rok wg możliwości  |
| 4. | Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego.  | 1)Rodzice - doskonalą kompetencje wychowawcze2) Wie jak dbać o zdrowie psychiczne:-zna swoje zasoby, mocne strony oraz słabości, - wie jak radzić sobie w trudnych sytuacjach.  | 1a)Udzielanie konsultacji i pomocy w trudnych sytuacjach wychowawczych.2a) Jak się skutecznie uczyć2b) Sposoby radzenia sobie ze stresem 2c) Moje mocne strony 2d) Uzależnienia2e)Udzielanie opieki i wsparcia psychologiczno – pedagogicznego. 1c) Podejmowanie działań promujących rodzinę np. Dzień Matki, Ojca, Dzień Babci i Dziadka | Wychowawcy/Nauczyciele/Specjaliści w tym Pedagog/Psycholog WychowawcyWychowawcy klas VII-VIII/psychologWychowawcy/ Psycholog/pedagog / nauczyciele specjaliści Wychowawcy  | Cały rok Cały rok Cały rok Dzień święta |
| 5. | Kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej. | 1) Wie jak prawidłowo i zdrowo się odżywiać- co ma wpływ na funkcjonowanie emocjonalne.2) Ma świadomość roli aktywności fizycznej w zdrowym życiu człowieka. | 1a) Realizacja Programu dla szkół: (Mleko, Owoce i warzywa w szkole).1b) Przeprowadzenie godziny wychowawczej o znaczeniu zdrowego jedzenia.2) Angażowanie uczniów w zajęcia sportowe, zawody. | Wychowawcy klas 1-3 Wychowawcy Nauczyciele wychowania fizycznegoWychowawcy | Cały rok Cały rok Cały rokCały rok  |

W szkole realizowane będą również kierunki pracy wychowawczo - profilaktycznej na poszczególnych etapach edukacyjnych zawartych w Programie Wychowawczo - Profilaktycznym szkoły, ponieważ *Jednym z głównych założeń podstawy programowej jest wzmocnienie wychowawczej i profilaktycznej funkcji szkoły poprzez szersze uwzględnienie w podstawie programowej zadań wychowawczo – profilaktycznych.*.

1. **WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM**:

1. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 7 w Lublinie

2. Sąd Rejonowy Wydział Rodzinny i Nieletnich w Lublinie

3. Policja

4. Gmina Wólka, w tym Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Wólce

5. Ośrodek Pomocy Społecznej w Wólce

6. Gminna Biblioteka Publiczna w Wólce

7. Inne instytucje współpracujące ze szkołą przy realizacji programu (poradnie specjalistyczne, organizacje pozarządowe i instytucje wspierające działania ekologiczne i promujące zdrowy styl życia)

8. Zespoły Szkolno- Przedszkolne na terenie Gminy Wólka

9.Zespół Interdyscyplinarny w Gminie Wólka

1. **EWALUACJA PROGRAMU:**

Efekty działań wychowawczo – profilaktycznych będą monitorowane na bieżąco. Ewaluacja i analiza skuteczności planu zostanie przeprowadzona w czerwcu. Ewaluacja ma także służyć uzyskania informacji o poziomie wiedzy i umiejętnościach uczniów po realizacji programu oraz poznania oczekiwań odbiorców programu w następnym roku. Ewaluacja odbędzie poprzez analizę dokumentów szkolnych, rozmów z uczniami, nauczycielami, Panią Dyrektor, ankieta dla rodzica.

1. **SPIS ZAŁĄCZNIKÓW:**

**Załącznik 1**- Diagnoza środowiska szkolnego - potrzeb i problemów występujących w szkole, diagnoza czynników chroniących i ryzyka

**Załącznik 2**- **TRYB POSTĘPOWANIA W TRUDNYCH SYTUACJACH- PROCEDURY POSTĘPOWANIA**