**WDŻ - Wychowanie do życia w rodzinie**

Reforma oświaty uwzględniająca aspekt wychowawczy szkoły i przywracająca wcześniejszy podział etapów nauczania przez eliminację gimnazjów stanowi punkt wyjściowy do opracowania nowej podstawy programowej WDŻ. Akty prawne na których opiera się realizacja tychże zajęć, to art. 4. 1. (Dz. U. z 1993 r. nr 17, poz. 78).

Głównym założeniem nowej podstawy programowej było zwrócenie uwagi na indywidualną i społeczną wartość rodziny oraz pełnione przez nią funkcje. Jest to przecież: Wychowanie do życia w rodzinie. Odbywa się to poprzez: przekazywanie wiedzy, formowanie postaw i kształtowanie umiejętności. Szkoła służy przygotowaniu ucznia do założenia rodziny, co stanowi zadanie o wyjątkowym znaczeniu. Potwierdza to Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawa Oświatowego (Dz. U. z dn. 11 stycznia 2017 r. poz. 59). Szkoła wspomaga rodzinę w procesie wychowawczym. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, duchowej i społecznej; wzmacnianie i uzupełnianie przez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.
WDŻ ma głębokie podstawy filozoficzne, uzasadniające znaczenie i wartość rodziny. Pośród wielu dróg, rodzina jest drogą pierwszą i z wielu względów najważniejszą.
WDŻ to zajęcia szczególne. W odróżnieniu od innych przedmiotów szkolnych specyfika polega na tym, że są prowadzone obligatoryjnie, a dobrowolność udziału w lekcjach wynika z respektowania praw rodziców jako pierwszych i najważniejszych wychowawców swoich dzieci - o czym mowa w art. 48 ust. 1 oraz art. 53 ust. 3 Konstytucji Rzeczpospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r.(Dz. U. z 1997 r. nr 78, poz. 488). Uznano, że treści podstawy programowej powinny odzwierciedlać wartości, które Jan Paweł II nazwał duchowym fundamentem Europy, to jest:

* godność osoby
* centralna rola rodziny
* znaczenie wykształcenia
* wolność myśli i słowa
* wolność głoszenia własnych poglądów
* wolność wyznawania religii
* ochrona prawa jednostek i grupy
* współpraca wszystkich na rzecz wspólnego dobra

W procesie uwzględniono również postulaty i wnioski z debaty oświatowej MEN na temat wychowawczej roli szkoły, jaką jest - wspieranie przez szkołę rodziców w wychowaniu uczniów. Podstawa programowa została podzielona na 6 działów tematycznych:

1. Rodzina
2. Dojrzewanie
3. Seksualność człowieka
4. Życie jako fundamentalna wartość
5. Płodność
6. Postawy
7. Pogłębianie wiedzy oraz kształtowanie postaw prospołecznych i prorodzinnych zapewnia wszechstronny rozwój naszych uczniów.