**Procedura tworzenia wykazu podręczników**

**obowiązująca**

**w Szkole Podstawowej im. kpt. pil. S. Bartosika w Zegrzu Pomorskim**

Zatwierdzono na Radzie Pedagogicznej w dniu 23.05.2013r.

**Tworzenie i dopuszczanie do użytku w szkole wykazu podręczników:**

1. Nauczyciele dokonują wyboru podręczników na kolejny rok szkolny spośród podręczników dopuszczonych do użytku w szkołach przez MEN ,wg kryteriów rozporządzenia MEN z dnia 21 czerwca 2012r /załącznik nr 1/
2. Nauczyciele przedstawiają dyrektorowi do dnia 30 maja **arkusze oceny podręcznika**/załącznik nr 2/ **i listy wybranych podręczników/**załącznik nr 3/
3. Dyrektor szkoły lub wskazany przez niego pracownik ze wszystkich zgłoszonych przez nauczycieli podręczników tworzy  **wykaz podręczników na rok szkolny**, z uwzględnieniem podziału na poszczególne klasy i zajęcia edukacyjne/załącznik nr 4/
4. **Do 15 czerwca** dyrektor szkoły podaje do publicznej wiadomości **wykaz podręczników,** które będą obowiązywać od początku następnego roku szkolnego.

**Załącznik nr 1.** Kryteria wyboru podręczników:

1**. Podręcznik przeznaczony do kształcenia ogólnego** zawiera usystematyzowaną prezentację wszystkich treści nauczania z zakresu danych zajęć edukacyjnych na danym etapie edukacyjnym, ujętych w podstawie programowej kształcenia ogólnego.

2. **Podręcznik przeznaczony do edukacji wczesnoszkolnej** zawiera usystematyzowaną prezentację wszystkich treści nauczania z zakresu edukacji polonistycznej, społecznej, przyrodniczej i matematycznej, ujętych w podstawie programowej kształcenia ogólnego. Podręcznik może zawierać również usystematyzowaną prezentację pozostałych treści nauczania ujętych w podstawie programowej kształcenia ogólnego.

3. **Podręcznik przeznaczony do kształcenia ogólnego**:

1) jest poprawny pod względem merytorycznym, dydaktycznym, wychowawczym i językowym, w szczególności:

a) uwzględnia aktualny stan wiedzy naukowej, w tym metodycznej,

b) jest przystosowany do danego poziomu kształcenia, zwłaszcza pod względem stopnia trudności, formy przekazu, właściwego doboru pojęć, nazw, terminów i sposobu ich wyjaśniania,

c) zawiera materiał rzeczowy i materiał ilustracyjny odpowiedni do przedstawianych treści nauczania,

d) ma logiczną konstrukcję;

 2) zawiera zakres materiału rzeczowego i materiału ilustracyjnego odpowiedni do liczby godzin przewidzianych w ramowym planie nauczania na edukację wczesnoszkolną lub nauczanie danego przedmiotu;

3) zawiera propozycje działań edukacyjnych aktywizujących i motywujących uczniów;

4) umożliwia uczniom ze zróżnicowanymi możliwościami nabycie umiejętności określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego;

5) zawiera treści zgodne z przepisami prawa, w tym ratyfikowanymi umowami międzynarodowymi;

6) ma przejrzystą szatę graficzną;

7) nie zawiera materiałów reklamowych innych niż informacje o publikacjach edukacyjnych.

8) podręcznik do nauczania języka obcego nowożytnego jest ponadto przeznaczony do realizacji określonego w podstawie programowej kształcenia ogólnego poziomu zaawansowania znajomości języka obcego

**4.Podręczniki mogą mieć formę elektroniczną i mogą być zamieszczone na informatycznym nośniku danych lub w Internecie**.

Podręcznik w formie elektronicznej zawiera:

1) opis sposobu uruchomienia albo opis sposobu instalacji i uruchomienia;

2) system pomocy zawierający opis użytkowania podręcznika;

3) mechanizmy nawigacji i wyszukiwania, w tym w szczególności spis treści i skorowidz w postaci hiperłączy;

4) opcję drukowania treści podręcznika, z wyłączeniem dynamicznych elementów multimedialnych, których wydrukowanie nie jest możliwe

**Załącznik nr 3**

**ARKUSZ OCENY PODRĘCZNIKA WYBRANEGO DO REALIZACJI NA I ETAP EDUKACYJNY**

**na lata szkolne:...................................**

**Imię i nazwisko nauczyciela:** ....................................................................................

**Tytuł podręcznika:** …………...............................

**Autor:** …………………………….

**Wydawnictwo:** …………...............................

**Numer dopuszczenia:** …………...............................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **KRYTERIA WYBORU** | **TAK** | **NIE** |
| 1 | Czy podręcznik zawiera usystematyzowaną prezentację wszystkich treści nauczania z zakresu danych zajęć edukacyjnych na danym etapie edukacyjnym, ujętych w podstawie programowej kształcenia ogólnego? |  |  |
| 2 | Czy podręcznik zawiera usystematyzowaną prezentację wszystkich treści nauczania z zakresu edukacji polonistycznej ujętych w podstawie programowej kształcenia ogólnego  |  |  |
| 3 | Czy podręcznik zawiera usystematyzowaną prezentację wszystkich treści nauczania z zakresu edukacji społecznej ujętych w podstawie programowej kształcenia ogólnego? |  |  |
| 4 | Czy podręcznik zawiera usystematyzowaną prezentację wszystkich treści nauczania z zakresu edukacji matematycznej ujętych w podstawie programowej kształcenia ogólnego? |  |  |
| 5 | Czy podręcznik jest poprawny pod względem merytorycznym? |  |  |
| 6 | Czy podręcznik jest poprawny pod względem dydaktycznym? |  |  |
| 7 | Czy podręcznik jest poprawny pod względem wychowawczym? |  |  |
| 8 | Czy podręcznik uwzględnia aktualny stan wiedzy naukowej, w tym metodycznej? |  |  |
| 9 | Czy podręcznik jest przystosowany do danego poziomu kształcenia, zwłaszcza pod względem stopnia trudności, formy przekazu, właściwego doboru pojęć, nazw, terminów i sposobu ich wyjaśniania? |  |  |
| 10 | Czy podręcznik zawiera materiał rzeczowy i materiał ilustracyjny odpowiedni do przedstawianych treści nauczania? |  |  |
| 11 | Czy podręcznik ma logiczną konstrukcję? |  |  |
| 12 | Czy podręcznik zawiera zakres materiału rzeczowego i materiału ilustracyjnego odpowiedni do liczby godzin przewidzianych w ramowym planie nauczania na edukację wczesnoszkolną lub nauczanie danego przedmiotu? |  |  |
| 13 | Czy podręcznik zawiera propozycje działań edukacyjnych aktywizujących i motywujących uczniów? |  |  |
| 14 | Czy podręcznik umożliwia uczniom ze zróżnicowanymi możliwościami nabycie umiejętności określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego? |  |  |
| 15 | Czy podręcznik zawiera treści zgodne z przepisami prawa, w tym ratyfikowanymi umowami międzynarodowymi? |  |  |
| 16 | Czy podręcznik ma przejrzystą szatę graficzną? |  |  |
| 17 | Czy podręcznik nie zawiera materiałów reklamowych innych niż informacje o publikacjach edukacyjnych? |  |  |
| 18 | Czy podręcznik jest przydatny do samodzielnej pracy? |  |  |
| 19 | Czy wykonanie książki jest dobre pod względem trwałości?  |  |  |
| 20 | Czy podręcznik zawiera dodatkowe elementy serii – zeszyt ćwiczeń. |  |  |
| 21 | Czy podręcznik zawiera dodatkowe elementy serii – książka dla nauczyciela. |  |  |
| 22 | Czy podręcznik zawiera dodatkowe elementy serii – karty pracy ucznia, arkusze standaryzowanych testów, inne .............................. |  |  |
| 23 | Czy podręcznik jest dostępny w formie elektronicznej ? |  |  |
| 24 | Dotyczy podręcznika do języka obcego nowożytnego :Czy jest przeznaczony do realizacji określonego w podstawie programowej kształcenia ogólnego poziomu zaawansowania znajomości języka obcego? |  |  |

.......................................... .........................................

 data podpis nauczyciela

**ARKUSZ OCENY PODRĘCZNIKA WYBRANEGO DO REALIZACJI NA II ETAP EDUKACYJNY**

**na lata szkolne:...................................**

**Imię i nazwisko nauczyciela:** ....................................................................................

**Nauczany przedmiot:** …………………………………………….................................

**Tytuł podręcznika:** …………...............................

**Autor:** …………………………….

**Wydawnictwo:** …………...............................

**Numer dopuszczenia:** …………...............................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **KRYTERIA WYBORU** | **TAK** | **NIE** |
| 1 | Czy podręcznik zawiera usystematyzowaną prezentację wszystkich treści nauczania z zakresu danych zajęć edukacyjnych na danym etapie edukacyjnym, ujętych w podstawie programowej kształcenia ogólnego? |  |  |
| 2 | Czy podręcznik jest poprawny pod względem merytorycznym? |  |  |
| 3 | Czy podręcznik jest poprawny pod względem dydaktycznym? |  |  |
| 4 | Czy podręcznik jest poprawny pod względem wychowawczym? |  |  |
| 5 | Czy podręcznik uwzględnia aktualny stan wiedzy naukowej, w tym metodycznej |  |  |
| 6 | Czy podręcznik jest przystosowany do danego poziomu kształcenia, zwłaszcza pod względem stopnia trudności, formy przekazu, właściwego doboru pojęć, nazw, terminów i sposobu ich wyjaśniania, |  |  |
| 7 | Czy podręcznik zawiera materiał rzeczowy i materiał ilustracyjny odpowiedni do przedstawianych treści nauczania, |  |  |
| 8 | Czy podręcznik ma logiczną konstrukcję; |  |  |
| 9 | Czy podręcznik zawiera zakres materiału rzeczowego i materiału ilustracyjnego odpowiedni do liczby godzin przewidzianych w ramowym planie nauczania na edukację wczesnoszkolną lub nauczanie danego przedmiotu |  |  |
| 10 | Czy podręcznik zawiera propozycje działań edukacyjnych aktywizujących i motywujących uczniów;  |  |  |
| 11 | Czy podręcznik umożliwia uczniom ze zróżnicowanymi możliwościami nabycie umiejętności określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego;  |  |  |
| 12 | Czy podręcznik zawiera treści zgodne z przepisami prawa, w tym ratyfikowanymi umowami międzynarodowymi |  |  |
| 13 | Dotyczy podręcznika do języka obcego: jest przeznaczony do realizacji określonego w podstawie programowej kształcenia ogólnego poziomu zaawansowania znajomości języka obcego |  |  |
| 14 | Czy podręcznik ma przejrzystą szatę graficzną; |  |  |
| 15 | Czy podręcznik nie zawiera materiałów reklamowych innych niż informacje o publikacjach edukacyjnych |  |  |
| 16 | Czy podręcznik jest przydatny do samodzielnej pracy? |  |  |
| 17 | Czy wykonanie książki jest dobre pod względem trwałości?  |  |  |
| 18 | Czy podręcznik zawiera dodatkowe elementy serii – zeszyt ćwiczeń. |  |  |
| 19 | Czy podręcznik zawiera dodatkowe elementy serii – książka dla nauczyciela. |  |  |
| 20 | Czy podręcznik zawiera dodatkowe elementy serii – karty pracy ucznia, arkusze standaryzowanych testów, inne .............................. |  |  |
| 21 | Czy podręcznik jest dostępny w formie elektronicznej ? |  |  |

.......................................... .........................................

 data podpis nauczyciela

**ZAŁĄCZNIK 3**

**LISTA WYBRANYCH PODRĘCZNIKÓW**

**NA ROK SZKOLNY ..............................**

**W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM.KPT.PIL.S.BARTOSIKA W ZEGRZU POMORSKIM**

**Nauczyciel: .....................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Klasa  | Przedmiot  | Nr dopuszczenia | Tytuł podręcznika | Autor  | Wydawnictwo  |
|  |  |  |  |  |  |

**Uzasadnienie**

Oświadczam, że wyżej wymienione podręczniki spełniają warunki określone w *rozporządzeniu Ministerstwa Edukacji Narodowej z dnia 21 czerwca 2012 r. w sprawie dopuszczania do użytku w szkole programów wychowania przedszkolnego i programów nauczania oraz dopuszczania do użytku szkolnego podręczników*

.......................................... .........................................

 data podpis nauczyciela

**ZAŁĄCZNIK 4**

**WYKAZ PODRĘCZNIKÓW**

**NA ROK SZKOLNY ..............................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Klasa  | Przedmiot  | Nr dopuszczenia | Tytuł podręcznika | Autor  | Wydawnictwo  |
|  |  |  |  |  |  |

................................. .........................................

 data podpis dyrektora

**Uwaga**

Opisana **procedura musi się odbyć co roku**, a więc zestaw podręczników obowiązujących w szkole jest sporządzany i ogłaszany co roku na nowo i **obowiązuje tylko przez okres jednego roku szkolnego**. Dyrektor szkoły nie ogłasza wykazu podręczników na cykl kształcenia dla klas, lecz na kolejny rok (jeden rok szkolny).

**Po 15 czerwca nie można zmienić wykazu!**

Upublicznione zestawy podręczników obowiązują od 1 września kolejnego roku szkolnego i **nie można wprowadzać zmian w tym wykazie po 15 czerwca**, a tym bardziej po rozpoczęciu roku szkolnego

|  |
| --- |
| Najczęstsze wątpliwości przy wyborze podręcznika |
| 1. | Czy wykaz podręczników wymaga zatwierdzania przez radę pedagogiczną? | Nie. Zestaw podręczników obowiązujących w szkole nie jest ustalany ani uchwalany przez radę pedagogiczną szkoły. |
| 2. | Czy w szkole tworzy się szkolny zestaw podręczników? | Nie. W szkole nie tworzy się szkolnego zestawu podręczników, a jedynie **wykaz podręczników obowiązujących w danym roku szkolnym.** |
| 3. | Czy upublicznianie wykazu podręczników powinno się odbywać poprzez zarządzenie dyrektora? | Nie. Nie ma potrzeby wydawania zarządzenia dyrektora w tej kwestii, gdyż wybór podręczników nie jest kompetencją dyrektora szkoły. |
| 4. | Kto ponosi odpowiedzialność za nie upublicznienie wykazu podręczników do 15 czerwca? | Odpowiedzialność ponosi dyrektor szkoły, ale ma prawo pociągnąć do odpowiedzialności nauczycieli, którzy w wyznaczonym przez niego terminie nie dostarczyli informacji o dokonanych przez siebie wyborach podręczników. |

**Podstawa prawna:**

* [Ustawa z 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006 r. Nr 97, poz. 674 ze zm.)](http://www.portaloswiatowy.pl/akty-prawne/ustawa-z-26-stycznia-1982-r---karta-nauczyciela-tekst-jedn-dzu-z-2006-r-nr-97-poz-674-165952).
* [Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 ze zm.)](http://www.portaloswiatowy.pl/akty-prawne/ustawa-z-7-wrzesnia-1991-r-o-systemie-oswiaty-tekst-jedn-dzu-z-2004-r-nr-256-poz-2572-160032).
* Międzynarodowa konwencja z 7 lipca 1978 r. wymaganiach w zakresie wyszkolenia marynarzy, wydawania im świadectw oraz pełnienia wacht (Dz. U. z 1984 r. Nr 39, poz. 201 ze zm.).
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 8 czerwca 2009 r. w sprawie dopuszczania do użytku w szkole programów wychowania przedszkolnego i programów nauczania oraz dopuszczania do użytku szkolnego podręczników (Dz. U. z 2009 r. Nr 89, poz. 730).
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 czerwca 2012 r. w sprawie dopuszczania do użytku w szkole programów wychowania przedszkolnego i programów nauczania oraz dopuszczania do użytku szkolnego podręczników (Dz. U. z 2012 r., poz. 752).
* Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 r. Nr 4, poz. 17).
* [Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. z 2001r. Nr 61, poz. 624 ze zm.)](http://www.portaloswiatowy.pl/akty-prawne/rozporzadzenie-ministra-edukacji-z-21-maja-2001-r-w-sprawie-ramowych-statutow-publicznego-przedszkola-oraz-publicznych-szkol-dzu-z-2001-r-nr-61-poz-624-185394).