**PROCEDURA MONITOROWANIA REALIZACJI   
PODSTAWY PROGRAMOWEJ**

**W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM.KPT.PIL.S.BARTOSIKA   
W ZEGRZU POMORSKIM**

Wprowadzona Zarządzeniem Dyrektora Szkoły Nr 6/2014

**Cel procedury**

Celem niniejszej procedury jest określenie sposobu monitorowania i kontroli realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego dla każdego oddziału szkolnego.

**Zakres procedury**

Procedura swym zakresem obejmuje dyrektora oraz wszystkich nauczycieli zatrudnionych   
w Szkole Podstawowej im. kpt. pil. S. Bartosika w Zegrzu Pomorskim.

**Tryb postępowania**

1.Realizacja podstawy programowej jest obowiązkiem każdego nauczyciela.

2.Nauczyciele zapoznają się z podstawą programową kształcenia ogólnego (również niższych etapów edukacyjnych).

3.Nauczyciele analizują programy nauczania pod kątem zgodności z podstawą programową (wymagania ogólne i szczegółowe oraz zalecane warunki i sposoby realizacji).

4.Nauczyciele wnioskują o dopuszczenie programów nauczania zgodnie z przyjętą w szkole procedurą

5.Dyrektor, po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej, dopuszcza programy do użytku szkolnego.

6.Nauczyciele wybierają podręcznik do zajęć edukacyjnych zgodnie z obowiązującymi   
w szkole procedurami.

7.Każdy nauczyciel, w terminie do 15 września roku szkolnego, składa dyrektorowi szkoły   
w formie pisemnej:

* plan nauczania poszczególnych zajęć edukacyjnych, z uwzględnieniem wymagań ogólnych i szczegółowych określonych w podstawie programowej
* wymagania edukacyjne z przedmiotu
* przedmiotowy system oceniania

8.Nauczyciele klas I-III prowadzą dokumentację realizacji podstawy programowej według następujących wzorów:

1. Plan realizacji treści podstawy programowej–I etap (Załącznik nr 1)
2. Karta monitoringu liczby godzin zajęć edukacyjnych w cyklu trzyletnim–I etap (Załącznik nr 2)
3. Karta monitoringu liczby godzin zajęć edukacyjnych w semestrze–I etap  
   (Załącznik nr 3)

9.Nauczyciele klas IV-VI prowadzą dokumentację realizacji podstawy programowej według następujących wzorów:

1. Plan realizacji treści podstawy programowej do poszczególnych zajęć edukacyjnych–  
   II etap (Załącznik nr 4)
2. Karta monitoringu liczby godzin zajęć edukacyjnych w cyklu trzyletnim–II etap (Załącznik nr 5).
3. Karta monitoringu liczby godzin poszczególnych zajęć edukacyjnych na jeden rok szkolny –II etap (Załącznik nr 6)
4. Karta monitoringu liczby godzin poszczególnych zajęć edukacyjnych na trzy lata szkolne –II etap (Załącznik nr 7).

10.Kontrola i monitorowanie podstawy programowej odbywa się poprzez:

* systematyczne prowadzenie przez nauczycieli wymaganej w szkole dokumentacji;
* potwierdzanie realizacji treści szczegółowych podstawy programowej poprzez zapis daty przeprowadzenia zajęć w planie pracy nauczyciela;
* składanie przez nauczycieli pisemnych oświadczeń o stopniu i zakresie realizacji podstawy programowej (Załącznik nr 8-9);
* doraźne i planowe kontrole dzienników lekcyjnych;
* obserwację zajęć edukacyjnych pod kątem znajomości przez nauczyciela podstawy programowej, kształcenia u uczniów umiejętności z niej wynikających, realizowanych treści oraz celów ogólnych;
* diagnozowanie efektów kształcenia.

11. Nauczyciel Oddziału Przedszkolnego dokumentuje realizację podstawy programowej   
w dzienniku zajęć oraz arkuszu realizacji podstawy(Załącznik nr 10).

12. W przypadku zmiany nauczyciela danego przedmiotu w kolejnych latach szkolnych wszelkie zapisy dotyczące realizacji podstawy programowej wnoszone są   
na dokumencie pierwotnym.

13.Wychowawca przedstawia dyrektorowi szkoły i radzie pedagogicznej szkole wnioski   
z realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego w swojej klasie na rocznej radzie klasyfikacyjnej (zapis w sprawozdaniu wychowawcy).

14.Dokumentacja monitorowania podstawy programowej stanowi dokumentację szkolną i jest przekazywana dyrektorowi szkoły do końca roku szkolnego.

15. W przypadku jakichkolwiek trudności z realizacją podstawy programowej nauczyciel jest zobowiązany zgłaszać je dyrektorowi szkoły wraz z propozycją weryfikacji planu nauczania, która zapewni zrealizowanie koniecznych treści w cyklu kształcenia.

Załącznik nr 1

**PLAN REALIZACJI TREŚCI PODSTAWY PROGRAMOWEJ - I ETAP EDUKACYJNY**

**NA LATA SZKOLNE ………………………………..**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TREŚCI NAUCZANIA** | **Klasa I** | **Klasa II** | **Klasa III** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Załącznik nr 2

**KARTA MONITORINGU LICZBY GODZIN ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH W CYKLU TRZYLETNIM- I ETAP EDUKACYJNY**

**W LATACH SZKOLNYCH………………………………..**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp | Zajęcia edukacyjne | Minimalny wymiar godzin  w I etapie edukacyjnym | Rok szkolny ………………………… | | | | Rok szkolny ………………………… | | | | Rok szkolny ………………………… | | | | Razem |
| Zapl | Zreal. | nauczyciel | podpis | Zapl | Zreal. | nauczyciel | podpis | Zapl | Zreal. | nauczyciel | podpis |
| 1. | edukacja polonistyczna, społeczna, przyrodnicza, matematyczna  i zajęcia techniczne | **1150** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | język angielski | **190** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | edukacja muzyczna | **95** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | edukacja plastyczna | **95** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | zajęcia komputerowe | **95** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | wychowanie fizyczne | **290** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Załącznik nr 3

**KARTA MONITORINGU LICZBY GODZIN ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH W SEMESTRZE - I ETAP**

**KLASA ………**

**I / II SEMESTR ROKU SZKOLNEGO ………………………..**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ZAJĘCIA  EDUKACYJNE**  **MIESIĄC** | **LUTY** | | | | **RAZEM** | **MARZEC** | | | | **RAZEM** | **KWIECIEŃ** | | | | **MAJ** | | | | **RAZEM** | **CZERWIEC** | | | | **RAZEM** | **RAZEM**  **I / II SEMESTR** |
| **TYDZIEŃ** | | | | **TYDZIEŃ** | | | | **TYDZIEŃ** | | | | **TYDZIEŃ** | | | | **TYDZIEŃ** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| edukacja polonistyczna, społeczna, przyrodnicza, matematyczna  i zajęcia techniczne |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| język angielski |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| edukacja muzyczna |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| edukacja plastyczna |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| zajęcia komputerowe |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| wychowanie fizyczne |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Załącznik 4** – Plan realizacji treści podstawy programowej dla poszczególnych zajęć edukacyjnych - II etap edukacyjny

Odpowiedzialni: nauczyciele poszczególnych przedmiotów

Przechowywanie: teczka nauczyciela

**PLAN REALIZACJI TREŚCI PODSTAWY PROGRAMOWEJ - II ETAP EDUKACYJNY**

**PRZEDMIOT…………………………**

**W LATACH ………………………………………..**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| TREŚCI NAUCZANIA Z PODSTAWY PROGRAMOWEJ | Klasa IV | Klasa V | Klasa VI | Uwagi |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Załącznik 5** - Karta monitoringu liczby godzin zajęć edukacyjnych w cyklu trzyletnim- II etap edukacyjny

Odpowiedzialni: zespół międzyprzedmiotowy kl. IV-VI

Przechowywanie: teczka monitoringu realizacji PP w klasach IV - VI u przewodniczącej zespołu międzyprzedmiotowego klas IV-VI

**KARTA MONITORINGU LICZBY GODZIN ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH W CYKLU TRZYLETNIM - II ETAP EDUKACYJNY**

**W LATACH SZKOLNYCH………………………………..**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Zajęcia edukacyjne | Minimalny wymiar godzin | Rok szkolny ………………………… | | | | Rok szkolny ………………………… | | | | Rok szkolny ………………………… | | | | Razem |
| Zapl. | Zreal. | nauczyciel | podpis | Zapl. | Zreal. | nauczyciel | podpis | Zapl. | Zreal. | nauczyciel | podpis |
| 1. | 1. język polski | **510** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | 1. język angielski | **290** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | muzyka | **95** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | 1. plastyka | **95** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | 1. historia  i społeczeństwo | **130** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | 1. przyroda | **290** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. | 1. matematyka | **385** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. | 1. zajęcia komputerowe | **95** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. | 1. zajęcia techniczne | **95** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. | 1. wychowanie fizyczne | **385** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. | zajęcia  z wychowawcą | **95** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Załącznik 6** – Karta monitoringu liczby godzin zajęć edukacyjnych na jeden rok szkolny - II etap edukacyjny

Odpowiedzialni: nauczyciele poszczególnych przedmiotów

Przechowywanie: teczka nauczyciela

**MONITORING LICZBY GODZIN ZGODNYCH Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ**

**W ROKU SZKOLNYM …………………………… DLA KLASY ………..**

**Z PRZEDMIOTU …………………………………………………………………….**

**W SZKOLE PODSTAWOWEJ W ZEGRZU POMORSKIM**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MIESIĄC** | **WRZESIEŃ** | **PAŹDZIERNIK** | **LISTOPAD** | **GRUDZIEŃ** | **STYCZEŃ** | **RAZEM**  **I SEMESTR** |
| **LICZBA GODZIN** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MIESIĄC** | **LUTY** | **MARZEC** | **KWIECIEŃ** | **MAJ** | **CZERWIEC** | **RAZEM**  **II SEMESTR** |
| **LICZBA GODZIN** |  |  |  |  |  |  |

**Załącznik 7** – Karta monitoringu liczby godzin poszczególnych zajęć edukacyjnych na trzy lata szkolne- II etap edukacyjny

Odpowiedzialni: zespół międzyprzedmiotowy kl. IV-VI

Przechowywanie: teczka monitoringu realizacji PP w klasach IV - VI u przewodniczącej zespołu międzyprzedmiotowego klas IV-VI

**KARTA REALIZACJI MINIMALNEGO WYMIARU GODZIN ZAWARTEGO**

**W PODSTAWIE PROGRAMOWEJ Z PRZEDMIOTU ……………………………………………………..**

**W II ETAPIE EDUKACYJNYM W LATACH ………………………………………**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| OBOWIĄZKOWY  MINIMALNY WYMIAR  GODZIN W II ETAPIE EDUKACYJNYM | PLANOWANY  MINIMALNY WYMIAR  GODZIN W ROKU SZKOLNYM  ……………….. | ZREALIZOWANA ILOŚĆ GODZIN W ROKU SZKOLNYM  …………………. | PLANOWANY  MINIMALNY WYMIAR  GODZIN W ROKU SZKOLNYM  ……………… | ZREALIZOWANA ILOŚĆ GODZIN W ROKU SZKOLNYM  ………………. | PLANOWANY  MINIMALNY WYMIAR  GODZIN W ROKU SZKOLNYM  ……………. | ZREALIZOWANA ILOŚĆ GODZIN W ROKU SZKOLNYM  ……………….. | ZREALIZOWANA ILOŚĆ GODZIN  W II ETAPIE EDUKACYJNYM |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Załącznik 8 – Oświadczenia nauczycieli o realizacji treści nauczania podstawy programowej z poszczególnych zajęć edukacyjnych   
w I etapie edukacyjnym

**I ETAP EDUKACYJNY**

## KLASA…….

**rok szkolny ………….**

## Treści nauczania podstawy programowej zaplanowane do realizacji w roku szkolnym……………………….., zostały:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zajęcia edukacyjne** | **STOPIEŃ REALIZACJI**  zrealizowane w całości /zrealizowane częściowo | **UWAGI** | | **PODPIS NAUCZYCIELA** |
| Jakie treści nie zostały zrealizowane? | Przyczyna |  |
|  | **Edukacja polonistyczna, społeczna, przyrodnicza, matematyczna**  **i zajęcia techniczne** |  |  |  |  |
|  | **język angielski** |  |  |  |  |
|  | **edukacja muzyczna** |  |  |  |  |
|  | **edukacja plastyczna** |  |  |  |  |
|  | **zajęcia komputerowe** |  |  |  |  |
|  | **wychowanie fizyczne** |  |  |  |  |

Załącznik 9 – Oświadczenia nauczycieli o realizacji treści nauczania podstawy programowej z poszczególnych zajęć edukacyjnych   
w **II etapie edukacyjnym**

**II ETAP EDUKACYJNY**

## KLASA ……

**rok szkolny**…………………..

## Treści nauczania podstawy programowej zaplanowane do realizacji w roku szkolnym ……………………….., zostały:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **PRZEDMIOT** | **STOPIEŃ REALIZACJI**  zrealizowane w całości /zrealizowane częściowo | **UWAGI** | | **PODPIS NAUCZYCIELA** |
| Jakie treści nie zostały zrealizowane? | Przyczyna |  |
|  | **Język polski** | |  | | --- | |  | |  |  |  |
|  | **Język angielski** |  |  |  |  |
|  | **Muzyka** |  |  |  |  |
|  | **Plastyka** |  |  |  |  |
|  | **Historia i społeczeństwo** |  |  |  |  |
|  | **Przyroda** |  |  |  |  |
|  | **Matematyka** |  |  |  |  |
|  | **Zajęcia komputerowe** |  |  |  |  |
|  | **Zajęcia techniczne** |  |  |  |  |
|  | **Wychowanie fizyczne** |  |  |  |  |
| 1. W | **Wychowanie do życia w rodzinie** |  |  |  |  |

Załącznik nr 10

**ANALIZA REALIZACJI PODSTAWY PROGRAMOWEJ w ODDZIALE PRZEDSZKOLNYM**

**Szkoły Podstawowej w Zegrzu Pomorskim**

**w ROKU SZKOLNYM ………………**

**Wychowawca:** …………………………………. semestr…….

Program :…………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Miesiąc  tydzień |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |
| **I** | **II** | **III** | **IV** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **I** | **II** | **III** | **IV** |
| Dział: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Obszar: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Obszar: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Obszar: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |