

WYMAGANIA EDUKACYJNE KLASA II

Uczeń wiadomości i umiejętności opanował w stopniu celującym (6)

Uczeń: biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, twórczo rozwija swoje uzdolnienia, wykazuje inwencję twórczą

- czyta płynnie i wyraziście wszystkie teksty literackie i informacyjne, świetnie czyta cicho i głośno ze zrozumieniem, sprawnie i bezbłędnie wyszukuje informacje w tekstach, odnajduje wskazane fragmenty, określa czas i miejsce akcji, wyodrębnia w utworze kolejne wydarzenia, dostrzega związki między nimi, wskazuje bohaterów

- samodzielnie i biegle dodaje i odejmuje w zakresie 100, samodzielnie i biegle mnoży i dzieli w zakresie 50, zna i stosuje kolejność wykonywania działań, samodzielnie rozwiązuje dowolną metodą złożone zadania dwudziałaniowe, bez trudu układa treść do działania i rysunku, prawidłowo i samodzielnie dokonuje pomiarów długości i masy oraz zapisuje wyniki za pomocą skrótów poznanych jednostek, prawidłowo i samodzielnie dokonuje prostych obliczeń pieniężnych, zawsze prawidłowo i samodzielnie wykonuje obliczenia kalendarzowe, pisze i odczytuje daty (za pomocą cyfr rzymskich i arabskich).

- aktywnie i twórczo uczestniczy w poznawaniu świata, samodzielnie prowadzi obserwację i doświadczenia oraz formułuje wnioski, ma rozległą wiedzę o roślinach i zwierzętach, zna i szczegółowo wyjaśnia wzajemne zależności między człowiekiem a środowiskiem, przejawia szczególne zainteresowanie światem przyrody

- treść pracy plastyczno-technicznej jest zawsze adekwatna do tematu, poszukuje nowatorskich rozwiązań z zaangażowaniem, elementy są właściwie rozplanowane na płaszczyźnie i w przestrzeni, praca odznacza się różnorodnością elementów i dbałością o szczegóły, posiada umiejętności plastyczne

- śpiewa piosenki z zachowaniem odpowiedniego rytmu, tempa i melodii, posiada zdolności muzyczne i rozwija je

- zwinnie i sprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne, z zaangażowaniem bierze udział w grach zespołowych, bez zastrzeżeń stosuje się do zasad poznanych gier i zabaw

- opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności, umie samodzielnie zdobywać wiedzę z różnych mediów (np. Internet, edukacyjne programy multimedialne), wykazuje inicjatywę rozwiązywania konkretnych problemów w czasie lekcji, biegle i poprawnie posługuje się terminologią informatyczną

Uczeń wiadomości i umiejętności opanował w stopniu bardzo dobrym (5)

Uczeń: sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach

- czyta płynnie i wyraziście pełnymi zdaniami, czyta płynnie z podziałem na role, umie czytać cicho ze zrozumieniem i odpowiadać na pytania związane z tekstem, wyodrębnia w utworze kolejne wydarzenia, dostrzega związki między nimi, pisze z pamięci i ze słuchu wyrazy i zdania w zakresie opracowanego słownictwa, zna i stosuje zasady ortograficzne, potrafi napisać swobodny tekst na określony temat, płynnie, czytelnie i estetycznie pisze wyrazy i zdania,

rozumie sens wypowiedzi, potrafi poprawnie, w rozwiniętej formie wypowiadać się n/t przeżyć i własnych doświadczeń, posiada bogaty zasób słownictwa

- rozumie i sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 100, rozumie i sprawnie mnoży i dzieli w zakresie 100 (biegle w zakresie 50), samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje proste zadania z treścią, bez trudu układa treść do działania lub rysunku, samodzielnie i prawidłowo umie praktycznie zastosować poznane wiadomości dotyczące jednostek miary, wagi, czasu
- aktywnie uczestniczy w poznawaniu świata, prowadzi obserwację i doświadczenia oraz formułuje wnioski, posiada bogatą wiedzę o roślinach i zwierzętach, zna i potrafi wyjaśnić wzajemne zależności między człowiekiem a środowiskiem, żywo interesuje się światem przyrody
- wykonuje estetyczne i dokładne prace, wykonuje prace w sposób twórczy z zaangażowaniem,
- śpiewa piosenki, umie wyklaskać rytm, zna wartości nutowe, chętnie uczestniczy w zabawach przy muzyce
- starannie i prawidłowo wykonuje ćwiczenia, respektuje zasady poznanych gier i zabaw, przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas ćwiczeń oraz zasad sportowej rywalizacji
- opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności, sprawnie posługuje się komputerem i zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne, biegle i poprawnie posługuje się terminologią informatyczną, bezpiecznie obsługuje komputer

Uczeń wiadomości i umiejętności opanował w stopniu dobrym (4)

Uczeń: poprawnie stosuje poznane wiadomości i umiejętności, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne

- czyta zdaniami, popełnia nieliczne błędy, po samodzielnym przeczytaniu tekstu odpowiada na proste pytania, poprawnie zapisuje wyrazy i zdania, rzadko popełnia błędy w pisaniu ze słuchu, zna i zazwyczaj stosuje zasady ortograficzne, potrafi ułożyć poprawnie pod względem językowym zdanie pojedyncze rozwinięte, wypowiada się zdaniami pojedynczymi rozwiniętymi, zdaniami złożonymi, poprawnymi pod względem językowym i logicznym,
- samodzielnie dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100, rozumie mnożenie i dzielenie, samodzielnie i poprawnie wykonuje działania w zakresie 30, a w zakresie 50 z pojedynczymi błędami, potrafi ułożyć treść zadania do działania lub rysunku, zwykle bezbłędnie umie praktycznie zastosować większość poznanych wiadomości dotyczących jednostek miary, wagi, czasu, pieniędzy
- interesuje się środowiskiem przyrodniczym, prowadzi obserwacje, podejmuje próby wnioskowania, ma ogólną wiedzę na temat wybranych roślin i zwierząt, zna zależności zachodzące między człowiekiem a środowiskiem
- prace są zazwyczaj staranne, estetyczne i doprowadzone do końca
- umie zaśpiewać poznane piosenki, popełnia nieliczne błędy wyklaskując podany rytm, najczęściej uczestniczy w zabawach przy muzyce
- potrafi poprawnie wykonać ćwiczenia gimnastyczne, przestrzega zasad poznanych gier i zabaw, zwykle przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas ćwiczeń i zasad fair-play
- dobrze opanował umiejętności i wiedzę z zakresu materiału programowego, poprawnie posługuje się terminologią informatyczną, bezpiecznie obsługuje komputer, z pomocą rozwiązuje problemy wynikające w trakcie wykonywania zadań

Uczeń wiadomości i umiejętności opanował w stopniu dostatecznym (3)

Uczeń: wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności, wiadomości ucznia wymagają uzupełnienia, a jego umiejętności wielu ćwiczeń

- czyta wyrazami, popełnia błędy, po samodzielnym przeczytaniu tekstu, odpowiada na proste pytania czasami z pomocą nauczyciela, poprawnie zapisuje wyrazy, popełnia błędy, zna zasady ortograficzne, ale nie zawsze potrafi je zastosować podczas samodzielnego pisania, popełnia nieliczne błędy przy układaniu zdań pojedynczych rozwiniętych, wypowiada się zdaniami pojedynczymi rozwiniętymi, poprawnymi pod względem językowym
- czasami popełnia błędy przy dodawaniu i odejmowaniu w zakresie 100, mnoży i dzieli w zakresie 30 popełniając nieliczne błędy, wymaga wsparcia przy rozwiązywaniu prostych zadań jednodziałaniowych, układa treść zadania do działania, popełnia nieliczne błędy przy dokonywaniu pomiarów długości, masy, ciężaru, czasu, pieniędzy
- wie, w jaki sposób można poznawać przyrodę, prowadzi proste obserwacje; ma podstawowe wiadomości na temat wybranych roślin i zwierząt, wie, że istnieją wzajemne zależności między człowiekiem a przyrodą
- prace wykonuje niedokładnie i nie zawsze estetyczne, nie zawsze doprowadza pracę do końca
- umie zaśpiewać niektóre z poznanych piosenek, z pomocą potrafi wyklaskać podany rytm, zazwyczaj chętnie uczestniczy w zabawach przy muzyce
- większość ćwiczeń stara się wykonywać poprawnie, nie zawsze stosuje się do zasad poznanych gier i zabaw, czasami narusza zasady bezpieczeństwa podczas ćwiczeń
- w sposób zadowalający opanował umiejętności i wiedzę, zna podstawową terminologię informatyczną, ale ma trudności z jej zastosowaniem, poprawnie i bezpiecznie obsługuje komputer, nie potrafi rozwiązać samodzielnie problemów wynikających w trakcie wykonywania zadań

Uczeń wiadomości i umiejętności opanował w stopniu dopuszczającym (2)

Uczeń: nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności, ale braki te nie przekreślają możliwości zdobywania wiedzy w ciągu dalszej nauki

- czyta sylabami, głoskami, popełnia liczne błędy, czytając samodzielnie tekst nie potrafi prawidłowo odpowiedzieć na pytania, pisząc z pamięci popełnia liczne błędy, odwzorowuje po literze, popełnia błędy przy pisaniu ze słuchu, rzadko stosuje zasady ortograficzne, nie potrafi samodzielnie ułożyć poprawnego pod względem językowym zdania pojedynczego, wypowiada się zdaniami prostymi, wykazuje ubogi zasób słownictwa
- dodaje i odejmuje w zakresie 100 popełniając błędy lub działając na konkretach, mnoży i dzieli w zakresie 30 popełniając błędy lub działając na konkretach, z pomocą rozwiązuje proste zadania jednodziałaniowe i stara się układać treść do działania, z pomocą dokonuje prostych pomiarów długości, masy, ciężaru, czasu
- wykazuje niewielkie zainteresowanie światem przyrody; ma niewielki zasób wiadomości na temat wybranych roślin i zwierząt, słabo orientuje się w otaczającej rzeczywistości
- prace wykonuje niedbale, zwykle ich nie kończy, ma trudności z rozplanowaniem pracy
- ma trudności z zapamiętaniem treści piosenki, niechętnie uczestniczy w zabawach przy muzyce
- nie potrafi zapamiętać treści piosenki, śpiewa bardzo niechętnie lub w ogóle nie śpiewa, nie uczestniczy w zabawach przy muzyce
- częściowo opanował umiejętności i wiedzę, częściowo zna terminologię informatyczną, ale nie potrafi jej zastosować, bezpiecznie obsługuje komputer, zadaną pracę wykonuje z pomocą, ma

problemy przy pracy w najprostszych aplikacjach, poprawnie uruchamia komputer i zamyka system, poprawnie uruchamia i zamyka proste aplikacje

Uczeń wiadomości i umiejętności opanował w stopniu niedostatecznym (1)

Uczeń: nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, co uniemożliwia mu dalsze zdobywanie wiedzy, nie jest w stanie rozwiązać zadań o niewielkim, elementarnym stopniu trudności

- ma trudności w przeczytaniu prostych dwusylabowych wyrazów, zniekształca je lub w ogóle nie przeczyta tekstu, nie potrafi samodzielnie przeczytać tekstu, w pisaniu z pamięci i ze słuchu popełnia bardzo liczne błędy, opuszcza litery i wyrazy, nie stosuje zasad ortograficznych, ma kłopoty z wypowiedzianiem się, na pytania odpowiada jednym wyrazem lub w ogóle nie udzieli odpowiedzi, nie potrafi samodzielnie ułożyć poprawnego pod względem językowym zdania prostego

- popełnia bardzo liczne błędy przy dodawaniu i odejmowaniu w zakresie 100, nie potrafi opanować mnożenia i dzielenia w zakresie 30, z pomocą rozwiązuje proste zadania jednodziałaniowe, nie potrafi ułożyć treści zadania do działania, nie potrafi rozwiązać zadań z zastosowaniem miar długości, masy, ciężaru, czasu

- nie rozumie zachodzących w przyrodzie zjawisk i niechętnie je obserwuje, ma znikomą wiedzę na temat wybranych roślin i zwierząt

- prace wykonuje niechętnie, niestaranne i są niewykończone, bardzo szybko się zniechęca

- nie potrafi zapamiętać treści piosenki, śpiewa bardzo niechętnie lub w ogóle nie śpiewa, nie uczestniczy w zabawach przy muzyce

- uchyla się od wykonywania ćwiczeń gimnastycznych, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie gier i zajęć ruchowych, nie przynosi obowiązującego stroju

- nie zna terminologii informatycznej, pracuje tylko z pomocą, poprawnie uruchamia komputer i zamyka system, poprawnie uruchamia i zamyka proste aplikacje

W ocenie bieżącej pracę uczniów nauczyciel ocenia stawiając oceny wyrażone cyfrą oraz ocenę kształtującą słowną lub pisemną. Osiągnięcia i postępy uczniów nauczyciel odnotowuje w dzienniku lekcyjnym, stosując symbole cyfrowe, odpowiadające wyżej określonym ocenom (stopniom-poziomom opanowania wiadomości i umiejętności). Dopuszczalne jest stosowanie „+” i „-”.