

WYMAGANIA EDUKACYJNE

KLASA I

Osiągnięcia i postępy uczniów nauczyciel odnotowuje w dzienniku lekcyjnym, stosując symbole cyfrowe, odpowiadające następującym ocenom:

Uczeń wiadomości i umiejętności opanował w stopniu znakomitym – (6)

- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych
- twórczo rozwija swoje uzdolnienia
- dokonuje analizy i syntezy wzrokowo- słuchowej wyrazów dłuższych, trudniejszych
- czyta wyrazami lub zdaniami
- umie przeczytać wskazane zdania głośno i po cichu
- zawsze rozumie treść czytanego tekstu
- poprawnie i estetycznie przepisuje wyrazy i zdania
- bezbłędnie pisze z pamięci
- rozróżnia litery i głoski, potrafi wymienić samogłoski i spółgłoski
- umie rozpoznać w tekście zdania: oznajmujące, pytające i rozkazujące
- ma bogaty zasób słownictwa i potrafi go wykorzystać podczas wypowiedzi ustnych i pisemnych
- wzorowo prowadzi zeszyty ćwiczeń i przedmiotowe
- zna i stosuje zasady ortograficzne
- sprawnie dodaje i odejmuje w pamięci w zakresie 20
- umie logicznie myśleć i rozwiązać trudne zadanie matematyczne
- systematycznie obserwuje przyrodę i samodzielnie wyciąga wnioski z dokonanych spostrzeżeń
- stosuje bogate i różnorodne techniki plastyczne
- ciekawie i pomysłowo wykonuje prace plastyczno – techniczne
- śpiewa z pamięci wszystkie poznane piosenki
- zawsze wykazuje doskonałą szybkość, zwinność i gibkość w grach i zabawach ruchowych
- biegle obsługuje komputer

Uczeń wiadomości i umiejętności opanował w stopniu bardzo dobrym – (5)

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami
- samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach
- czyta sylabami lub sposobem wyrazowym poprawnie i wyraziście każdy tekst, stosując znaki interpunkcyjne

- dokonuje analizy i syntezy wzrokowo – słuchowej wyrazów
- rozpoznaje litery i sylaby w wyrazach
- rozumie treść zdań przeczytanych samodzielnie głośno lub po cichu
- pisze kaligraficznie, kształtnie, w dobrym tempie prawidłowo łącząc litery
- zna zasady ortograficzne i stosuje je w praktyce
- sprawnie liczy do 20, zapisuje liczby cyframi
- samodzielnie rozwiązuje proste i trudniejsze zadania tekstowe
- posiada bogatą wiedzę o otaczającym środowisku społeczno – przyrodniczym
- chętnie podejmuje działalność twórczą
- śpiewa z pamięci większość poznanych piosenek
- wykazuje wyższą od przeciętnej zwinność, szybkość w realizowanych zadaniach ruchowych
- sprawnie obsługuje komputer

Uczeń wiadomości i umiejętności opanował w stopniu dobrym - (4)

- poprawnie stosuje poznane wiadomości i umiejętności
- samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne
- poprawnie buduje proste zdania, wypowiada się na podany temat
- zna wszystkie litery alfabetu, czyta poprawnie i w miarę płynnie sposobem przygotowany wcześniej tekst
- dobrze rozumie tekst czytany cicho i głośno
- pisze czytelnie, stara się dbać o estetykę i poprawność graficzną pisma
- w przepisywaniu i w pisaniu z pamięci popełnia nieliczne błędy
- zapisuje liczby cyframi do 20 z nielicznymi pomyłkami
- poprawnie dodaje i odejmuje w pamięci lub na konkretach w zakresie 20
- samodzielnie rozwiązuje proste zadania tekstowe
- posiada ogólny zakres wiadomości i umiejętności z zakresu środowiska społeczno – przyrodniczego
- chętnie podejmuje działalność twórczą, ale stosuje tylko niektóre techniki plastyczne
- śpiewa z pamięci wybrane piosenki
- wykazuje odpowiednią do wieku zwinność, szybkość i gibkość w zabawach ruchowych
- potrafi obsługiwać komputer, ale czasem wymaga wsparcia

Uczeń wiadomości i umiejętności opanował w stopniu dostatecznym – (3)

- wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności
- z pomocą nauczyciela zadaje pytania i próbuje na nie odpowiedzieć
- myli niektóre litery alfabetu
- czyta wolno, ale poprawnie opracowany wcześniej tekst
- rozumie treść tekstu po kilkakrotnym jego przeczytaniu
- popełnia błędy graficzne w zakresie kształtu, łączenia liter oraz prawidłowym rozmieszczaniu zdań na stronie

- pisze z pamięci z błędami
- z błędami dodaje i odejmuje w zakresie 10 i 20
- z pomocą nauczyciela układa działanie matematyczne do zadania z treścią
- interesuje się światem przyrody i chętnie go poznaje
- prace plastyczne – techniczne wykonuje samodzielnie, ale niezbyt dokładnie i starannie
- chętnie uczestniczy w zabawach muzyczno – ruchowych, potrafi zaśpiewać niektóre łatwe piosenki z repertuaru klasy I
- radzi sobie z obsługą komputera, ale czasem potrzebuje pomocy

Wiadomości ucznia wymagają uzupełnienia, a jego umiejętności wielu dodatkowych ćwiczeń – stopień minimalny – (2)

- nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, ale braki te nie przekreślają możliwości zdobywania wiedzy w ciągu dalszej nauki
- zadania teoretyczne i praktyczne wykonuje o niewielkim stopniu trudności
- nie potrafi słuchać, odpowiada pojedynczym wyrazem lub nie udziela odpowiedzi
- rzadko uczestniczy w rozmowach na różne tematy
- często myli litery alfabetu
- czyta w wolnym tempie, głoskując bez syntezy
- ma trudności ze zrozumieniem czytanego przez nauczyciela tekstu
- posiada ubogie słownictwo
- pisze wolno i mało czytelnie, niezbyt starannie
- nadaje niewłaściwy kształt literom, źle je łączy
- z pomocą posługuje się określeniami: głoska, litera, wyraz, zdanie
- z błędami, z użyciem konkretów dodaje i odejmuje do 10
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje proste zadania tekstowe
- dostrzega niektóre zmiany w przyrodzie
- prace plastyczne i techniczne wykonuje niedbale i niechętnie
- z pomocą śpiewa kilka wybranych przez siebie piosenek z repertuaru klasy I
- uczestniczy w grach i zabawach ruchowych, wykonując łatwe ćwiczenia

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności w stopniu niewystarczającym – (1)

- uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy
- uczeń nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim, elementarnym stopniu trudności
- nie potrafi słuchać i nie rozumie wypowiedzi dzieci i dorosłych, odpowiada wyrazem lub nie udziela odpowiedzi
- nie zna wszystkich liter alfabetu
- nie potrafi podzielić prostego wyrazu na głoski i sylaby
- nieprawidłowo pisze litery, źle łączy je w wyrazy i rozmieszcza w liniaturze

- nie potrafi przepisać z tablicy,
- nie potrafi pisać z pamięci
- nie liczy, nawet z użyciem konkretów do 10, nie potrafi zapisać liczb w tym zakresie
- nie umie rozwiązać prostego jednodziałaniowego zadania z treścią nawet z pomocą nauczyciela
- nie posiada ogólnej wiedzy o otaczającym środowisku społeczno – przyrodniczym

Nauczyciel ocenia uczniów stawiając oceny wyrażone cyfrą oraz ocenę kształtującą słowną lub pisemną. Po każdym semestrze uczeń otrzymuje ocenę opisową.